

EDUCAÇÃO AMBIENTAL (REEDUCACIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *educação ambiental* é ato ou efeito da aplicação de métodos próprios para assegurar a aprendizagem sistêmica envolvendo conhecimentos, habilidades, posturas e comportamentos responsáveis na convivência sustentável, socialmente justa e economicamente viável com o ambiente planetário.

Tematologia. Tema central neutro.

Etimologia. O termo *educação* deriva do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (alguma criança); nutrir; amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII. O vocábulo *ambiente* procede do mesmo idioma Latim, *ambiens*, particípio presente de *ambire*, “andar ao redor; cercar; rodear”. Surgiu no Século XVII. A palavra *ambiental* apareceu em 1975.

Sinonimologia: 1. Ecoeducação; Ecopedagogia. 2. Reciclagem ambiental. 3. Mudança de hábitos ecológicos. 4. Profilaxia ambiental.

Cognatologia. Eis, na ordem alfabética, 26 cognatos derivados do vocábulo *ambiente*: *ambiência; ambientação; ambientada; ambientado; ambientador; ambientadora; ambiental; ambientalismo; ambientalista; ambientalística; ambientalístico; ambientar; ambientável; ambientex; antiambiente; desambientação; desambientada; desambientado; desambientador; desambientadora; desambientante; desambientar; desambientável; microambiente; paramambiente; socioambiente.*

Neologia. As duas expressões compostas *educação ambiental mínima* e *educação ambiental máxima* são neologismos técnicos da Reeducação.

Antonimologia: 1. Antieducação ecológica; deseducação ambiental. 2. Pseudopedagogia. 3. Psicopedagogia. 4. Holopensene energético patológico; lixo energético. 5. Antievolução.

Estrangeirismologia: o *rapport* ambiental; o *Administrarium* competente; as *good manners*; o *Zeitgeist* do ecologicamente correto; o *esprit de corps*; o *tour de force*; a *ecological society* organizada; a *open mind* em prol do bem-estar planetário.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente da reeducação quanto à organização ambiental cosmoética.

Megapensologia. Eis 2 megapensenes trivocabulares relativos ao tema: – *Busquemos novas soluções. Reeducação: solução necessária.*

Coloquiologia: – *Uma andorinha só, não faz verão. Pensar globalmente e agir localmente.*

Citaciologia: – *Educação, um tesouro a descobrir* (UNESCO, 1996).

Proverbiologia. Eis provérbio latino relacionado ao assunto: – *Bis discit qui docet* (Quem ensina, aprende duas vezes). Lucio Annaeus Sêneca (4 a.e.c.–65 e.c).

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Educação Ambiental; o holopensene pessoal influenciado pelo holopensene ambiental; o holopensene grupal junto à Natureza; os cosmopensenes; a cosmopensenedade; os fitopensenes; a fitopensenedade; a convergência dos materpensenes ecológicos; o holopensene grupocármico; os reciclopensenes; a reciclopensenedade; os evolucionpensenes; a evolucionpensenedade; os ortopensenes; a ortopensenedade; os neopensenes; a neopensenedade; os sociopensenes; a sociopensenedade; os harmonopensenes; a harmonopensenedade; a força do holopensene grupal; a melhoria contínua do holopensene social.

Fatologia: a educação ambiental; o fato da amenidade da paisagem natural tranquilizar o homem moderno; a influência do ambiente no comportamento; o estudo da biodiversidade em

revolução; o acerto ambiental; a reciclagem ambiental; o pensamento consciente hoje, para colher frutos amanhã; a educação de qualidade hoje garantindo o mundo melhor para as próximas gerações; a ecopedagogia com abordagem curricular; a reeducação ambiental; a criação de disciplina e cultura específica da sustentabilidade nas escolas; a lei 9.795 de 27 de abril de 1999, dispondo sobre a educação ambiental e instituindo a Política Nacional de Educação Ambiental; as alterações no currículo do curso de Ciências; a formação da Sociedade Fraterna; a meta factível grupal; o desenvolvimento da inteligência evolutiva (IE) no âmbito socioambiental; a atenção direcionada à educação; a construção de novos conhecimentos; a busca de maiores informações; a informatização eficaz; o projeto *Cultivando Água Boa* da Itaipu Binacional (2011); o *Ano Internacional da Biodiversidade* (2010); o *Ano Internacional das Florestas* (2011); o pedido de socorro do planeta; a perda da qualidade de vida em decorrência da degradação ambiental; a corrupção ambiental no Brasil; a multinacional vendedora de agrotóxicos utilizando o *marketing* de empresa dedicada à Agricultura; o crescente e visível consumo irracional dos bens materiais; o hiperconsumismo; o esgotamento dos recursos não renováveis, principalmente nos países industrializados, levando a humanidade ao colapso; a responsabilidade pela conservação dos ecossistemas; a urgência no controle do aquecimento global; a Ecovila sendo modelo de assentamento humano sustentável; a Ecoescola como modelo de educação ambiental; a saúde interconsciencial.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a mobilização básica de energia (MBE); a sinalética energética e parapsíquica em desenvolvimento; as projeções assistenciais; a autossuficiência energética; a reurbanização extrafísica (reurbex); o aporte energético da *Central Extrafísica de Energia* (CEE); as oportunidades interassistenciais; o apoio dos amparadores técnicos de função; a prática diária da tenepes; a desassidialidade ambiental; a recuperação de cons magnos; a maxiproéxis grupal dos intermissivistas vislumbrando a educação ambiental.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo cosmoético autoconscientização–autaplicação imediata*; o *sinergismo interconsciencial harmônico*.

Principiologia: o *princípio da interassistencialidade global*; o *princípio da percepção ambiental*; o *princípio cosmoético de objetivar sempre o melhor para todos*; o *princípio da evolução consciencial em grupo*; o *princípio da megafraternidade*; os *princípios para o Programa Internacional de Educação Ambiental*.

Codigologia: o *código grupal de Cosmoética* (CGC).

Teoriologia: a *teoria do Homo sapiens reurbanisatus*.

Tecnologia: as *técnicas energéticas*; as *paratécnicas de segurança ambiental*; a *técnica da docência conscienciológica*; a *técnica da tenepes*; a *técnica do Cosmograma*; a *técnica da convivialidade cosmoética*; a *técnica da reciclagem existencial (recéxis)*.

Voluntariologia: o voluntariado das ICs.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Cosmoética*; o *laboratório conscienciológico da Pensenologia*.

Colegiologia: os *Colégios Invisíveis Conscienciológicos*; o *Colégio Invisível dos Ecologistas*.

Efeitologia: o *efeito da orientação ambiental na qualidade da vida*; os *efeitos evolutivos do exemplarismo cosmoético*.

Neossinapsologia: o foco na educação ambiental gerando *neossinapses interassistenciais*.

Ciclogia: o *ciclo ambiental renovador*; o *ciclo de acontecimentos-comportamentos–atitudes*; o *ciclo de reeducação das condutas grupais*; o *ciclo evolutivo vida vegetal–vida zoológica–vida humana*; o *ciclo de construção de novos modelos educativos*; o *ciclo (assistencial) assim–exteriorização energética–desassim*; o *ciclo (evolutivo, energético, interassistencial) EV–tenepes–ofiex pessoal*.

Enumerologia: a educação *verde*; a era do *verde*; a consumidor *verde*; o gerente *verde*; o *marketing verde*; a produção *verde*; a logística *verde*.

Binomiologia: o *binômio reciclagem–educação ambiental*; o *binômio ação–reação*; o *binômio ser-estar*; o *binômio saberes-sabores*; o *binômio interassistencial assistido-assistente*.

Crescendologia: o *crescendo do acúmulo energético sadio qualificando o holopense pessoal e ambiental*; o *crescendo educação ambiental–colaboração mútua–solidariedade produtiva*; o *crescendo interassistencial egocarma–grupocarma–policarma*.

Trinomiologia: o *trinômio cognição ambiental–domínio ambiental–segurança ambiental*; o *trinômio ambiente-pesquisa-ensino*; o *trinômio trabalho–desenvolvimento–sustentação ambiental*; o *trinômio reeducação-tecnologia-ciência*; o *trinômio empenho-coragem-criatividade*; o *trinômio interassistencial acolhimento-orientação-encaminhamento*; o *trinômio equilíbrio-sinergismo-interassistência*.

Polinomiologia: o *polinômio conviver-aprender-reaprender-reeducar-retificar*; o *polinômio ser-qualificar-fazer-comunicar*.

Antagonismologia: o *antagonismo democracia plena / falso socialismo*; o *antagonismo solidariedade benéfica / solidariedade maligna*; o *antagonismo educação ambiental / poder destrutível*; o *antagonismo consumo consciente / consumo inconsciente*.

Politicologia: a *conscienciocracia*; a *assistenciocracia*; a *lucidocracia*; a *cosmoeticocracia*; a *democracia direta*; a *evolucioocracia*; a *meritocracia*; as *políticas sociais econômicas, ecológicas e harmônicas*.

Legislogia: a *lei da boa convivência ambiental*; a *lei do maior esforço evolutivo*; as *leis da Cosmoeticologia*.

Filiologia: a *ecofilia*; a *fitofilia*; a *conviviofilia*; a *neofilia*; a *evoluciofilia*; a *proexofilia*; a *assistenciofilia*; a *cosmoeticofilia*.

Sindromologia: a *síndrome do avestruzismo*; a *síndrome da mesmice*; a *síndrome da pressa* tornando a consciência e o grupo vulneráveis devido aos posicionamentos inadequados.

Maniologia: a *consumomania*; a *megalomania*; a *egomania*; a *riscomania*; a *interiorose-mania*; a *murismomania*; a *bibliomania*.

Holotecologia: a *consciencioteca*; a *socioteca*; a *culturoteca*; a *convivioteca*; a *diplomatioteca*; a *grupocarmoteca*; a *evolucioteca*; a *sincronoteca*; a *cosmoeticoteca*; a *parapsicoteca*.

Interdisciplinologia: a *Reeducaciologia*; a *Bioenergologia*; a *Ecopedagogia*; a *Ecologia*; a *Conviviolgia*; a *Comunicologia*; a *Grupocarmologia*; a *Evoluciolgia*; a *Interassistenciologia*; a *Intercompreensiologia*; a *Tenepessologia*; a *Cosmoeticologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *consréu ressomada*.

Masculinologia: o *sociólogo*; o *assistente social*; o *tocador de obra*; o *empreendedor*; o *pesquisador*; o *cognopolita*; o *voluntário*; o *administrador de ideias de ponta*; o *conscienciólogo*; o *conviviólogo*; o *atacadista consciencial*; o *tenepessista*; o *duplista*; o *ecopedagogo*; o *educador ambiental*; o *tertuliano*; o *verbetógrafo*; o *evoluciente*; o *amparador de função*; o *ofixista*; o *atacadista consciencial*; o *guia líder*; o *cidadão politizado*; o *governante*; o *político*; o *líder comunitário*; o *reeducador*; o *reeducando*; o *cidadão educado*; o *intermissivista*.

Femininologia: a *socióloga*; a *assistente social*; a *tocadora de obra*; a *empreendedora*; a *pesquisadora*; a *cognopolita*; a *voluntária*; a *administradora de ideias de ponta*; a *consciencióloga*; a *convivióloga*; a *atacadista consciencial*; a *tenepessista*; a *duplista*; a *ecopedagoga*; a *educadora ambiental*; a *tertuliana*; a *verbetógrafa*; a *evoluciente*; a *amparadora de função*; a *ofixista*; a *atacadista consciencial*; a *guia líder*; a *cidadã politizada*; a *governante*; a *política*; a *líder comunitária*; a *reeducadora*; a *reeducanda*; a *cidadã educada*; a *intermissivista*.

Hominologia: o *Homo sapiens ecologicus*; o *Homo sapiens humanus*; o *Homo sapiens gruppalis*; o *Homo sapiens prioritarius*; o *Homo sapiens benevolens*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens studiosus*; o *Homo sapiens harmonicus*; o *Homo sapiens aequilibratus*; o *Homo sapiens ideologicus*; o *Homo sapiens scientificus*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens orientatus*; o *Homo sapiens pacificus*; o *Homo sapiens serenissimus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: educação ambiental *mínima* = a Higiene Autopensênica; educação ambiental *máxima* = a teática da tares ecopedagógica.

Culturologia: o *intercâmbio cultural*; a *cultura da produtividade*; a *cultura da harmonia conviviológica*; a *cultura científica*; a *cultura conscienciológica*; a *cultura proexológica*; a *cultura da Cosmovisiologia*; a *cultura da paz ambiental*.

Caracterologia. Sob a ótica da *Reeducaciologia*, eis, por exemplo, em ordem alfabética, 25 situações, atitudes e posicionamentos promotores da educação ambiental no planeta:

01. **Administração:** administrar projetos de educação ambiental com objetivos cosmoéticos.
02. **Água:** preservar a qualidade e o uso da água para a sobrevivência do planeta.
03. **Alimentação:** optar pelo consumo de alimentos orgânicos, evitando o *fast food*.
04. **Autoconsciência:** ter atitudes simples de preservação ambiental e, ao mesmo tempo, avançadas no cotidiano.
05. **Carona:** optar pelo transporte coletivo em atitude econômica e interassistencial minimizadora dos efeitos de gases poluentes.
06. **Coerência:** realizar o *teste da reeducação evolutiva* com reflexão crítica da vida intrafísica multidimensional.
07. **Conservação:** criar condições para manutenção e conservação da Natureza.
08. **Economia:** incentivar o consumo consciente.
09. **Emergência:** promover ações emergenciais preventivas diante da fragilidade real do planeta.
10. **Energia:** absorver sadiamente as energias (hidro, geo, fito, aero, zoo) imanentes.
11. **Evolução:** investir na evolução cosmoética das espécies.
12. **Fraternismo:** tratar a todos com fraternismo a partir da convivência pacífica, interassistencial.
13. **Interassistência:** proteger, amparar, acolher, orientar e encaminhar as gerações futuras.
14. **Locomoção:** andar a pé quando a distância e o tempo disponível permitirem.
15. **Mudança:** mudar hábitos e paradigmas em prol da transformação do holopensene planetário.
16. **Paz:** envolver o Planeta Terra e todas as consciências com energias pacificadoras.
17. **Perseverança:** persistir na implantação dos projetos ambientais.
18. **Qualidade:** propagar a qualidade de vida multidimensional.
19. **Reciclagem:** comprar produtos com embalagens retornáveis.
20. **Resíduos:** utilizar materiais recicláveis.
21. **Responsabilidade:** ter atitudes cosmoéticas com todos os seres expandindo o holopensene da responsabilidade planetária.
22. **Reurbanização:** enfrentar os desafios globais da interassistência às consréus.
23. **Sustentabilidade:** ajudar a formar educadores para transmitir ideias autossustentáveis.
24. **Tares:** esclarecer a partir do autexemplo ecológico.
25. **Zooconviviologia:** *ortoconviver* com os animais subumanos.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a educação ambiental, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Aconchego botânico:** Intrafisiologia; Homeostático.
02. **Assepsia energética:** Paraassepsiologia; Homeostático.
03. **Aula terapêutica:** Taristicologia; Homeostático.
04. **Auteducabilidade:** Parapedagogiologia; Neutro.
05. **Autoortopensenização:** Autopensenologia; Homeostático.
06. **Carga da convivialidade:** Conviviologia; Neutro.
07. **Educação infinita:** Reeducaciologia; Homeostático.
08. **Educação primária:** Reeducaciologia; Neutro.
09. **Interassistencialidade:** Assistenciologia; Homeostático.
10. **Know-how evolutivo:** Evoluciologia; Homeostático.
11. **Ortótes:** Ortopensenologia; Homeostático.
12. **Razão superior:** Voliciologia; Homeostático.
13. **Reeducação social:** Reeducaciologia; Homeostático.
14. **Senso universalista:** Cosmoeticologia; Homeostático.
15. **Técnica do bloco tridisciplinar:** Parapedagogiologia; Neutro.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, A PARTIR DA INTELIGÊNCIA EVOLUTIVA, PROMOVE A PRESERVAÇÃO DO ECOSISTEMA, O REEQUILÍBRIO PLANETÁRIO, A CONVIVIALIDADE SADA ENTRE AS ESPÉCIES E A VALORIZAÇÃO DA VIDA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, possui consciência ambiental educativa? Em escala de 1 a 5, você se situa em qual nível quanto ao cumprimento desta responsabilidade?

Bibliografia Específica:

01. **Drucker**, Peter; *A Administração na Próxima Sociedade*; 212 p.; 15 caps.; 2 enus.; 4 fichários; 4 ilus.; 11 notas; 23 X 16 cm; br.; *Nobel*; São Paulo, SP; 2001; páginas 13, 73, 129, 131, 169, 170, 173, 180, 187, 203 e 206.
02. **Epstein**, Isaac; *Divulgação Científica: 96 Verbetes*; 146 p.; 96 caps.; 1 mapa; 23 x 15,5 cm; br.; *Pontes Editores*; Campinas, SP; 2002; páginas 116, 119, 120 e 248 a 266.
04. **Mente&Cérebro; Ecologicamente Corretos**; Artigo; Revista; Mensário; Ed. 161; São Paulo, SP; 2006; páginas 16 e 17.
03. **Idem; Entre a Aventura e o Descanso**; Artigo; Revista; Mensário; Ed. 143; São Paulo, SP; 2004; páginas 38 e 39.
05. **Idem; O Caso Hanna H.**; Artigo; Revista; Mensário; Ed. 140; São Paulo, SP; 2004; páginas 100 e 117.
06. **Morin**, Edgar; *A Cabeça Bem-Feita*; 128 p.; 9 caps.; 1 índice; 1 sinopse; 2 anexos; 17 x 24 cm; enc.; *BCD União de Editoras*; Rio de Janeiro, RJ; 2001; páginas 70 a 73 e 118.
07. **Idem; O Método 5: A Humanidade da Humanidade e a Identidade Humana**; 310 p.; 17 caps.; 1 índice; 1 sinopse; 17 x 24 cm; enc.; 3ª Ed.; *Sulina*; Porto Alegre, RS; 2005; páginas 25, 27, 31, 35, 40, 51, 163, 176, 202, 225 e 244 a 287.
08. **Idem; O Método 6: Ética**; 222 p.; 16 caps.; 1 índice; 1 sinopse; 17 x 24 cm; enc.; 2ª Ed.; *Sulina*; Porto Alegre, RS; 2005; página 212.
09. **Idem; Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro (Les Sept Savoirs Nécessaires à L'Éducation Du Futur)**; revisor técnico Edgard de Assis Carvalho; trad. Jeanne Sawaya; & Catarina Eleonora F. da Silva; 102 p.; VII caps.; 1 enu.; 26 notas; 23 x 16 cm; br.; 2ª Ed.; *Cortez*; São Paulo, SP; 2011; páginas 19, 33, 43, 55, 69, 81 e 93.
10. **Vieira**, Waldo; *Homo sapiens pacificus*; 1.584 p.; 24 seções; 413 caps.; 403 abrevs.; 434 enus.; 37 ilus.; 5 índices; 3 infografias; 240 sinopses; 36 tabs.; glos. 241 termos; 9.625 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 839, 840 e 922.

11. **Idem; *Homo sapiens reurbanisatus***; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 102 filmes; 40 ilus.; 5 índices; 3 infografias; 102 sinopses; 25 tabs.; glos. 241 termos; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2004; páginas 61, 407, 467 a 469 e 548.

A. Q.