

## **INFANTE ESTRESSADO** (PARAPATOLOGIA)

### **I. Conformática**

**Definologia.** O *infante estressado* é a conscin, homem ou mulher, na fase da infância apresentando sintomas e comportamentos disfuncionais compatíveis com o transtorno de estresse, causados por agentes mesológicos, genéticos e / ou paragenéticos.

**Tematologia.** Tema central nosográfico.

**Etimologia.** O vocábulo *infante* deriva do idioma Latim, *infans*, “que não fala; criança”. Surgiu no Século XIII. O termo *estresse* vem do idioma Inglês, *stress*, “tensão, no sentido de distúrbio fisiológico ou psicológico causado por circunstância adversa”. O vocábulo *estresse* foi incorporado à Medicina, a partir dos trabalhos do fisiologista estadunidense Walter Cannon (1871–1945) e do fisiologista canadense Hans Selye (1907–1982). Surgiu, no idioma Português, em 1975.

**Sinonimologia:** 1. Criança estressada. 2. Infante ansioso. 3. Infante tensionado. 4. Infante tenso.

**Neologia.** As duas expressões compostas *infante miniestressado* e *infante maxiestressado* são neologismos técnicos da Parapatologia.

**Antonimologia:** 1 Criança desestressada. 2. Infante calmo; infante tranquilo. 3. Infante resiliente. 4. Infante sereno.

**Estrangeirismologia:** a *burried child*; a realidade do *bullying* nas escolas gerando estresse.

**Atributologia:** predomínio dos sentidos somáticos, notadamente do autodiscernimento quanto à Harmoniologia Intraconscienical.

**Citaciologia.** Eis citação latina contributiva ao tema: – *Longum iter est per praecepta, breve et efficax per exempla* (Sêneca, 4 a.e.c.–65 e.c.; “Longo é o caminho do ensinamento pela teoria e curto e eficaz por meio do exemplo”).

### **II. Fatuística**

**Pensenologia:** o holopensene pessoal do ansiosismo na infância; o holopensene pessoal da entropia íntima; os entropopenses; a entropopensenidade; os hipopenses; a hipopensenidade; os minipenses; a minipensenidade; os patopenses; a patopensenidade; os subpenses; a subpensenidade.

**Fatologia:** o estresse na infância; a angústia e a ansiedade na criança; o aumento das tensões; a timidez; a baixa autestima; a impaciência íntima; o choro além do normal; a irritabilidade; a agressividade; a desobediência inusitada; as manhas e as birras; o desejo de agradar a todos; a preocupação excessiva com questões triviais; a atitude pessimista; a insegurança; os pesadelos; as fobias; os medos; as dificuldades de aprendizagem; os distúrbios do sono e do apetite; a falta de concentração; o terror noturno; a desestabilização emocional; a falta de identificação com a família; a intolerância à frustração; a incapacidade de adaptação; a perda de controle; a reação imprevista; a alexitimia; a acídia; a falta de domínio do soma; a fuga da realidade; a incapacidade de concentração; as doenças acentuando o estresse infantil; as dores prolongadas; os acidentes infantis; o funcionamento mental confuso; o tecnoestresse da contemporaneidade; os lapsos de memória; o desrespeito aos limites do soma; o restringimento intrafísico; a carência de afeto; o dengo excessivo; a falta de diálogo; a falta de limites; os papéis invertidos na família; a disciplina confusa; o desrespeito ao ritmo da criança; o excesso de atividades impostas aos infantes; a obrigatoriedade do silêncio; o autoritarismo dos pais; a hostilidade reprimida; a drogadição dos progenitores sobrecarregando a criança; a responsabilidade excessiva; os trabalhos forçados; as guerras gerando o infanticídio; a rejeição; a convivência conflituosa; a degeneração familiar; as novas estrutu-

ras familiares; a alienação parental; os professores estressados; o ambiente escolar precário; as exigências rígidas; as comparações; a competitividade; a falta de planejamento familiar; as censuras em público; o fracasso na escola; os vexames sofridos; a reeducação de pais e filhos; a *Associação Internacional de Conscienciologia para a Infância* (EVOLUCIN).

**Parafatologia:** a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o auto e heterasédio; a assimilação simpática; os acidentes de percurso parapsíquicos do infante paraperceptivo; as crises de semipossessão; a desproteção extrafísica; as energias conscienciais intrusivas; os fatores paragenéticos reforçando as reações de estresse infantil; o nível evolutivo do infante; a predisposição para o assédio; o parapsiquismo sem lucidez; o porão consciencial; as projeções conscienciais pós-traumas; as retrocognições perturbadoras; as saudades e evocações de entes queridos dessorados.

### III. Detalhismo

**Sinergismologia:** o *sinergismo Paragenética Homeostática–Genética Forte–Mesologia Salutar*.

**Principiologia:** o *princípio do autocontrole emocional*; o *princípio da autorreeducação*; o *princípio da perseverança*; o *princípio da ausência de vitimização*; o *princípio da ortopensividade*; o *princípio da maturidade consciencial*.

**Codigiologia:** a necessidade do *código pessoal de Cosmoética* (CPC) de pais e educadores; o *código grupal de Cosmoética* (CGC) exigido das instituições infantis.

**Teoriologia:** a *teoria da submissão infantil*; a *teoria da pacificação interna*; a *teoria do desenvolvimento infantil*; a *teoria da Paragenética*.

**Tecnologia:** a *técnica da recreação*; a *técnica de estimular os trafores*; a *técnica do otimismo*; a *técnica de tratar inicialmente o estresse dos pais*; a *técnica da busca de informação esclarecedora*; a *técnica do exemplarismo*; a *técnica da convivialidade sadia*; a *técnica do convívio com animais de estimação*; a *técnica de retardar a gratificação*; a *técnica da ausência do emocionalismo*.

**Voluntariologia:** o *voluntariado desde a infância* contribuindo na reeducação consciencial.

**Laboratoriologia:** o *laboratório conscienciológico da Pensenologia*; o *laboratório conscienciológico da Paragenética*; o *laboratório conscienciológico da Conviviologia*.

**Colegiologia:** o *Colégio Invisível da Intrafisiologia*.

**Efeitologia:** os *efeitos do estresse no soma*; os *efeitos das adversidades na adaptação*; os *efeitos do estresse na irresolução dos problemas*; os *efeitos dos agentes estressores no equilíbrio holossomático*; os *efeitos das carências no desenvolvimento pessoal*.

**Neossinapsologia:** as *neossinapses sadias construídas a partir da intervenção consciencioterápica*.

**Ciclologia:** o *ciclo estímulo estressante–inadaptação–convivência doentia*; o *ciclo pré-maturidade–maturidade*; o *ciclo estímulos–capacidade de enfrentamento–maturidade consciencial*.

**Binomiologia:** o *binômio desafio–inadaptação*; o *binômio estímulo–desorganização*; o *binômio ansiedade–estresse*; o *binômio predisposição–estresse*; o *binômio repressão–depressão*; o *binômio hereditariedade–ambiente*; o *binômio Genética–vulnerabilidade*; o *binômio tensão–respostas negativas*; o *binômio intimidação–fuga da situação*; o *binômio situação estressante–pessimismo*; o *binômio repressão–frustração*; o *binômio conformismo–inconformismo*.

**Interaciologia:** a *interação conscin–consciex*; a *interação autoperturbação–heteroperturbação*; a *interação conflito–desorganização*; a *interação estressores internos–estressores externos*; a *interação ação externa–recursos internos*; a *interação estresse–vulnerabilidade*; a *interação ambiente–conscin criança*.

**Trinomiologia:** o *trinômio Paragenética–educação–meio*; o *trinômio desafio–desorganização–somatização*; o *trinômio ansiedade–incapacidade–distresse*; o *trinômio mudança–inadap-*

*tação-ansiedade; o trinômio conflito-apatia-doença; o trinômio estímulo-ansiedade-estresse; o trinômio predisposição-pressão-deseestruturação; o trinômio dificuldades-pessimismo-fuga; o trinômio estímulo-emocionalismo-desorganização; o trinômio desafio-desorganização-somatização; o trinômio rejeição-falta de autestima-desquilíbrio geral; o trinômio estímulos adversos-inadaptações-alterações hormonais.*

**Polinomiologia:** *o polinômio desafio-apatia-angústia-depressão; o polinômio estímulo-incapacidade-degaste-bloqueio; o polinômio problema-irritação-agressão-entropia; o polinômio choque traumático-incapacidade-instabilidade-depressão; o polinômio pressões do meio inóspito-incapacidade adaptativa-desânimo-melin.*

**Antagonismologia:** *o antagonismo estressamento / homeostasia; o antagonismo assim / desassim; o antagonismo entropia / homeostase; o antagonismo problema / solução.*

**Politicologia:** *a lucidocracia.*

**Legislogia:** *a lei da ação e reação; a lei geral da adaptação; a lei do menor esforço; a lei da homeostase holossomática; as leis da convivência grupal; a lei da interassistencialidade; a lei da singularidade consciencial; as leis da Genética; as leis da Paragenética; as leis do determinismo.*

**Fobiologia:** *a aclofobia; a agorafobia; a atazagrafobia; a azinofobia; a cacorafobia; a cinofobia; a claustrofobia; a didasqualeinofobia; a eremofobia; a fobia escolar.*

**Sindromologia:** *a síndrome geral de adaptação; a síndrome da insegurança; a síndrome do ansiosismo; a síndrome do esgotamento; a síndrome do pânico; a síndrome do transtorno do déficit de atenção (TDA); a síndrome do transtorno de estresse pós-traumático (TEPT).*

**Maniologia:** *a mania de roer unhas; a mania de enrolar o dedo nos cabelos; a mania de estalar a língua; a mania de coçar a cabeça; a mania de cuspir repetidamente; a mania de morder-se ou morder outras pessoas; a mania de mentir; a piromania; a mania de morder constantemente os lábios.*

**Interdisciplinologia:** *a Parapatologia; a Psicossomatologia; a Adaptaciologia; a Autevolucologia; a Assistenciologia; a Comunicologia; a Conviviologia; a Efeitologia; a Grupocarmologia; a Holossomatologia; a Intrafisiologia; a Neonatologia; a Reeducaciologia; a Sociologia.*

#### IV. Perfilologia

**Elencologia:** *a consréu criança; a criança infeliz; a criança vitimizada; a isca humana inconsciente; a consciênçula; a criança abúlica; a criança carente energeticamente; a vítima infantil; o bebê doente; o bebê carente; o neném inadaptado; o neném desamparado; o bebê vulnerável.*

**Masculinologia:** *o infante estressado; o infante aflito; o infante psiquiátrico; o infante isolado; o infante amargurado; o infante vulnerável; o infante desanimado; o infante desequilibrado; o infante confuso; o infante mal-humorado; o infante sobrecarregado emocionalmente; o infante resiliente; o infante belicoso; o menino instável; o menino esgotado; o garoto fóbico; o garoto frustrado; o garoto irritado; o menino angustiado; o infante assediado; o infante desassistido; o menino descontrolado; o infante vitimizado; o infante abusado; o lactente irritadiço; o lactente não atendido corretamente; o lactente inadaptado.*

**Femininologia:** *a infante estressada; a infante aflita; a infante psiquiátrica; a infante isolada; a infante amargurada; a infante vulnerável; a infante desanimada; a infante desequilibrada; a infante confusa; a infante mal-humorada; a infante sobrecarregada emocionalmente; a infante resiliente; a infante belicosa; a menina instável; a menina esgotada; a garota fóbica; a garota frustrada; a garota irritada; a menina angustiaida; a infante assediada; a infante desassistida; a menina descontrolada; a infante vitimizada; a infante abusada; a lactente irritadiça; a lactente não atendida corretamente; a lactente inadaptada.*

**Hominologia:** o *Homo sapiens neonatus*; o *Homo sapiens infans*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens holomaturologus*; o *Homo sapiens reeducator*; o *Homo sapiens autoeducabilis*; o *Homo sapiens parapsychologicus*; o *Homo sapiens energossomaticus*.

## V. Argumentologia

**Exemplologia:** infante *mini*estressado = a conscin criança com excesso de atividades na agenda diária; infante *maxi*estressado = a conscin criança vítima de maus tratos.

**Culturologia:** a *cultura da autovitimização*; a *cultura da boa moça*; a *cultura da morada*; a *cultura do deixar para amanhã*; a *cultura da educação pelo medo*; a *cultura de os mais velhos sempre terem razão*; a *cultura da chantagem emocional*; a *cultura de educar pelos castigos e punições*.

**Etiologia.** Sob a ótica da *Psicologia*, eis, por exemplo, em ordem alfabética, 12 situações geradoras de estresse em crianças, exigindo atenção especial dos cuidadores:

01. **Adoção por neofamília.**
02. **Castigos físicos.**
03. **Dessoma de animais de estimação.**
04. **Dessoma na família.**
05. **Fracasso escolar.**
06. **Hospitalização.**
07. **Ingresso e / ou mudança de escola.**
08. **Mudança de residência.**
09. **Nascimento de irmãos.**
10. **Orfandade.**
11. **Separação dos pais.**
12. **Violência doméstica.**

## VI. Acabativa

**Remissiolgia.** Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o infante estressado, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Acídia:** Parapatologia; Nosográfico.
02. **Acrasia:** Experimentologia; Nosográfico.
03. **Adaptabilidade:** Adaptaciologia; Neutro.
04. **Adversidade:** Holocarmologia; Nosográfico.
05. **Alexitimia:** Comunicologia; Nosográfico.
06. **Ansiedade:** Psicossomatologia; Nosográfico.
07. **Autovitimização:** Parapatologia; Nosográfico.
08. **Conflituosidade:** Conflitolgia; Nosográfico.
09. **Conscin-problema:** Conviviologia; Nosográfico.
10. **Eustresse:** Homeostaticologia; Homeostático.
11. **Eutimia:** Homeostaticologia; Homeostático.
12. **Infante parapsíquico:** Parapercepciologia; Neutro.
13. **Nulificação da infância:** Autevoluciologia; Homeostático.
14. **Ônus da infância:** Intrafisiologia; Neutro.
15. **Precocidade desperdiçada:** Perdologia; Nosográfico.

## **A PRECOCIDADE NA DETECÇÃO DOS SINTOMAS DO ESTRESSAMENTO INFANTIL FACULTA A RÁPIDA AÇÃO TERAPÊUTICA, EVITANDO AS SOMATIZAÇÕES E PREJUÍZOS PSÍQUICOS NAS MANIFESTAÇÕES DA CONSCIN ADULTA.**

**Questionologia.** Você, leitor ou leitora, no convívio pessoal, compreende e assiste infante estressado(a) e intempestivo(a)? Quais os resultados obtidos?

### **Filmografia Específica:**

1. **A Menina no País das Maravilhas.** **Título Original:** *Phoebe in Wonderland*. **País:** EUA. **Data:** 2008. **Duração:** 96 min. **Gênero:** Drama. **Idade:** (censura): Livre. **Idioma:** Inglês. **Legendas:** Inglês; & Português. **Direção:** Daniel Barnz. **Elenco:** Ian Coletti; Felicity Huffman Madison; Patricia Clarkso; Mackenzie Milone; Bill Pulman; Austin Williams; Campbell Scott; Jamie Madeiros; Elle Fanning; & Bailei Madison. **Produção:** Lynette Howell. **Direção de Arte:** Peter Baran. **Roteiro:** Daniel Barnz. **Fotografia:** Bobby Bukoski. **Música:** Lynette Howell; & Christophe Beck. **Figurino:** Kurt; & Bart. **Edição:** Robert Hoffman. **Efeitos Especiais:** Engine Room. **Distribuidora:** Image Filmes; & Think Film Inc. **Sinopse:** Phoebe é a menina rejeitada pelos colegas de classe e deseja muito participar da peça de teatro da escola: “Alice no País das Maravilhas”. Com o estresse do dia a dia, o comportamento de Phoebe piora cada vez mais criando forte pressão nos pais Hillary e Peter. Ambos tentam compreender e ajudar a filha. Phoebe se esconde nas próprias fantasias, confundindo realidade com sonho. A menina encarará processo duro, doloroso e emocionante, passando pela incrível transformação, como da lagarta em borboleta.

2. **Chrissa: Uma Lição de Força.** **Título Original:** *An American Girl: Chrissa Stands Strong*. **País:** EUA. **Data:** 2009. **Duração:** 91 min. **Gênero:** Drama. **Idade:** (censura): Livre. **Idioma:** Inglês. **Cor:** Colorido. **Legendado:** Inglês; & Português (em DVD). **Direção:** Martha Coolidge. **Elenco:** Austin Thomas; Don Franklin; Christian Tikes; Timothy Bottoms; David J. Law; Preston Strother; Tyler Strother; Sammy Hanratty; Michael Leamed; Adair Tishler; Ariela Barer; Klaithyn Dever; Joanne Baron; Jennifer Parsons; & Kaylin Stewart. **Roteiro:** Christine Coyle Johnson; & Julie Prendiville Roux. **Música:** Jennie Muscott. **Outros Dados:** Inspirado no livro de Mary Casanova. **Sinopse:** A vida da menina Chrissa muda totalmente depois da dessoria da avó e da mudança da família para Minnesota. Ambiente novo, escola, casa e amigos novos, são os desafios a enfrentar. Chrissa entra na metade do ano letivo e, além, da adaptação à nova situação, terá de enfrentar 3 garotas más, tornando a própria vida impossível. Mas Chrissa consegue reverter a situação sem se estressar.

### **Bibliografia Específica:**

1. **Elkind, David;** *Sem Tempo para ser Criança: A Infância Estressada (The Growing up Too Fast Too Soon)*; revisor Jane Saraiva; trad. Magda França Lopes; 256 p.; 10 caps.; 1 E-mail; 1 website; 24 x 14 cm; br.; 3ª Ed.; *Art-med*; Porto Alegre, RS; 2004; páginas 17 a 88.

2. **Lipp, Marilda Novaes;** *Crianças Estressadas*; revisão Lúcia Helena Lahoz Moreli; & Simone Ligabo; 160 p.; 5 caps.; 1 E-mail; 5 ilus.; 1 tab.; 1 website; 2 apênds.; 21 x 14 cm; br.; 5ª Ed.; *Editora Papirus*; Campinas, SP; 2000; páginas 17 a 41, 63 a 99 e 123 a 146.

### **Webgrafia Específica:**

1. **Barbosa, Genário Alves;** & **Gaião e Barbosa, Adriana de Andrade;** *Depressão Infantil*; 3 enus.; 1 foto; 7 refs.; disponível em: <[http://emedix.uol.com.br/doi/psi013\\_1r\\_depreinfantil.php](http://emedix.uol.com.br/doi/psi013_1r_depreinfantil.php)>; acesso em: 09.11.12.

2. **Borges, Jeane Lessinger;** *et al.*; *Transtornos do Estresse Pós-Traumático na Infância e Adolescência: Prevalência, Diagnóstico e Avaliação*; Artigo; *Avaliação Psicológica*; Vol. 9; N. 1; Porto Alegre, RS; Abril, 2010; 1 E-mail; 4 minicurrículos; 2 tabs.; 49 refs.; disponível em: <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1677-04712010000100-010&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1677-04712010000100-010&script=sci_arttext)>; acesso em: 13.10.12; ISSN 1677-0471.

3. **Jaimes, Aurora;** **Rivera, Brenda;** & **Tito, Antônio Rosan;** *Estresse Infantil: Grandes Problemas para Pessoas Pequenas*; Artigo; 01.02.01; 3 enus.; disponível em: <[http://www.saudenainternet.com.br/porta\\_saude/estresse-infantil-grandes-problemas-para-pessoas-pequenas.php](http://www.saudenainternet.com.br/porta_saude/estresse-infantil-grandes-problemas-para-pessoas-pequenas.php)>; acesso em: 23.10.12.

4. **Rico, Ana Maria Moratelli da Silva;** *Estresse Infantil*; Artigo; 18.09.02; disponível em: <[http://www.saudenainternet.com.br/porta\\_saude/stress-infantil.php](http://www.saudenainternet.com.br/porta_saude/stress-infantil.php)>; acesso em: 05.10.12.

5. **Robles, Heloisa Stoppa Menezes;** & **Moretto, Mariana dos Santos;** *Estresse Infantil: Relações com o Contexto Escolar, Familiar e Sócio-Cultural*; Artigo; 08.04.09; 1 E-mail; 7 enus.; 2 minicurrículos; 19 refs.; disponível em: <<http://www.pspedagogia.com.br/artigos/artigo.asp?entrID=1130>>; acesso em: 18.11.12.

6. **Silva, Sonia das Graças Oliveira;** *Estresse Infantil*; Artigo; 1 foto; 1 minicurrículo; disponível em: <<http://www.artigonal.com/ciencia-artigos/estresse-infantil-477595.html>>; acesso em: 07.11.12.

M. H. F.