

CRESCENDO REEDUCAÇÃO-ORTOCONVÍVIO (CONVIVIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *crescendo reeducação-ortoconvívio* é o aprimoramento ou qualificação progressiva da reorientação dos autodesempenhos, autocompetência e proficiência da conscin, homem ou mulher, favorecendo a coexistência harmoniosa nas relações interconscienciais.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O termo *crescendo* provém do idioma Italiano *crescendo*, e este do idioma Latim, *crescendum*, de *crescere*, “crescer; brotar; nascer; ser criado; elevar-se; engrandecer-se; aumentar; multiplicar-se”. Apareceu em 1873. O prefixo *re* procede do idioma Latim, *re*, “retrocesso; retorno; recuo; repetição; iteração; reforço; intensificação”. A palavra *educação* deriva do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (uma criança); nutrir; amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Surgiu no Século XVII. O elemento de composição *orto* vem do idioma Grego *orthós* “reto; direto; correto; normal; justo”. Apareceu na *Linguagem Científica Internacional* a partir do Século XIX. O vocábulo *convívio* vem do mesmo idioma Latim, *convivium*, “participação em banquete; convidado”. Surgiu no Século XV.

Sinonimologia: 1. *Crescendo reeducabilidade-ortoconvivialidade*. 2. *Crescendo recapacitação integral-ortoconvívio*.

Neologia. As 3 expressões compostas *crescendo reeducação-ortoconvívio*, *crescendo básico reeducação-ortoconvívio* e *crescendo avançado reeducação-ortoconvívio* são neologismos técnicos da Conviviologia.

Antonimologia: 1. *Crescendo patológico deseducação-conflitividade*. 2. *Crescendo falta de reeducabilidade-inconvivialidade*. 3. *Crescendo patológico incivilidade-inconvivência*.

Estrangeirismologia: a *finesse* coloquial; a qualificação do *curriculum vitae*; a ampliação do senso de *brotherhood*; o desenvolvimento da *leadership* assertiva.

Atributologia: domínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à holomaturidade da Reeduaciologia Conviviológica.

Megapensologia. Eis 2 megapensenes trivocabulares relativos ao tema: – *Ortoconvívio: reeducação interconsciencial*. *Megaconvívio: fraternidade grupal*.

II. Fatuística

Pensologia: o holopensene pessoal da convivência qualitativa; os autopensenes; a autopensenidade; os fitopensenes; a fitopensenidade; o materpensene de reenquadramento consciencial em ações reeducativas de interconvívio; os impactopensenes; a impactopensenidade; os sociopensenes; a sociopensenidade; os taquipensenes; a taquipensenidade; os vincopensenes; a vincopensenidade; os cosmopensenes; a cosmopensenidade.

Fatologia: a educação na infância ampliando a qualidade convivial; o assessoramento educacional básico da família promovendo a intercompreensão; o ato de reeducar-se para ter saúde física, energética, parapsíquica e mental; a educação sexual nas escolas; as relações diplomáticas nos contatos diários; o empenho pelo direito da educação gratuita para todos; a repercussão da educação qualificada na sociabilidade sadia; o direcionamento da proéxis via processo reeducativo; o senso de autorganização gerando progresso pessoal e grupal; os pensamentos estratégicos antecipando a livre expressão das tomadas de decisões; a ação enquanto instrumento do processo de ensino-reaprendizagem; o ensaio-erro-acerto; a assertividade autodeterminante e interdependente; a grupalidade intercooperativa; o bem-estar vivenciado; a intercompreensão crescente a partir das técnicas profissionais e evolutivas dominadas; a avaliação dos resultados de cada etapa pedagógica; a redefinição estratégica; o passo a passo das metas educacionais futuras; a manutenção do pensamento bem informado e cheio de vigor; o processo taquirrímico; o enfrentamento

de novos desafios; o somatório dos frutos após a agradável vivência diária do processo reeducativo no *Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); o desenvolvimento habitual das auto e heterocríticas sadias; a aplicação do conscienciograma; o bom-tom da convivialidade na Cognópolis-Foz; o assentamento sereno das ideias favorecido pelo uso do detalhismo; a exposição da livre aceitação de outros valores dignos de serem compartilhados; a capacidade de ouvir perguntas não formuladas; a atitude empática do docente conscienciólogo na sala de aula, no *Tertuliarium* e no cotidiano; o uso de boas maneiras em todas as fases da vida; o temperamento burilado; as reconciliações grupocármicas; o diálogo na construção dos relacionamentos maduros; a força presencial sendo consequência da afetividade madura e da reeducação conviviológica cosmoética; a interconfiança vivenciada pela dupla evolutiva; o equilíbrio da afetividade evidenciando a convivência sadia entre consciências; a Natureza refletindo a imagem da vida; a reeducação manifesta nas interações entre humanos e subhumanos; as *Instituições Conscienciocêntricas* (ICs); a pacificação íntima; a crescente concepção de novas formas de viver a fraternidade.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a parapreceptoria; a sala de aula interdimensional; o autodidatismo facilitador do parapsiquismo sadio nas interrelações multidimensionais; o contato dos amparadores direcionando a proéxis pessoal e grupal; as retrocognições amplificadoras do contexto multiexistencial; as retrocognições promovidas durante a tenepes; a liberação, em vidas consecutivas, das automimeses estagnadoras; a assistência interdimensional; o reaprendizado intensificado pelas ideias rememoradas do *Curso Intermisso* (CI).

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo liberdade orientada para aprender–autossuficiência interativa*; o *sinergismo postura reeducável–ação aglutinadora*; o *sinergismo criticidade ponderada–consistência das ações comunicativas*; o *sinergismo ensejo pela fraternidade–aplicação de ideias inatas universalistas*.

Principiologia: o *princípio de conduta pessoal “conhece-te a ti mesmo”*; o *princípio de quem ensina aprende mais*; o *princípio de não haver evolução sem educação*; o *princípio da inseparabilidade grupocármica*; os *princípios da convivialidade paradiplomática*.

Codigologia: o *código grupal de Cosmoética* (CGC); o *código pessoal de Cosmoética* (CPC) aplicado à dialógica fraterna e eclética.

Teoriologia: a *teoria dos Cursos Intermisso*s; a *teoria da megafraternidade*.

Tecnologia: a *técnica do registro das ideias transformadoras inter pares*; a *técnica da autorreflexão de 5 horas*; a *mnemotécnica*; a *técnica do apreço por si mesmo*; a *técnica da prática diária da gentileza*; a *técnica de mais 1 ano de vida intrafísica*.

Voluntariologia: o *trabalho do voluntariado dedicado à qualificação da convivialidade*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da autorganização*; o *laboratório conscienciológico da Cosmoética*; o *laboratório conscienciológico da Parapedagogia*; o *laboratório conscienciológico da dupla evolutiva*; o *laboratório conscienciológico da tenepes*; o *laboratório conscienciológico da Pensenologia*; o *laboratório conscienciológico das retrocognições*; o *laboratório conscienciológico da proéxis*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Conviviologia*; o *Colégio Invisível da Grupocarmologia*; o *Colégio Invisível da Paradireitologia*.

Efeitologia: o *efeito da etiqueta nos colóquios interativos cosmoéticos*; o *efeito discernidor da aplicação de escolhas bem planejadas*; o *efeito da cumplicidade formativa entre docente e discente*; o *efeito das interrelações positivas*; o *efeito da liberdade para aprender*; o *efeito do exercício de liderança assertiva*; o *efeito das ideias úteis compartilhadas entre conscins e consci-exes*; o *efeito das interações cosmovisiológicas*.

Neossinapsologia: as *neossinapses referentes às realidades multidimensionais*; as *neossinapses dos padrões essenciais à evolução*; as *neossinapses pacificadoras*; as *neossinapses inspiradas nas interlocuções assistenciais*.

Ciclogia: o ciclo arte de aprender–arte de ensinar–arte de assistir–arte de evoluir; o ciclo criar–agir–interagir–reagir–assimilar–aperfeiçoar; o ciclo assimilação de regras de reeducação–teática de reeducação–discernimento evolutivo; o ciclo retrocognição discernidora–reeducação convivial–redefinição de proéxis–compléxis.

Enumerologia: a reeducação–ortoconvívio da anticonflitividade; a reeducação–ortoconvívio da afetividade; a reeducação–ortoconvívio da fitoconvivialidade; a reeducação–ortoconvívio da zooconvivialidade; a reeducação–ortoconvívio da cognoscibilidade; a reeducação–ortoconvívio da harmonia; a reeducação–ortoconvívio da megafraternidade.

Binomiologia: o binômio vida na escola–escola da vida; o binômio interassistencial professor–aluno; o binômio curiosidade latente–receptividade sináptica; o binômio reeducabilidade permanente–dupla evolutiva exitosa; o binômio alegria revigorante–realização humana; o binômio hábitos saudáveis–qualidade de vida; o binômio reeducação–ressocialização; o binômio construção de laços de amizade–interrelações de aprendizado constante; o binômio reeducação diplomática–reeducação ortoconviviológica.

Interaciologia: a interação atitude empática–amabilidade no trato interpessoal; a interação aprofundamento da autopesquisa–processamento da vida real; a interação desenvolvimento intelectual–desenvolvimento tarístico; a interação seriedade docente–afetividade–cognoscibilidade–liderança; a interação reeducabilidade convivial–sujeição às intervenções benéficas cósmicas; a interação autenticidade da maneira própria de ser–força presencial cosmoética; a interação exercício da suavidade firme–exercício da autoridade docente democrática.

Crescendologia: o crescendo reeducação–ortoconvívio; o crescendo educando–educador; o crescendo preceptor–parapreceptor; o crescendo conteúdo intelectual desafiador–conteúdo aplicável; o crescendo saber científico–saber sistematizado–saber aplicado; o crescendo ética da solidariedade–cosmoética fraterna; o crescendo família–comunidade conscienciológica–comunex avançada; o crescendo ecletismo–cosmoeticidade–universalismo; o crescendo autorreflexão–transcendência.

Trinomiologia: o trinômio educação afetiva–educação social–educação cultural; o trinômio egocarma–grupocarma–policarma; o trinômio intercessão reeducativa–intercessão cosmoética–intercessão cosmovisiológica; o trinômio autorreflexão recicladora–prioridade diagnóstica–êxito compartilhado; o trinômio sensibilidade das emoções–atitude empática–tares pontual; o trinômio vocação reeducativa–abertismo fraternal–alegria de viver.

Polinomiologia: o polinômio fundamentos da autopesquisa–confiança entre parceiros–interdependência grupal–evolutividade; o polinômio introspecção–autoconhecimento–comunicação–cosmovisão; o polinômio assim–desassim–homeostase–extrapolacionismo.

Antagonismologia: o antagonismo desenvolvimento do senso crítico / intolerância às críticas; o antagonismo resultados autexperimentais / resultados fictícios; o antagonismo parapsiquismo interassistencial / apriorismo baratosférico; o antagonismo alegria ocasionada pelas tarefas cumpridas e elogiadas pelos colegas / inadmissão de elogio ao trabalho do colega; o antagonismo satisfação na conclusão dos compromissos / impuntualidade nos compromissos assumidos.

Paradoxologia: o paradoxo do aprendizado conviviológico do professor a partir das vivências do aluno.

Politicologia: as políticas reeducativas da tares; a interassistenciocracia; a lucidocracia; a democracia pura.

Legislogia: a lei do maior esforço evolutivo aplicada ao crescendo reeducação–ortoconvívio; a lei da inseparabilidade grupocármica; a lei de causa e efeito; a lei da interassistencialidade.

Filiologia: a conviviofilia; a zoofilia; a fitofilia; a duplofilia; a sociofilia; a intelectofilia; a comunicofilia; a gregariofilia.

Sindromologia: a síndrome de Gabriela; a síndrome de Kanner; a autossuperação da síndrome do ostracismo; a evitação da síndrome geral da adaptação.

Holotecologia: a convivioteca; a zooteca; a brinquedoteca; a proexoteca; a socioteca; a comunicoteca; a comunitarioteca; a interassistencioteca; a evolucioteca; a cosmoeticoteca; a rexoteca.

Interdisciplinologia: a Conviviologia; a Autevolucilogia; a Comunicologia; a Interassistenciologia; a Paradiireitologia; a Paradiplomacia; a Parapedagogia; a Pesquisologia; a Proexologia; a Reeduacaciologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista.

Masculinologia: o acoplamentista; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o atacadista consciencial; o autodecisor; o intermissivista; o cognopolita; o compassageiro evolutivo; o completista; o comunicólogo; o conscienciólogo; o conscienciômetra; o consciencioterapeuta; o macrossômata; o conviviólogo; o duplista; o duplólogo; o proexista; o proexólogo; o reeducador; o epicon lúcido; o escritor; o evoluciente; o exemplarista; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o maxidissidente ideológico; o tenepessista; o ofiexista; o parapercepciologista; o pesquisador; o projetor consciente; o sistemata; o tertuliano; o verbetólogo; o voluntário; o tocador de obra; o homem de ação.

Femininologia: a acoplamentista; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a atacadista consciencial; a autodecisora; a intermissivista; a cognopolita; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a conscienciômetra; a consciencioterapeuta; a macrossômata; a convivióloga; a duplista; a duplóloga; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora; a evoluciente; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepessista; a ofiexista; a parapercepciologista; a pesquisadora; a projetora consciente; a sistemata; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a tocadora de obra; a mulher de ação.

Hominologia: o *Homo sapiens diplomaticus*; o *Homo sapiens convivens*; o *Homo sapiens interactivus*; o *Homo sapiens orthopensesenicus*; o *Homo sapiens autocognitor*; o *Homo sapiens megatraforisticus*; o *Homo sapiens organisatus*; o *Homo sapiens intermissivus*; o *Homo sapiens evolutivus*; o *Homo sapiens fraternus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *crescendo básico reeducação-ortoconvívio* = o aprimoramento dos auto-desempenhos físico, mental e intelectual desde a infância e juventude, através das orientações realizadas pela família, escola e / ou preceptoria, favorecendo a interrelação social sadia; *crescendo avançado reeducação-ortoconvívio* = o aprimoramento do auto-desempenho holossomático na fase adulta, através de ações voluntárias autorrecicladoras, qualificando a coexistência multidimensional interassistencial.

Culturologia: a cultura da convivialidade; a cultura da educação diplomática; a cultura da Sociologia.

Contrapontos. Eis, por exemplo, na ordem alfabética, 7 indícios da ausência de condições teáticas essenciais ao *crescendo reeducação-ortoconvívio*, evidenciando as necessidades tarrísticas:

1. **Antipolítica:** o risco das posturas anticosmoéticas; a perda da proéxis; a política regressiva de nivelamento por baixo; a autocorrupção; o antiuniversalismo. A *necessidade das ações reeducativas* em prol da convivialidade política cosmoética.

2. **Antissomaticidade:** o risco de morte prematura; os esportes radicais; a anorexia; a bulimia; a intoxicação. *A necessidade das ações reeducativas* de valorização da vida, qualificando o autoconvívio.

3. **Assedialidade:** o risco de morte antecipada; o cascagrossismo; as possessões; as doenças. *A necessidade das ações reeducativas* para o desenvolvimento do domínio energético e parapsíquico, qualificando o paraconvívio.

4. **Belicismo:** o risco de se lançar à morte; *o morrer ou matar*; as atitudes agressivas frequentes. *A necessidade das ações reeducativas* direcionadas ao aprendizado de posturas não violentas, em prol da convivialidade pacífica.

5. **Dogmatismo:** o risco da subjugação; as lavagens cerebrais; a retrogradação. *A necessidade das ações reeducativas* de opção pela tares, permitindo o convívio verponológico.

6. **Ostracismo:** o risco do isolamento patológico; a anticonvivialidade; o elitismo. *A necessidade das ações reeducativas* nas interações conscienciais, em benefício da ortoconvivialidade.

7. **Toxicomania:** o risco de se lançar à criminalidade e à morte; as substâncias tóxicas; o álcool; a cocaína; o *crack*; a heroína; o LSD; a maconha; os anabolizantes. *A necessidade das ações reeducativas* de desintoxicação, possibilitando a convivialidade reinclusora.

Condições. Sob a ótica da *Conviviologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 17 condições propícias e prioritárias, indicadas ao *crescendo reeducação-ortoconvívio* da conscin intermissivista:

01. **Acolhimento:** a *reeducação* fraterna; o sorriso; a atitude receptiva; a atratividade interassistencial da conscin acolhedora.

02. **Afetividade:** a *reeducação* afetiva; a maturidade afetiva; o autoafeto; o heteroafeto; as trocas afetivas lúcidas fomentando o processo de convivência.

03. **Amizade:** a *reeducação* amistosa; a escolha de parcerias; a amizade raríssima; a dupla evolutiva; a convergência para o bem-estar convivial.

04. **Autorganização:** a *reeducação* autorganizacional; os hábitos de disciplina profilática; a autorganização de rotina útil diária permeando os procedimentos e compromissos comunitários.

05. **Cosmoética:** a *reeducação* cosmoética; as ideias universalistas; o desencadeamento da convivência cosmoética a partir do ensino silencioso do autexemplarismo.

06. **Democracia:** a *reeducação* democrática; o clima pedagógico-democrático; a reverberação da autonomia tarística; o impacto da liderança libertária no grupo evolutivo.

07. **Discernimento:** a *reeducação* discernidora; a harmonização e a serenidade compartilhada pelo grupo de convivência resultante do juízo crítico, comedimento e equilíbrio pessoal.

08. **Docência:** a *reeducação* docente; a interação tarística; a expansão da criatividade e da autoconfiança; o impacto do papel do agente retrocognitor no cotidiano convivial da sala de aula.

09. **Força presencial:** a *reeducação* energética; a força presencial incrementando as relações interpessoais.

10. **Interlocução:** a *reeducação* interlocutória; a argumentação com clareza e objetividade; a comunicação adequada estreitando as interações diuturnas multidimensionais.

11. **Liderança:** a *reeducação* liderológica; a liderança autexemplarista; a auto e heteromotivação; a assertividade intervindo na produtividade satisfatória do grupo evolutivo.

12. **Neofilia:** a *reeducação* neofílica; o incentivo ao abertismo desde tenra idade; os processos coletivos enriquecidos pela neopensenidade.

13. **Ortopensenidade:** a *reeducação* autopensênica; a pensenidade sadia; a recin; a autoconvivialidade ortopensênica influenciando nas interlocuções assistenciais.

14. **Paradireitologia:** a *reeducação* paradireitológica; os *princípios pessoais cosmoéticos*; a abnegação; a observância interpares dos paraveres; a vivência grupocármica das nuances de paradiplomacia.

15. **Parapsiquismo:** a *reeducação* parapsíquica; a rotina diária para o desenvolvimento do parapsiquismo; a sinalética parapsíquica; os parafenômenos; os extrapolacionismos; os registros pessoais; as autoparapercepções qualificando a convivialidade.

16. **Profissionalismo:** a *reeducação* profissional; a escolha discernidora; a responsabilidade profissional; os trafores; o profissionalismo lúcido qualificando o ambiente laboral.

17. **Somaticidade:** a *reeducação* somática; os hábitos saudáveis; os exercícios físicos; a adequação de carga horária de sono; o equilíbrio somático potencializando a homeostasia convivial.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o *crescendo reeducação-ortoconvívio*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Afinidade cognitiva:** Autocogniciologia; Homeostático.
02. **Amizade interativa:** Conviviologia; Neutro.
03. **Amizade raríssima:** Conviviologia; Neutro.
04. **Bem-estar:** Homeostaticologia; Homeostático.
05. **Carga da convivialidade:** Conviviologia; Neutro.
06. **Conexão interdimensional:** Conexologia; Neutro.
07. **Conflituosidade:** Conflitologia; Nosográfico.
08. **Harmonia existencial:** Harmoniologia; Homeostático.
09. **Harmoniologia:** Cosmoeticologia; Homeostático.
10. **Interconfiança:** Interconfianciologia; Homeostático.
11. **Reeducação para a paz:** Pacifismologia; Homeostático.
12. **Reeducação social:** Reeducaciologia; Homeostático.
13. **Relação conscin-consciex:** Conviviologia; Neutro.
14. **Relação de discernimento:** Discernimentologia; Homeostático.
15. **Relação interconsciencial:** Paraconviviologia; Neutro.

O CRESCENDO REEDUCAÇÃO-ORTOCONVÍVIO REFINA-SE PELO REENQUADRAMENTO DA CONSCIN NA CAPACITAÇÃO HOLOSSOMÁTICA PARA O COEXISTIR HARMONIOSO, AMPLIADO NOS VISLUMBRES DA MEGAFRATERNOLOGIA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, na condição de autopesquisador(a) intermissivista, se percebe no processo de priorização do *crescendo reeducação-ortoconvívio*? Utiliza de modo satisfatório os atributos pessoais, interagindo nas parcerias pelo bem-estar coletivo através do fraternismo interassistencial?

Bibliografia Específica:

1. **Freire, Paulo;** *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*; pref. Edina Castro de Oliveira; 166 p.; 3 caps.; 3 enus.; glos. 31 termos; alf.; 14 x 10,5 cm; br.; 7ª Ed.; *Paz e Terra*; São Paulo, SP; 1998; páginas 23 a 165.

2. **Seligman, Martin E. P.;** *Florescer: Uma Nova Compreensão sobre a Natureza da Felicidade e do Bem-estar (Flourish)*; revisão Fernanda Hamann de Oliveira; trad. Cristina Paixão Lopes; 362 p.; 10 caps.; 87 enus.; 10 gráfs.; 17 tabs.; 1 *website*; 261 notas; 315 refs.; alf.; 23 x 16 cm; br.; *Objetiva*; Rio de Janeiro, RJ; 2011; páginas 19 a 40, 46 a 55, 57 a 74, 91 a 111, 127 a 141, 153 a 168 e 260 a 262.

3. **Vieira, Waldo;** *Homo sapiens reurbanisatus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps. 139 abrevs.; 12 *E-mails*; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.;

4 *websites*; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2004; páginas 502 a 763.

4. **Idem; Manual da Dupla Evolutiva**; revisores Alexander Steiner; Cristiane Ferraro; & Graça Razera; 212 p.; 40 caps.; 15 *E-mails*; 88 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 1 teste; 2 *websites*; 16 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1997; páginas 26 a 28 e 74 a 76.

5. **Idem; 700 Experimentos da Conscienciologia**; 1.058 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 cronologia; 100 datas; 1 *E-mail*; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Instituto Internacional de Projeciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1994; páginas 665, 666 e 725 a 733.

N. P.