

CONSCIENCIOGRAFIA INFANTOJUVENIL (CONSCIENCIOGRAFOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *conscienciografia infantojuvenil* é a *técnica de escrita tarística* utilizada pela conscin lúcida, homem ou mulher, com a finalidade de despertar o interesse de crianças e adolescentes acerca do paradigma consciencial, por meio de linguagem e abordagens adequadas às faixas etárias em questão.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. A palavra *consciência* provém do idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e esta do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Surgiu no Século XIII. O elemento de composição *grafia* advém do idioma Grego, *grápho*, “escrever; inscrever”. O vocábulo *infantil* procede do idioma Latim Tardio, *infantilis*, “de criança; infantil”. Apareceu no Século XVII. O termo *juvenil* vem do idioma Latim, *juvenilis*, “de ou relativo a jovem”. Surgiu no Século XVI.

Sinonimologia: 1. Escrita conscienciológica infantojuvenil. 2. Escrita esclarecedora infantojuvenil.

Neologia. As 3 expressões compostas *conscienciografia infantojuvenil*, *conscienciografia infantojuvenil inicial* e *conscienciografia infantojuvenil avançada* são neologismos técnicos da Conscienciografologia.

Antonimologia: 1. Escrita de conto de fada infantojuvenil. 2. Escrita de romance infantojuvenil.

Estrangeirismologia: a tradução do *Zeitgeist* ao recém-ressomado; o *ghostwriter* cosmoético; o *homeschooling* precursor do ensino regular conscienciológico.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à Grafopensenologia Esclarecedora.

Citaciologia: – *A educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida* (Sêneca, 4 a.e.c.–65).

Ortopensatologia. Eis duas ortopensatas, pertinentes ao tema:

1. “**Crianças.** Defendamos as crianças”.
2. “**Infância.** A **infância**, depois do período fetal, é a pior fase da vida intrafísica devido às limitações somáticas, notadamente mentaissomáticas”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da escrita tarística; os ortopensenes; a ortopensenidade; os retropenses; a retropensenedade; os assistenciopenses; a assistenciopensenedade; os lateropenses; a lateropensenedade; os didactopenses; a didactopensenedade; os grafopenses; a grafopensenedade; os prioropenses; a prioropensenedade; os neopenses; a neopensenedade.

Fatologia: a conscienciografia infantojuvenil; a linguagem do paradigma consciencial tornada acessível, sem comprometer o conteúdo, ao público *teenager*; a comunicação efetiva, imparcial e focada nas soluções considerando o público infantojuvenil; o gibi conscienciológico; a tradução da realidade multidimensional; as interjeições explicativas das emoções básicas acessíveis às crianças; a diferença entre a realidade e a fantasia esclarecida no texto conscienciológico para qualquer faixa etária; a desconstrução da religiosidade desde a infância a partir dos esclarecimentos sobre o medo; a experiência individual registrada esclarecendo o grupo; a neuroplasticidade evitando a robotização intrafísica; a manutenção na adolescência dos aportes recebidos; o fim do porão consciencial otimizado pelo esclarecimento conscienciológico; a antecipação da recuperação de cons a partir da conscienciografia infantojuvenil; a educação despertológica; a escrita preparadora da civilidade interconsciencial; a nova perspectiva das Ciências Biológicas, inserindo

a ortoconvivência universal; a ampliação do conteúdo das Ciências Humanas, Sociais e Culturais capacitando os cidadãos ao Estado Mundial Cosmoético; a abertura da *Enciclopédia da Conscienciologia* às crianças e jovens intermissivistas; o primeiro esclarecimento sobre a multidimensionalidade aos leitores infantojuvenis; a programação existencial continuada sem desvios; a escrita gesconológica auxiliando a pronta retomada das tarefas interassistenciais iniciadas em retrovidas; o manual de acolhimento interconsciencial cosmoético aos recém-ressomados.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; as inspirações extrafísicas na escrita direcionada ao público infantojuvenil; o estímulo cerebral acessando o paracérebro por meio da tares; as descrições dos amigos extrafísicos; as parapercepções na importância de aprofundar determinado tema; a explicação das energias conscienciais e imanentes desde a infância; a desdramatização dos fenômenos parapsíquicos; as parassinchronicidades auxiliando na educação das consciências-aprendizes; a alfabetização parapsíquica; as lembranças do *Curso Intermissivo* (CI) em cotejo com o aprendizado escolar; a pesquisa da retrovida crítica evitando as automimeses dispensáveis; a assunção dos retrotrafores desde a infância.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo curiosidade-esclarecimento*; o *sinergismo assistência pelo esclarecimento-recuperação de cons*; o *sinergismo autocognição-vivências pessoais*; o *sinergismo autopesquisa-inspiração extrafísica*.

Principiologia: o *princípio de não maquiagem os fenômenos multidimensionais* inclusive para as crianças; o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio da incorruptibilidade* aprendido desde tenra idade; o *princípio da retribuição*; o *princípio da inseparabilidade grupocármica*; o *princípio grupal de juntos se ir mais longe*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC) do conscienciógrafo infantojuvenil; o *código grupal de Cosmoética* (CGC).

Teoriologia: as *teorias antidogmáticas* na educação escolar; a *teoria das verdades relativas de ponta*; as *teorias debatidas no Curso Intermissivo*.

Tecnologia: a *técnica da exteriorização das energias conscienciais* à criança desadaptada; a *técnica do emprego sadio do corpo humano desde a infância*; a *técnica do rapport interconsciencial*; a *técnica da imobilidade física vígil* (IFV) para tranquilização do soma adolescente; a *técnica da inversão existencial*; a *técnica da expansão da consciência projetada*.

Voluntariologia: o *voluntariado na Associação Internacional de Conscienciologia para a Infância* (EVOLUCIN); o *voluntariado do Curso para Formação de Professores de Conscienciologia na Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial* (REAPRENDENTIA); o significado do vínculo consciencial temporâneo pelo *voluntariado na Associação Internacional de Inversão Existencial* (ASSINVÉXIS); o *voluntariado na Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica* (ENCYCLOSSAPIENS); o *voluntariado na União Internacional de Escritores da Conscienciologia* (UNIESCON); o *voluntariado da Associação Internacional Editares*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico da Autoproexologia*; o *laboratório conscienciológico da Autopensenologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Evoluciológica*; o *Colégio Invisível dos Pesquisadores da Conscienciologia*; o *Colégio Invisível da Parapedagogia*; o *Colégio Invisível da Despertologia*.

Efeitologia: o *efeito do acolhimento aos intermissivistas*; o *efeito das crenças familiares inibidoras das crianças parapsíquicas*; o *efeito da recepção esclarecedora das conscins recém-ressomadas do extrafísico*; o *efeito irrestrito da escrita conscienciológica*; o *efeito das reflexões desde a tenra idade*; os *efeitos da rememoração do CI*.

Neossinapsologia: as *neossinapses cerebrais oriundas de neoaprendizados paradigmáticos*.

Ciclogia: o *ciclo vida intermissiva-vida intrafísica*; o *ciclo amparando-amparador*.

Enumerologia: a anotação pessoal voltada ao *público infantojuvenil*; o registro sistematizado objetivando o *público infantojuvenil*; o artigo conscienciológico publicado na revista para *público infantojuvenil*; o livro tarístico voltado ao *público infantojuvenil*; a docência conscienciológica com ênfase no *público infantojuvenil*; o tratado conscienciológico acessível ao *público infantojuvenil*; a inserção do *público infantojuvenil* na *Enciclopédia da Conscienciologia*.

Binomiologia: o *binômio filho idealizado-criança real*; o *binômio admiração-discordância*; o *binômio autestima saudável-autossuficiência emocional*; o *binômio assistido-assistente*.

Interaciologia: a *interação pais-filhos*; a *interação superação-resiliência*; a *interação aprendiz-educador*; a *interação adultos-crianças*; a *interação leitor-escriptor*; a *interação familiar*; a *interação grupal*.

Crescendologia: o *crescendo letra-palavra-frase-parágrafo-capítulo-seção-livro-tratado-enciclopédia*; o *crescendo criança-esclarecida-adulto-completista*; o *crescendo recin-gescon*; o *crescendo alfabetização convencional-alfabetização multidimensional*; o *crescendo mensagem escrita-mensagem telepática*.

Trinomiologia: o *trinômio acolhimento-orientação-encaminhamento*; o *trinômio conciliação-reconciliação-intercooperação*; o *trinômio da tridotação consciencial intelectualidade-parapsiquismo-comunicabilidade*; o *trinômio intraconsciencialidade-extraconsciencialidade-interconsciencialidade*.

Polinomiologia: o *polinômio artigo-verbete-livro-megagescon*; o *polinômio etário infância-adolescência-adulthood-maturidade*.

Antagonismologia: o *antagonismo abandono / acolhimento*; o *antagonismo interprisão grupocármica / reconciliação evolutiva*; o *antagonismo criança apedeuta / criança autodidata*.

Paradoxologia: o *paradoxo de a conscienciografia infantojuvenil poder incentivar a nulificação da infância*.

Politicologia: a *conscienciorracia*; a *pesquisocracia*; a *lucidocracia*; a *assistenciocracia*; a *grafocracia*; a *autocracia*; a *evoluciocracia*.

Legislogia: a *lei do maior esforço* na retribuição ao futuro planetário.

Filiologia: a *maternofilia*; a *gesconofilia*; a *pedagogofilia*; a *adaptaciofilia*.

Fobiologia: a *espectrofobia*; a *projeciofobia*; a *neofobia*; a *reeducaciofobia*; o *fim da tatanofobia*.

Síndromologia: a *síndrome do oráculo*; as *superproteções* presentes na *síndrome da ecotopia afetiva* (SEA); a *síndrome da subestimação autoparapsíquica* bloqueando a criança para a multidimensionalidade; a *síndrome do estrangeiro* (SEST); a *síndrome do infantilismo*.

Maniologia: a *mania de desacreditar os relatos das crianças*; a *mania de desperdiçar aportes*; a *mania das respostas evasivas aos questionamentos na fase das perguntas*; a *mania de tratar o filho tal qual foi tratado pelos pais*; a *mania de não falar sobre os medos*; a *mania religiosa de infantilizar a Humanidade*.

Mitologia: o *mito de a criança não ter capacidade de entender fatos e parafatos*; o *mito dos fenômenos parapsíquicos serem indizíveis*; o *mito de o esclarecimento real ser impossível à criança*.

Holotecologia: a *infantoteca*; a *invexoteca*; a *grupocarmoteca*; a *grafoteca*; a *proexoteca*; a *evolucioteca*; a *consciencioteca*.

Interdisciplinologia: a *Conscienciografologia*; a *Psicologia*; a *Parapedagogiologia*; a *Parafenomenologia*; a *Intercomunicologia*; a *Enciclopediologia*; a *Profilaxiologia*; a *Evoluciologia*; a *Autodesassediologia*; a *Autodespertologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; a *criança*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopedista*.

Masculinologia: o adolescente; o acoplamentista; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o atacadista consciencial; o autodecisor; o intermissivista; o cognopolita; o compassageiro evolutivo; o completista; o comunicólogo; o conscienciólogo; o conscienciômetra; o consciencioterapeuta; o macrossômata; o conviviólogo; o duplista; o duplólogo; o proexista; o proexólogo; o reeducador; o epicon lúcido; o escritor; o evoluciente; o exemplarista; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o maxidissidente ideológico; o tenepessista; o ofiexista; o parapercepcilogista; o pesquisador; o projetor consciente; o sistemata; o tertuliano; o teletertuliano; o verbetólogo; o voluntário; o tocador de obra; o homem de ação; o cidadão.

Femininologia: a adolescente; a acoplamentista; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a atacadista consciencial; a autodecisor; a intermissivista; a cognopolita; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a conscienciômetra; a consciencioterapeuta; a macrossômata; a convivióloga; a duplista; a duplóloga; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora; a evoluciente; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepessista; a ofiexista; a parapercepcilogista; a pesquisadora; a projetora consciente; a sistemata; a tertuliana; a teletertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a tocadora de obra; a mulher de ação, a cidadã.

Hominologia: o *Homo sapiens infans*; o *Homo sapiens scriptor*; o *Homo sapiens affectuosus*; o *Homo sapiens fraternus*; o *Homo sapiens proexologus*; o *Homo sapiens intellectualis*; o *Homo sapiens creativus*; o *Homo sapiens interassistens*.

V. Argumentologia

Exemplologia: conscienciografia infantojuvenil *inicial* = a escrita tarística acessível a crianças e púberes desenvolvida e incentivada no âmbito familiar; conscienciografia infantojuvenil *avançada* = a escrita tarística acessível a crianças e púberes aplicada no âmbito escolar e nos ambientes parapedagógicos.

Culturologia: a *cultura da inclusão*; a *cultura da inversão existencial*; a *cultura da conscienciografia no ensino conscienciológico*; a *cultura do autodidatismo*; a *cultura enciclopédica*.

Reeducaciologia. Sob o ponto de vista da *Reeducaciologia*, a conscienciografia infantojuvenil propõe tornar o paradigma consciencial acessível às crianças e adolescentes, notadamente por meio do enfoque tarístico, por exemplo, das 9 áreas do conhecimento, entre convencionais e conscienciológicas, listadas em ordem alfabética:

1. **Arte.** A compreensão do papel da arte evitando as automimeses.
2. **Ciências.** A ampliação da Ciência, saindo do enfoque eletrónico.
3. **Cultura.** A valorização da cultura e intelectualidade evitando os cacoetes do mundo pessoal.
4. **Ecologia.** A educação ambiental incluindo o direito dos pré-humanos.
5. **Economia.** As abordagens à Economia a partir do pé-de-meia proexogênico.
6. **Energossomatologia.** A *cultura do EV* e das energias desde a infância.
7. **Grupocarmologia.** O entendimento da importância da família.
8. **Ressomatologia.** A compreensão do processo ressomático da consciência.
9. **Sociologia.** A Sociedade Humana analisada a partir das neoteorias conscienciológicas.

VI. Acabativa

Remissiologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a conscienciografia infantojuvenil, indicados para a ex-

pansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Adaptaciofilia:** Adaptaciologia; Homeostático.
02. **Adolescência irrefletida:** Automimeticologia; Nosográfico.
03. **Alfabetização autoparapsíquica:** Autoparapercepciologia; Neutro.
04. **Amigo invisível:** Paraconviviologia; Neutro.
05. **Conteúdo parapedagógico:** Parapedagogiologia; Homeostático.
06. **Editares:** Conscienciocentrolgia; Neutro.
07. **Educação despertológica:** Reeduacaciologia; Homeostático.
08. **Esbregue intermissivo:** Impactoterapeuticologia; Homeostático.
09. **Maternidade amaurótica:** Antimaternologia; Nosográfico.
10. **Nulificação da infância:** Autevoluciologia; Homeostático.
11. **Porão consciencial:** Intrafisiologia; Nosográfico.
12. **Precocidade desperdiçada:** Perdologia; Nosográfico.
13. **Priorização da proéxis:** Proexologia; Homeostático.
14. **Público-leitor intermissivista:** Conscienciografologia; Neutro.
15. **Vazio existencial:** Proexologia; Nosográfico.

A CONSCIENCIOGRAFIA, DIRECIONADA AOS INTERMISSIVISTAS NAS FAIXAS ETÁRIAS DA INFÂNCIA E JUVENTUDE, É ESTRATÉGIA EVOLUTIVA INTELIGENTE NA MUDANÇA DO PLANETA-HOSPITAL EM PLANETA-ESCOLA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já exercita a conscienciografia infantojuvenil? Quais os efeitos tarísticos passíveis de serem obtidos com a utilização de tal técnica?

Bibliografia Específica:

1. **Basílio, Ione; Ribeiro, Luciana; & Melo, Nivea; *Boa noite, Universo***; apres. 8; 62 p.; 11 caps.; 2 abrevs.; 2 *E-mails*; 18 ilus.; 1 sigla; 2 *websites*; alf.; 20,5 x 20,5 cm; br.; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 2002; páginas 13 a 23, 38, 45, 54 e 55.
2. **Niemeyer, Aline; *O Jardim de Alice***; 64 p.; 2 seções; 3 caps.; 3 abrevs.; 1 *E-mail*; 53 ilus.; 1 sigla; 2 *websites*; epíl.; posf.; 2 refs.; 16 x 25 cm; br.; *Epígrafe*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 8 a 17, 35 a 39, 43 e 55 e 59.
3. **Pereira, Jayme; *Bárbarah Vai à Estrela***; folheto; 40 p.; 2 citações; 1 *E-mail*; 1 enu.; 4 fotos; 9 ilus.; 1 *website*; 8 refs.; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 9 a 14, 16, e 33 a 37.
4. **Rodrigues, Miriam; *Educação Emocional Positiva***; revisora Lívya Algayer Freitag; 158 p.; 7 seções; 30 caps.; 48 citações; 2 diagramas; 43 enus.; 3 estatísticas; 17 filmes; 3 fluxogramas; 13 ilus.; 8 siglas; 35 tabs.; 11 testes; 4 *websites*; 59 refs.; 18 webgrafias; 23 x 16 cm; br.; 2ª Ed.; *Sinopsys*; Novo Hamburgo, RS; 2015; páginas 13, 81, 82, 86, 92, 98, 101, 103 e 105.
5. **Vieira, Waldo; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. 1 e 2; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 455, 621 e 860.
6. **Idem; *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano***; revisores Alexander Steiner; *et al.*; 1.248 p.; 18 seções; 525 caps.; 150 abrevs.; 16 *E-mails*; 1.156 enus.; 1 escala; 1 foto; 3 gráfs.; 42 ilus.; 1 microbiografia; 1 sinopse; 2 tabs.; 2 *websites*; glos. 300 termos; 2.041 refs.; alf.; geo.; ono.; 28 x 21 x 7 cm; enc.; 5ª Ed. rev. e aum.; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 2002; páginas 428, 538, 539, 629 e 810.
7. **Zolet, Lillian; *Parapsiquismo na Infância: Perguntas e Respostas***; pref. Moacir Gonçalves; revisora Cathia Caporali; 256 p.; 4 partes; 104 caps.; 22 *E-mails*; 51 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 104 perguntas e 104 respostas; 1 tab.; 20 *websites*; glos. 172 termos; 23 filmes; 83 refs.; 4 webgrafias; alf.; ono.; 21 x 14 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 23, 26, 42, 78, 92, 94 e 95.

E. A. L.