

## CRESCENDO AUTAPRENDIZADO-NEODESAFIO (AUTODESASSEDIOLÓGIA)

### I. Conformática

**Definologia.** O *crescendo autaprendizado-neodesafio* é o movimento progressivo, caracterizado pela extração máxima dos aprendizados evolutivos, levando a conscin, homem ou mulher, ao novo patamar de desafios, conjunturas, experiências e superações inéditos.

**Tematologia.** Tema central homeostático.

**Etimologia.** O vocábulo *crescendo* provém do idioma Italiano, *crescendo*, e este do idioma Latim, *crescendum*, de *crescere*, “crescer; brotar; nascer; ser criado; elevar-se; engrandecer-se; aumentar; multiplicar-se”. Surgiu em 1873. O primeiro elemento de composição *auto* deriva do idioma Grego, *autós*, “eu mesmo; por si próprio”. A palavra *aprendizado* vem do idioma Francês, *apprentissage*, “ação de aprender algum ofício ou profissão”. Apareceu em 1899. O elemento de composição *neo* provém do idioma Grego, *néos*, “novo”. Surgiu, na *Linguagem Científica Internacional*, a partir do Século XIX. O prefixo *des* procede do idioma Latim, *dis* ou *de ex*, “oposição; negação; falta”. O termo *afiar* vem do idioma Português Antigo, *afiar*, “afiançar; manter fidelidade com alguém”, e este do idioma Latim, *fidere*, “fiar-se; confiar”. O vocábulo *desafiar* surgiu no Século XIII. A palavra *desafio* apareceu no Século XV.

**Sinonimologia:** 1. *Crescendo autaprendizagem-neodesafio*. 2. *Crescendo autocognição-neodesafio*. 3. *Crescendo autaprendizagem-neoenfrentamento*. 4. *Crescendo autaprendizagem-autossuperação*.

**Neologia.** As 3 expressões compostas *crescendo autaprendizado-neodesafio*, *crescendo inicial autaprendizado-neodesafio* e *crescendo avançado autaprendizado-neodesafio* são neologismos técnicos da Autodesassediologia.

**Antonimologia:** 1. *Crescendo ignorância–estagnação regressiva*. 2. *Crescendo patológico deseducação–estagnação*. 3. *Crescendo autapedutismo–pusilanimidade*.

**Estrangeirismologia:** a construção do *know-how* consciencial.

**Atributologia:** domínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto ao aprendizado com as próprias experiências.

**Megapensologia.** Eis megapensene trivocabular relativo ao tema: – *Aprendizado: aproveitamento útil*.

**Citaciologia:** – *Não é que o tempo seja mestre em nos ensinar o óbvio. Nós é que demoramos demais para o óbvio aprendermos!* (Augusto Branco, 1980–). *Há três métodos para ganhar sabedoria: primeiro, por reflexão, que é o mais nobre; segundo, por imitação, que é o mais fácil; e terceiro, por experiência, que é o mais amargo* (Confúcio, 551–479 a.e.c.). *Não há dor que o tempo não cure* (Bocage, 1765–1805).

**Proverbiologia:** – *Tudo que está se repetindo na sua vida significa algo que você precisa aprender e não está aprendendo.*

### II. Fatuística

**Pensenologia:** o holopensene pessoal da reciclogenia; o holopensene do abertismo consciencial; o holopensene da autassistência; o holopensene da *inteligência evolutiva* (IE).

**Fatologia:** o tempo necessário do aprendizado psicossomático; o tempo da autossuperação; o autesforço para não repetir os antigos erros; os erros a serem evitados após autossuperação dos velhos erros; a inteligência de aproveitar o aqui e agora para aprender e vivenciar com as oportunidades surgidas; o início da aprendizagem mentalsomática refletindo no psicossoma; a escolha reflexiva freando os impulsos do psicossoma; o reencontro dos parceiros do passado ativamente o psicossoma; a saudade com ênfase dramática focada na ausência do outro; o transe afetivo das paixonites; o tempo de digerir os fatos vivenciados com muita intensidade emocional;

a presença de sofrimento indicando a necessidade de aprendizado; a recaída emocional quando a situação ainda não foi superada; as situações nosográficas interferindo e confundindo o padrão pessoal; a teimosia do apego ao deleitável anticosmoético; as carências pessoais baixando o nível de lucidez; a proposta irresistível recusada em momentos de autodesassédio; o autocontrole; a ausência de ansiedade; a escrita ajudando no autodesassédio; o tempo de assimilação e desassimilação ideativa; a reflexão sem drama; a reflexão autocurativa analisando as próprias paixões ou conflitos do momento; o estudo dos próprios erros; o tráfegar pesquisado para ser superado; a calma consigo mesmo(a); a paciência com os próprios erros; a compreensão com os erros alheios; o tempo do entendimento do outro; a superação das dificuldades pessoais; o aprendizado na solididade profícua; o aprendizado na convivência no grupo; o foco na produção mentalsomática; a cosmovisão da transitoriedade de situações difíceis; o entendimento de situações nas quais se pode escolher a ação à respeito do sentimento aflorado; a serenidade de se ter a vida inteira para reciclar traço milenar; a libertação do passado através de autossuperações reciclogênicas; o respeito pelos erros e dificuldades dos outros; a compreensão da diversidade das consciências e os próprios limites; a completude consigo mesmo; o término de lição evolutiva e o início de outra; os aprendizados da vida desenvolvendo o autoconhecimento da conscin interessada; o sujeito ativo de múltiplas modalidades de aprendizagem; as habilidades aprendidas; a escolha mentalsomática assertiva.

**Parafatologia:** a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; os acoplamentos saudáveis; os acoplamentos patológicos; os desacoplamentos interconscienciais desassediadores;; a reflexão na tenepes; o recebimento na tenepes das consciex envolvidas no embrólio; as visões patrocinadas pelo extrafísico do melhor caminho a ser seguido; os vários fenômenos se manifestando nas projeções conscienciais (PCs) lúcidas; a aula extrafísica; a projeção precognitiva; a projeção retrocognitiva; a ajuda de grupo de consciexes amparadoras; a equipex intervindo didaticamente para promoção do discernimento pessoal.

### III. Detalhismo

**Sinergismologia:** o *sinergismo desafio-aprendizado*; o *sinergismo autocura-autolibertação*; o *sinergismo crescer-curar-superar*; o *sinergismo vontade-autossuperação*; o *sinergismo autorreflexão-autossuperação*.

**Principiologia:** o *princípio de toda consciência ter algo a ensinar e muito a aprender*; a postura pessoal no *princípio de aprender com os próprios erros*; o *princípio da atração entre os afins*; o *princípio “toda consciência evolui pelo esforço individual, porém agiliza a evolução em grupo”*; o *princípio da descrença (PD)*.

**Codigologia:** o *código pessoal de Cosmoética (CPC)*; o *código grupal de Cosmoética (CGC)*.

**Teoriologia:** a *teoria das recins e recéxis*; a *teoria da evolução consciencial*; a *teoria e a prática da evolução consciencial em grupo*.

**Tecnologia:** a *técnica do sobrepassamento*; a *técnica da Conscienciologia dos 5 itens aceitar, assumir, aprender, anular e acertar*; a *técnica de mais 1 ano de vida intrafísica*; a *técnica dos mapas conceituais*; as estratégias de aprendizagem usando várias técnicas.

**Voluntariologia:** o *voluntariado enquanto exercício de aprendizagem evolutiva*; o *voluntariado como exercício para a aprendizagem das autossuperações*; as autossuperações promovidas pela *convivência grupal no voluntariado*.

**Laboratoriologia:** o *laboratório conscienciológico da Autevoluciologia*; o *labcon*.

**Colegiologia:** o *Colégio Invisível da Despertologia*; o *Colégio Invisível da Cosmoeticologia*; o *Colégio Invisível da Paradireitologia*.

**Efeitologia:** o *efeito positivo de desassimilar totalmente a experiência negativa*; o *efeito do aprendizado pessoal refletido nas energias*; o *efeito positivo de entender as próprias limitações*; o *efeito da lição aprendida e do tráfegar superado*.

**Neossinapsologia:** as *neossinapses advindas das autossuperações*; as *neossinapses predominando sobre as retrassinapses anacrônicas*; as *neossinapses sadias*.

**Ciclogia:** o *ciclo repetitivo das mesmas lições quando não aprendida*; o *ciclo da ansiedade recorrente em situações ainda não superadas*; o *ciclo do tempo*; o *ciclo da autodescoberta do padrão saudável*; o *ciclo da autossuperação*; o *ciclo imaturidade-maturidade*; o *ciclo ignorância-aprendizado*.

**Binomiologia:** o *binômio tempo-aprendizado*; o *binômio desafio-esforço*; o *binômio coragem-superação*; o *binômio criatividade-aprendizagem*.

**Interaciologia:** a *interação entre o indivíduo e o grupo*; a *interação entre os indivíduos*.

**Crescendologia:** o *crescendo autaprendizado-neodesafio*; o *crescendo assistido-assistente*; o *crescendo evolutivo cronológico*; o *crescendo ignorante-conhecedor*; o *crescendo auto-descontrole-autocontrole*.

**Trinomiologia:** o *trinômio passado-presente-futuro*; o *trinômio aprendizado formal-aprendizado parapsíquico-autoconvicção experimentológica*; o *trinômio intencionalidade-perspectiva-prospectiva*; o *trinômio crise-reação-reerguimento*; o *trinômio início-meio-fim*.

**Polinomiologia:** o *polinômio inexperiência-experiência-aprendizado-conhecimento consolidados*; o *polinômio inocente útil-tendências patológicas-reciclagens intraconscienciais-novo patamar evolutivo*; o *polinômio mnemônico compreender-adquirir-conservar-lembrar*; o *polinômio decisão-posicionamento-ação-continuismo-conclusão*; o *polinômio primeiro artigo-primeiro verbete-primeiro livro-megagescon*.

**Antagonismologia:** o *antagonismo fuga consciencial / autenfrentamento*; o *antagonismo experiente / amador*; o *antagonismo recuo / avanço*; o *antagonismo decidofilia / decidofobia*; o *antagonismo vontade de acertar / medo de errar*; o *antagonismo vontade débil / vontade inquebrantável*.

**Paradoxologia:** o *paradoxo do erro corretor*; o *paradoxo autonomia intraconsciencial-interdependência consciencial*.

**Politicologia:** a *meritocracia*; a *autassistenciocracia*; a *lucidocracia*; a *cogniciocracia*.

**Legislogia:** a *lei do livre arbítrio*; a *lei do maior esforço evolutivo*; a *lei da evolução contínua*; a *lei da empatia*.

**Filiologia:** a *evoluciofilia*; a *autassistenciofilia*; a *superaciofilia*; a *autexperimentofilia*.

**Fobiologia:** a *decidofobia*; a *criticofobia*.

**Sindromologia:** a *síndrome da mediocrização*; a *síndrome da dispersão consciencial*; a *síndrome da impontualidade*; a *síndrome do ansiosismo*; a *síndrome do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH)*; a *síndrome autista*; a *síndrome disléxica*.

**Maniologia:** a *mania de não querer aprender*; a *mania da autossabotagem*.

**Mitologia:** o *mito da impossibilidade da própria aprendizagem*.

**Holotecologia:** a *metodoteca*; a *cronoteca*; a *recoxoteca*; a *evolucioteca*.

**Interdisciplinologia:** a *Autodesassediologia*; a *Acertologia*; a *Adaptaciologia*; a *Antievoluciofilia*; a *Voliciologia*; a *Autocronologia*; a *Holomaturologia*; a *Vivenciologia*; a *Assistenciologia*; a *Despertologia*.

#### IV. Perfilologia

**Elencologia:** a *conscin aprendiz*; a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopedista*.

**Masculinologia:** o *semperaprendente*; o *parapsíquico*; o *agente precognitor*; o *autodecisor*; o *intermissivista*; o *compassageiro evolutivo*; o *completista*; o *conscienciólogo*; o *conviviólogo*; o *duplista*; o *proexista*; o *proexólogo*; o *reeducador*; o *escritor*; o *evoluciente*; o *exemplarista*; o *intelectual*; o *reciclante existencial*; o *inversor existencial*; o *maxidissidente ideológico*; o *tenepepista*; o *parapercepciólogista*; o *pesquisador*; o *projektor consciente*; o *tertuliano*; o *verbetólogo*; o *voluntário*; o *homem de ação*.

**Femininologia:** a semperaprendente; a parapsíquica; a agente precognitora; a autodecisora; a intermissivista; a compassageira evolutiva; a completista; a consciencióloga; a convivióloga; a duplista; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a escritora; a evoluciente; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepepista; a parapercepcilogista; a pesquisadora; a projetora consciente; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a mulher de ação.

**Hominologia:** o *Homo sapiens semperaprendens*; o *Homo sapiens experimentalis*; o *Homo sapiens temporalis*; o *Homo sapiens progressivus*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens attentus*; o *Homo sapiens determinator*; o *Homo sapiens holomaturus*.

## V. Argumentologia

**Exemplologia:** *crescendo inicial autaprendizado-neodesafio* = aquele resultante dos autenfrentamento das injunções humanas a fim de realizar satisfatoriamente a autoproxéxis; *crescendo avançado autaprendizado-neodesafio* = aquele resultante da atuação consciente enquanto minipeça do *Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*, a fim de realizar satisfatoriamente a maxiproxéxis grupal.

**Culturologia:** a *cultura da aprendizagem contínua*; a *cultura da Recexologia* (recéxis e recin); a *cultura da autopesquisa*; a *cultura da liberdade possível*; a *cultura da curiosidade pesquisística*.

**Taxologia.** Sob a ótica da *Evoluciologia*, eis, em ordem alfabética, 15 habilidades ou condições conscienciais e conceitos necessários ajudando na aprendizagem e autossuperação para se chegar a novos desafios:

01. **Abertismo:** do fechadismo para novos conhecimentos.
02. **Adaptabilidade:** do inadaptável para a capacidade de se adaptar de acordo com as necessidades, situações e circunstâncias.
03. **Antiemocionalidade:** da psicossomática (ansiedade) para a mentalsomática (ponderação).
04. **Aprofundamento:** da superfície rasa para o aprofundamento nos detalhes.
05. **Autocrítica:** da alienação à capacidade de reconhecer qualidades, defeitos do próprio caráter.
06. **Criatividade:** da infertilidade à inventividade e uso dos talentos em prol da evolução pessoal e grupal.
07. **Estímulos:** do desânimo a autoconvocação para todo tipo de motivação evolutiva.
08. **Locus:** do externo para o interno.
09. **Maturidade:** da infantilização à condição de plenitude das habilidades adquiridas.
10. **Mudança:** da insegurança (foco na perda egocêntrica) para a autoconfiança (foco no ganho evolutivo).
11. **Neofilia:** do obsoleto à apreciação de coisas novas.
12. **Ressignificação:** das crenças limitantes à atribuição de novo significado através de mudanças de visão de mundo.
13. **Zona de conforto:** da estagnação e repetição para a zona de aprendizado.

**Tabelologia.** Eis, por exemplo, em ordem alfabética, o cotejo entre 18 posturas pró-aprendizado e posturas antiaprendizado para autavaliação do pesquisador(a), ajudando no desenvolvimento do *crescendo autaprendizado-neodesafio*:

Tabela – Cotejo Posturas Pró-Aprendizado *versus* Posturas Antiaprendizado

N <sup>os</sup>	Posturas Pró-Aprendizado	Posturas Antiaprendizado
01.	<b>Aglutinadora</b>	<b>Centralizadora</b>
02.	<b>Autexpositiva cosmoética</b>	<b>Autorrepressiva</b>
04.	<b>Autocurativa</b>	<b>Autodestrutiva</b>
03.	<b>Autodesassediadora</b>	<b>Autassediadora</b>
05.	<b>Autoimperdoadora</b>	<b>Punitiva</b>
06.	<b>Autoinvestigativa</b>	<b>Desinteressada</b>
07.	<b>Autopacificadora</b>	<b>Belicista</b>
08.	<b>Autorrecicladora</b>	<b>Fugidia à reciclagem</b>
09.	<b>Concessiva cosmoética</b>	<b>Avarenta</b>
10.	<b>Descrenciológica</b>	<b>Dogmática</b>
11.	<b>Discreta</b>	<b>Espalhafatosa</b>
12.	<b>Empática</b>	<b>Apática</b>
13.	<b>Interassistencial</b>	<b>Assediadora</b>
14.	<b>Reflexiva</b>	<b>Dispersiva</b>
15.	<b>Responsável</b>	<b>Irresponsável</b>
16.	<b>Semperaprendente</b>	<b>Apedeuta</b>
17.	<b>Serena</b>	<b>Perturbada</b>
18.	<b>Soerguedora</b>	<b>Derrotista</b>

## VI. Acabativa

**Remissiolgia.** Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o *crescendo autaprendizado-neodesafio*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Aceleração da História Pessoal:** Evoluciologia; Homeostático.
02. **Anacronismo:** Paracronologia; Nosográfico.
03. **Aproveitamento do tempo:** Autoproexologia; Homeostático.
04. **Autassédio:** Parapatologia; Nosográfico.
05. **Autassédio emocional:** Autassediologia; Nosográfico.
06. **Autossuficiência evolutiva:** Evoluciologia; Homeostático.
07. **Ciclo evolutivo pessoal:** Evoluciologia; Homeostático.
08. **Consciência crescente:** Autopesquisologia; Homeostático.
09. **Crescendo preconceito–conceito fundamentado:** Intraconscienciologia; Homeostático.
10. **Crescendo reeducação-ortoconvívio:** Conviviologia; Homeostático.
11. **Ectopia consciencial:** Parapatologia; Nosográfico.
12. **Estagnação consciencial:** Autassediologia; Nosográfico.
13. **Repetição paciente:** Experimentologia; Homeostático.

14. **Subintrância cronêmica:** Paracronologia; Neutro.
15. **Técnica do crescendo:** Comunicologia; Neutro.

## **A AUTOSSUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES VIVENCIADAS NOS CONTEXTOS E EXPERIÊNCIAS CONSCIENCIAIS COMPLEXAS LEVA A CONSCIN, NO CRESCENDO AUTAPRENDIZADO-NEODESAFIO, AO NOVO PATAMAR EVOLUTIVO.**

**Questionologia.** Você, leitor ou leitora, em quais áreas da vida já vivenciou contextos desafiadores? Como avalia o efeito desses aprendizados para enfrentamento de novos desafios?

### **Bibliografia Específica:**

1. **Portilho**, Evelise; *Como se aprende? Estratégias, Estilos e Metacognição*; 162 p.; 4 partes; 67 refs.; br.; 2ª Ed.; *Wak Editora*; Rio de Janeiro, RJ; 2011; páginas 77 a 155.
2. **Vieira**, Waldo; *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; revisores Alexander Steiner; *et al.*; 1.254 p.; 18 seções; 525 caps.; 150 abrevs.; 17 *E-mails*; 1.156 enus.; 1 escala; 1 foto; 3 gráfs.; 42 ilus.; 1 microbiografia; 1 sinopse; 2 tabs.; 15 *websites*; glos. 300 termos; 2.041 refs.; alf.; geo.; ono.; 28 x 21 x 7 cm; enc.; 10ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2009; páginas 612, 613 e 849.
3. **Idem**; *700 Experimentos da Conscienciologia*; revisores Ana Maria Bonfim; Everton Santos; & Tatiana Lopes; 1.088 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 *blog*; 1 cronologia; 100 datas; 20 *E-mails*; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 1 fórmula; 1 foto; 1 microbiografia; 56 tabs.; 57 técnicas; 300 testes; 21 *websites*; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. rev. e amp.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 82 e 617.

L. M. C.