



Roberto Almeida\*

\* Médico.  
r-almeida@uol.com.br

**Palabras-Clave**

Colegio Invisible  
Comunicología  
Concienciología  
Especialidades de la Concienciología  
Intercambio Científico  
Investigación

**Unitermos**

Colégio Invisível  
Comunicologia  
Conscienciologia  
Especialidades da Conscienciologia  
Intercâmbio Científico  
Pesquisa

**Keywords**

Communicology  
Conscienciology  
Invisible College  
Research  
Scientific Exchange  
Specialties of Conscienciology

# Colegios Invisibles de la Concienciología

Colégios Invisíveis da Conscienciologia  
Invisible Colleges of Conscienciology

**Resumen:**

El artículo analiza el concepto de *Colegio Invisible de la Concienciología*, organización no-institucionalizada que agrupa a investigadores de una especialidad científica. Se describen las características principales que estos colegios deben presentar teniendo en cuenta la optimización del intercambio entre los participantes, el dinamizar sus actividades de investigación y el desarrollo de la Concienciología.

**Resumo:**

O artigo analisa o conceito de *Colégio Invisível da Conscienciologia*, organização não-institucionalizada envolvendo pesquisadores de uma especialidade científica. São descritas as características principais que estes colégios devem apresentar tendo em vista a otimização do intercâmbio entre os participantes, a dinamização das suas atividades de pesquisa e o desenvolvimento da Conscienciologia.

**Abstract:**

This article analyzes the concept of *Invisible Colleges of Conscienciology*, non-institutionalized organizations involving researchers within a scientific specialty. The principal characteristics that these colleges should feature are described, having in mind the optimization of the exchange between the participants, the dynamization of their research activities, and the development of Conscienciology.

**Definición.** El Colegio Invisible es la organización grupal, no institucionalizada, de una ciencia, formada por investigadores que trabajan en una línea de conocimiento o especialidad científica. Es la comunidad científica multidimensional e informal con vínculo concienical con la idea investigada, siendo implementada en la práctica por medio de la comunicación efectiva (eficiente y eficaz) y de encuentros asiduos entre sus miembros.

**Sinonimia.** Clan mentalsomático; Colegio ciberespacial; Comunidad científica informal; Comunidad científico-filosófica multidimensional; Corporación no institucionalizada de investigadores;

Grupo con vínculo mentalsomático; Grupo multidimensional, multinacional, multi-institucional y multi-étnico de investigadores empeñosos; Grupokarma intelectual; *Network* científico; Nicho evolutivo científico; Organización científica no institucional; Red de comunicación informal de investigadores; Red multidimensional de investigación.

**Antonimia.** Grupo esotérico; Grupo iniciático; Secta; Sociedad secreta, Sociedades científicas tradicionales; Asociación formal de investigadores; Fraternidad clandestina (rosacruces); Sociedad hermética.

**Etimología.** El término "colegio invisible"

(entiéndase sin edificios ni paredes) es de la autoría de Robert Boyle (1627-1691). Término muy utilizado en el siglo XVII, fue el predecesor informal de la *Royal Society*.

#### **Colegios Invisibles de la Concienciología.**

Reunión, mediante el vínculo concienencial con la idea, de investigadores, en torno a las especialidades de la Concienciología para realizar optimizaciones en las investigaciones concienciológicas, por medio de contactos asiduos (multidimensionales, virtuales y presenciales), con miras a la comunicación efectiva de sus investigaciones. Estos Colegios Invisibles están por encima de cualquier institución y se componen de investigadores independientes y de varias instituciones concienciocéntricas.

**Especialidad.** El estudio de los Colegios Invisibles está relacionado a la Concienciocentrológica. A través del paradigma concienencial, las organizaciones sociales tienden a ser multidimensionales, universalistas y centradas en la conciencia. El funcionamiento suprainstitucional y, más aún, transinstitucional de los Colegios Invisibles es una evidencia del proceso concienciocéntrico.

**Ejemplos.** Existen algunos Colegios Invisibles prioritarios y algunos investigadores afines:

01. Colegio Invisible de la Asistenciología: participantes de *GPC* (Grupo de Investigación Conciencial) Tenep y Practicantes de Tenep.

02. Colegio Invisible de la Comunicología: Participantes del CINEO (Consejo Internacional de Neologística) y alumnos del curso de Formación de Autores.

03. Colegio Invisible de la Concienciometría: investigadores del *Grupon* (Grupo de Investigación de Punta) Concienciograma, grupo del curso de Autoconcienciometría.

04. Colegio Invisible de la Conciencioterapia: participantes del *NAIC* (Grupo de Asistencia Integral de la Conciencia) y terapeutas afines al paradigma concienencial.

05. Colegio Invisible del Cosmo-análisis: investigadores que utilizan la técnica del Cosmograma.

06. Colegio Invisible de la Cosmoética: participantes del *CIAJUC* (Consejo Internacional de la Asistencia Jurídica de la Concienciología).

07. Colegio Invisible de la Despertología: participantes del ECP2 (curso de Extensión en Concienciología y Proyecciología 2), investigadores del desasedio.

08. Colegio Invisible de la Evoluciología.

09. Colegio Invisible de la Experimentología: auto-experimentadores de laboratorio.

10. Colegio Invisible de la Infocomunicología:

participantes del equipo de Enciclomática y del *GRINFO* (Grupo de Investigación de la Infocomunicología)

11. Colegio Invisible de la Invexología: participantes de la *ASSINVEXIS* (Asesoría Internacional de los Inversores), *Grinvex* (Grupo de Investigación de la Invexis) e investigadores independientes inversores.

12. Colegio Invisible de la Mentalsomática.

13. Colegio Invisible de la Parapedagogía: participantes del *e-group* Parapedagogía.

14. Colegio Invisible de la Parapercepciología: participantes del curso Pilares del Parapsiquismo.

15. Colegio Invisible de la Pensenología.

16. Colegio Invisible de la Proexología.

17. Colegio Invisible de la Recexología: participantes del *Grexcex* (Grupo de Investigación de la Recexología).

18. Colegio Invisible de la Macrosomática: investigadores de la Macrosomática

**Campi concienciológicos.** Para evitar las limitaciones burocráticas o institucionalizadoras, el Colegio Invisible generalmente realiza la mayor parte de su trabajo en grupo, en uno o unos pocos locales físicos, permitiendo la convergencia de investigaciones e informaciones. En esos encuentros físicos, el local es optimizado para viabilizar las principales actividades de los investigadores, que pueden incluir: debates científicos, consultas bibliográficas, experimentos de laboratorio e intercambio de informaciones. Tales locales son *campi* concienciológicos. El CEAEC (Centro de Altos Estudios de la Concienciología), debido a su matersene de investigación, tiene como propósito ser uno de estos *campi* concienciológicos optimizados para la investigación concienciológica de los Colegios Invisibles.

**Eventos.** El CEAEC interactúa con los Colegios Invisibles en la condición de base para la realización de eventos de convergencia sinérgica entre los investigadores de las diversas especialidades, propiciando un ambiente multidimensional y energético optimizado para mejorar la interactividad posible. En el futuro, otras instituciones concienciocéntricas también tendrán sus *campi* concienciológicos, permitiendo otras alternativas de locales para eventos de los Colegios Invisibles.

**Concienciocentrológica.** Las instituciones concienciocéntricas organizan a sus investigadores voluntarios en grupos de investigación alrededor de las especialidades de la Concienciología y estos pueden participar de los Colegios Invisibles de las respectivas especialidades. Es la apertura de los Colegios Invisibles la que permite la participación de investigadores independientes no voluntarios de institu-

ciones concienciocéntricas. Es el universalismo de los Colegios Invisibles el que permitirá la participación sinérgica de investigadores de diversas instituciones concienciocéntricas trabajando juntos sin rivalidad científica, puesto que la investigación concienciológica es asistencial.

**Coordinación.** Los Colegios Invisibles son coordinados por un investigador con autoridad moral dentro de la especialidad. Eso significa que este investigador ha realizado gran esfuerzo en la promoción, desarrollo y divulgación científica de aquella especialidad, sea por estudios, investigaciones personales, cursos, publicación de artículos y libros. Tal coordinador requiere necesariamente tener contacto con investigadores de varias instituciones concienciocéntricas (Politicología Evolutiva). El megatrafor del coordinador tiene que ser la comunicabilidad, pues la integridad del Colegio Invisible depende de una comunicación efectiva e integradora entre sus miembros. Más allá del coordinador, cada Colegio Invisible puede tener un equipo de coordinación que subdivida las tareas.

**Infocomunicología.** La informática, con sus posibilidades tecnológicas de comunicación e interacción virtual a distancia, favoreció la existencia concreta de la inconcreción de los Colegios Invisibles. Todo Colegio Invisible de la Concienciolología será un Colegio Ciberespacial (*Cyberspace College*), puesto que el día-a-día de las investigaciones concienciológicas es llevado a cabo por los investigadores en sus localidades físicas y regularmente ocurre la convergencia virtual de los hallazgos, seguida de debate también virtual. El principio "pensar globalmente y actuar localmente" será, cada vez más, puesto en práctica. El uso del *Internet* y las listas de discusiones en los Colegios Invisibles debe tener criterios y parcimonia, lo que evitará las motivaciones fugaces solamente por la novedad, tipo *fuego de paja*. La existencia de relatos científicos virtuales que alimentarán un banco de datos del Colegio Invisible es un tipo de uso con criterio del *Internet*.

**Proyecciología.** La proyección conciente es una de las herramientas más sofisticadas para viabilizar la comunicación interconciencial. Los Colegios Invisibles agruparán investigadores en torno de las especialidades y eso permitirá la creación de focos, metas, objetivos y fines comunes que harán posible la realización de reuniones extrafísicas de convergencia con mayor lucidez. A través de la proyección conciente, las investigaciones de la especialidad se realizarán multidimensionalmente, inclusive con la participación de investigadores extrafísicos. Todo Colegio Invisible de la Conci-

enciología tendrá reuniones extrafísicas regulares y será, por lo tanto, un Colegio Multidimensional (*Multidimensional College*).

**Convivenciología.** En la condición intrafísica, la comunicación cara-a-cara, presencial, holosomática y parapsíquica es indispensable para catalizar los procesos evolutivos. La proxémica en la convivencia intrafísica es fundamental para las investigaciones concienciológicas y, de este modo, los investigadores de los Colegios Invisibles se organizan para encuentros presenciales periódicos en uno o algunos locales físicos optimizados. Las fuerzas presenciales de los investigadores son importantes en los debates científicos de la Concienciolología. Todo Colegio Invisible de la Concienciolología tendrá reuniones intrafísicas regulares para promover la convivencia o coexistencia directa entre los investigadores y será, por lo tanto, un Colegio de Coexistencia (*Coexistential College*).

**Perfil.** Los colegios invisibles priorizan investigadores con perfil que enfatiza el equilibrio entre parapsiquismo y mentalsomática. La Concienciolología requiere de investigadores parapsíquicos.

**Experimentología.** Los experimentos personales en las investigaciones concienciológicas de las especialidades son importantes antes, durante y después del proceso comunicativo de los hallazgos. En Concienciolología, podemos decir que la investigación es siempre realizada en el *labcon* (laboratorio conciencial) del propio investigador, siendo, por lo tanto, siempre una pesquisa ideográfica. Los Colegios Invisibles sincronizan los experimentos concienciales de los investigadores a través de la realización simultánea de experimentos, técnicas y vivencias. Ese muestreo de los participantes del Colegio Invisible permitirá conclusiones inductivas provisionales, o la formulación de verdades relativas de punta del grupo de investigadores en aquel momento evolutivo. Los experimentos de los Colegios Invisibles permitirán que comencemos a pensar en nomotética dentro de la Concienciolología. Todo Colegio Invisible de la Concienciolología favorecerá experimentos concienciales del grupo de investigadores y será, por lo tanto, un Colegio Experimental (*Experimental College*).

**Homo.** La conciencia que participa de colegiados porque prioriza las conquistas grupales es el *Homo collegiatus*. Toda actividad generada de forma colegiada es más democrática y evolutiva, a pesar de ser más trabajosa.

**Proexología.** El Colegio Invisible de una especialidad, al reunir varios investigadores con el compromiso de producir, conjuntamente, gestaciones concienciales, se transforma en una maxiproexis

grupales. Los elementos más importantes en la realización de la proaxis son las compañías evolutivas y los Colegios Invisibles representan una accesibilidad interconciencial mayor.

**Conciencioterapia.** La reunión de conciencias en torno de un objetivo común en los Colegios Invisibles genera enfrentamientos, desencuentros, conflictos, fricción, hasta cierto punto, inevitables. La reunión también es un reencuentro grupokármico, los aciertos evolutivos son fundamentales para que las conciencias implementen sus proaxis polikármicas. La autoconciencioterapia y la hetero-ayuda ocurrirán espontáneamente y requerirán de criterios de seguridad para evitar la desintegración del grupo debido a las infiltraciones de asediadores, tanto los de la idea, como los asediadores de los investigadores. Caberá a todos los participantes del Colegio Invisible la responsabilidad por la definición y mantenimiento de criterios de seguridad. Pedir hetero-ayuda especializada de concienocioterapeutas será una práctica profiláctica adecuada de los Colegios Invisibles.

**Interdisciplinaria.** Las investigaciones de la Concienciología son interdisciplinarias, con el objetivo de generar una mejor visión de conjunto rumbo a la Todología. Los Colegios Invisibles de las especialidades promoverán la interdisciplinaria por la participación de investigadores con formación en diversas disciplinas. Todo Colegio Invisible es un Colegio Interdisciplinario (*Interdisciplinar College*). Esa heterogeneidad favorecerá el debate científico, las renovaciones del conocimiento y el desarrollo de una visión compleja de la realidad conciencial, como esta es de hecho. La transdisciplinaria es el fruto de la vivencia interdisciplinaria, generando, a través de neologismos, una base axiomática común a varias disciplinas científicas. Por ejemplo, el neologismo *pensene* es transdisciplinario, porque puede ser utilizado en cualquier disciplina científica existente y que pueda surgir.

**Asistenciología.** Las investigaciones de punta siempre apuntan para la asistencialidad en la condición de una de las principales llaves de la evolución conciencial. La grupalidad saludable entre los investigadores, durante las investigaciones (generación de verdades relativas), es una característica fundamental de los Colegios Invisibles de la Concienciología. La grupalidad saludable es siempre asistencial y cosmoética si se basa en las relaciones interconcienciales altruistas. Todo Colegio Invisible es un Colegio Asistencial (*Assistential College*). La generación de verdades relativas de punta es una de las formas más sofisticadas de asistencialidad, el supra-sumo de las tareas.

**Holokarmología.** La situación calamitosa en que se encuentra la gran mayoría de las conciencias (energívoras e informívoras / carentes de energía e información) en este planeta es, de alguna forma, co-responsabilidad de todos los que ya se encuentran más lúcidos. El uso sectario y secreto de las informaciones sin el esclarecimiento general causó y continúa causando grandes atrasos evolutivos. Hoy, es posible reunir investigadores de todas las épocas y realizar grandes emprendimientos polikármicos. La Concienciología, a través de sus Colegios Invisibles, producirá y difundirá informaciones (verdades relativas de punta) necesarias al proceso de reconquista evolutiva por la reeducación conciencial, mejorando el saldo holokármico de todos. Todo Colegio Invisible priorizará gestaciones concienciales mentalsomáticas en forma de publicaciones técnico-científicas. Las publicaciones de los participantes de un Colegio Invisible podrán ser revisadas por sus pares (*peer review*) antes de ser publicadas. Todo Colegio Invisible será un Colegio Editorial (*Editorial College*).

**Penseniología.** Todas las actividades de los Colegios Invisibles son fundamentalmente un proceso de reurbanización pensénica del planeta. Cada especialidad de la Concienciología posee un materpensene que es el mismo del Colegio Invisible. La existencia del Colegio Invisible se justifica por el proceso de nivelar por encima la pensenidad de los investigadores, aumentando las posibilidades de la heurística, serendipidad, sincronismo e interactividad de las investigaciones. El holopensene del Colegio Invisible permitirá la captación de ideas originales en grupo, cada miembro captando un pedazo. El objetivo de los Colegios Invisibles es ser puntal de sustentación de un holopensene renovador, por eso todo proceso emotivo, psicossomático y umbilicochakral de fiesta debe ser siempre minimizado. Reunir investigadores para hacer fiesta de confraternización y conmemoración no es el materpensene de los Colegios Invisibles. La reunión de investigadores es científica, sin olvidar el trinomio motivación-trabajo-placer. Todo Colegio Invisible es prioritariamente un Colegio Científico (*Scientific College*).

**Evoluciología.** La presencia de jerarquía es inevitable en la evolución. Las organizaciones intrafísicas siempre instauran un poder temporal que tiende a ser anticossmoético y paralizante. La organización informal de los Colegios Invisibles evita la existencia de las cátedras y otros puestos de poder en la ciencia. Lo que vale más y orienta las investigaciones es la argumentación factual del científico o argumentocracia. La evolución de las verdades relativas de punta también será profilaxis de la

soberbia y los "dueños de la verdad". Los debates son fundamentales para la evolución de la ciencia, sin debate hay sumisión y estagnación. Hay mucho que aprender sobre el debate de ideas sin embate y combate de egos. Todo Colegio Invisible es un Colegio Argumentativo (*Argumentative College*).

**Holomaturología.** La madurez integral es siempre un desafío mucho mayor que una simple intelectualidad prodigiosa. En la ciencia convencional existen innumerables ejemplos de científicos geniales, que poseen las más variadas patologías, desde las somáticas, hasta el tabaquismo, la esquizofrenia y la participación en proyectos militares, entre otras. Los Colegios Invisibles de la Concienciología promueven la madurez integral de los investigadores al estimular el auto-enfrentamiento, las posturas maduras en la interacción, las responsabilidades frente al grupo y a la proyectabilidad y concienzualidad en las investigaciones. La madurez extrafísica en los abordajes de la investigación concienciológica será uno de los mayores lucros de los investigadores en los Colegios Invisibles.

**Mentalsomática.** El uso del mentalsoma y de sus atributos en alto nivel es aún muy raro en esta dimensión intrafísica. Investigar con profundidad y exhaustividad es una técnica de expansión del mentalsoma. El hábito saludable de investigar diariamente es lucro de los investigadores comprometidos con los Colegios Invisibles. El auto-gestionamiento mentalsomático para desarrollar todo conjuntamente es el mayor desafío de los concienciólogos. En general, un concienciólogo tiene diariamente su trabajo de sustentación, el voluntariado en una institución concienciocéntrica, las demandas domésticas, las cargas horarias de atención fisiológica (sueño, alimentación, ejercicio, sexo), la convivencia dialógica (pareja evolutiva, amistades, familiares, profesional) y la interactividad multidimensional (parapsiquismo, tenepér, técnicas). Después de atender todo eso, cuando posible, queda tiempo para el uso investigativo del mentalsoma en las investigaciones y experimentos personales. La demanda de tiempo para tales actividades y los conflictos de priorización son estresantes e impiden el estado de *relax* y buen humor que son los prerequisites para el uso efectivo del mentalsoma. Una solución utilizada para la auto-investigación es el *labcon* (laboratorio conciencial) en que se adopta la postura de investigador durante todas esas actividades cotidianas. Sin embargo, la investigación va más allá del abordaje *labcon*, pues exige lecturas, cosmograma, investigaciones en la *Internet*, escribir, digitar, momentos de reflexión, y otros. Las investigaciones coordinadas por los Colegios Invisibles

forman una red multidimensional que interconecta los mentalsomas y más allá de eso estimula la auto-organización mentalsomática a través del intercambio de experiencias y técnicas (*benchmarking* conciencial) entre los investigadores. Todo Colegio Invisible apunta a la organización de la investigación concienciológica y auto-organización de los investigadores siendo, por lo tanto, un Colegio Organizacional (*Organizational College*).

**Extrafisiología.** La investigación intrafísica es siempre limitada por la falta de visión de conjunto multidimensional y aún investigándose temas de la Concienciología es posible un abordaje estrecho. La calidad de los cursos intermisivos está constantemente evolucionando y la investigación de los Colegios Invisibles envuelve también a las conciexas investigadoras, lo que favorece una actualización mayor. La participación de esos amparadores de investigación es generalmente subestimada en todas las producciones científicas. El Colegio Invisible es también llamado Invisible por tener gran conexión con el extrafísico, tanto en relación a las actividades, como a las conciexas. Los recursos para-tecnológicos utilizados en las investigaciones en general y especialmente en las investigaciones concienciológicas todavía son un tema muy oscuro. Descubiertas simultáneas muy comunes en la ciencia son evidencia a favor de esa producción integrada en laboratorios extrafísicos.

**Invexología.** Los cursos intermisivos más recientes poseen directrices claras de trabajo en grupo. La era de las medallas en la ciencia ya pasó y cada vez más las grandes investigaciones son frutos de sinergia y entroncamiento de investigadores. Los practicantes de la técnica de la inversión existencial son más abiertos y predisuestos a la propuesta de los Colegios Invisibles. Muchos inversores siempre pensaron que la realización personal pasa por la participación en proyectos interdisciplinarios, a través de equipos con físicos, filósofos, médicos, astrónomos, químicos, psicólogos, matemáticos, informáticos, entre otros. Los inversores lúcidos saben que, a pesar de su polivalencia innata y aptitud para cualquier área del conocimiento humano, precisarán de una especialidad. Lo que debe ser evitado es la confusión entre el deseo de mini-polimatía personal y el deseo de participar de un grupo interdisciplinario, mega-polimatía grupal o para-polimatía. La interdisciplinariedad de los investigadores vinculados por los Colegios Invisibles es el camino más viable para la pansofía y el enciclopedismo de la era conciencial. Todo Colegio Invisible es un Colegio Para-polimático (*Parapolymathic College*).

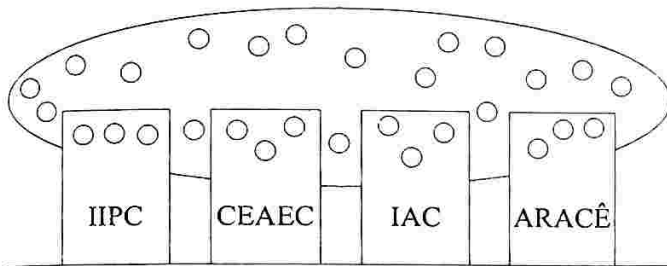
**Esquema.** Sigue un esquema que resume las

principales variables de los Colegios Invisibles. Existe el holopense generado en torno de la especialidad por 3 tipos de investigadores: las conciexes investigadoras; los investigadores de las instituciones concienciocéntricas y los investigadores independientes. Lo fundamental es percibir el dinamismo y la fuerza de renovación de la investigación concienciológica de los Colegios Invisibles, resultantes de esos intercambios. La comunicación en los Colegios Invisibles va más allá de las comunicaciones formales en revistas científicas y congresos periódicos.

cm; enc.; 4ª edición; Rio de Janeiro, RJ; Instituto Internacional de Proyecciología y Concienciología; 1999.

*Traducción y revisión:* Veronica Serrano.

### *Colegio Invisible de la Especialidad*



**Masa crítica.** El aumento del número de concins y conciexes empleando el paradigma conciencial en las investigaciones genera masa crítica para profundización a través de las especialidades de la Concienciología. Esas profundizaciones teáticas de las especialidades de la Concienciología repercutirán sobre más conciencias en un efecto multiplicador, contribuyendo con la reeducación y reurbanización planetarias. Las proexis de muchas conciencias consisten en fundamentar teáticamente la Concienciología y sus 70 especialidades. Los Colegios Invisibles son estrategias pragmáticas para estos propósitos.

### **Bibliografía Específica**

1. **PETRAS, Vivien;** *Mapping Invisible Colleges - Depicting Citation Patterns as Intellectual and Social Relationships*; 2001; vivienp@sims.berkeley.edu.
2. **GRESHAM, John L.;** *From Invisible College to Cyberspace College: Computer Conferencing and the Transformation of Informal Scholarly Communication Networks*; *Interpersonal Computing and Technology: An Electronic Journal for the 21st Century* October, 1994, Volume 2, Number 4, pp. 37-52.
3. **WINKIN, Yves;** *A Nova Comunicação: da Teoria ao Trabalho de Campo*; 1998; Papyrus.
4. **VIEIRA, Waldo;** *700 Experimentos da Concienciologia*; 1058 p.; 700 caps.; 300 tests; 8 índices; 2 tabs.; 600 enus.; ono.; 5116 refs.; geo.; glos. 280 términos; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Rio de Janeiro, RJ; Instituto Internacional de Proyecciología; 1994.
5. **VIEIRA, Waldo;** *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; 1248 p; 27