

TRINÔMIO ESTUDO-REFLEXÃO-METARREFLEXÃO (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *trinômio estudo-reflexão-metarreflexão* é o processo parapedagógico no qual a conscin, homem ou mulher, busca adquirir conhecimento e autoconhecimento através de considerações sobre o conteúdo apreendido e, posteriormente ou simultaneamente, efetua balanço autorreflexivo sobre a própria análise realizada.

Tematologia. Tema central neutro.

Etimologia. O vocábulo *trinômio* vem do idioma Latim, *trinomius*, “que tem 3 nomes”. Apareceu no Século XVII. A palavra *estudo* procede também do idioma Latim, *studium*, “trabalho; cuidado; zelo; vontade; desejo; favor; benevolência; ação de estudar; ocupação; profissão; doutrina; seita; escola; sala; gabinete de estudo; colégio; corporação”. Surgiu no Século XIII. O termo *reflexão* deriva igualmente do idioma Latim, *reflexio*, “ação de voltar para trás”, de *reflexum*, e este de *reflectere*, “recurvar; encurvar; vergar; dobrar; voltar; prestar atenção; refletir”. Apareceu no Século XVII. O prefixo *meta* provém do idioma Grego, *metá*, “no meio de, entre; atrás; em seguida, depois; com; de acordo com; segundo; durante; interposição; intermediação”.

Sinonimologia: 1. Tríade investigação-raciocínio-metarreflexão. 2. *Trinômio análise-ponderação-metarreflexão*. 3. *Trinômio da estudiosidade metarreflexiva*. 4. *Trinômio exame minucioso-reflexão-metarreflexão*.

Neologia. As 3 expressões compostas *trinômio estudo-reflexão-metarreflexão*, *trinômio estudo-reflexão-metarreflexão mínimo* e *trinômio estudo-reflexão-metarreflexão máximo* são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

Antonimologia: 1. Estudo superficial. 2. Estudo irreflexivo.

Estrangeirismologia: o *strong profile* intelectual; o *know-how* conquistado através das reflexões.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à holomaturidade da Autocogniciologia.

Citaciologia: – *A sabedoria começa na reflexão* (Sócrates, 470–399 a.e.c.).

Ortopensatologia. Eis, 3 ortopensatas citadas na ordem alfabética, pertinentes ao tema:

1. “**Estudo.** O estudo é inevitável no caminho da evolução consciencial”.
2. “**Intelectualidade.** A intelectualidade pondera”.
3. “**Pensar.** Quem é inteligente pensa antes”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da reflexão consciencial; a fase da repensenzização; o holopensene da intelectualidade; os cognopenses; a cognopensenedade; os ortopenses; a ortopensenedade.

Fatologia: a reflexão sobre o hábito de estudar refletindo; a reflexão sobre os assuntos estudados; as reciclagens intraconscienciais (recins) geradas por meio do estudo, reflexão e metarreflexão; a qualificação da autocognição; a estudiosidade; o aprofundamento nas pesquisas; a utilização de papel e caneta para anotações das reflexões; a dedicação disciplinada à apreensão de neoidéias; a ressignificação do conteúdo; o estudo reflexivo; os desbloqueios mentais somáticos; a dispersão durante os estudos; a criticidade reflexiva; a cognição; o autoconhecimento gerado pela ação reflexiva do pesquisador; a mudança de opinião; o balanço realizado após a metarreflexão; a vontade de estudar; a leitura lúcida do conteúdo; as análises dos conteúdos; os estudos práticos gerando reflexão; o autodidatismo; a erudição; a autorganização nos estudos; a utilização de dicionários para entendimento das palavras; a reconstrução pensênica; a organização mental; os conhecimentos milenares; a didática auxiliando durante a reflexão; a educação formal; os li-

vros auxiliando na formação das ideias; a leitura diversificada; as anotações diárias; as conversas reflexivas; a educação reflexiva; a sistematização do conteúdo estudado; as metodologias utilizadas nos estudos; o pensamento reflexivo; a autorreflexão conquistada; a concentração mental; a conclusão temporária; a aprendizagem permanente; a maturidade consciencial durante as reflexões; o discernimento durante as análises reflexivas; o emprego constante da autorreflexão; o perfeccionismo; a autoimagem gerada pelos estudos; a ação-reflexão durante as aulas de Conscienciologia; a autorreflexão na docência conscienciológica; a pré-aula de Conscienciologia; a escrita de gescon através dos estudos reflexivos; o exemplarismo pessoal; o estudo reflexivo conduzindo à desperticidade.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a mudança de traços refletida no extrafísico; a extrapolação parapsíquica no momento da autorreflexão; a interassistência no extrafísico através do posicionamento da mudança; o parapsiquismo auxiliando na captação de ideias vindas do extrafísico; a captação de ideias inatas; o parelenco durante o estudo; os campos multidimensionais; a pangrafia; a *inteligência evolutiva* (IE).

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo do raciocínio crítico* aplicado à resolução de problemas, conflitos e conceitos equivocados; o *sinergismo estudo-autevolução*.

Principiologia: o *princípio da descrença* (PD); o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio do aprender a refletir refletindo*; o *princípio de não haver evolução sem educação*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código pessoal de priorização evolutiva*; o *código da pesquisa pessoal*.

Teoriologia: a *teoria da evolução por meio dos autesforços*; a *teoria da polimatia no papel de facilitadora das autorreflexões*.

Tecnologia: a *técnica da autorreflexão de 5 horas*; a *técnica das 50 vezes mais*; as técnicas auxiliando nas reflexões do autopesquisador; a *técnica do detalhismo*; a *técnica da exaustividade*; a *técnica da maiêutica autoquestionadora*; a *técnica do autodidatismo*.

Voluntariologia: o *voluntariado teático da tares*; os *voluntários conscienciológico*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Autopensenologia*; o *laboratório conscienciológico da Pareducação*; o *laboratório conscienciológico da Autorganiziologia*; o *laboratório conscienciológico da Autamentalsomatologia*.

Colégiologia: o *Colégio Invisível da Mentalsomatologia*; o *Colégio Invisível da Erudiologia*; o *Colégio Invisível dos Autopesquisadores*; o *Colégio Invisível da Evoluciologia*.

Efeitologia: os *efeitos do trinômio estudo-reflexão-metarreflexão na reciclagem intraconsciencial da consciência*.

Neossinapsologia: a *criação de neossinapses a partir das autorreflexões*; o raciocínio crítico-reflexivo gerador de *neossinapses*.

Ciclogia: o *ciclo do estudo crítico reflexivo autoconsciente ler-refletir-recodificar-apresentar-debater-concluir*; o *ciclo ideia-autorreflexão-neoideia*; o *ciclo estudo-reflexão-metarreflexão-recin*; o *ciclo estudar-compreender-experimentar-vivenciar-compartilhar*.

Enumerologia: as análises na *autopesquisa*; as experiências na *autopesquisa*; os conteúdos na *autopesquisa*; os fatos na *autopesquisa*; os parafatos na *autopesquisa*; as reciclagens na *autopesquisa*; as interassistências na *autopesquisa*.

Binomiologia: o *binômio autorreflexão-racionalidade crítica*; o *binômio autorreflexão-ampliação da cosmovisão*; o *binômio reflexão individual-reflexão coletiva*; o *binômio autorganização-autopesquisa*.

Interaciologia: a *interação mentalsomática conhecimento velho-conhecimento novo*; a *interação autorganização nos estudos-desassédio mentalsomático*.

Crescendologia: o *crescendo leitura pessoal-autorreflexão*; o *crescendo reflexões-megarreflexões*.

Trinomiologia: o *trinômio estudo-reflexão-metarreflexão*; o *trinômio disciplina-organização-racionalidade*; o *trinômio estudo-reflexão-evolução*.

Antagonismologia: o *antagonismo reflexão / irreflexão*; o *antagonismo conteúdo impensado / conteúdo refletido*; o *antagonismo zona de conforto / zona de desconforto*; o *antagonismo estudo desassediador / estudo assediador*.

Paradoxologia: o *paradoxo da conscin inteligente, mas autocorrupta*.

Politicologia: a *conscienciocracia*; a *lucidocracia*; a *verponocracia*; a *cognocracia*; a *cosmoeticocracia*.

Legislogia: a *lei do maior esforço* aplicada à *Mentalsomatologia*; as *leis da lógica*.

Filiologia: a *pesquisofilia*; a *criticofilia*; a *argumentofilia*; a *logicofilia*; a *raciocinofilia*; a *metodofilia*; a *autorganizacionofilia*; a *autocogniciofilia*; a *bibliofilia*; a *leiturofilia*; a *teaticofilia*; a *assistenciofilia*.

Fobiologia: a *autopesquisofobia*; a *intelectofobia*; a *reeducaoifobia*; a *autevoluciofobia*; a *criticofobia*; a *leiturofobia*; a *bibliofobia*.

Sindromologia: a *síndrome da dispersão consciencial*; a *síndrome da preguiça mental*; a *síndrome da apriorismose*; a *síndrome do perfeccionismo*.

Maniologia: a *mania de virar a noite estudando*; a *mania da desatenção impedindo o desenvolvimento dos estudos*; a *mania de querer ser perfeito*.

Mitologia: o *mito do saber absoluto*; o *mito da autoqualificação sem dedicação*.

Holotecologia: a *autopesquisoteca*; a *teaticoteca*; a *pedagogoteca*; a *didaticoteca*; a *lexicoteca*; a *argumentoteca*; a *cognoteca*; a *ciencioteca*; a *experimentoteca*; a *criticoteca*.

Interdisciplinologia: a *Parapedagogiologia*; a *Paradidaticologia*; a *Mentalsomatologia*; a *Didaticologia*; a *Pesquisologia*; a *Educaciologia*; a *Reeducaoologia*; a *Autocognicioologia*; a *Refutaciologia*; a *Autodiscernimentologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin estudiosa*; a *conscin reflexiva*; a *conscin intelectual*; a *conscin erudita*; a *conscin lúcida*; a *conscin autocentrada*; a *conscin enciclopedista*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*.

Masculinologia: o *estudante*; o *pesquisador*; o *autopesquisador*; o *autodidata*; o *cientista*; o *erudito*; o *escritor*; o *verbetógrafo*; o *professor reflexivo*; o *inversor existencial*; o *reciclante existencial*; o *exemplarista*; o *poliglota*; o *desperto*.

Femininologia: a *estudante*; a *pesquisadora*; a *autopesquisadora*; a *autodidata*; a *cientista*; a *erudita*; a *escritora*; a *verbetógrafa*; a *professora reflexiva*; a *inversora existencial*; a *reciclante existencial*; a *exemplarista*; a *poliglota*; a *desperta*.

Hominologia: o *Homo sapiens reflexivus*; o *Homo sapiens mentalsomaticus*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens logicus*; o *Homo sapiens criticus*; o *Homo sapiens sapiens*; o *Homo sapiens intellegens*; o *Homo sapiens perquisitor*; o *Homo sapiens argumentator*; o *Homo sapiens organisatus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *trinômio estudo-reflexão-metarreflexão mínimo* = a condição de reflexão superficial sobre as ponderações dos temas estudados; *trinômio estudo-reflexão-metarreflexão máximo* = a condição de reflexão profunda sobre as ponderações dos temas estudados.

Culturologia: a *cultura reflexiva*; o *descarte da cultura irreflexiva*; a *cultura da associação de ideias*; a *cultura da Educaciologia*; a *evitação da cultura da preguiça mental*.

Fases. Sob a ótica da *Parapedagogiologia*, eis, por exemplo, em ordem lógica, 6 fases passíveis de serem vivenciadas a partir do *trinômio estudo-reflexão-metarreflexão*:

1. **Leitura:** a escolha lúcida do conteúdo a ser estudado.
2. **Reflexão:** a reflexão durante a leitura do conteúdo.
3. **Anotações:** os apontamentos refletidos pela consciência.
4. **Teática:** a utilização da teoria na prática.
5. **Metarreflexão:** a ressignificação do conteúdo já refletido.
6. **Recins:** as reciclagens intraconscenciais através da metarreflexão.

Ganhos. Eis, por exemplo, na ordem alfabética, 12 ganhos evolutivos para a consciência a partir do hábito de vivenciar o *trinômio estudo-reflexão-metarreflexão*:

01. **Autonomia:** a aquisição de autonomia evolutiva através de posicionamentos cosmo-éticos.
02. **Autosuperação:** a superação de travões evolutivos.
03. **Cientificidade:** a aquisição do senso científico.
04. **Concentração:** a vivência da concentração mental.
05. **Cosmoética:** o entendimento das *leis cósmicas*.
06. **Erudição:** a conquista da polimatia.
07. **Evolução:** o avanço da consciência, mudando de patamar evolutivo.
08. **Interassistencialidade:** a qualificação da interassistência realizada.
09. **Organização:** o alcance da organização mental.
10. **Parapsiquismo:** a potencialização do parapsiquismo intelectual pessoal.
11. **Recinofilia:** o apreço pelas reciclagens intraconscenciais
12. **Raciocínio crítico:** o desenvolvimento da lógica e do discernimento.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o *trinômio estudo-reflexão-metarreflexão*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Abertismo consciencial:** Evoluciologia; Homeostático.
02. **Administração da vida intelectual:** Experimentologia; Homeostático.
03. **Aprofundamento da pesquisa:** Experimentologia; Neutro.
04. **Autodidatismo:** Parapedagogiologia; Neutro.
05. **Autodiscernimento:** Holomaturologia; Homeostático.
06. **Autopesquisologia:** Experimentologia; Homeostático.
07. **Autorganização nos estudos:** Autorganizaciologia; Homeostático.
08. **Autorreflexão de 5 horas:** Autoconscienciometrologia; Homeostático.
09. **Conhecimento:** Autocogniciologia; Neutro.
10. **Detalhismo:** Experimentologia; Homeostático.
11. **Estudante perfeccionista:** Parapatologia; Nosográfico.
12. **Estudiosidade:** Autodiscernimentologia; Neutro.
13. **Inteligência evolutiva:** Autevoluciologia; Homeostático.
14. **Priorização mentalsomática:** Mentalsomatologia; Homeostático.
15. **Racionalidade completa:** Autodiscernimentologia; Neutro.

O TRINÔMIO ESTUDO-REFLEXÃO-METARREFLEXÃO AMPLIA A COGNIÇÃO MULTIDIMENSIONAL E APROFUNDA O AUTOCONHECIMENTO, CONSEQUENTEMENTE AUXILIA NO ALCANCE DE RECICLAGENS INTRA CONSCIENCIAIS.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, reflete durante os estudos? Busca analisar e refletir sobre o estudado?

Bibliografia Específica:

1. **Alves, Hegrison; *Parepistemologia da Práxis Pedagógica***; Artigo; *Anais da V Jornada da Educação Conscienciológica*; Foz do Iguaçu, PR; 7-9.10.11; *Revista de Parapedagogia*; Anuário; Ano 1; N. 1; 1 *E-mail*; 4 enus.; 1 fichário; 1 fluxograma; 1 ilus.; 1 microbiografia; 6 notas; 42 refs.; 1 tab.; 3 webgrafias; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação (REAPRENDENTIA)*; Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2011; páginas 3 a 22.

2. **Araújo, Ana Luíza de Carvalho; Bichara, Felipe Feres; & Araújo, Leopoldo Freitas; *Perfeccionismo: Autoconhecimento e Desapego***; Artigo; *Anais do XI Congresso Internacional de Inversão Existencial*; Foz do Iguaçu, PR; 14-17.07.14; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 18; N. 1; 1 *E-mail*; 5 enus.; 3 microbiografias; 2 siglas; 5 refs.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; Janeiro-Março, 2014; páginas 48 a 58.

3. **Camillo, Regina; *A Cognição Multidimensional e o Modelo Parepistemológico Evolutivo***; Artigo; *Anais do I Simpósio de Paraciência*; Foz do Iguaçu, PR; 17-18.05.14; 6 diagramas; 1 *E-mail*; 3 enus.; 1 microbiografia; 13 refs.; *Associação Internacional de Pesquisologia para Megaconscientização (RECONSCIENTIA)*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 9 a 27.

4. **Vieira, Waldo; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. 1 e 2; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 644, 880 e 1279.

L. F. R.