

SEÇÃO: INVÉXIS: CURSO INTERMISSIVO NA PRÁTICA

---

## SUSTENTAÇÃO DO POSICIONAMENTO INVEXOLÓGICO

*SUSTEINTABILITY OF INVEXOLOGICAL POSITIONING*

*SUSTENTACIÓN DEL POSICIONAMIENTO INVEXOLÓGICO*

**Paula Gabriella Barbosa\***



\* Natural e residente de Conceição dos Ouros, MG. 16 anos. Estudante. Voluntária da Associação Internacional de Inversão Existencial (ASSINVÉXIS). Participa do Grinvex Conceição dos Ouros.

*paulagabriellaaz@gmail.com*

### **Palavras-chave**

Intermissivista;  
Inversão Existencial;  
Pré-Intermissiologia;  
Posicionamento.

### **Keywords**

Intermissivist;  
Existential  
Inversion;  
Pre-Intermissiology;  
Positioning.

### **Palabras clave**

Intermissivista;  
Inversión  
Existencial;  
Pre-Intermisiología;  
Posicionamiento.

**Resumo.** O presente artigo é baseado na casuística pessoal da autora e relata as técnicas utilizadas para a sustentação do seu posicionamento invexológico. Com isso, traz condutas e meios práticos para o jovem intermissivista manter-se mais conectado com o próprio Curso Intermissivo e a partir disso concretizar sua posição quanto aplicante da técnica da inversão existencial. Conclui-se ser a invéxis a melhor técnica para a vivência teática da Pré-Intermissiologia.

**Abstract.** The article is based on the author's personal experiences and explains the techniques that she used to keep her invexological positioning. Hence, presents behaviors and practical tools to help the young intermissivists to stay connected to their own intermissivist course and help them to continue applying the existential inversion. The author concluded that the invexis is the best technique to experience the theatrical of the pre-intermissiology.

**Resumen.** El presente artículo se basa en la casuística de la autora, y relata las técnicas utilizadas para la sustentación de su posicionamiento invexológico. De este modo, presenta conductas y medios prácticos para que el joven intermisivista se mantenga más conectado con su Curso Intermissivo y a partir de esto, concretizar su posición como aplicador de la técnica de la inversión existencial. Se concluye que la invéxis es la mejor técnica para la vivencia teática de la Pre-Intermisiología.

## INTRODUÇÃO

**Motivação.** A motivação pela escrita deste artigo teve início ao assistir a defesa do verbete “Desenvolvimento Grinvexológico”, no qual a verbetógrafa Ibis Lourenço afirma que o grupo de inversores existenciais (grinvex) auxilia na manutenção da aplicação da técnica da invéxis. A partir disso, esta autora começou a refletir sobre sua casuística de *não* integrante de grinvex até aquele momento e notou em seu comportamento ações que a ajudam na sustentação do seu posicionamento invexológico, atuando como profilaxia de qualquer tipo de desmotivação que levam à minidissidência do Curso Intermissivo (CI).

**Objetivo.** Há muitos casos em que o jovem diz se posicionar perante a técnica da invéxis e logo desiste da aplicação desta. Por isso o artigo tem como objetivo expor maneiras auxiliadoras para a sustentação do posicionamento invexológico, de modo que as pressões da sociedade em conjunto com o porão consciencial – ainda não superado – do intermissivista, não seja um problema.

**Aporte.** Merece destacar que o mega aporte da autora, nesta vida, em termos de auxílio para a sustentação do posicionamento invexológico é a família nuclear, na qual os integrantes admitem o paradigma consciencial e denotam traços de quem fez Curso Intermissivo.

**Seções.** Para maior contextualização, vale apresentar que o artigo está dividido em quatro seções: I. Definição e Conceitos Técnicos; II. Dispersões da Socin; III Posicionamento Invexológico e Pré-intermissiologia; VI. Sustentação do Posicionamento Invexológico; V. Resultados e Considerações finais.

## I. DEFINIÇÃO E CONCEITOS TÉCNICOS

**Definição.** A *sustentação do posicionamento invexológico* é a utilização assídua de meios e técnicas que ajudam na aplicação contínua e lúcida da técnica da Inversão Existencial, intensificando o autoposicionamento de *aproveitar o máximo da vida humana*.

**Etimologia.** O termo *sustentação* veio do latim, *sustentare*: “dar auxílio; fortificar; impedir que alguma coisa caia”. O vocábulo *posicionamento* procede também do idioma Latim, *positio*: “ação de se posicionar em relação a algo; posição; situação”. O termo *inversão*, igualmente é originário do idioma Latim, *inversio*: “inversão; transposição em retórica; alegoria”, de *invertere*: “virar; voltar o avesso; revolver; derrubar; inverter”. A palavra *existencial* bem como as anteriores também surgiu do idioma Latim Tardio, *existentialis*: “existencial; relativo ao aparecimento”, de *existere*: “aparecer; nascer; mostrar-se; existir; ser; ter existência real”. O elemento *logia* provém do idioma Grego, *logos*: “Ciência; Arte; tratado; tratamento sistemático de 1 tema”.

**Sinonímia.** 1. Antidesvio proexológico. 2. Sustentação do posicionamento proexológico. 3. Priorização executiva do Curso Intermissivo.

**Antonímia.** 1. Desvio proexológico. 2. Minidissidência do Curso Intermissivo. 3. Sustentação do posicionamento recexológico. 4. Sustentação do posicionamento acadêmico.

**Porão.** O Porão consciencial é o período de manifestação infantil da conscin até chegar a adultidade, caracterizado pelo predomínio dos instintos, defeitos, invirtudes, traços-fardos (trafares) mais primitivos oriundos da holobiografia pessoal (VIEIRA, 2006).

**CI.** O Curso intermissivo é um conjunto de disciplinas das mais diversas áreas, ministrados no período da intermissão (intervalo entre uma vida e outra), com o objetivo de esclarecer a consciência sobre sua realidade multidimensional e aplicar ferramentas para a aceleração evolutiva, visando à preparação para próxima vida humana (MOTA, 2016, p. 21).

**Proéxis.** A programação existencial, ou proéxis, é o planejamento, construído pela própria consciência no período intermissivo, tendo em vista a autoevolução, seguida de mudança de comportamentos anticosmoéticos multimilenares e aprimoramento interassistencial (VIEIRA, 2006).

**Invéxis.** A Inversão Existencial, ou invéxis, é a técnica de aproveitamento máximo da vida humana, sendo aplicada desde a juventude, tendo como principal objetivo o cumprimento da proéxis por meio da antecipação da assistencialidade, do desenvolvimento parapsíquico e da ampliação do autodiscernimento (NONATO et al., 2011).

**Pré-intermissiologia.** A pré-intermissiologia é a preparação para a próxima intermissão da conscin intermissivista, a qual deverá ter gabarito para desencadear uma série de resgates grupocármicos. Essa preparação implica a assunção da holomaturidade consciencial, pois a consciência mais lúcida fará assistência à ex-algozes e ex-vítimas.

## II. DISPERSÕES DA SOCIN

**Socin.** Na sociedade intrafísica (socin) atual, o jovem é conduzido e pressionado a vários idiotismos culturais e manifestações irrefletidas. Para melhor exemplificação, segue abaixo, em ordem alfanumérica 5 exemplos de situações relacionadas, mais relevantes em termos de falta de lucidez social, observadas por esta autora em sua rede de contatos.

1. **Microinteresse.** O vídeo-game; a novela; os vídeos *deseducativos*; as amizades ociosas; o vício nas redes sociais; o exibicionismo; a priorização em ouvir músicas o tempo todo; a priorização em assistir séries na maior parte do tempo; o fanatismo em personalidades famosas; os maus hábitos; a despriorização quanto à proéxis; a indisciplina; a autodesorganização; o pouco ou nenhum contato com os amparadores extrafísicos.

2. **Religiosidade.** O Sectarismo; o fanatismo religioso; o guia amaurótico; a lavagem cerebral; a autoculpabilidade; o autoassédio; a carência; a necessidade de reconhecimento; a síndrome da *boazinha*; a *espera do milagre*; a postura anti-recin.

3. **Riscomania.** Os esportes radicais; a desvalorização do corpo físico; a adrenalina atrelada à insatisfação com a própria vida; a felicidade ectópica.

4. **Promiscuidade.** A troca energética patológica; a intoxicação energética; a *ficção*; a amizade colorida; o descuido somático; a ectopia afetiva; a indisciplina; a autodesorganização; a assedialidade.

5. **Toxicomania.** O alcoolismo; o tabagismo; o uso recreativo da maconha e outras drogas; a embriaguês; o uso de drogas lícitas e ilícitas entre pais e filhos; a falta de lucidez; o descuido somático; o suicídio lento; o ato de *queimar a vela da vida pelas duas pontas*; a assedialidade crônica.

**Adolescência.** A adolescência é a fase de transição entre a infância e a vida adulta, e; devido à vulnerabilidade, à falta de lucidez maior em relação à própria identidade e ao porão consciencial exacerbado: é o período em que as consciências se encontram mais sujeitas às influências patológicas.

**Fluxo.** Com isso, o rapaz ou a moça muitas vezes segue o fluxo irracional da massa social impensante, o que, no caso do intermissivista, compromete de maneira contundente a execução da proéxis, caso o mesmo permaneça acrítico.

**Profilaxia.** Para tanto, a escolha lúcida e discernida em aplicar a técnica da inversão existencial atua como profilaxia das imaturidades mais grotescas do jovem intermissivista, pois umas das bases intrínsecas da invéxis é a autopesquisa, funcionando ao modo de solidificação dos valores pessoais em detrimento da acriticidade. A compreensão da técnica da invéxis e respectivos objetivos, faz com que o adolescente priorize conquistas evolutivas, deixando de lado as dispersões da sociedade intrafísica.

**Posicionamento.** Com a opção pela invéxis e coerente priorização da interassistencialidade e do autodiscernimento, surgem diversos questionamentos por parte dos familiares, amigos e colegas, o que implica reforço nos posicionamentos pessoais.

### III. POSICIONAMENTO INVEXOLÓGICO E PRÉ-INTERMISSOLOGIA

**Responsabilidade.** A técnica da Inversão Existencial é um dos temas estudados nos cursos intermissivos avançados (VIEIRA, 1994), pois permite a priorização evolutiva já no início da vida humana e introduz a consecução precoce da programação existencial. Portanto, a sustentação do posicionamento invexológico tem por base o senso maxiproexológico de responsabilidade intermissiva.

**Maxiproéxis.** A Maxiproéxis, sendo o planejamento criado pela própria consciência durante o Curso Intermissivo, é o melhor planejamento de vida intrafísica que o mesmo intermissivista encontrou para alavancar sua evolução e consequente meio de capacitação interassistencial ao seu grupo evolutivo.

**Invéxis.** Em síntese, a invéxis é a técnica de aproveitamento máximo da vida humana, embasada na consecução da autoproéxis, e sua aplicação exitosa atua estrategicamente como preparo lógico para os resgates extrafísicos grupocármicos a serem realizados na próxima intermissão.

**Exemplos.** Eis 2 exemplos palpáveis da relação entre invéxis e pré-intermissiologia:

1. **Tares.** Uma das metas do inversor aos 40 anos de idade é aplicação predominante da taresteática. Como uma consciência, que nunca escreveu sequer uma gestação consciencial, vai dar exemplo de tares?

2. **Desperticidade.** A invéxis tem como meta a desperticidade, esta procede da prática da Tenepes. Como uma consciência vai à baratrofera sem ao menos ter praticado Tenepes nesta vida?

**A INVÉXIS É A TÉCNICA QUE, DEVIDO A  
CARACTERÍSTICA ÚNICA DE ANTECIPAÇÃO, PROPICIA  
AO INTERMISSIVISTA A OPORTUNIDADE DE PREPARAR-  
SE DA MELHOR FORMA POSSÍVEL PARA OS DESAFIOS  
DO FUTURO IMEDIATO INTERMISSIOLÓGICO.**

### IV. SUSTENTAÇÃO DO POSICIONAMENTO INVEXOLÓGICO

**Pseudoinvéxis.** Não possuir nenhuma evitação para aplicar a invéxis, não necessariamente significa que a pessoa aplica a técnica. Inversão Existencial significa *inverter* a vida em função da assistência tarística e da evolução pessoal.

**Contraponto.** Em contraponto às dispersões sociais citadas na seção II, segue abaixo meios e técnicas, fundamentados no paradigma consciencial, sustentadores do posicionamento invexológico e utilizados por esta autora.

#### IV.1. VOLUNTARIADO

**Responsabilidade.** O investimento e a disponibilidade em assumir novas responsabilidades dentro do voluntariado conscienciológico, mesmo que à distância, permite maior interação com a equipe e com o holopense da IC de interesse proexológico. O trabalho em equipe em prol da assistência aumenta o senso de responsabilidade intermissiva, solidificando ainda mais o posicionamento invexológico.

**Docência.** A dedicação ao voluntariado também inclui o ingresso na formação docente, com o objetivo e intencionalidade voltados à promoção da interassistência a partir das verpons da Conscienciologia. No caso da docência invexológica, o jovem tem a possibilidade de atuar estrategicamente como agente retrocognitivo inato, sendo exemplo atrator de novos jovens intermissivistas candidatos à aplicação da invéxis.

#### IV.2. AUTOPESQUISA

**Traços.** O reconhecimento dos traços-força (trafores), dos traços-fardos (trafares) e das tendências sadias e patológicas, fazendo a prevenção de possíveis desvios a partir da sobrepujança traforista.

**Listagem.** A listagem dos trafores e trafores pessoais, sem superficialidade, sendo embasada em fatos reais das manifestações cotidianas.

**Dificuldade.** Quando há dificuldade em listar os traços, é interessante registrar as manifestações do dia e depois julgar os traços que estão por trás das mesmas manifestações. Eis abaixo dois exemplos.

*Exemplo 1: “Li 58 páginas hoje”. – Traço encoberto: Intelectualidade;*

*Exemplo 2: “Estava inquieta querendo que a professora entregasse a prova corrigida logo”. – Traço encoberto: Ansiedade.*

**Registros.** Para fazer os registros, recomenda-se um bloco de papel com caneta ou o bloco de notas do próprio celular. Esta técnica exige auto-observação das ações e reações pessoais o tempo todo.

**Heterocríticas.** Também é útil recorrer às heterocríticas, pedindo para as pessoas de convivência usual listarem trafores e trafares seus, sendo posteriormente tais heterocríticas filtradas na auto-pesquisa autocrítica.

**A LISTAGEM DE TRAFORES E TRAFARES, ALERTA  
E CONSCIENTIZA A CONSCIN SOBRE SEU REAL  
POTENCIAL, AUXILIANDO NAS RECINS EFICAZES E NA  
AUTOCONFIANÇA INTERASSISTENCIAL.**

**IV.3. AUTOAVALIAÇÃO DIÁRIA**

**Tabela.** Tabela de autoavaliação diária, contrapondo a predominância dos conceitos: Curso Intermissivo/Porão Consciencial; Ortopensividade/Patopensividade; Racionalidade/Emocionalismo; Autodesassediabilidade/Autoassediabilidade (Apêndice I).

**Atualização.** A planilha deve ser atualizada mensalmente, e, a cada atualização, deve ser feito o balanço geral do mês.

**Tempo.** Ao longo do tempo registros são acumulados e a partir da análise destes, do início até o momento presente, pode-se mensurar a melhora ou piora das manifestações.

**Tinta.** Recomenda-se o preenchimento da planilha com tintas diferentes de caneta, para criar impacto na visualização da mesma. Exemplo: tinta *azul* para os conceitos homeostáticos e *vermelho* para os conceitos nosográficos.

**VI.4. INVEXOBALANÇO**

**Definição.** O invexobalanço é a autopesquisa baseada nos 15 fundamentos técnicos da invéxis, calculando aspectos pessoais de maior facilidade e dificuldade dentro dos mesmos, sendo promovido no laboratório consciencial (labcon) pessoal, periodicamente com intervalo de 2 meses para que as mudanças pessoais sejam mais perceptíveis. Eis abaixo questionamentos relevantes para cada fundamento:

1. **Idade.** Avaliação das conquistas evolutivas relacionando com a faixa etária (Invexograma, ver Apêndice II).

Q. O que em termos de conquista evolutiva eu fiz aqui?

2. **Liberdade.** Avaliação da liberdade e das limitações. Exemplo: liberdade financeira ou limitação financeira.

Q. Eu me encontro livre para tomar qualquer decisão sem implicação de terceiros? Se não, quais as minhas limitações?

3. **Autocrítica.** Avaliação da autocrítica, mensuração do nível de autocorruptão.

Q1. Assumo os meus trafores?

Q2. Ainda me entrego aos microinteresses? Se sim, quais?

4. **Maxiplanejamento.** Criação de metas estratégicas e pragmáticas conforme pesquisa das prioridades gesconológicas condizentes com a proéxis pessoal no atual momento evolutivo.

Q. Quais as minhas prioridades gesconológicas?

5. **Assistência.** Avaliação do nível de assistência prestada: dentro de casa, na escola, no trabalho, no voluntariado, em projeções, em iscagem assistencial lúcida, etc.

Q1. Já sou voluntário? Estou disponível para qualquer coisa dentro do voluntariado ou tendo a *escolher serviço*?

Q2. Como posso ser mais assistencial nos encontros e situações inevitáveis do dia a dia?

Q3. Faço o máximo que posso, sem ingenuidade e com cosmoética, em termos de interassistência?

6. **Recin.** Embasado na lista de trafores, identificação do traço fardo prioritário a ser reciclado: pesquisa-se como esse mesmo traço influencia a produtividade pessoal (o *modus operandi* dele), ou seja, em quais situações ele é manifestado e *por que* é manifestado. Exemplo: A pessoa ficar ansiosa em momentos de autoexposição.

Q. Por que manifesto tal traço? Esse traço permeia os mecanismos de defesa do ego (MDE)?

7. **Parapsiquismo.** Avaliação do nível de dedicação para o desenvolvimento parapsíquico pessoal: pesquisa dos fenômenos parapsíquicos vivenciados e registrados.

Q1. A qualidade e quantidade dos meus trabalhos com as bioenergias caminham para o desenvolvimento parapsíquico pessoal?

Q2. Tenho disciplina com os registros parapsíquicos?

Q3. Há sincronicidades entre o fenômeno parapsíquico e o momento de vida que estou passando?

8. **Coerência.** Avaliação da coerência intermissiva a partir das ações manifestadas cotidianamente e do *feito até aqui* em termos de conquista evolutiva.



Q. Tenho um maxiplanejamento? Embasando-me nele, estou coerente?

9. **Auto-organização.** Avaliação das áreas da vida e da conciliação das mesmas: predominância de estratégias para aplicação útil da invéxis em todas as áreas da vida, priorizando o momento evolutivo pessoal. Exemplo: Para os jovens de 15 a 25 anos, a prioridade é a consolidação da carreira profissional, ou seja, sua dedicação nesta área da vida pode ser 60% de seu tempo, por exemplo. Os 40% restantes de sua dedicação podem ser investidos no voluntariado, no desenvolvimento parapsíquico, em leitura, etc.

Q. Tenho uma rotina útil embasada na parte predominante de determinada área da vida prioritária?

10. **Disciplina.** Avaliação e atualização da rotina pessoal, criando maneiras estratégicas e pragmáticas para executar os autodeveres prioritários.

Q. Cumpro as cláusulas da minha rotina útil? Se não, é porque sou indisciplinado(a) ou elaboro rotinas idealizadas?

11. **Carreira.** Avaliação do nível de dedicação à consolidação da carreira profissional.

Q1. Já escolhi uma carreira profissional? A carreira escolhida é convergente com a minha proéxis?

Q2. Me dedico a consolidação da carreira profissional?

12. **Finanças.** Avaliação do temperamento econômico e do nível de investimento no *pé-de-meia* pessoal.

Q1. Tenho tendência *large* ou *miserê*? Sou consumista?

Q2. Da forma que venho lidando com o dinheiro, a tendência é ter o *pé-de-meia* até os 40 anos de idade?

13. **Autodidatismo.** Avaliação do nível de dedicação mentalsomática.

Q. Quantas páginas eu leio por dia? Qual a minha carga horária de estudos diários?

14. **Afetividade.** Avaliação do temperamento afetivo.

Q1. Sou uma pessoa de convivência fácil? Tenho tendência a heteroconflituosidade ou a heterocompreensão?

Q2. Tenho maturidade para ingressar em um relacionamento de cunho proexológico como a *dupla evolutiva*?

15. **Maturidade.** Mensuração do nível de recuperação de cons.

Q.1. Os meus esforços convergem à recuperação de cons?

Q.2. Na minha manifestação, há predomínio maior do *Porão Consciencial* ou do *Curso Intermissivo*?

#### IV.5. LEITURA

**Intelectualidade.** A leitura proporcionando maior visão de conjunto e compreensão dos fatos. A intelectualidade é crucial na Inversão Existencial, pois é a partir dela que o inversor inicia suas produções gesconológicas – fator indispensável para o completismo existencial, além de ser coadjuvante na inversão da maturidade por ser catalizadora de recuperação de cons.

**Cronograma.** O método de organização da leitura prioritária com prazos: Cronograma de leitura útil. Pode ser utilizado para leitura de livros, tratados, artigos, verbetes, cosmogramas, etc.

#### IV.6. GESCONOGRAFIA

**Escrita.** O desenvolvimento da escrita tarística permitindo o contato direto com o amparo de função e com as ideias magnas do Curso Intermissivo (CI), o que oportuniza recuperação de cons.

#### IV.7. CURSOS

**Participação.** A participação presencial em cursos e eventos invexológicos promove a oportunidade de reencontrar os colegas de Curso Intermissivo e de recuperar cons.

**EAD.** Há também os cursos que podem ser feitos à distância pelo programa de *Ensino a Distância* (EAD). Os cursos online são bastante ricos em conteúdo e normalmente são compostos por tarefas que o aluno fará durante a semana, essas tarefas ajudam na integração com as ideias do curso.

#### IV.8. BIOENERGÉTICA

**Bioenergias.** O trabalho com as energias possibilita o desenvolvimento parapsíquico e consequentemente maior percepção das sutilezas multidimensionais. Eis as técnicas bioenergéticas mais utilizadas:

1. **CF.** A técnica de circulação fechada de energias.
2. **EV.** A técnica do Estado Vibracional.
3. **Absorção.** A técnica de absorção das energias imanentes.
4. **Exteriorização.** A técnica de exteriorização das energias para ambientes e pessoas.
5. **Assim.** A técnica de assimilação simpática.
6. **Desassim.** A técnica de desassimilação simpática.
7. **Chacras.** A técnica de pulsação dos chacras.

8. **Chuveirada.** A técnica da chuva de hidromagnética.
9. **Autoencapsulamento.** A técnica do autoencapsulamento energético.
10. **Arco-voltaico.** A técnica do arco-voltaico.

#### **IV.9. REFLEXÃO**

**Técnica.** A técnica da Autorreflexão de 5 horas pautada em prioridades. Eis abaixo dois exemplos mostrando momentos nos quais essa técnica se mostra útil.

*Exemplo 1: Tenho dificuldades de mapear as minhas prioridades reais, portanto faço uma reflexão de 5 horas para classificar melhor as minhas prioridades.*

*Exemplo 2: Classifico como prioridade o estudo para passar no vestibular, porém não consigo me organizar para estudar, então faço uma reflexão de 5 horas para organizar a melhor forma de estudo sem deixar outras áreas da vida em deficiência, como o voluntariado e o desenvolvimento parapsíquico, por exemplo.*

#### **IV.10. RECICLAGEM**

**Recin.** A técnica para reciclagem intraconsciencial utilizada sempre que necessário. Essa ferramenta consiste em questionamentos atuantes na ampliação do autodiscernimento, como por exemplo os expostos abaixo:

*“Se o amparador estivesse no meu lugar, vivenciando essa situação, qual seria a postura dele?”; “Se eu estivesse hoje na intermissão, com um maior nível de lucidez, qual seria a decisão que eu tomaria dentro desse contexto?”.*

#### **V. RESULTADOS**

**Consequências.** As variáveis relacionadas à sustentação do posicionamento invexológico detalhado no decorrer do artigo, permitiram uma série de consequências evolutivas para a autora. Eis uma listagem em ordem cronológica dos resultados mais relevantes, hauridos desta aplicação:

1. **Consciencialidade.** Com a autopesquisa e o desenvolvimento parapsíquico, pôde-se enxergar a realidade multidimensional pessoal e maturar a ideia de ser uma consciência *cheia* de responsabilidades grupocármicas e autevolútivas.

2. **Retrocognição.** A intelectualidade em conjunto com o parapsiquismo propiciaram a recuperação de *cons magnos* e *flashes* retrocognitivos facultando a sensação de ser consciex em plena vigília física.

3. **Extrapolações.** Vivência de extrapolações parapsíquicas interassistenciais patrocinadas por amparadores extrafísicos, compondo a motivação para o desenvolvimento parapsíquico interassistencial.

4. **Autoconfiança.** Com as extrapolações, pôde-se ter mais autoconfiança nas capacidades interassistenciais, mentaissomáticas e recinológicas.

5. **Universalismo.** Maior compreensão das imaturidades alheias a partir do reconhecimento das autoimaturidades: diminuição dos pré-conceitos.

6. **Recin.** Mapeamento das fissuras mais relevantes a serem recicladas, principalmente as que permeiam o porão consciencial ainda não superado.

7. **Proéxis.** A identificação hipotética de especialidade proexológica a ser trabalhada nesta vida; facilidade para nortear o maxiplanejamento invexológico.

8. **Grinvex.** Fundação de um grupo de inversores existenciais (Grinvex).

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

**Sustentação.** A invéxis é uma técnica evolutiva, um empreendimento para a vida, uma técnica laboriosa. Seguindo isso, com o conceito de sustentar um posicionamento, chega-se na seguinte conclusão: a consciência só sustenta o posicionamento relativo a invéxis quando está comprometida com a evolução consciencial.

**Cons.** A sustentação do posicionamento invexológico está ligada de modo indissociável com a recuperação de cons. Por isso, todas as técnicas e meios aqui mencionados têm base e propósito na recuperação da autolucidez intermissiva.

**Evoluciologia.** Com a antecipação da gradativa recuperação de cons, simultaneamente vai ocorrendo também a diminuição do porão consciencial, pois a consciência consta sobre sua realidade e responsabilidade multidimensional, reconhece que vida humana é uma experiência para auxiliar no seu desenvolvimento e que, no fim das contas, o que realmente vale é o *saldo* que se tira dessa experiência passageira, ou seja, ela se dá conta da realidade evolutiva.

**Proéxis.** A Inversão Existencial é uma técnica aplicável a todo intermissivista, porém é embasada na programação existencial pessoal do aplicante, tornando-se ela, assim como a proéxis, uma vivência com demandas particulares.

**Aperfeiçoamento.** Sendo a invéxis embasada nas cláusulas proexológicas do aplicante, o aperfeiçoamento na técnica da invéxis implica melhor performance autoproexológica, o que significa que a aplicação da invéxis exige *coerência* com o que o intermissivista propôs a si mesmo quando estava no curso intermissivo.

**Amparadores.** Quando a conscin demonstra interesse sincero em evoluir e colaborar com a evolução dos demais, começam a surgir maiores oportunidades evolutivas. Isso acontece em razão do grande investimento por parte dos amparadores extrafísicos.

**Oportunidade.** Por isso, nós, consciências intermissivistas, não devemos menosprezar a oportunidade ímpar de aplicar a técnica da Inversão Existencial. Devemos qualificá-la a partir da recuperação de cons proposta pela mesma. Os frutos do sucesso invexológico servirão a exemplo teático para nosso grupo evolutivo.

**Responsabilidade.** Como colocado pelo Professor Waldo Vieira no tratado 700 Experimentos da Conscienciologia: “As responsabilidades policármicas serão muito mais amplas agora” (VIEIRA, 1994, p. 694). Isso se deve a grande oportunidade de aplicar a técnica da invéxis em alto nível e de desfrutar dos muitos recursos *de ponta* disponíveis.

### Questionamentos

1. **CI.** Você admite ter feito Curso Intermissivo? Se sim, tem sido coerente com seus valores e princípios?

2. **Invéxis.** Você vê a técnica da Inversão Existencial como ferramenta evolutiva para execução exitosa da sua proéxis? Se sim, como sustenta o seu posicionamento invexológico, ao modo de *aproveitamento máximo* desta oportunidade magna?

3. **Pré-intermissiologia.** Você consegue perceber a relação estreita que a técnica da Inversão Existencial tem com o conceito da Pré-Intermissiologia?

### NOTAS

1. *Minidissidência do Curso Intermissivo* é a condição na qual o intermissivista abandona o cumprimento da programação existencial e deixa se levar pelos instintos do corpo humano (porão consciencial) e tendências automiméticas (NONATO et al., 2011).

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Nonato**, Alexandre, et al.; *Inversão Existencial: Autoconhecimento, Assistência e Evolução desde a Juventude*; pref. Waldo Vieira; 304 p.; 70 caps.; 17 E-mails; 62 enus.; 16 fotos; 5 microbiografias; 7 tabs.; 17 websites; glos. 155 termos; 376 refs.; 1 apênd.; alf.; 23 x 16 cm; BR.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2011.

2. **Miranda**, Flora. Relato de Superação da Pressão Mesológica na Juventude; Artigo publicado na Revista Conscientia em 19/05/2010; Disponível em: <http://www.ceaec.org/index.php/conscientia/about> > acesso em 05/10/2017.

3. **Mota**, Tahiana.; *Curso Intermissivo: Você se preparou para os desafios da vida humana?*; pref. Ana Luiza Rezende; Revisores Cesar Machado, & Laura Bruna Araujo; 200 p.; 10 caps.; 26 E-mails; 1 foto; 1

microbiografia; 25 websites; 83 refs.; Alf.; 23 x 16 cm; BR.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2016.

4. **Vieira**, Waldo; *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 cronologia; 100 datas; 1 E-mail; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.11xi6 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Instituto Internacional de Projeziologia; Rio de Janeiro, RJ; 1994.

5. **Idem**; *Manual da Proéxis: Programação Existencial*; 164 p.; 40 caps.; 17 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; 5a Ed.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2011; página 9.

6. **Idem**; *Nossa Evolução*; revisora Tatiana Lopes; 170 p.; 15 caps.; 149 abrevs.; 19 E-mails; 1 foto; glos. 282 termos; 1 microbiografia; 149 siglas; 6 refs.; alf.; enc.; 3ª Ed. rev. e aum.; Associação Internacional Editares ; Foz do Iguaçu, PARAN; 2013; página 40.

## BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

1. **Vieira**, Waldo; *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. 1 e 2; 1 blog; 652 conceitos analógicos; 22 E-mails; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1. 811 megapensenes trivoculares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 websites; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2014.

## WEBGRAFIA

1. **Hattori**, Marcos; *Posicionamento Invexológico (Invexologia)*; Tertúlia Conscienciológica de 24/09/2015; Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=bxbfsdVIjk0&t=1980s> > acesso em junho de 2017.

2. **Ginani**, Sabrina; *Coerência Invexológica (Invexologia)*; Tertúlia Conscienciológica de 23/03/2016; Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=N9H4F0DxDNY&t=5004s> > acesso em 19/09/2017.

3. **Colpo**, Filipe; *Autassunção da invexologia (Autoproexologia)*; Tertúlia Conscienciológica de 04/07/2014; Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=u7hFZvNrowo> > acesso em 15/11/2017.

4. **Laurenço**, Ibis; *Desenvolvimento Grinvexológico (Grinvexologia)*; Tertúlia Conscienciológica de 24/10/2017; Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=p4rZKSgllw0&t=3881s> > acesso em 24/10/2017.

5. *O Poder da Intenção: Como Acelerar Sua Mudança de Vida*; Vídeo extraído da Tertúlia Conscienciológica 30/06/2010; Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CdPvr-UiGfk&feature=youtu.be> > acesso em 12/03/2017.

6. **Entrevista com Filipe Colpo** 02/10/2013; Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=mDKVm5kG2Mk> > acesso em 29/03/2018.

7. **Pré-Intermissiologia e Autoproexologia; Canal de Programação Existencial 03/02/2014**; disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=grjpmQYefE4> > acesso em 29/03/2018

**APÊNDICE I:  
TABELA DE AUTOPESQUISA PARA AVALIAÇÃO  
DA PREDOMINÂNCIA MANIFESTADA NO DIA**

	Curso Intermissivo/ Porão Consciencial	Ortopensene/ Patopensene	Racionalidade /Emocionalismo	Autodesassedialidade/ Autassedialidade
1º dia				
2º dia				
3º dia				
4º dia				
5º dia				
6º dia				
7º dia				
8º dia				
9º dia				
10º dia				
11º dia				
12º dia				
13º dia				
14º dia				
15º dia				
16º dia				
17º dia				
18º dia				
19º dia				
20º dia				
21º dia				
22º dia				
23º dia				
24º dia				
25º dia				
26º dia				
27º dia				
28º dia				
29º dia				
30º dia				

**Data de início:** \_\_\_\_\_

**Predominância total (Homeostática/ Patológica):** \_\_\_\_\_

**APÊNDICE II**  
**INVEXOGRMA**

(NONATO, 2007, p. 80)

<b>Faixas Etárias da Vida Humana</b>				
<b>Prioridades</b>	<b>Adolescência (15 aos 20 anos)</b>	<b>Pós-adolescência (20 aos 26 anos)</b>	<b>Adulthood (26 aos 40 anos)</b>	<b>Meia-idade (40 aos 65 anos)</b>
<b>Assistencialidade</b>	Voluntariado; Apresentações públicas; Produção de artigos;	Docência conscienciológica itinerante;	Força presencial cosmoética;	Terceiro tempo do Curso Intermissivo;
<b>Autopesquisologia</b>	Busca do autoconhecimento;	Autopesquisa aplicada;	Megatrafor convergente com materpensene;	Conscienciólogo;
<b>Autossustentabilidade Financeira</b>	Escolha consciente da profissão;	Autonomia financeira; Saída da casa dos pais; Diploma;	Consolidação da carreira profissional;	Pesquisador Independente; Dedicação integral à proéxis;
<b>Intelectualidade</b>	Dicionário Cerebral de vocabulário técnico; Leitura Útil; Concentração	Dicionário Cerebral sinonímico; Registro técnico de vivências;	Dicionário Cerebral Analgico; Atenção dividida;	Autoenciclopédia;
<b>Cultura pessoal</b>	Bílingue; Neofilia; Abertismo Consciencial;	Trílingue; Viagens Internacionais; Colégio Invisível;	Multiculturalismo; Políglotismo;	Polimatia; Universalismo;
<b>Gescons; Policarmalidade</b>	Biblioteca Pessoal; <i>Lap top</i> ;	Biblioteca especializada; Primeiro livro;	Especialização proexológica; Livros;	Megagescon;
<b>Inteligência Evolutiva</b>	Senso de distinção intuitiva; Autodidatismo;	Linearidade de pensamento; Megafoco;	Ortopensividade; Eutímia;	Autodiscernimento avançado;
<b>Invexologia</b>	Opção pela invéxis; Inortodoxia;	Eliminação do Porão Consciencial;	Ponteiro Consciencial;	Autocoerenciologia Intermissiva;
<b>Liderança</b>	Descobrimto dos talentos pessoais;	Autoliderança;	Autogovernabilidade consciencial;	Paraestadismo;
<b>Parapsiquismo</b>	Vivência do Estado Vibracional e de Fenômenos Parapsíquicos;	Assim/Desassim; Domínio do EV;	Tenepes; Sinalética; Iscagem consciente; Epicentrismo; Triatleta conscienciológico;	Ofiex; Desperticidade; Entrevista com serenão;
<b>Parassociologia</b>	Criticidade social;	Autocriticidade;	Pessoa bem articulada socialmente	Paradiplomacia;
<b>Proexologia</b>	Senso de Programação Existencial (fase preparatória);	Metas a curto, médio e longo prazo; Intelectualidade adolescente;	Autocentramento consciencial (início da fase executiva)	Fase executiva; Compléxis; Maximoréxis;
<b>Projeciologia</b>	Primeiras projeções da Consciência;	Desenvolvimento da projetabilidade técnica;	Autoprojetabilidade lúcida;	Descoincidência Vígil; Cosmoconsciência; Cosmovisão;
<b>Sexossomática</b>	Sexualidade monogâmica; Antimaternidade sadia;	Dupla Evolutiva;	Sinergismo proexológico; Primener;	Holorgasmo; Homeostase holossomática;
<b>Somática</b>	Mentalsoma sobrepujante à psicomotricidade (cerebelo);	Auto-organização da rotina útil; Entendimento da fisiologia pessoal;	Prolongamento da Inversão Energética;	Candidato a ter macrossoma na próxima vida.