



CEAEC: Laboratorio de Concienciometría

CEAEC: Laboratório de Conscienciometria

CEAEC: Consciometry Laboratory

Maria do Carmo Pena*

*Graduada en Historia y Comunicación.
Investigadora del IIPC.

iipcsp@ibm.net

Palabras-Clave

Auto-evaluación
Auto-organización
Auto-investigación
CEAEC
Concienciometría
Reciclaje existencial

Unitermos

Auto-avaliação
Auto-organizaçãõ
Autopesquisa
CEAEC
Conscienciometria
Reciclagem existencial

Keywords

CEAEC
Consciometry
Existential recycling
Self-evaluation
Self-organization
Self-research

Resumen:

Expectativas y descubrimientos de una investigadora que se inscribió en el curso de Concienciograma en la Práctica, realizado en el Centro de Altos Estudios de la Conciencia (CEAEC), cuyo objetivo era identificar aspectos personales que ayudasen en su proceso de reciclaje existencial. Durante el curso descubrió que debido a la negligencia en relación a las prioridades, se pueden producir omisiones anticosmoéticas en la proéxis. Como cierre de la experiencia comprendió que el ambiente energético del campus del CEAEC favorece la introspección y la percepción de la naturaleza extrafísica del ser humano.

Resumo:

Expectativas e descobertas de uma pesquisadora que se inscreveu no curso Concienciograma na Prática, realizado no Centro de Altos Estudos da Consciência (CEAEC), objetivando identificar aspectos pessoais que auxiliassem seu processo de reciclagem existencial. Durante o curso ocorreu a descoberta de que, devido à negligência quanto às prioridades, podem ocorrer omissões anticosmoéticas na proéxis. Como fechamento da experiência, houve a compreensão de que o ambiente energético do campus do CEAEC favorece a introspecção e a percepção da natureza extrafísica do ser humano.

Abstract:

Expectations and discoveries of a researcher that enrolled herself in the course Consciogram in Practice, held at the Center for Higher Studies of the Consciousness (CEAEC), with the objective of identifying personal aspects that could help her in the process of existential recycling. During the course there was the discovery that anti-cosmoethical omissions in the existential program can occur due to one's negligence regarding his/her priorities. In closing the experience, there was the understanding that the energetic environment of the campus of CEAEC favors introspection and the perception of the extraphysical nature of the human being.

1. Objetivo

Estaba muy motivada para participar del curso *Concienciograma en la Práctica* en el *Centro de Altos Estudios de la Conciencia (CEAEC)*. Mi objetivo principal era identificar aspectos personales que me ayudasen al proceso de reciclaje existencial. Planeé llegar al lugar del evento el día anterior al comienzo de las actividades con la intención de hacer algunos experimentos laboratoriales. Había previsto utilizar los

laboratorios de Técnicas Proyectivas, Señales Energéticas, Inmovilidad Física Vigil y Teneper. La ansiedad era grande porque pretendía tener una experiencia extrafísica significativa.

2. En el CEAEC

El primer día, al comenzar el estudio del libro *Concienciograma*, las ideas fluían con facilidad y comencé a escribir con una rapidez por encima de

lo normal. La fluidez de la redacción permaneció por un tiempo y fue una experiencia agradable. Pensé sobre el abandono del antiguo gusto por la escritura. En otros tiempos, la redacción era fluida y en el CEAEC esta facilidad volvió. Fue como recuperar habilidades antiguas.

La 1ª. hoja elegida para el auto-análisis fue la nº 62 - Maxiprioridad. La intención inicial era reflexionar sobre las preguntas e identificar la directriz que definiría las hojas siguientes. Estudiaba este tema hacía algún tiempo y pensé que, con el campo energético del curso, en el CEAEC, los *insights* serían mayores. Realmente fue eso lo que sucedió.

La última pregunta de esta hoja era sobre el despertar cosmoético como prioridad en la auto-evolución. Intenté analizar las oportunidades recibidas en esta vida y las oportunidades desperdiciadas por falta de lucidez. Con este análisis, se puso en evidencia que algunas tareas planificadas en el período intermisiivo fueran relegadas debido a la negligencia en relación a las prioridades.

Al final del 2º. día, elaboré una conclusión referente a las hojas analizadas. Lo que quedó evidenciado en esta primera parte de la auto-investigación, fue la importancia de la utilización de técnicas para el autodespertar multidimensional. La catálisis del proceso evolutivo depende del desarrollo parapsíquico del individuo y de su consecuente perfeccionamiento cosmoético. Las conclusiones fluían fácilmente para el papel y me quedé pensando como sería la práctica a partir de ahora.

Como resultado inmediato del curso, verifiqué que la auto-investigación a través del *Concienciograma* es una oportunidad de realineamiento de ruta en relación a las metas existenciales. Si la auto-evaluación fuera realizada con cierta periodicidad, desde la juventud, la probabilidad de que sucedieran omisiones anticosmoéticas sería menor y la concretización de las tareas se facilitaría. El análisis concienciométrico proporcionó una reflexión sobre la proéxis.

En el 3º. día, al saber que iba a haber una visita al Holociclo, ambiente de investigación para la *Enciclopedia de la Concienciología*, disminuí la concentración en el estudio. Intenté responder a las preguntas del *Concienciograma* con la misma dedicación anterior, pero no lo conseguí. El foco de atención se dividió. Las respuestas a las preguntas del libro parecían obvias y al rehacer los análisis pensaba que no proporcionaban más descubrimientos personales. Todas las conclusiones de las hojas de evaluación iban en el mismo sentido: auto-organización. Pensé: ¿Será que necesito tanto organizarme?

Después de cenar, decidí marcar un laboratorio

fuera de los planificados. Fuí pensando en estudiar las señales energéticas-parapsíquicas y por sugerencia de colegas, en instantes, cambié de idea y decidí ir al Laboratorio de Evoluciología. Estaba con el tiempo justo, tenía que darme prisa, pero aún así, decidí correr y hacer las 3 horas en el laboratorio. La cena había terminado hacía poco, estaba muy ansiosa y, al entrar en el laboratorio, no conseguía leer bien las instrucciones para la realización del experimento. Hice ejercicios de movilización energética, pensé, estudié las biografías y nada diferente sucedía. Comencé a sentirme incómoda por haber ido al laboratorio de Evoluciología sin haberme preparado o planificado con antelación.

Al final del horario, a las 24 horas, me vino una única idea: auto-organización. Reflexioné sobre mi actitud en la elección del laboratorio y entendí el recado. Fueron 3 horas de ansiedad para llegar a esta conclusión.

3. Red Asistencial

En el decurso de las actividades, pensaba en cómo sería mi comportamiento cuando regresase a São Paulo. Consideraba que la práctica sería hecha al volver del curso, en plena agitación de la ciudad. No percibí hasta entonces que la práctica ya había comenzado: en los laboratorios, en los contactos con los colaboradores del CEAEC, con la colega de cuarto, con los profesores y alumnos. Sólo el último día pude comprender las muchas oportunidades de auto-investigación que había perdido, por no percibir la red asistencial que se formara durante aquellos 5 días de inmersión. Esta red envolvía todo y a todos en el CEAEC. La percepción de este campo energético asistencial aumentó después de la realización de un experimento en el laboratorio de la Teneper.

El *campus* del CEAEC estaba silencioso, ninguna persona circulaba por los paseos. Algunos estaban en los laboratorios y otros colaborando en el Holociclo. Solo en ese momento percibí claramente el holopense que está presente en el *campus*. Parecía estar en otra dimensión.

Comprendí que el *Concienciograma en la Práctica* en Foz de Iguazu era eso mismo. El ambiente favorecía la introspección y la percepción de la naturaleza extrafísica del ser humano. No era solo una cuestión de estudiar el libro, hacer un auto-análisis. Era también necesario observarse durante todo el tiempo, analizando actitudes, relaciones, posicionamientos durante el curso y fuera de él. Si hubiese prestado más atención al nombre - *Concienciograma en la Práctica* - no hubiese tenido tantas sorpresas.