



Vivencias de Concienciología Aplicada

Vivências da Concienciologia Aplicada
Experiences of Applied Conscientiology

Dirce Maria Smaniotto*

* Alumna del Curso de Concienciología Aplicada del CEAEC.

Palabras-Clave

Asistencia
Diferenciación Pensénica
Intencionalidad
Pareja Evolutiva
Presión Holopensénica
Sustentabilidad

Unitermos

Assistência
Diferenciação Pensênica
Dupla Evolutiva
Intencionalidade
Pressão Holopensênica
Sustentabilidade

Key-words

Assistance
Evolutionary Duo
Holothosenic Pressure
Intentionality
Sustainability
Thosenic Differentiation

Resumen:

En este trabajo son expuestos los hechos vivenciados por la autora y su pareja evolutiva, ambos alumnos del Curso de Concienciología Aplicada del CEAEC, en el período comprendido entre enero y marzo del 2000. El relato cuenta sobre como surgió un problema en una tarea profesional donde hubo una gran presión holopensénica y todo el proceso relacionado con su conclusión. Se expone también todo el aprendizaje decorrente que posibilitó la vivencia práctica de la sustentabilidad, el ejercicio de voluntad, el inicio de la práctica de la Teneper y el desarrollo de la tarea de esclarecimiento.

Resumo:

Neste trabalho são expostas as ocorrências vivenciadas pela autora e seu parceiro de dupla evolutiva, ambos alunos do Curso de Concienciologia Aplicada do CEAEC, durante o período entre janeiro e março de 2000. O relato discorre sobre o surgimento de um problema numa tarefa profissional em que houve grande pressão holopensênica e todo o processo relacionado à sua conclusão. Expõe-se também todo o aprendizado decorrente que possibilitou a vivência prática da sustentabilidade, o exercício da vontade, o início da prática da Tenepes e o desenvolvimento da tarefa do esclarecimento.

Abstract:

This article exposes the occurrences experienced by the author and her evolutionary duo, both students of the Applied Conscientiology Course of CEAEC during the period between January and March 2000. The account is a discourse on the arising of a problem in a professional task in which there was a great holothosenic pressure, and the whole process regarding its conclusion. It also exposes the entire apprenticeship originating from it that permitted the practical experience of sustainability, the use of will, the beginning of the practice of Penta, and the development of the clarification task.

1. INTRODUCCIÓN

Las experiencias descritas a continuación ocurrieron de enero a marzo del 2000 y fueron contadas el 30.03.00, durante el 5.º módulo del Curso de Concienciología Aplicada (CAP)¹, a los colegas y profesores, durante la retrospectiva de las vivencias personales de cada miembro del grupo, ocasión en que mi pareja de dupla evolutiva y yo, efectivamente,

entendimos la amplitud de las mismas, por el análisis realizado en grupo.

El 30.05.00, al final de la práctica diaria de la teneper, recibí una idea de origen extrafísico: no dejar de mencionar en este relato el Curso Integrado de Proyecciología (CIP)², realizado, durante el mismo periodo, en la ciudad en la que resido (Chapecó - SC). En realidad, no recordaba más que el CIP

ocurriera en aquella ocasión.

Entonces, tuve la certeza de que debería escribir, aunque sea difícil de contar resumidamente los acontecimientos tan dinámicos y concretos, entretejidos con "sutilezas multidimensionales".

2. PRESIÓN HOLOPENSÉNICA

Estudiando el tema de la teneper, hace algún tiempo, había concluído que esta era una práctica más allá de mis posibilidades, pues algunos trafaes me eliminaban de la tarea. Dejé la cuestión para un momento posterior, cuando tal vez estuviese en mejores condiciones.

En enero del 2000, durante el 4.º módulo del Curso de Concienciología Aplicada, fue abordado el tema de la teneper, haciéndome reflexionar de nuevo sobre la cuestión. Al llegar a casa, no tuve más tiempo de pensar en este asunto, pues había muchas personas pidiéndome ayuda con problemas de enfermedades, depresión, sufriendo con desomas de familiares (inclusive caso de suicidio), que me olvidé completamente de la teneper.

A pesar de todos estos acontecimientos, yo me mantenía con calma, con relativa serenidad. Mi pareja, sin embargo, estaba nervioso, angustiado, pero no le dí la debida importancia hasta que él me llamó para hablar. Dijo que no estaba aguantando la presión bajo la cual se encontraba y que, en otras épocas, hubiese llegado hasta buscarse un psiquiatra, aunque actualmente supiese que no era el caso. Había intentado hablar con los profesores del CEAEC, sin conseguirlo. Llegó a pensar en ir al CEAEC, en avión, pero no había vuelo directo a Foz do Iguaçu. Debido a esto, concluyó que debería resolver las cuestiones que le abrumaban en su propio medio.

Sabíamos que no había un problema nuevo y/o específico, una causa aparente, y por eso nos cuestionamos sobre posibles factores implícitos. Algunos días antes de la crisis, en enero del 2000, él había iniciado una obra de ingeniería civil - en una empresa frigorífica y muchas cosas estaban equivocadas y no fluían: no paraba de llover, la máquina del sub-contratista se rompía, excavaciones se desmoronaban, el proyecto (elaborado por la empresa contratante) contenía fallos, generando costos imprevistos y, consecuentemente, perjuicios. El maestro de obras y el ingeniero - profesionales con experiencia y capacitados - no conseguían resolver ni los problemas sencillos y no daban ideas o soluciones; estos entre los innumerables contratiempos. Tales problemas son

parte de la profesión de mi pareja, que nunca se intimidó con las dificultades relacionadas con el trabajo. Por lo tanto, esta no debía de ser la causa.

Hablamos durante toda la tarde (un sábado) intentando encontrar la(s) causa(s), eliminando alternativas, queriendo hacer la diferenciación de los factores actuantes. En cierto momento me quedé aterrada: percibí que la lucidez se "eclipsaba" totalmente y el análisis de la situación quedaba bajo mi responsabilidad. Comencé a sentirme insegura, nunca lo había visto en este estado. Incluso en nuestros momentos más difíciles y de extremo dolor, él siempre supo como proceder y tomar las decisiones con lucidez.

Sentí que mi lucidez también se estaba restringiendo y, entonces, *decidí* que no podía quedarme en aquel patrón, necesitando realizar una desasimilación simpática. Tenía que salir de la situación y no involucrarme emocionalmente, usar la razón, si no nos hundiríamos juntos.

Comenzamos a pensar que su malestar holosomático podría estar relacionado con la obra anteriormente mencionada. Recordé que hacía varios años - ocasión en que construyó para otra empresa frigorífica y también muchas cosas salían mal, él también se desgastó mucho y acabó teniendo que ir al médico. Sin embargo, aquella fue una obra grande, compleja y, esta vez, además de compleja, el servicio era de menor cuantía.

Indagué el por qué de tantas otras construcciones, independientemente del tamaño o grado de complejidad, nunca habían desestructurado a mi pareja y a su equipo de trabajo. ¿Eran las dos obras en cuestión excepcionalmente difíciles por el hecho de ser ejecutadas en el patio de las empresas frigoríficas?

En ese instante, pudimos inter-relacionar los hechos de forma más amplia, con muchas otras asociaciones posteriores. Recordamos los temas tratados en el curso de Concienciología Aplicada - energías, diferenciación (percepción de intrusiones pensénicas), asistencia, intencionalidad, sustentabilidad (mantenimiento de un conjunto de actividades asistenciales en equipo), entre otros - y todo comenzó a fluir, a aclararse. En seguida, él dijo que ya estaba sintiéndose mejor, más ligero y entonces bromeé: ¿"No reclamaste en las primeras clases del curso, que querías saber cosas prácticas? ¡Aquí hay una oportunidad!" Entonces comprendió que lo que había deseado estaba comenzando a ocurrir en la práctica.

Existían dos alternativas para el problema: rescin-

dir el contrato (legalmente posible) o enfrentarlo - bajo un enfoque multidimensional - y *sustentarlo*. Él dijo que decidiría hasta el lunes. Yo no quise opinar para no influenciarlo, la decisión era de él. Rescindir el contrato sería la alternativa más cómoda (aparentemente) pero yo sabía que después él se frustraría por haber sido incapaz de resolver el problema.

El domingo a la noche, él me dijo que había decidido continuar la obra y era lo *ético*, ya que él y su equipo estaban trabajando, aunque bajo la lluvia y atascados en el barro. Argumentó que, aunque la empresa que los había contratado era un matadero de animales, producía alimentos para seres humanos. Concluyó que este tipo de actividad en sí no era anti-cosmoética. Sólo había aceptado esta obra con el fin de no despedir a ninguno de sus empleados, y se haría cargo si hubiese algún perjuicio financiero. Todos tenían buena intención, y el trabajo sería realizado a cualquier precio. Harían la asistencia necesaria, aunque no supiese como él y su equipo - "hormiguitas" - asistirían a un gigante. En su opinión, su proéxis consistiría básicamente en testar cuanta presión soportaría, y estaba decidido a no ceder. Cuestionó, por fin, de qué forma y por dónde comenzaría.

Pensé sobre la cuestión y la única cosa que me vino a la mente fue la palabra *deseo*, pues todo comienza por esto. No tenía certeza si esta era la mejor consideración por el momento, pues también estaba con dudas, pero él necesitaba una respuesta.

Al día siguiente, fue a trabajar bastante animado pero volvió extremadamente cansado. Le sugerí que se duchase y me obedeció como un robot dirigido por mí. Le sugerí que se relajase un poco antes y después del almuerzo. Se recuperó y volvió al trabajo. Por la noche, llegó a casa de nuevo como un trapo. Se dirigió a la ducha otra vez, instaló el estado vibracional (EV), se relajó, cenó, instaló otro EV, se volvió a relajar y durmió. Así transcurrieron varios días.

En verdad, no iba a "trabajar" - dejó hasta de ir a la oficina. Se quedaba junto al cantero de las obras, caminando alrededor de los empleados, sacando la presión del grupo, asimilando las energías enfermas (pararrayos) e intentaba recuperarse, en casa, para enfrentar el día siguiente. Observé que el nerviosismo, la angustia y la irritación desaparecieron parecía "resignado". Un día, comentó que se sentía como un jugador de fútbol a quien solamente le enseñaron la técnica y la táctica del juego, pero que se olvidaron de darle la preparación física. Sabía que

debía hacer el EV, pero conseguir hacerlo dentro de la empresa frigorífica era algo bastante diferente.

Enfrentó una verdadera guerra, pero no se desanimó. Yo me controlaba para no sentir pena, intentando siempre incentivarlo. La presión fue disminuyendo, la auto-estima subiendo, la lucidez restableciéndose - tanto en él como en su equipo - y la situación quedó controlada.

Los problemas continuaron, pero se iban resolviendo de manera satisfactoria para todos. Por ejemplo: la sub-contratadora, encargada de las excavaciones, se negaba a retornar y concluir su servicio - no quería entrar *nunca* más en aquel frigorífico. La cuestión fue resuelta en una reunión, un sábado por la tarde, en la cual todos los que estaban implicados (insatisfechos, rebotados e indignados) participaron.

3. PRÁCTICA DE LA TENEPER

Durante este período, recibí la visita de una amiga que nunca me había visitado y le pedí que incluyera a determinada persona - con depresión e intento de suicidio - en su teneper. La amiga comentó que también sufrió una depresión por un largo período y que tuvo un hermano que se suicidó como consecuencia de una crisis depresiva, hechos que yo ignoraba. En el exacto momento en que formulé mi pedido establecí una conexión: yo era quien debería hacer teneper, en vez de estar pidiendo a los otros.

Como estaba muy atareada, quería decidir inmediatamente: auto-enfrentarme de hecho, eliminar trafares, e iniciar la teneper cuando estuviese preparada o comenzar después e ir viendo la situación dentro de las posibilidades. Reflexioné, mezclé mecanismos de defensa con autocorrupción y la inicié al día siguiente, en medio de una tremenda autodesorganización. Sentí un gran alivio después de esto.

Esta no fue la forma ideal, pero cuando se está en medio de la línea de fuego, sólo queda luchar, sea como sea. Ahora es necesario estar atenta y estudiar sobre el asunto para darle calidad a la tarea.

4. APOYO A LA TAREA DE ESCLARECI-MIENTO (TARES)

En los meses de enero, febrero y marzo del 2000, mi pareja dió prioridad a la obra en la empresa frigorífica, entonces administrada "multidimensionalmente", y yo estuve involucrada con mi grupokarma y el inicio de la teneper. Mientras tanto, otro hecho ocurrió durante este mismo período: el 1.º CIP que sería impartido en nuestra ciudad, del 18.03.00 al

02.04.00.

Los organizadores del curso estaban con dificultades para encontrar una sala que pudiese ser utilizada durante los 16 días del curso a un precio razonable. Al saber esto, cedimos una sala que estaba disponible en la empresa de mi pareja y, al mostrar la sala a la colaboradora del IIPC ligada a la organización del curso, supimos que en un curso promovido por el IIPC el año anterior (ECP2), el profesor le había dicho que una pareja le ayudaría en esta tarea; que ella pensaba ahora haberla encontrado. Todavía no había alumnos inscriptos para el CIP (evidenciando la presión contraria al evento), pero el IIPC decidió realizar el curso independientemente del número de alumnos, pues no habría gastos con la sala ni con el hotel para la profesora que impartía el curso (se quedaría en la casa de una colaboradora).

El curso fue realizado y participaron 8 personas: 6 que estaban repitiendo el curso, 1 que tenía que completar algunas aulas (mi hermana) y otra que nunca había asistido al curso y desistió antes de completarlo.

En este curso nos enteramos de otro curso impartido por la profesora del CIP, y nos movilizamos para que el mismo fuese realizado en una universidad de la ciudad, la semana siguiente, con la presencia de 30 alumnos. Esto concretizó un antiguo interés de mi hermana y mío en lanzar una "semilla" con las ideas de la Concienciología en esta universidad, en la que mi hermana trabaja y yo ya trabajé, contribuyendo a la reestructuración del holopensene y la limpieza de rastros pensénicos no evolutivos que hubiésemos dejado. Algunos profesores y funcionarios de la institución participaron de este curso.

5. RESULTADOS

En las experiencias vivenciadas durante el período de enero a marzo del 2000, fueron obtenidos resultados positivos en diferentes modalidades y en sectores diversos:

a) En el círculo de convivencia

- Las conciencias de mi grupokarma que se encontraban en situaciones problemáticas recibieron soporte intra e extrafísico para enfrentarlas.

b) En el ambiente de trabajo

- La obra en la empresa frigorífica fue concluida, con calidad, más allá de las expectativas, dentro del plazo estipulado, a pesar de todos los contraflujos.

- La buena relación conquistada generó una satisfacción general en las personas implicadas, volviéndose secundario el resultado económico-financiero.

- La empresa contratante concluyó hacer un reajuste justo en el precio de la obra, eliminando así los perjuicios financieros que hubo.

- La empresa contratante, al final de cada servicio ejecutado por terceros, evaluaba el trabajo desempeñado por la empresa contratada (normas internas). En este caso, fueron atribuidos 94 puntos (en un total máximo de 100) para la empresa de mi pareja, generando gran satisfacción en el equipo y aumentando la auto-estima de todos.

c) En la Teneper

- Los resultados de la teneper han sido positivos, aunque todavía tengo muchos cuestionamientos sobre cuanto contribuyo asistencialmente.

- Si iniciase la teneper sólo después de haber resuelto todos mis problemas, ciertamente no sería practicante de esta técnica asistencial en esta seriéxis. Estoy satisfecha con la decisión que tomé.

d) En la promoción de la Tares

- El 1.º CIP en Chapecó favoreció la asistencia a las conciencias implicadas, incluyendo mi hermana y la amiga que me dió la seña para la teneper.

- La dificultad para encontrar la sala para el curso originó una solución definitiva para el problema, ya que la sala ofrecida para el primer curso continuará disponible para eventos futuros.

Este fue un período de gran aprendizaje, ocasión en que mi pareja y yo comprobamos, a través de la experiencia, la aplicabilidad de los asuntos tratados en el Curso de Concienciología Aplicada y sus resultados.

Notas

1. Curso de Concienciología Aplicada (CAP): promovido por el Centro de Altos Estudios de la Conciencia (CEAEC).

2. Curso Integrado de Proyecciología (CIP): promovido por el Instituto Internacional de Proyecciología y Concienciología (IIPC).