



Evolución de la Conciencia: Teoría y Práctica

Evolução da Consciência: Teoria e Prática
Evolution of the Consciousness: Theory and Practice

Maria Cristina Bassanesi*

* Farmacéutica-Bioquímica. Master en Ciencias Biológicas - Bioquímica. Investigadora del CEAEC.

mcassan@nutecnet.com.br

Palabras-Clave

Aprendizaje Evolutivo
Concienciología
Concienciología Aplicada
Curso Intermisivo
Evolución
Interrelaciones Concienciales

Unitermos

Aprendizagem Evolutiva
Concienciologia
Concienciologia Aplicada
Curso Intermisivo
Evolução
Inter-relações Conscienciais

Keywords

Applied Conscientiology
Consciential Interrelationships
Conscientiology
Evolution
Evolutionary Learning
Intermissive Course

Resumen:

Los temas abordados en este artículo fueron presentados durante tres conferencias públicas realizadas en Rio Grande do Sul, en febrero de 2001, para divulgar la ciencia de la Concienciología y el Curso de Concienciología Aplicada, impartido por el Centro de Altos Estudios de la Conciencia (CEAEC). La primera parte del artículo muestra el universo de investigación de la Concienciología, a través del abordaje de seis de sus campos básicos de estudio, a saber: holosomática, parapercepciología, holoresomática, pensenología, holochakralogía y extrafisiología. A continuación es presentada la dinámica del Curso de Concienciología Aplicada, como un recurso evolutivo disponible para las conciencias intrafísicas predispuestas a la realización de un reciclaje intraconciencial y a la dinamización de la proéxis.

Resumo:

Os temas abordados neste artigo foram apresentados durante três palestras públicas realizadas no Rio Grande do Sul, em fevereiro de 2001, visando a divulgação da ciência Concienciologia e o Curso de Concienciologia Aplicada, ministrado pelo Centro de Altos Estudos da Consciência (CEAEC). A primeira parte do artigo mostra o universo de pesquisa da Concienciologia, através da abordagem de seis de seus campos básicos de estudo, a saber: holossomática; parapercepciologia; holoresomática; pensenologia; holochacralogia e extrafisiologia. Em seguida, é apresentada a dinâmica do Curso de Concienciologia Aplicada, ao modo de um recurso evolutivo disponibilizado às consciências intrafísicas predispostas à realização da reciclagem intraconciencial e à dinamização da proéxis.

Abstract:

The themes covered in this article were presented during three public lectures held in Rio Grande do Sul, in February, 2001, for the purpose of the dissemination of the science Conscientiology and of the Applied Conscientiology Course, promoted by the Center for Higher Studies of the Consciousness (CEAEC). The first part of the article shows the universe of research of Conscientiology, through the approach of six of its basic fields of study: Holosomatics, Paraperceptiology, Holoresomatics, Thosenology, Holochakralogy and Extra-physiology. Following this, the dynamic of the Applied Conscientiology Course is presented as an evolutionary resource that is available for the intraphysical consciousnesses predisposed to the execution of their intraphysical recycling and to the dynamization of their existential program.

1. INTRODUCCIÓN

Este texto fue escrito en base a los principales temas abordados en tres conferencias públicas realizadas en Rio Grande do Sul, en las ciudades de Torres, Pelotas y Porto Alegre, durante un evento organizado por el 1er. grupo trimestral del *Curso de*

Concienciología Aplicada, del Centro de Altos Estudios de la Conciencia (CEAEC), en febrero del 2001.

El artículo mantiene los objetivos centrales de las conferencias: dar la oportunidad a las conciencias a acceder a las ideas fundamentales de la Conciencia.

ciología, también para enterarse sobre la dinámica del Curso de Concienciología Aplicada.

Algunos de los temas estudiados durante el curso son presentados bajo el enfoque de la evolución de la conciencia. También es comentado la manera por la cual las informaciones teóricas se convierten en aprendizajes prácticos, a medida que el curso transcurre.

2. BASES CIENTÍFICAS DE LA CONCIENCILOGÍA

Lo que es la Concienciología

La Concienciología es la ciencia que estudia la conciencia de forma integral, holosomática, pluri-existencial, multidimensional, englobando, por tanto, todas las áreas del conocimiento que tratan de la conciencia o de los hechos relacionados con ella.

Lo que es la Conciencia

La conciencia es el principio inteligente, organizador e integrador de las experiencias físicas, energéticas, emocionales y mentales de todos los seres que se manifiestan en las múltiples dimensiones del universo.

Al manifestarse en la vida intrafísica, la conciencia experimenta, en sus estados evolutivos iniciales, formas de vida muy simple, en forma de virus (organismos vivos más pequeños conocidos) hasta llegar a la forma humana, la más compleja de nuestro planeta. Aún así, la conciencia continúa progresando en su curso evolutivo, llegando, después de miles de años de experiencias, a la condición humana más evolucionada de la que se tiene conocimiento: el *serenón*.

Serenón es una conciencia humana (*Homo sapiens serenissimus*), de múltiples genialidades, que está en los últimos ciclos de renacimiento físico y muerte biológica. De esa forma, se dice que está preparado a pasar por la 3ª. muerte (descartar definitivamente el psicosoma, también conocido por cuerpo espiritual o cuerpo de las emociones) para convertirse en una *conciencia libre*, no necesitando más manifestarse en dimensiones, intra y extrafísicas, en las cuales puede interactuar con la materia.

El serenón es el modelo evolutivo de la especie humana, que, en su mayoría está todavía constituida por las conciencias *pre-serenonas*, que vienen des-

pués en la escala evolutiva, por una microminoría de seres *despertos* (desasediados permanentes totales) y *evoluciólogos* (orientadores evolutivos de las conciencias en estados inferiores a los suyos).

Lo que abarca la Concienciología

La Concienciología da cuenta respecto a la evolución de la conciencia desde la condición de virus hasta serenón. Lo que existe antes o después de esos niveles evolutivos no puede ser comprendido por la mente de la conciencia que todavía necesita manifestarse a través de la materia, pues implica la comprensión de una existencia en dimensiones puramente de ideas, donde no existen formas, imágenes, sonidos, o cualquier manifestación tangible.

La Investigación Concienciológica

Investigar es observar la naturaleza, anotar e interpretar los resultados de esa observación. Por naturaleza se entiende: la propia conciencia investigadora, las conciencias que se acercan y los hechos relacionados con ellas. Entonces, investigar es observar el *contexto* en el que la conciencia se manifiesta.

Contextualizar es comprender el significado y la importancia de un determinado acontecimiento en la existencia del observador. Es encontrar la aplicación, en lo cotidiano, de una respuesta obtenida a través de la experimentación.

Toda investigación concienciológica es, en último análisis, una *auto y hetero-investigación*, simultáneamente, visto que todos los pensamientos, palabras y acciones de una conciencia causan, con mayor o menor intensidad, repercusiones en los miembros de su grupo evolutivo y en el ambiente donde ella se expresa.

Por lo que, las observaciones deben ser hechas utilizándose un amplio paradigma - el *paradigma concienical* - que tiene en cuenta toda la serie de existencias intra y extrafísicas de la conciencia y no sólo el período comprendido entre la *resoma* y la *desoma* (nacimiento y muerte en la existencia intrafísica, respectivamente).

Especialidades de la Concienciología

Un vislumbre del universo de las investigaciones

de la Concienciología puede ser obtenido a través de seis de sus especialidades, entre las setenta presentadas por Vieira¹. Ellas son: *Holosomática*, *Parapercepciología*, *Holoesomática*, *Pensenología*, *Holochakralogía* y *Extrafisiología*.

1) Holosomática

Estudia el conjunto de cuerpos o vehículos de manifestación de la conciencia (*holosoma*), sus funciones y aplicaciones. Son llamados: *soma* (cuerpo físico), *holochakra* (paracuerpo energético), *psicosoma* (paracuerpo de las emociones) y *mentalsoma* (paracuerpo del discernimiento).

Al renacer, la conciencia sufre un restringimiento de su lucidez, tendiendo a percibir solamente su cuerpo físico - que es el vehículo más grosero, sólido, palpable, objetivo y concreto - y los hechos que se refieren a la vida en la dimensión física. Por esto tantas conciencias intrafísicas (*conciéns*) creen ser sólo sus somas.

La holosomática dice al respeto, que también, las influencias que la conciencia trae de los somas y holochakras que utilizó en vidas intrafísicas anteriores y los trazos emocionales y mentales marcados en su psicosoma y en su mentalsoma. Esto es: su *paragenética*.

Paragenética es la especialidad de la Concienciología que trata de la herencia integral de la conciencia. Esto es, de todos los trazos, talentos y vicios de la personalidad, adquiridos durante sus existencias intra y extrafísicas pasadas - inclusive las desarrolladas por influencia de los ambientes donde se manifestó - y también a través de la genética de sus padres, de la actual vida intrafísica. Por lo tanto, es la herencia holosomática, pluriexistencial y multidimensional de la conciencia.

Al tomar posesión del nuevo soma, la conciencia no consigue utilizar todo el patrimonio de conocimiento adquirido en sus vivencias pasadas, en parte, porque el cerebro físico es muy limitado para soportar los registros de su memoria integral, grabados en el paracerebro del psicosoma y también porque no sabe utilizar todos los recursos del cerebro. Ya en la infancia, la concín inicia el proceso de recuperación de los recuerdos de sus conquistas evolutivas (recuperación de *cons* o *unidades de lucidez*), un proceso que tiene

continuidad hasta el final de su vida intrafísica.

Una concín pre-serenona, raramente llega a utilizar el 80% de la lucidez y discernimiento del que dispone en la condición de conciencia extrafísica (*conciéx*). En el cuerpo físico es una personalidad incompleta, que en general usa sólo una de sus diferentes inteligencias. Incluso los individuos geniales, aquellos considerados los *gigantes de los siglos*, utilizan, como media, sólo 3 tipos de inteligencia.

Observándose a sí mismo bajo el enfoque de la paragenética, la conciencia descubre *trafares* (*trazos fardos*, defectos, fisuras de personalidad, vicios) que trae de existencias pretéritas y *trafores* (*trazos de fuerza*, talentos, genialidades) que viene desarrollando a lo largo de su evolución. De esta forma, se predispone a solucionar los aspectos patológicos de su personalidad que le vienen dificultando su avance, al mismo tiempo que se conscientiza de las potencialidades que posee para superar sus deficiencias.

2) Parapercepciología

La parapercepciología estudia las parapercepciones de la conciencia, más allá del alcance de los cinco sentidos del soma, sus fenómenos y sus consecuencias evolutivas. Es un subcampo de la *parafenomenología*, otra especialidad de la Concienciología que estudia las manifestaciones parapsíquicas de la conciencia.

La Concienciología no se preocupa en probar la realidad de los fenómenos parapsíquicos, pero estimula a la conciencia a buscar la auto-experimentación, proponiéndole que observe e interprete el contexto en el que se producen, para integrarlos sanamente en su vida.

Esto lleva al experimentador a preguntarse: ¿Qué puedo aprender con este fenómeno?, ¿Qué relación tiene ese fenómeno conmigo?, ¿Qué voy a comprender sobre mí mismo, a partir de este fenómeno?, ¿Cuál es la mejor forma de desarrollarlo?, ¿Qué uso pro-evolutivo puedo hacer con él?

Desde el punto de vista evolutivo, será mucho más útil al experimentador buscar, por ejemplo, las proyecciones lúcidas del psicosoma para acceder a ideas decisivas para la realización de su *proéxis* o para dar asistencia a otras conciencias, que entrenar la aplicación de la misma técnica con la intención de probar la veracidad del fenómeno de la Proyección Consciente (PC).

El parapsiquismo utilizado de forma inteligente y *cosmoéticamente* es un recurso evolutivo precioso

para la conciencia que desea optimizar su evolución.

Proéxis: programación existencial o meta de vida, planeada durante el curso intermisivo, bajo la orientación del evolucionólogo.

Cosmoética es la especialidad de la Concienciología que estudia el conjunto de principios o valores que rige en las múltiples dimensiones del cosmos, situado más allá de la ética y de la moral social humana, propias de la intrafísicalidad, y que es determinado por el microuniverso de la conciencia, que refleja su madurez a través de la vivencia del discernimiento máximo, moral y emocional.

3) Holoresomática

Estudia las series de existencias (*serialidad*) de la conciencia o su pluriexistencialidad.

Otras vertientes del conocimiento humano estudian la serialidad con el objetivo de probar los ciclos de renacimiento y muerte en la dimensión física, o para acceder a recuerdos de vidas intrafísicas pasadas.

La Concienciología no enfatiza esos aspectos y, una vez más, no se preocupa en probar la realidad de las múltiples vidas de la conciencia. Parte del principio que cualquier persona que utilice su parapsiquismo llega, por sí sólo a esa conclusión, a través de la experimentación de los fenómenos retrocognitivos y de la PC.

Por lo que respecta a las retrocogniciones, la Concienciología trata no sólo de los recuerdos relativos a las vidas intrafísicas pasadas, sino que principalmente de las retrocogniciones de los *períodos intermisivos*, que pueden traer a la superficie trafores que vienen siendo sub-utilizados por la concín. Ese tipo de retrocognición también permite a la conciencia recordar aspectos importantes de su proéxis, planificados durante el *curso intermisivo* al que asistía mientras estaba en la dimensión extrafísica.

Períodos intermisivos son los períodos comprendidos entre las vidas intrafísicas de la conciencia, en los cuales ella se manifiesta en la condición de conciex.

Cursos intermissivos son cursos dirigidos

a conciexes e impartidos por profesores-amparadores, con el objetivo de mejorar lo que una conciencia va a realizar, en su vida intrafísica venidera, buscando el *completismo existencial* (cumplimiento de la programación existencial). Durante el curso intermisivo, la conciex planifica su próxima vida bajo la orientación del evolucionólogo, teniendo en cuenta sus potencialidades y sus deficiencias.

Todo lo que se dice respecto al *período intermisivo* de la conciencia en evolución es tema de estudio de la *intermisiología*, otra especialidad de la Concienciología, subcampo de estudio de la *extrafísicología*.

Ya las retrocogniciones de los períodos de vidas intrafísicas son encaradas como oportunidades de auto-enfrentamiento, en las cuales la conciencia se da cuenta de sus errores y aciertos de su pasado, verifica las consecuencias de sus acciones para sí misma y para las demás conciencias, identifica trafores y mecanismos de defensa de siglos que, muchas veces, ni siquiera percibía como características suyas. Frecuentemente, las retrocogniciones de vidas intrafísicas son vergonzosas para la conciencia, que constata como era su forma de pensar, sentir o actuar.

4) Pensenología

Según la clasificación de Vieira¹, la pensenología es la especialidad de la Concienciología que engloba todas las otras 69 especialidades, a la manera de subcampos de estudio. Por lo tanto, contiene la teoría y la práctica de fundamentación de la propia Concienciología.

La pensenología estudia los mecanismos mentales, emocionales y energéticos de expresión de la conciencia, en cualquier dimensión que ésta se manifieste. Se basa en la imposibilidad de disociar estos tres aspectos, que se representa por el neologismo *pensene*.

Pensene (*pen + sen + ene*) es la unidad de manifestación práctica de la conciencia que considera al *pensamiento* (idea, concepción), el *sentimiento* (emoción) y a la *energía* concienical (EC), en conjunto. Así, siempre que una conciencia manifiesta un pensamiento, emite también un sentimiento y una energía. Siempre que manifiesta un sentimiento, emite conjuntamente un pensa-

miento y una energía y siempre que exterioriza energía, la impregna con una idea y un sentimiento.

El pensene se divide en *ortopensene* (pensene sano, pro-evolutivo) y *patopensene* (pensene enfermo, anti-evolutivo). A un conjunto de pensenes se les denomina *holopensene*, clima o atmósfera pensénica características de una persona, de un grupo de personas, o de un ambiente.

La calidad de los pensenes de una conciencia (pensenedad) es la llave para su evolución y, entre otras cosas, determina el nivel de su cosmoética y su competencia para la asistencia. Entonces, se puede decir:

a) El ortopensene es la base de la cosmoética, porque toda idea, palabra, o acción es o deriva de un pensene, o de un holopensene. Ser cosmoético es emitir pensenes cuyas consecuencias alcanzan, por lo menos, el 51% de lo mejor para todos.

b) El ortopensene es la base de la asistencia porque asistir, de hecho, es más que meramente donar energías (pase energético). Antes, es esclarecer a través de la influencia pensénica sobre el asistido, creando oportunidades para que él mismo interactue con climas concienciales más armónicos y de mayor lucidez que el suyo, cuando constata que también está con facultades de buscar niveles concienciales más sanos.

La asistencia, en alto nivel, es siempre un proceso conciencioterapéutico, que desencadena, en algún punto, la reestructuración pensénica de la conciencia asistida o su reciclaje intraconciencial.

5) Holochakralogía

Estudia las manifestaciones energéticas de la concín, derivadas de su holochakra.

El holochakra está básicamente constituido por núcleos o campos delimitadores de energía, denominados chakras, que actúan como puntos de conexión entre el soma y el psicósoma y a través de los cuales la energía fluye de un vehículo para otro. Los chakras captan, separan y distribuyen las energías inmanentes (EIs) existentes en el universo multidimensional, transformándolas en energías concienciales (ECs). Las ECs varían en cantidad y calidad, siendo intensamente influenciadas por la condición holosomática de la conciencia y por los factores ambientales.

Cuanto mayor es el nivel evolutivo de una conciencia, menor es la modificación que produce en las

EIs que absorbe. A medida que evoluciona, la conciencia aprende a *dominar* cada vez más las EIs y a emplearlas con más inteligencia.

Tener *dominio energético* significa saber usar las energías para mantener el equilibrio holosomático, proporcionando la autodefensa contra ECs y holopensenes enfermos, para producir fenómenos parapsíquicos y para practicar técnicas asistenciales.

Entre las maniobras energéticas básicas propuestas por la Concienciología se citan:

a) *circulación cerrada de energías* a través de los chakras, para limpieza de la psicósfera, desbloqueo y alineamiento de los chakras, entre otras finalidades.

b) *absorción de energías*, utilizada para compensar los defasajes energéticos.

c) *exteriorización de energías*, para la realización de los trabajos asistenciales a concíns y concixes, para la limpieza de objetos y ambientes, para la producción de auto y heteroencapsulamientos sanos, entre otras maniobras.

d) *estado vibracional (EV)*, que consiste en circular rápidamente las energías a través de los chakras, de los pies a la cabeza y de la cabeza a los pies, hasta que el holochakra alcance un estado vibratorio. Este ejercicio mantiene la homeostasis holosomática, a través de la profilaxis de las descompensaciones energéticas, desbloqueo de los chakras, desasimilación de ECs patológicas y desacoplamiento de concixes indeseables, entre otros beneficios.

e) *asimilación simpática*, usada en la psicometría de objetos, ambientes o conciencias, con finalidad preventiva o asistencial.

f) *desasimilación simpática*, destinada a la eliminación de ECs enfermas, remanentes en la psicósfera de las concíns, después de contactos interconcienciales o con ambientes negativos.

6) Extrafisiología

Es la especialidad de la Concienciología que estudia las relaciones y vivencias de la conciencia intrafísica en las dimensiones extrafísicas, esto es, la condición *multidimensional* de la concín. La extrafisiología es un subcampo científico de la holoresomática.

Una conciencia que se está manifestando en la vida intrafísica solamente consigue vivir, de hecho, bajo una perspectiva multidimensional cuando se vuelve lúcida en las interacciones interconcienciales que pasan el límite de la materia densa, la cual, apa-

rentemente, separa concíns y conciexes.

Las interacciones entre concíns y conciexes se producen en cada instante, en la forma de *influencias* recíprocas, en nivel pensénico, pudiendo ser intervenciones asistenciales o intrusiones enfermas. Por lo tanto, estar lúcido en relación a la multidimensionalidad es también ser capaz de percibir la calidad de esas interacciones y las consecuencias advenidas de ellas. La única barrera capaz de impedir las interacciones indeseables es la pensénica. Así, es la calidad de los pensenes de una conciencia que determina el nivel evolutivo de sus compañías extrafísicas. El ortopensene mantiene el *rapport* con los *amparadores*, en cuanto que el patopensene evoca a *asediadores*, del mismo patrón holopensénico.

Amparador: conciencia extrafísica, beneficiosa, auxiliadora de una concín o de varias concíns.

Asediador: conciencia extrafísica enferma, intrusor pensénico interconciencial.

Las influencias cosmoéticas son manifestaciones asistenciales, beneficiosas, inspiradoras, venidas de conciencias amparadoras o también a través del ejemplo de conciencias pre-serenonas comunes, que manifiestan pensenes pro-evolutivos. Por ejemplo: las inspiraciones enviadas por los amparadores, la influencia que una concín, en la condición de señuelo extrafísica lúcida, ejerce sobre la conciex asistida, la influencia que concíns y conciexes sanas ejercen sobre el ambiente y el segmento social en que actúan.

Las influencias anticosmoéticas son manifestaciones patológicas, negativas, que causan el deterioro de la salud física y mental de la concín y estrechan los lazos entre asediador y asediado, aumentando las interprisiones interconcienciales. Pueden ser ejercidas por las conciencias intra o extrafísicas. Por ejemplo: los descontroles emocionales, la envidia, los asedios sexuales, la depresión, el suicidio, el uso de la inteligencia para destruir a otras conciencias, los actos de violencia en general, entre otros muchos.

Los asedios extrafísicos son la causa más común de disturbios y enfermedades en los seres humanos y potencializan las enfermedades orgánicas. Las conciencias se convierten en víctimas del asedio debido a sus autocorrucciones y porque ellas todavía

no poseen un nivel razonable de cosmoética.

3. CONCIENCILOGÍA APLICADA

Oportunidad evolutiva

En su trayectoria evolutiva, la conciencia alterna fases en que siente disposición para aprender y experimentar cosas nuevas (neofilia), con períodos de neofobia, que se manifiestan como una tendencia a la acomodación, una refractariedad al cambio.

El curso de Concienciología Aplicada actúa como un impulso para que la conciencia inicie una de esas fases de retomar su evolución. Durante el curso, profesores y alumnos se sumergen en un campo propicio a los reciclajes intraconcienciales y a la vivencia de grupalidad.

Dinámica del curso

El curso tiene dos años de duración y es ofrecido en dos modalidades:

a) módulos trimestrales, impartidos en inmersiones de cuatro días, en el CEAEC.

b) módulos mensuales, impartidos en diferentes ciudades brasileñas, completados con inmersiones bianuales en el CEAEC.

Las actividades del curso incluyen aulas teóricas, debates, intercambios de vivencias, experimentos en los laboratorios, producción de *gestaciones concienciales*, entre otras dinámicas.

Gestación Conciencial: producción útil, dentro de la programación existencial de la conciencia, centrada en la fraternidad, en las ideas renovadoras y liberadoras.

La Aplicación de la Concienciología

Durante los dos años del curso, los alumnos permanecen en contacto con un holopensene que estimula los auto-enfrentamientos y a la vivencia, en la práctica, de todo lo que es discutido en las clases.

Una de las primeras reacciones observadas, en los alumnos receptivos a las orientaciones del curso, es la recuperación de la voluntad y de la confianza para retomar la *proéxis*.

A medida que los primeros módulos tienen lugar se hace claro el porqué el curso se llama *Concienciología Aplicada*.

La aplicabilidad no es vivenciada solamente durante las actividades del curso, ni a través de los experimentos realizados en los laboratorios del CEAEC. Más bien, los aprendizajes, adquiridos durante las dinámicas del curso, orientan a los alumnos sobre la mejor forma de utilizar sus propios recursos para enfrentar las dificultades que comúnmente encuentran mientras realizan sus papeles en la sociedad. Durante los días o meses de intervalo entre cada módulo, los amparadores proporcionan vivencias, incluidas en el contexto de vida de cada uno, sincrónicas a los conceptos teóricos en discusión en esa fase del curso.

Entonces, delante de los hechos de sus vidas, delante de sí mismos y delante de los amparadores, los alumnos tienen solamente dos elecciones: o enfrentan las situaciones, experimentando maneras diferentes de solucionar viejas dificultades y antiguos traumas, o huyen de las crisis encubriéndose, una vez más, en los mecanismos de defensa de siempre.

Entre los diferentes beneficios que los alumnos usufructan durante el curso, se destaca la ayuda continua que los amparadores mantienen sobre todo lo que les sucede, ayudándoles a encontrar sus propias soluciones y a comprender los resultados obtenidos.

Por otro lado, también son evidentes las embestidas del asedio, intentando sabotear todo esfuerzo para mejorar. Entonces, en ese punto, es esencial poner en práctica dos conductas más: la *auto-organización*, para no dar oportunidad al asedio, y la *limpieza pensénica*, para no conectar con los asediadores y perder el amparo.

Curso de Concienciología Aplicada y Curso Intermisivo

El Curso de Concienciología Aplicada representa una oportunidad para que las conciencias vean nuevamente los temas que estudiaron antes de sus vidas intrafísicas actuales, cuando frecuentaban los cursos intermisivos, en la condición de conciexes. Por esa razón, se dice que los dos cursos son equivalentes y se complementan el uno con el otro, y cada uno proporciona a los alumnos las ventajas características de la dimensión en que tiene lugar.

Una de las ventajas que las conciexes pre-serenonas usufructan al frecuentar los cursos intermisivos es la mayor facilidad para acceder a la *holomemoria* (memoria integral). Recordando quien realmente son y quien fueron en existencias anteriores, son lúcidas en relación a su nivel real de desarrollo evolutivo. Esto es, recuerdan los trazos críticos de su persona-

lidad, responsables de los errores y automimesis de siglos, así como sus talentos y conquistas evolutivas. Libres del restringimiento, propio de la intrafísicalidad, vivencian una condición de lucidez expandida, comparada con la de la conciencia, que les permite utilizar con máxima eficiencia todos los tipos de inteligencia que desarrollaron hasta entonces.

Además de eso, en la condición de conciexes, disfrutan de la posibilidad de interactuar lúcidamente con los amparadores y con el evolucionólogo, para discutir aspectos relevantes para su progreso evolutivo.

Los alumnos de los cursos intermisivos están menos sujetos a la interferencia de asediadores, pues habitan ambientes extrafísicos junto a otras conciexes que tienen patrones pensénicos semejantes a los suyos.

Si, por un lado, ese aislamiento holopensénico mejora el nivel de sus relaciones, por otro, no les da la oportunidad de convivir con conciencias que están en niveles evolutivos diferentes y, por lo tanto, de efectuar rescates grupokármicos y de experimentar nuevas estrategias para sanar antiguos conflictos y deficiencias de su personalidad.

Por otro lado, las conciencias que frecuentan el Curso de Concienciología Aplicada, ya están en la dimensión y en el medio social donde deberán dar aplicabilidad a lo que aprendieron. Para llegar hasta ese momento de su existencia tuvieron, antes, que vencer las dificultades inherentes al trauma de la resoma, pasar por la fase de madurez del cuerpo biológico, propio de la infancia y juventud, pasar por el período turbulento, característico de la adolescencia, para, finalmente, llegar a la edad adulta, después de incontables oportunidades de modelar las emociones y poner en acción el mentalsoma, a través de las relaciones sociales, actividades estudiantiles y profesionales. En otras palabras, alcanzaron un cierto nivel de apaziguamiento interior, o un relativo asentamiento del ego, que les permite invertir lúcidamente en el proceso de aprendizajes evolutivos.

Entonces, auxiliadas por las dinámicas teórico-prácticas del curso, las conciencias pueden agilizar la recuperación de cons, trabajar trafores y trafores, despertar para items olvidados de la proéxis y usar sus energías en la producción de gestaciones concien-ciales. Esto es: aplicar el conocimiento que acumularon durante sus existencias.

Dentro de los temas abordados en el Curso de Concienciología Aplicada, uno se destaca por su importancia para la evolución de las conciencias. Se

trata de la dinámica del *Aprendizaje Evolutivo* o del *Reciclaje Intraconciencial*, desencadenada por las interrelaciones concienenciales, que son la base de la Asistencialidad y de la *Grupalidad* (evolución en grupo).

Aprendizaje Evolutivo a través de las Interrelaciones Concienciales

El mecanismo de las interrelaciones concienenciales es una estrategia evolutiva de las más eficientes, pues la conciencia solamente aprende a medida que se expone, abriéndose a las auto y heterocríticas.

La amplitud de las interacciones interconcienciales es siempre multidimensional, repercutiendo en todas las concíns y consciexes del grupo evolutivo. Entretanto, pocas concíns, en este planeta, vivencian este hecho con lucidez. La mayoría no percibe las interferencias asediadoras e intervenciones asistenciales que suceden cada vez que se relaciona con otras concíns y la extensión y calidad de los rastros que sus actos dejan.

Al expresarse, por medio de palabras o acciones, la concín recibe el *feedback* de otras concíns, en la forma de una reacción energética de sus holochakras, que demuestra la lectura que hicieron de la situación². Esa lectura puede ser acertada o no, dependiendo de la capacidad de comprensión de quien interpreta. La reacción energética repercute, a su vez, en el holochakra de la concín que se expuso, que también hace una lectura, con sensación agradable o desagradable, de acierto o de error, independientemente de las palabras o acciones que fueron utilizadas como respuesta.

Una respuesta energética desagradable o de incomodidad indica a la concín que se expone, la necesidad de re-evaluar el nivel de cosmoética de su actitud, aún cuando su acción fue con buena intención y el conflicto generado se debió a un error de interpretación del otro, que todavía no estaba apto para asimilar ciertas verdades relativas. En esos casos, muchas veces, lo más acertado es postergar el esclarecimiento a otro momento evolutivo más apropiado para la otra conciencia.

Pero, sea cual sea el resultado de una interacción concienencial, lo más inteligente será, siempre, no responder con energías cargadas de emociones negativas, como la amargura y el resentimiento, para evitar los rastros negativos y las interprisiones grupokármicas.

Otras veces las interrelaciones producen crisis de crecimiento, en las concíns y en las consciexes involucradas.

La crisis es generada cuando una conciencia recibe una información nueva, que llega de una forma no convencional, por ejemplo, en forma de un estímulo energético. Esa información actúa a la manera de *seña*, que puede desencadenar, en el otro, una disposición a enfrentarse, dando aplicabilidad a la información, esto es, modificándose.

Seña: es un neopensene cosmoético (información nueva, pro-evolutiva), cargado con un estímulo energético, emitido de una conciencia para otra(s) a través de las interrelaciones.

En este caso, se dice que la crisis es pro-evolutiva, pues al hacerse algún nivel de reestructuración pensénica, la conciencia asiste también a las consciexes que interactúan con su micro-universo concienencial.

El resultado de ese proceso es un ego fortalecido y un aprendizaje real, porque está asentado en una reestructuración pensénica o en un reciclaje intraconciencial.

Dependiendo del nivel de su autocorrupción, la conciencia que recibe la información nueva puede entrar en una crisis anti-evolutiva, caracterizada por el desencadenamiento de mecanismos de defensa del ego, como la fuga, la negación, o la rebelión. Algunas señales comunes de fuga de la crisis son:

- alienación - hacer como que la información no le dice nada al respecto,
- humor anticosmoético - ironía, ridiculización,
- murismo - considerar la idea buena pero no querer comprometerse.

Una crisis anti-evolutiva termina siempre con el encapsulamiento de la conciencia, que permanece con el ego defendido, victimizándose o proyectando su culpa en los otros.

Un individuo encapsulado nunca se expone. Ni dá, ni recibe el *feedback del grupo*. No *intenta* ninguna iniciativa para no *equivocarse*. En otras palabras, no hace asistencia, pues para eso la conciencia necesita salir de sí misma, donarse a la manera de un epicentro concienencial.

Ensayo y Error

La evolución es un proceso de ensayar y errar. La conciencia aprende a través de innumerables intentos, fracasados al principio, hasta que un día

encuentra la forma acertada de actuar. Las interrelaciones concienenciales son excelentes oportunidades para que la conciencia aplique los mecanismos de ensayo y error, pues son las reacciones de las otras conciencias a sus actos, lo que señalizan sus errores y aciertos.

Las conciencias pre-serenonas, que hoy viven en la dimensión física de este planeta y que todavía son esclavas de las necesidades básicas de la vida (comer, dormir, hacer sexo, ganar dinero), pasan por el proceso de ensayo y error de forma inconsciente, con mucho sufrimiento y culpa por cada error.

Todo error es el resultado de una elección en la cual faltó discernimiento. Mientras tanto, los errores no deben ser vistos como fracasos, generadores de culpa, pero sí como una motivación para que la conciencia busque el mecanismo que la llevó a una elección equivocada. Cuando los hechos muestran que la elección fue equivocada, el ideal es retroceder, analizar la elección y reformularla. Así la conciencia obtendrá un refuerzo de su imagen positiva, creando una disposición favorable al auto-enfrentamiento.

Cuando el error genera desmotivación hay un refuerzo de la imagen negativa, que lleva a la utilización de mecanismos de defensa y al encapsulamiento.

Un ejemplo de ensayo y error, observado en la naturaleza, es el proceso de la selección natural de las especies, descrito por Charles Darwin, en su obra sobre el *Origen de las Especies*. Según Darwin³, la evolución se da a través de la supervivencia de los individuos más aptos de cada especie. El individuo que no sobrevive es aquel que no consigue adaptarse a las transformaciones del ambiente. Para ese individuo, cada renacimiento representa un nuevo intento y una oportunidad de acertar un poco más.

En el caso de las conciencias humanas, convertirse en más apto significa aprender a utilizar un mayor número de inteligencias, especialmente la inteligencia evolutiva.

4. CONCLUSIÓN

Las conciencias dinamizan su evolución a través de la ayuda que se prestan unas a otras. Para que una conciencia asista a otras, debe, primero, ser capaz de asumir el control de la propia vida. Para esa conciencia son recomendables cuatro posturas:

· *No permitir que, quien quiera que sea, la manipule.* Significa no permitir que otras perso-

nas decidan el rumbo de su vida o tomen decisiones por ella. Debe comprender que nadie tiene una visión de conjunto sobre su vida, mejor que ella misma y sus amparadores.

· *Superar las presiones holopensénicas contrarias.* Usar su discernimiento encima de las presiones holopensénicas asediadoras para distinguir lo mejor de lo peor.

· *No ser un "barco a la deriva", esperando que los amparadores solucionen sus problemas.* Reconocer que si está amparada y todavía así enfrenta dificultades es porque resolver problemas es parte de su aprendizaje evolutivo.

· *Saber percibir la multidimensionalidad.* No resistir los cambios. Tener flexibilidad para percibir cuando el rumbo fue cambiado por el amparador. Recordar que es él (el amparador) quien orienta su proéxis.

Cuando la conciencia alcanza ese nivel de realización, todo lo que está relacionado con su evolución fluye mejor.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. VIEIRA, W. Bases científicas da conscienciologia. In: *Projeciologia: panorama das experiências da consciência fora do corpo humano*. Rio de Janeiro: Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia, 1999. p. 37-43.
2. ATHAYDE, José Tadeu. Percepções energéticas en la cosmoética. *Conscientia*, 3(3): 132-134, 1999.
3. RONAN, C. *História ilustrada da ciência da universidade de cambridge*. Vol. IV. São Paulo: Círculo do Livro, 1987. p 12-15.

6. BIBLIOGRAFÍAS CONSULTADAS

1. VIEIRA, W. *700 Experimentos da conscienciologia*. Rio de Janeiro: Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia, 1994. 1058p.
2. VIEIRA, W. *Nossa evolução*. Rio de Janeiro: Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia, 1996. 168p.
3. VIEIRA, W. *Projeciologia: panorama das experiências da consciência fora do corpo humano*. Rio de Janeiro: Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia, 1999. 1248p.
4. CENTRO DE ALTOS ESTUDOS DA CONSCIÊNCIA. *Curso de Conscienciologia Aplicada*. Foz do Iguaçu, Apuntes hechos en las clases - 1^{er}. Grupo trimestral del CEAEC, 1999 - 2001.