

AULA DE CONSCIENCIOLOGIA (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *aula de Conscienciologia* é a lição ou o exercício de aprendizagem sobre tema conscienciológico específico, ministrado por professor, professora, conscienciólogo, consciencióloga, conscin ou consciex experiente na área de conhecimento, sob condições técnicas, em local ou dimensão apropriada e determinado espaço de tempo.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O termo *aula* vem do idioma Latim, *aula*, “pátio de casa; palácio; corte de algum príncipe”, adaptado do idioma Grego, *aulé*, “todo espaço ao ar livre; pátio de casa; residência”. Surgiu no Século XVI. O vocábulo *consciência* deriva também do idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e este do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Apareceu no Século XIII. O elemento de composição *logia* provém do idioma Grego, *lógos*, “Ciência; Arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de determinado tema”.

Sinonimologia: 1. Instruções conscienciológicas. 2. Lições sobre Conscienciologia.

Neologia. As duas expressões compostas *miniaula convencional* e *maxiaula inconven-*
cional são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

Antonimologia: 1. Ininteligência evolutiva. 2. Apeudeutismo cronicificado. 3. Desconhecimento da Conscienciologia.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à reeducação evolutiva.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopense pessoal da educação; os anciropenses; a anciropensenedade; os zimopenses; a zimopensenedade.

Fatologia: a aula de Conscienciologia; a aula teórica; a aula prática; a aula ao ar livre; a educação; o magistério; o curso; a heterodidaxia; a autodidaxia; o poliglottismo; o histrionismo sadio; o exemplarismo do professor ou professora; as observações atentas e ininterruptas dos alunos sobre a pessoa expositora; as perguntas ansiosas dos alunos; as respostas ponderadas do professor; a informação sem lavagem cerebral; a antinulcação franca; os choques intergerações; o limite da irreverência sem o excesso da ironia; o bom humor didático; a sisudez antipedagógica; os argumentos; os questionamentos; os testes; as repetições didáticas; as soluções pragmáticas; as técnicas pedagógicas; a itinerância pedagógica; a reeducação geral; a superdidática; o superensino; o superaprendizado; as apostilhas; os infográficos; os recursos didáticos; a inteligência evolutiva (IE); a tarefa do esclarecimento (tares); a prestação de serviço do momento; os modernos recursos de comunicação; os ganchos intelectuais; os exemplos; os perfis; a fermentação das ideias; a Ciência da Reeducação Integral.

Parafatologia: a desassim autoconsciente; a autopredisposição às inspirações extrafísicas; os alunos extrafísicos não-detectados.

III. Detalhismo

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico do Curso Intermissoivo*.

Enumerologia: a *aula* teórica; a *aula* prática; a *aula* ao ar livre; a *aula* interativa; a *aula* interassistencial; a *aula* retrocognitiva; a *aula* produtiva.

Binomiologia: o *binômio professor-aluno*; o *binômio autodidatismo-erudição*; o *binômio autorraciocínio-autotranspiração*; o *binômio conteúdo-forma*.

Interaciologia: a *interação professor-aluno*; a *interação pedagogo-parapedagogo*.

Antagonismologia: o *antagonismo Didática / Paradidática*.

Politicologia: a *cosmoeticocracia*; a *lucidocracia*.

Fobiologia: a *evoluciofobia*; a *neofobia*; a *parapsicofobia*; a *cognofobia*.

Holotecologia: a *pedagogoteca*.

Interdisciplinologia: a *Parapedagogiologia*; a *Informática*; a *Pedagogia Conscienciológica*; a *Didactologia*; a *Filosofia da Educação*; a *Mentalsomatologia*; a *Experimentologia*; a *Auto-pesquisologia*; a *Argumentologia*; a *Concentraciologia*; a *Cogniciologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: as *cobaias humanas*; o *corpo paradiscente*.

Masculinologia: o *professor*; o *preceptor*; o *educador*; o *reeducador*; o *professor catalítico*; o *agitador de neoideias*; o *epicon lúcido*; o *estudante*; o *aluno*; o *semperaprendente*; o *assistente*; o *monitor*.

Femininologia: a *professora*; a *preceptora*; a *educadora*; a *reeducadora*; a *professora catalítica*; a *agitadora de neoideias*; a *epicon lúcida*; a *estudante*; a *aluna*; a *semperaprendente*; a *assistente*; a *monitora*.

Hominologia: o *Homo sapiens magister*; o *Homo sapiens paedagogus*; o *Homo sapiens parapaedagogicus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *mini*aula convencional = o período de 50 minutos de explanação teática sobre assunto específico podendo, inclusive, ser sobre Conscienciologia (Curso Clássico); *maxi*aula inconventional = a tertúlia técnica patrocinada pelo CEAEC durante duas horas diárias de debates sobre verbete-aula específico da *Enciclopédia da Conscienciologia (Curso de Longo Curso, gratuito, sem pré-requisito)*.

Culturologia: a *Holoculturologia*.

Argumentos. Sob a ótica da *Holomaturologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 10 considerações ou argumentos lógicos para você, professor ou professora, candidatar-se às aulas teóricas e práticas de Conscienciologia ou Projeciologia:

01. **Autevolução.** À consciência humana, lúcida quanto à autevolução, através da Multidimensionalidade e da Seriexologia, importa a *autocura* dos distúrbios parapatológicos, afetando o holossoma, dinamizando as diretrizes evolutivas, através de 7 providências: produção consciente do estado vibracional (EV); assentamento das autodefesas energéticas; promoção de desassédios extrafísicos diretos; eliminação dos miniassédios inconscientes frequentes; aceitação consciente da condição de isca energética humana interconsciencial; exercício da tenepes ou da tarefa energética, assistencial, pessoal, diária; e instalação da própria *oficina extrafísica* (ofíex ou laborex), na condição de epicon humano, a partir da própria base física.

02. **Autoprojecioterapia.** O conscienciólogo ou projeciólogo dando aula de Conscienciologia, ou Projeciologia, exerce a autoprojecioterapia pura, além da melhoria da comunicabilidade multidimensional; somatórios de ECs; práticas de parapsiquismo em conjunto; pesquisas projeciológicas; ampliação do senso universalista e da Cosmoética.

03. **Cerebrologia.** Não há *objeto* inteiramente simples. Dentre *todos* os objetos conhecidos, em *todo* o Universo Físico, por *todas* as Ciências convencionais, materiológicas, regidas pelo

paradigma newtoniano-cartesiano mecanicista – a caminho do esgotamento –, o cérebro humano é o objeto mais sofisticado e fundamental às pesquisas do ser consciente ou para *todos* os componentes da Sociedade Intrafísica (Socin).

04. **Consciência.** Contudo, *mens agitat molem*. Pelo novo paradigma, a teoria-líder da Conscienciologia, a consciência comandando o cérebro humano é o *objeto de estudo* mais complexo e importante do qual o homem ou a mulher podem se dispor a investigar e entender. Você torna o próprio *mentalsoma* poderoso a partir do momento da admissão desse fato. Sem educação não há progresso nem evolução consciencial.

05. **Conscienciologia.** A Conscienciologia emprega a própria consciência como *instrumento direto de pesquisa*, essencial e insubstituível até o momento. Os objetos eletrônicos são incapazes de alcançar a realidade da intraconsciencialidade da personalidade humana.

06. **Conscienciometrologia.** A Conscienciometrologia oferece os recursos da avaliação consciencial, pessoal ou alheia, ou seja, o estudo de si mesmo a fim de a conscin explicitar as autopotencialidades e alcançar a auteducação ou autevolução com reciclagens existenciais (recéxis) e a reciclagem intraconsciencial (recin).

07. **Consciencioterapia.** A Consciencioterapia é a pesquisa da Conscienciologia e da Projeciologia como recursos terapêuticos para as conscins e / ou consciexes.

08. **Ensino.** Quem ensina alguma coisa é a primeira pessoa a apreender o tema ensinado. Sejam os mercedores da própria ignorância, mas autoconscientes dos próprios potenciais mentaissomáticos e também das potencialidades intelectivas alheias.

09. **Projeciologia.** A Projeciologia é a pesquisa prática e sistematizada das projeções gerais da consciência, notadamente das projeções lúcidas para outras dimensões, onde se pode manifestar, além do soma ou corpo humano.

10. **Verpons.** Na concretização de tais providências, a conscin há de estudar a fundo a Projeciologia, Ciência capaz de patrocinar-lhe o entendimento, em alto nível, dessas e outras *verdades relativas de ponta* (verpons).

CIs. Dentro do universo da *Intermissiologia*, as aulas de Conscienciologia ministradas por amparadores, despertos, evolucionólogos e até Serenões, sustentam os *Cursos Intermissivos*, pré-ressomáticos, avançados, abrindo caminho para as consciências lúcidas, patrocinando o abertismo consciencial, com o objetivo de colocar a nova Megaescola Terrestre predominando à frente do antigo Mega-hospital Terrestre.

VI. Acabativa

Remissiologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 7 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a aula de Conscienciologia, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

1. **Amplificador da consciencialidade:** Holomaturologia; Homeostático.
2. **Corpus da Conscienciologia:** Experimentologia; Homeostático.
3. **Interação evolutiva:** Autopesquisologia; Homeostático.
4. **Policonscienciologia:** Policarmologia; Neutro.
5. **Repetição paciente:** Experimentologia; Homeostático.
6. **Técnica da circularidade:** Experimentologia; Neutro.
7. **Técnica do bloco tridisciplinar:** Parapedagogiologia; Neutro.

**QUEM PASSOU PELOS CURSOS INTERMISSIVOS
VIVE PREDISPOSTO A RECICLAR AS AULAS ATRAVÉS
DE PROJEÇÕES CONSCIENTES ASSISTIDAS, QUANDO
A MAXIPROÉXIS EXIGE OU O TENEPESSISTA MERECE.**

Questionologia. Quais fatos ou assuntos existem mais importantes e prioritários para você, professor ou professora, esclarecer, por intermédio de aulas, capazes de superar os estudos da Conscienciologia? Você conhece outro objeto de pesquisa mais relevante ou algum tema de aula superior à consciência? Qual?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo; *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; 1.248 p.; 525 caps.; 150 abrevs.; 43 ilus.; 5 índices; 1 sinopse; glos. 300 termos; 2.041 refs.; alf.; geo.; ono.; 28 x 21 x 7 cm; enc.; 5ª Ed.; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 2002; página 18.**

2. **Idem; *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 700 caps.; 147 abrevs.; 600 enus.; 8 índices; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Instituto Internacional de Projeciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1994; página 437.**