

COSMOEDUCAÇÃO (COSMOCOGNICIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *cosmoeducação* é o ato ou processo de ensino-aprendizagem por meio de *técnicas cosmovisiológicas*, visando a ampliação da mundividência pessoal e a expansão da holocognição da conscin, homem ou mulher, possibilitando o desenvolvimento teático da integração consciência-Cosmos.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. A palavra *cosmos* vem do idioma Grego, *kósmos*, “ordem; organização; mundo; universo”. Apareceu em 1563. O elemento de composição *cosmo* provém do mesmo idioma Grego, *kósmos*. Surgiu, no idioma Português, no Século XIX. O termo educação deriva do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (alguma criança); nutrir; amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII.

Sinonimologia: 1. Educação cosmovisiológica. 2. Educação universalista. 3. Preceptoria cosmovisiológica. 4. Ensino da Tudologia. 5. Orientação cosmoconscienciocêntrica. 6. Holopedagogia.

Neologia. O vocábulo *cosmoeducação* e as duas expressões compostas *cosmoeducação básica* e *cosmoeducação avançada* são neologismos técnicos da Cosmocogniologia.

Antonimologia: 1. Educação primária. 2. Ensino convencional. 3. Pedagogia. 4. Orientação monodimensional; orientação monovisional. 5. Educação especial. 6. Deseducação.

Estrangeirismologia: a *open mind*; o *upgrade* evolutivo; a ampliação da *Weltanschauung*; o *Cosmoconscientiarium*; o *Cosmocognitarium*.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à cognição cosmovisiológica.

Megapensenologia. Eis 2 megapenses trivocabulares relativos ao tema: – *Tudo, existencialmente, ensina. Direccionemo-nos ao Cosmos.*

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Cosmovisiologia; os cognopensenes; a cognopensenidade; os conviviopensenes; a conviviopensenidade; os ortopensenes; a ortopensenidade; os cosmopensenes; a cosmopensenidade; a holomaturidade pensênica; as autopensenizações mag-nas; o holopensene dos Serenões.

Fatologia: a cosmoeducação; o ato de ensinar a pensar grande; a ampliação da automundividência; a autoconscientização cosmológica; a importância da educação na construção do Planeta-Escola; o enciclopedismo favorecendo a memória extracerebral; o colecionismo sadio ampliando a erudição; o valor do acervo para o cultivo da holocognição; a raiz cognitiva; o interesse de estudar tudo em detrimento da hiperespecialização; a fragmentação do saber; o empobrecimento das análises; a carência dialógica entre as diversas áreas do conhecimento; a ruptura das fronteiras disciplinares; a associação de ideias; a criação de neoconstructos; o pensamento divergente possibilitando a busca do maior número de soluções para determinado problema; os centros culturais disponibilizando o acervo aos interessados em cultivar a cosmocognição; a promoção de vivências educacionais significativas e transformadoras; o projeto do *Megacentro Cultural Holoteca* na Cognópolis Foz do Iguaçu (Ano-base: 2014), visando a universalização do conhecimento multimilenar, multidimensional e cosmovisiológico; as sincronicidades; as redes ideativas avançadas; a superação do restringimento monovisiológico; o ato mentalsomático de elaborar concepções sobre tudo ao redor; a Prova da Imagística despertando a curiosidade em conhecer os detalhes do entorno; o ato de dissecar as múltiplas facetas de cada objeto ou tema de pesquisa; a visão sistêmica da realidade; a complexidade da vida no Cosmos; as observações astronômicas favorecendo

a ampliação da consciência espacial; a compreensão do Universo para dimensões maiores de espaço e de tempo; o preenchimento do Conscienciograma promovendo a autovisão panorâmica 360° da realidade intraconsciencial; a interconectividade cósmica; a invulgaridade da conscin lúcida; o pioneirismo da conscin cosmovisiológica; o ato serenológico de “engolir” o Cosmos.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático mantendo elevado o nível de consciência; as parassincronicidades; os parassinais; o toque do evolucionólogo; os menores parapsíquicos; a parapercuciência; o acesso à holomemória; as lições avançadas hauridas na parapsicoteca; os cons magnos intermissivos; a paravisitação às comunexes evoluídas; o intercâmbio multidimensional vivenciado nas dinâmicas parapsíquicas semanais nos *campi* conscienciológicos; as parexcursões interplanetárias; as projeções conscientes produzidas por intermédio do mentalsoma; a expansão da consciência; o estado da autoconsciência contínua; a escrita desvelando a identidade holobiográfica; a lucidez quanto à evolução cosmolínea; a vida cósmica unificadora; a atuação coerente ao fluxo do Cosmos; o estado da cosmoconsciência expressando a condição mais avançada da homeostase holossomática para a consciência intrafísica.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo conhecimento científico–experiência humana*; o *sinergismo cognição-parapsiquismo*.

Principiologia: o *princípio da multidimensionalidade*; o *princípio de o megaflexo do Cosmos estar sob controle inteligente*.

Codigologia: a valorização das ideias magnas acima dos interesses pessoais expressas no *código pessoal de Cosmoética (CPC)*; o *código grupal de Cosmoética (CGC)* balizando as ações coletivas visando a maxiproéxis.

Teoriologia: a *teoria do caos*; a *teoria de tudo*; a *teoria da evolução consciencial*; a *teoria do megafoco existencial*.

Tecnologia: a *técnica do detalhismo*; a *técnica da exaustividade*; a *técnica da circularidade*; a *técnica do cosmograma*; a *técnica da cosmanálise*; a *técnica da cosmo síntese*; a *técnica dos 100 procedimentos*.

Voluntariologia: o *voluntariado na Holoteca e no Holociclo*; o *voluntariado nos cursos de campo energético*; o *voluntariado internacional*; o *voluntariado no Programa Amigos da Enciclopédia*; o *voluntariado na UNICIN*; o *voluntariado no AVA*; o *voluntariado interdimensional na tenepes*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Autopenologia*; o *laboratório conscienciológico da fitoenergia*; o *laboratório conscienciológico da Paradireitologia*; o *Laboratório conscienciológico Serenarium*; o *laboratório conscienciológico das retrocognições*; o *Laboratório conscienciológico da Mentalsomatologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Cosmoconscienciologia*; o *Colégio Invisível da Serenologia*; o *Colégio Invisível da Cosmovisiologia*; o *Colégio Invisível da Pararurbanologia*; o *Colégio Invisível da Tenepessologia*; o *Colégio Invisível da Cosmoeticologia*; o *Colégio Invisível da Evoluciologia*.

Efeitologia: os *efeitos reducionistas da fragmentação do conhecimento*; os *efeitos holomnemônicos da apropriação do acervo holotecário*; os *efeitos intraconscienciais dos extrapolações parapsíquicos*; os *efeitos interassistenciais da consciência expandida*; os *efeitos amplificadores e integrativos da cosmoeducação*.

Neossinapsologia: as *parassinapses resultantes da expansão cognitiva*; as *neossinapses geradas pela vivência extrafísica*.

Ciclogia: o *ciclo interassistencial ensinar-reaprender-reeducar*.

Enumerologia: o *ato de educar para a cosmovisão*; o *ato de educar para o atacadismo consciencial*; o *ato de educar para o generalismo polimático*; o *ato de educar para a integração consciência-Cosmos*; o *ato de educar para a megafaternidade*; o *ato de educar para o Universalismo*; o *ato de educar para o autodiscernimento multidimensional*.

Binomiologia: o *binômio microcosmo-macrocosmo*; o *binômio individualismo-coletivismo*; o *binômio cérebro-paracérebro*.

Interaciologia: a *interação consciência-Cosmos*.

Crescendologia: o *crescendo Planeta-Hospital-Planeta-Escola*; o *crescendo habitacional casa-bairro-cidade-país-continente-planeta-galáxia*; o *crescendo cidadania nacional-cidadania planetária-cidadania cósmica*; o *crescendo monovisão-cosmovisão*.

Trinomiologia: o *trinômio Cosmos-consciências-energias*.

Polinomiologia: o *polinômio disciplinaridade-interdisciplinaridade-multidisciplinaridade-transdisciplinaridade*.

Antagonismologia: o *antagonismo sectarismo / universalismo*; o *antagonismo caverna / espaço sideral*; o *antagonismo simplismo / complexismo*; o *antagonismo varejismo / atacadismo*; o *antagonismo dualidade / unidade*; o *antagonismo dogmatismo / pesquisa*; o *antagonismo monopensene / cosmopensene*.

Paradoxologia: o *paradoxo de a parte poder refletir o todo*; o *paradoxo de a consciência humana “engolir” o Cosmos*; o *paradoxo do espaço sideral aconchegante*.

Politicologia: a *cosmocracia*.

Legislogia: a *lei do maior esforço*.

Filiologia: a *cosmofilia*; a *cosmoconscienciofilia*.

Fobiologia: a *neofobia*.

Sindromologia: a *profilaxia da síndrome da interiorose*; a *superação da síndrome da mediocrização consciencial*.

Maniologia: a *megalomania*.

Holotecologia: a *astronomoteca*; a *cosmoteca*; a *cosmoconsciencioteca*; a *hiperespaçoteca*; a *globoteca*; a *hemeroteca*; a *lexicoteca*; a *encicloteca*; a *consciencioteca*; a *tudoteca*.

Interdisciplinologia: a *Cosmocogniciologia*; a *Cosmogramologia*; a *Cosmovisiologia*; a *Cosmoconscienciofilia*; a *Cosmoeticologia*; a *Enciclopediologia*; a *Lexicologia*; a *Parapedagogia*; a *Holotecologia*; a *Tudologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *conscin transcendente*; a *consciência poliédrica*; a *consciência calidoscópica*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; o *ser universalista*.

Masculinologia: o *cosmoeducador*; o *cosmoconscienciólogo*; o *cosmovisiólogo*; o *cosmícola*; o *atacadista consciencial*; o *amplificador da consciencialidade*; o *autodidata*; o *polímata*; o *enciclopedista*; o *matemático*, *gramático*, *poeta*, *geógrafo*, *bibliotecário* e *astrônomo Eratóstenes de Cirene (276–194 a.e.c.)*.

Femininologia: a *cosmoeducadora*; a *cosmoconsciencióloga*; a *cosmovisióloga*; a *cosmícola*; a *atacadista consciencial*; a *amplificadora da consciencialidade*; a *autodidata*; a *polímata*; a *enciclopedista*.

Hominologia: o *Homo sapiens cosmovisiologus*; o *Homo sapiens polymatha*; o *Homo sapiens cosmopolita*; o *Homo sapiens cosmocentricus*; o *Homo sapiens universalis*; o *Homo sapiens pacificus*; o *Homo sapiens mentalsomaticus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *cosmoeducação básica* = o processo da ampliação da mundividência a partir do estudo teático da Astronomia; *cosmoeducação avançada* = o processo da ampliação máxima da mundividência por meio de técnicas paradidáticas da autexperimentação do fenômeno transcendente da cosmoconsciência.

Culturologia: a pluralidade cultural; a transculturalidade; a cultura da cosmoconsciencialidade.

Taxologia. Sob a ótica da *Cosmocogniciologia*, eis, em ordem alfabética, 8 exemplos de ambientes intrafísicos encontrados na Cognópolis Foz do Iguaçu, promotores do aumento da cosmovisão:

1. **Aleia dos Gênios da Humanidade:** Legadologia.
2. **Áreas verdes:** Ecologia.
3. **Céu noturno:** Cosmologia.
4. **Conselho dos 500:** Politicologia.
5. **Holociclo:** Lexicologia; Enciclopediologia; Hemerotecologia.
6. **Holoteca:** Cosmovisiologia.
7. **Laboratórios conscienciológicos de autopesquisa:** Autocogniciologia.
8. **Tertuliarium:** Debatologia.

Práxis. Segundo a *Parapedagogia*, eis, em ordem alfabética, listagem de 15 atividades amplificadoras da mundividência pessoal, contribuindo diretamente para o desenvolvimento do abertismo consciencial e da soltura mentalsomática, visando ampliar a holocognição:

01. **Autocrítica.** Autoquestionamento quanto às próprias tendências.
02. **Autorretrocognição.** Rememoração de retrovida pessoal.
03. **Convivência multicultural.** Interação pacífica com a diversidade consciencial.
04. **Debates cosmoéticos.** Confrontação de ideias em ambiente democrático.
05. **Dinâmicas parapsíquicas.** Vivências multidimensionais em grupo.
06. **Docência internacional.** Tares em idioma diferente da língua materna.
07. **Observações astronômicas.** Expansão das dimensões e referenciais do Universo.
08. **Oficina do cosmograma.** Visão de conjunto dos fatos.
09. **Pesquisa interdisciplinar.** Associação de ideias.
10. **Pesquisa no Holociclo.** Desassédio mentalsomático.
11. **Projeto transdisciplinar.** Transposição das fronteiras disciplinares.
12. **Prova da Imagística.** Desenvolvimento da hiperacuidade.
13. **Tenepes.** Ampliação das relações interdimensionais.
14. **Viagens internacionais.** Aumento das referências culturais.
15. **Visita à Natureza.** Absorção e discriminação das energias imanentes (EI).

Cosmovisão. Segundo a *Cosmoconscienciologia*, a visão panorâmica, cosmovisiológica, atacadista, extrafísica, universalista, transdisciplinar e transcendente vivenciada no estado da cosmoconsciência está na própria consciência aguardando a maturação.

VI. Acabativa

Remissiólogia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a cosmoeducação, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Autabertismo neopensênico:** Neopensenologia; Homeostático.
02. **Autabrangência:** Multidimensiologia; Neutro.
03. **Autoconscientização cosmológica:** Cosmovisiologia; Neutro.
04. **Autopensenização cosmovisiológica:** Cosmovisiologia; Homeostático.
05. **Circularidade contígua:** Tangenciologia; Neutro.
06. **Consciência calidoscópica:** Autolucidologia; Neutro.
07. **Cosmossíntese:** Mentalsomatologia; Homeostático.
08. **Educação infinita:** Reeducaciologia; Homeostático.
09. **Enciclopediologia:** Cosmovisiologia; Homeostático.

10. **Holociclo:** Cosmocogniologia; Neutro.
11. **Holotecologia:** Comunicologia; Homeostático.
12. **Macroconsciencialidade:** Reeduaciologia; Neutro.
13. **Senso universalista:** Cosmoeticologia; Homeostático.
14. **Soltura mentalsomática:** Experimentologia; Homeostático.
15. **Taxologia do conhecimento:** Mentalsomatologia; Neutro.

A COSMOEDUCAÇÃO OBJETIVA A SUPERAÇÃO DO RES- TRINGIMENTO CAUSADO PELA MONOVISÃO INTRAFÍSICA SUPERFICIAL, PROPICIANDO CONDIÇÕES PARA A VIVÊN- CIA DA COSMOVISÃO INTERGALÁCTICA MEGAFRATERNA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, tem se empenhado em ampliar a automundivi-
dência a fim de superar a monovisão simplista? Quais os resultados práticos obtidos?

Bibliografia Específica:

1. **Ferraro**, Cristiane; *Histórico das Enciclopédias: da Antiguidade até a Contemporaneidade*; Artigo; *Revista do Megacentro Cultural Holoteca*; Bianuário; Ed. Especial de Lançamento; N. Zero; Seção: *Enciclopediologia*; 2 abrevs.; 21 enus.; 18 fotos; 1 minicurriculo; 20 refs.; 2 webgrafias; *Associação Internacional para a Expansão da Conscienciologia* (AIEC); Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 60 a 85.
2. **Medeiros**, Luziânia; Cosmoeducação: Uma Abordagem Transdisciplinar no Ensino de Astronomia; In: **Ja-felice**, Luiz Carlos (Org.); *Astronomia, Educação e Cultura: Abordagens Transdisciplinares para os Vários Níveis de Ensino*; Coletâneas em Ensino de Ciências e Matemática: Relatos de Pesquisa e Material Didático; 3 enus.; 9 fotos; 1 tab.; 41 refs.; *Editora da UFRN* (EDUFRN); Natal, RN; 2010; páginas 147 a 212.
3. **Oliveira**, Nara; *Holoteca: Expressão Identitária da Conscienciologia*; *Jornal do Campus CEAEC*; Mensá-rio; Ano 10; N. 120; Ed. Especial da 1ª Década do CEAEC; 2 fotos; Foz do Iguaçu, PR; Julho, 2005; página 6.
4. **Vieira**, Waldo; *Conscienciograma: Técnica de Avaliação da Consciência Integral*; revisor Alexander Steiner; 344 p.; 150 abrevs.; 106 assuntos das folhas de avaliação; 3 *E-mails*; 11 enus.; 100 folhas de avaliação; 1 foto; 1 microbiografia; 100 qualidades da consciência; 2.000 questionamentos; 100 títulos das folhas de avaliação; 1 *website*; glos. 282 termos; 7 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1996; páginas 130 e 131.
5. **Idem**; *Manual dos Megapensenes Trivocabulares*; revisores Adriana Lopes; Antonio Pitaguari; & Lourdes Pinheiro; 378 p.; 3 seções; 49 citações; 85 elementos linguísticos; 18 *E-mails*; 110 enus.; 200 fórmulas; 2 fotos; 14 ilus.; 1 microbiografia; 2 pontoações; 1 técnica; 4.672 temas; 53 variáveis; 1 verbete enciclopédico; 16 *websites*; glos. 12.576 termos (megapensenes trivocabulares); 9 refs.; 1 anexo; 27,5 x 21 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2009; página 175.
6. **Idem**; *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; revisores Alexander Steiner; *et al.*; 1.232 p.; 18 seções; 525 caps.; 150 abrevs.; 16 *E-mails*; 1.156 enus.; 1 escala; 1 foto; 3 gráfs.; 42 ilus.; 1 microbiografia; 1 sinopse; 2 tabs.; 2 *websites*; glos. 300 termos; 1.907 refs.; alf.; geo.; ono.; 28 x 21 x 7 cm; enc.; 4ª Ed. rev. e aum.; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1999; pá-gina 134.

L. M.