

Parapedagogia e Consciencioterapia

Parapedagogy and Conscientiotherapy

Parapedagogía y Consciencioterapia

Ana Luiza Rezende*

* Engenheira Química. Voluntária da Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Conscencial (*Reaprendentia*).

analuiza@cybermais.net

Palavras-chave

Consciencioterapia

Parapedagogia

Reeducação evolutiva

Remissão das irracionalidades

Keywords

Conscientiotherapy

Evolutionary reeducation

Parapedagogy

Remission of irrationalities

Palabras-clave

Consciencioterapia

Parapedagogia

Reeducación evolutiva

Remisión de las irracionalidades

Resumo:

O artigo elucidar características da Parapedagogia e da Consciencioterapia, expondo interfaces dessas subáreas da Conscienciologia, que têm como megafoco a interassistência cosmoética às necessidades dos assistidos.

Abstract:

The article clarifies characteristics of both parapedagogy and conscientiotherapy highlighting the interfaces of these conscientiology subdisciplines the megafocus of which is the cosmoethic interassistance to the assisted consciousnesses.

Resumen:

El artículo elucidar características de la Parapedagogía y de la Consciencioterapia exponiendo interfaces de estas subáreas de la Conscienciología, que tiene como megafoco la interasistencia cosmoética de las necesidades de los assistidos.

INTRODUÇÃO

Experiências pessoais. As vivências desta autora nos papéis de *semperaprendente*, parapedagoga e evoluciente foram os elementos iniciais para a estruturação das idéias relatadas neste artigo.

Objetivos. Este trabalho objetiva apresentar breve cotejo entre as especialidades *Parapedagogia* e *Consciencioterapia*, áreas-chave de interassistencialidade no *planeta hospital-escola* em que se vive.

Estrutura. Para alcançar esse objetivo, foram confrontadas as publicações pertinentes e analisadas uma série de auto e heterovivências parapedagógicas e consciencioterápicas. O artigo foi organizado de modo a contextualizar as especialidades investigadas, identificando as similaridades e as diferenças.

Escola-hospital. Através da interassistencialidade cosmoética, a Conscienciologia objetiva contribuir para a *ampliação* do componente *escola* e a *diminuição* do componente *hospital* nos ambientes multidimensionais deste Planeta.

Definição. “A Parapedagogia é a especialidade da Conscienciologia que estuda a filosofia da educação e a pedagogia além dos recursos da intrafiscalidade, através da multidimensionalidade lúcida e da projetabilidade da consciência humana, e suas conseqüências na vida humana” (VIEIRA, 1999, p. 41). É a ciência da *auto-reeducação evolutiva* ou ciência da remissão da ignorância auto-evolutiva.

Irracionalidades. A *Consciencioterapia* é a ciência da *autoterapia* evolutiva ou ciência da remissão das irracionalidades conscienciais.

Alternativas úteis. A Parapedagogia e a Consciencioterapia apresentam-se como alternativas de autopesquisa evolutiva, disponíveis para as consciências interessadas; *não oferecem soluções infalíveis*, nem pretendem constituir panacéia para a problemática evolutiva. *Nada nem ninguém substitui os esforços pessoais para a auto-evolução.*

Pré-requisitos. Essas 2 áreas de investigação exigem *pré-requisitos mínimos* por parte do(a) pesquisador(a) interessado(a), a exemplo destes 5, enumerados na ordem alfabética:

1. *Abertismo* para *auto e heterocríticas* ampliadoras da autoconsciencialidade.
2. *Autodiscernimento cosmoético* básico.
3. *Manifestação teática* de percentual mínimo de *inteligência evolutiva* (IE).
4. *Saturação* com *automimeses* desnecessárias e com a *robéxis*.
5. Vivência autocomprobatória de *autoparapsiquismo lúcido*.

DESENVOLVIMENTO

Similitudes. As vivências pessoais em Parapedagogia e a Consciencioterapia podem indicar similitudes, aos moldes destas 3, apresentadas na ordem alfabética:

1. **Autoparapsiquismo.** Fundamentam-se nas vivências do *autoparapsiquismo lúcido*, expansor do autodiscernimento prioritário.
2. **Autopesquisologia.** Constituem *facetas básicas estruturadoras da Autopesquisologia* (VIEIRA, 2007, p. 563).
3. **Interassistenciologia.** Objetivam a *interassistencialidade cosmoética*.

Modus faciendi consciencioterápico. De acordo com Takimoto (2006, p. 11), a Consciencioterapia é classificada em 2 tipos:

1. **Autoconsciencioterapia:** é a auto-aplicação de métodos e técnicas consciencioterápicas, visando a auto-evolução; a consciência é terapeuta de si mesma.
2. **Heteroconsciencioterapia:** é a auto-aplicação de métodos e técnicas consciencioterápicas, visando a auto-evolução, *somada* à heteroajuda especializada, em ambiente adequado.

Autocura. Conclui-se que *não existe heterocura*; a Consciencioterapia *pode auxiliar*, através de equipe técnica especializada, amparadores, paratecnologias e abordagens consciencioterápicas, a consciência empenhada em *autocurar-se*.

Modus faciendi parapedagógico. A Parapedagogia ocorre através da *autodidaxia evolutiva* do(a) *semperaprendente* e do(a) *professor(a)* (também *semperaprendente*) de *Conscienciologia*, conscins ou consciexes (REZENDE, 2003, p. 45).

Tares. A *autodidaxia evolutiva* objetiva a *tares*, em diferentes contextos: auto-esclarecimentos, heteroesclarecimentos, neo-esclarecimentos, paraesclarecimentos (*paratares dos amparadores*)¹.

Recuperação de cons. O objetivo principal da *tares* é a recuperação de *cons*, unidades de lucidez, através da cognição das verpons prioritárias para a aceleração evolutiva consciencial.

Confluência. As práticas da Parapedagogia e da Consciencioterapia *confluem* para o atendimento das *prioridades evolutivas do assistido*, foco principal de atenção e auxílio.

Aulas de Conscienciologia. Frente às necessidades do trabalho interassistencial, o(a) professor(a) de Conscienciologia poderá aplicar *técnicas consciencioterápicas, lato senso*, a exemplo da impactoterapia, da exteriorização energética assistencial, da projecioterapia e do desassédio parapsíquico ostensivo.

Clínica consciencioterápica. No universo da Consciencioterapia, o(a) consciencioterapeuta poderá recorrer às *abordagens tarísticas*, esclarecendo didaticamente o(a) evoluciente, contribuindo para o desassédio mentalsomático e a reeducação consciencial.

Cotejo. Atinente às duas áreas estudadas, eis, para estudo e análise, o cotejo de 10 aspectos pertinentes:

Parapedagogia	Consciencioterapia
01. Megafoco: remissão das ignorâncias (recuperação de <i>cons</i>).	01. Megafoco: remissão das irracionalidades (superação das parapatologias).
02. Especialidade ascendente: <i>Comunicologia</i> .	02. Especialidade ascendente: <i>Experimentologia</i> .
03. Ênfase: expansão da paracognição.	03. Ênfase: autocura relativa.
04. Objetivo: <i>autodidatismo</i> (professor de si mesmo).	04. Objetivo: <i>autoconsciencioterapia</i> (terapeuta de si mesmo).
05. Assistente: professor(a) de Conscienciologia.	05. Assistente: consciencioterapeuta.
06. Assistido: <i>semperaprendente</i> .	06. Assistido: <i>evoluciente</i> .
07. Bloco tridisciplinar: Parapedagogia-Paracognição-Parassociologia.	07. Bloco tridisciplinar: Consciencioterapia-Projecioterapia-Paraterapêutica.
08. Abordagem prioritária: Argumentologia (inclui: <i>maiêutica</i> , refutações, debates, <i>neo</i> -associações de idéias).	08. Abordagem prioritária: Paraterapêutica (inclui: <i>paradiagnósticos</i> , intervenções, prescrições, <i>prognósticos</i>).
09. Amparadores de função: professores de cursos intermissivos.	09. Amparadores de função: paraterapeutas.
10. Âmbito prioritário de atuação: planeta- <i>escola</i> .	10. Âmbito prioritário de atuação: planeta- <i>hospital</i> .

ARGUMENTOS CONCLUSIVOS

Auto-superação evolutiva. Nas manifestações conscienciais lúcidas, racionais e evolutivas, seja na condição de evoluciente, consciencioterapeuta, *semperaprendente* ou professor de Conscienciologia, conscin ou consciex, o prioritário é o esforço pessoal para a auto-superação das dificuldades, entraves e patologias, através da aplicação de talentos, *neo*-idéias e *neo*-sinapses, a favor da própria evolução e da evolução grupal.

Ficha evolutiva pessoal. Sob esse enfoque, valem mais a dedicação para as reciclagens autopensênicas, a criatividade e o empenho continuado para a *qualificação do saldo da ficha evolutiva pessoal*.

Autopesquisologia. Nesse sentido, recomenda-se a leitura, a pesquisa, os debates e o *aprofundamento vivencial* pertinentes à especialidade *Autopesquisologia*, “Ciência aplicada aos estudos ou pesquisas da própria consciência, por si mesma, empregando todos os instrumentos pesquisísticos disponíveis, ao mesmo tempo, no microuniverso consciencial e no Cosmos “ (VIEIRA, 2007, p. 562).

A TEÁTICA DA AUTOPESQUISOLOGIA AMPLIA A AUTONOMIA EVOLUTIVA DAS CONSCIÊNCIAS.

NOTA

1. Informação verbal obtida de Waldo Vieira em *Tertúlia Conscienciológica – Curso de Longo Curso –*; realizada em 28.05.2008 (verbete: *Parapreceptoria*), no *Tertularium (Centro de Altos Estudos da Conscienciológica)*, em Foz do Iguaçu, PR.

REFERÊNCIAS

1. **Rezende**, Ana Luiza; *Professor: Agente de Expansão da Realidade Conscencial*; *Anais da II Jornada de Educação Conscienciológica*; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciológica (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 2003; páginas 45 a 54.

2. **Takimoto**, Nario; *Princípios Teáticos da Consciencioterapia*; *Anais da IV Jornada de Saúde da Consciência*; In: *Journal of Conscientiology – Supplement*; Vol. 9; N. 33S; International Academy of Consciousness (IAC); Londres, Inglaterra; 2006; páginas 11 a 28.

3. **Vieira**, Waldo; *Enciclopédia da Conscienciológica*; 3ª Ed.; versão-protótipo aumentada e revisada.; 720 verbetes prescritivos; Tomos I e II; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciológica (CEAEC)*; & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2007, páginas 399, 478, 497, 562, 1.370, 2.031 (verbetes: *Aula de Conscienciológica*; *Autocura*; *Autodidatismo*; *Autopesquisologia*; *Interassistencialidade*; *Técnica do Bloco Tridisciplinar*).

4. **Idem**; *Projeciologia – Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; 1.584 p.; 4ª Ed. revisada e ampliada; Ed. *Princeps*; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciológica (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1999; páginas 39 e 41.

Sugestão de Leitura

1. **Arakaki**, Katia; *Abertismo Conscencial para a Consciencioterapia*; *Revista Conscientia*; Vol. 11; N. 3; jul/set 2007; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciológica (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 199 a 208.

2. **Araujo**, Otavio; *Campo Energético Parapedagógico Assistencial*; *Anais da II Jornada de Educação Conscienciológica*; 238 p.; IIPC; Rio de Janeiro, RJ; 2003; páginas 204 a 213.

3. **Balona**, Málu; *Autocura através da Reconciliação*; 342 p.; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciológica (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 2003; página 254.

4. **Ganem**, Frederico; *Psicometria Assistida*; *Anais da III Jornada de Educação Conscienciológica*; In: *Journal of Conscientiology – Supplement*; Vol. 7; N. 28S; *International Academy of Consciousness (IAC)*; Londres; Inglaterra; 2005; páginas 331 a 341.

5. **Leite**, Hernande; *Posicionamento Docente e Desassédio Multidimensional*; *Anais da II Jornada de Educação Conscienciológica*; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciológica; Rio de Janeiro, RJ; 2003; páginas 63 a 74.

6. **Paludeto**, Leonardo; *Consciencioterapia e Parapedagogia*; *Anais do I Congresso Internacional de Parapedagogia / IV Jornada de Educação Conscienciológica*; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciológica (IIPC); Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 169 a 176.

7. **Silva**, Marcelo; *Técnica da Para-Exposição Terapêutica*; *Anais do I Simpósio de Autoconsciencioterapia (Auto-Superação através da Autoconsciencioterapia)*; Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 73 a 81.

8. **Takimoto**, Marília; *Limites Cosmoéticos da Abordagem Consciencioterápica*; *Anais da IV Jornada de Saúde da Consciência*; In: *Journal of Conscientiology – Supplement*; Vol. 9; N. 33S; *International Academy of Consciousness (IAC)*; Londres; Inglaterra; 2006; páginas 41 a 59.

