

EL ESPEJO ROTO

Maria Timm Hoblik - Advogada e Investigadora de la Conscienciología
hoblik@terra.com.br

Sumario. La principal propuesta de este trabajo es extraer material adecuado de las ponderaciones lógicas y evitar caídas en trampas de la odisea evolutiva individual. En este foco, a través de la Conscienciología Aplicada, a partir de cualquier vivencia cotidiana transformada en auto-investigación, se ha extraído material adecuado de los diversos análisis. Las personas, en cuanto actores y actrices, representan “n” papeles diariamente, y, al hacer retrospectivas analíticas comparativas, pueden encontrar salidas más inteligentes, del punto de vista evolutivo, mejorando el desempeño en el momento que nuevas oportunidades semejantes se presenten.

INTRODUCCIÓN

Este estudio trata de una experiencia cotidiana reexaminada y confrontada con los parámetros de la Conscienciología Aplicada. Importa la interrelación, llevándose en consideración el papel desempeñado por la conciencia en la condición de centro generador de la comunicación multidimensional y pluri-existencial, relativo al ciclo de vidas sucesivas. La comunicación impone a la conciencia elecciones y decisiones frente a percepciones y parapercepciones.

Los hechos futuros son un punto de interrogación constante. Aquellos vivenciados en el pasado, por ser conocidos y relativamente comprendidos, sirven de *clave* en la hora de abrir espacios nuevos. Hoy hacemos elecciones y tomamos decisiones con base en las experiencias que tenemos.

Las experiencias acumuladas añaden conocimiento al individuo y son el resultado de elecciones y decisiones que un día él lo ha hecho. A través de los resultados obtenidos, se puede evaluar la cualidad de estas vivencias. Esta cualidad, que depende de la voluntad individual en cada ocasión, puede ser frecuentemente mejorada.

Ampliar o mejorar el autoconocimiento significa estudiar e interpretar las informaciones nuevas de manera constante para contestar a los porqués que surgen a lo largo del camino. La ampliación depende y se altera de acuerdo con la proporción de lucidez y acuidad individual.

De manera activa, directa o indirecta, formamos parte de un conjunto. Cada contexto, con mayor o menor involucramiento personal, lleva a ocurrencias nuevas. Cada ocurrencia en la que participamos, se plantea la oportunidad de nuevo aprendizaje. Ocurrencias similares, cuando se repiten, significan que la lección todavía no fue comprendida satisfactoriamente, el desempeño continúa abajo del nivel apropiado.

UNA VIVENCIA

Hecho. La narrativa siguiente muestra un hecho cotidiano ocurrido en los años 80, al sur de Brasil, en una empresa multinacional de gran porte, cerca de la ciudad de Porto Alegre, capital de la provincia Rio Grande do Sul.

Demanda. La empresa, con predominancia de personas del sexo femenino en su cuadro organizacional, a través de su directiva, ha crecido y ampliado tecnológicamente sus equipamientos y productos para atender la demanda de mercado en aquella época.

Ocupación. Un grupo con cerca de 15 personas, que llamaremos de Grupo A, ha ocupado diez por ciento de la área nueva construida. Cada día, por más de un año, el grupo se ha lanzado en

el uso de las dependencias comunes tales como: aseos, vestuario y lugares contiguos, donde se ha instalado hasta un espejo con más de un metro y medio de altura en el vestuario femenino.

Demarcación. La demarcación del territorio, debido a la inexistencia de predadores, estaba segura. La interrelación entre los participantes del grupo era armónica, equilibrada y sinérgica, todos cooperaban entre sí, lo que resultaba productivo a la empresa.

Invasión. En un momento siguiente, cerca de 110 personas, que llamaremos de Grupo B, han ocupado el resto de la nueva área. Para el Grupo A, la presencia de estas personas ha significado una invasión abrupta e indeseable en relación al uso de las áreas comunes.

Fricción. La tónica de las charlas pasó a ser comentarios maldicientes y reclamaciones frecuentes en que se desaprobaban la conducta de una u otra persona colocada en la condición de rival. Las niñerías se difundían incómodamente.

Reclamaciones. Las reclamaciones traducían la inseguridad y el egoísmo presente en cada persona de los dos grupos, lo que repercutió en el trabajo. De modo conciente o inconciente, las personas llevaban los disabores para el ambiente familiar y los traían de vuelta en el día siguiente. Hasta que los personajes neutros se envolvían y tomaban partido, asimilando el incómodo de quien reclamaba.

Fundamentación. Los descontentamientos existentes, sin fundamentación adecuada, no permitían la averiguación de los hechos. Hacer la contraprueba era imposible en aquel contexto porque el Grupo B operaba en tres turnos de ocho horas cada.

Espejo. En este clima, lleno de incómodos, el espejo del vestuario femenino, perteneciente a las personas del Grupo A, apareció roto. Las acusaciones, ofensas, enfurecimientos o defensivas entre los dos grupos multiplicaban las *centellas* y un "¡basta!" ha entrado en acción.

Reuniones. En una sala aislada, con 12 personas por vez, la supervisora del Grupo B ha hecho reuniones sucesivas para exponer, gradativamente, a todo el grupo, lo que pasaba en aquel ambiente. Los participantes, directa o indirectamente implicados, tuvieron la oportunidad de hablar. Se ha buscado, a partir del grupo, una solución para el "impasse" del espejo y de los demás conflictos existentes.

Analogía. Durante las reuniones se ha enfatizado el desperdicio de energía y tiempo gasto para alimentar y/o crear incómodo íntimo y enemistades. Se ha empleado la analogía de la bola de nieve, que, cuanto más gira, más grande queda.

Salida. Administrar el incidente con sensatez, parar la *fricción de cabezas*, modificar la cualidad de la interrelación sin culpas, ni humillaciones, era el objetivo. Sustituir el espejo por otro similar, dividiendo el valor gasto entre los participantes de los equipos, fue la salida encontrada en aquella época.

Transformación. Con la anuencia y satisfacción de los participantes del Grupo A, el espejo roto fue sustituido. La actitud fue callando los "chismes" y eliminando los "no-dichos". La crisis grupal generada por problemas cotidianos e insignificantes, transformados en mini-catástrofes, tuvo su rumbo modificado después de esta pequeña decisión.

Reacciones. Los Grupos A y B actuaron en este teatro de acuerdo con hábitos y comportamientos individuales. Directa o indirectamente han envuelto familiares, amigos y/o conocidos en esta historia. Al pensar, sentir o hablar, expusieron sus emociones y provocaron las más variadas reacciones entre sí y entre otras conciencias afines energéticamente.

¿Y usted, ya ha vivenciado situaciones similares en su vida?

Sutileza. La realidad materialista tangible y la realidad más sutil observadas bajo la óptica de la Concienciología Aplicada, pueden ampliar la visión de conjunto cuando se analiza cualquier hecho del cotidiano. Los paralelos, más adelante, ilustran algunos ejemplos.

LA REALIDAD MATERIALISTA Y EL ENFOQUE CONCIENCIOLÓGICO

Enfoque. Se enfocan aquí las interrelaciones en grupo; las particularidades de los pequeños y grandes “nosotros” que llevan a las interprisiones grupales.

Rapport. En esta historia, el *rapport* hecho por estos equipos de trabajo, al modo de red, con alcance ampliado cuando visto bajo el ángulo multidimensional y pluri-existencial, apunta hacia diversas repercusiones energéticas actuando entre sí sin cesar.

Efecto dominó. Los “chorros” alcanzan otros incidentes cotidianos, aparentemente, aislados. Mientras persiste el proceso principal, el “efecto dominó” continúa.

Dinámica. En el universo en que vivimos impera la dinámica de la acción y reacción, de las sincronías, de la energía en movimiento que se entrelaza en forma de red sin perder la identidad ni el origen de las emociones y de los sentimientos unidos. Concines y concixes actúan y reaccionan energéticamente hasta en descanso. La dinámica de la vida impulsa la evolución del mundo.

Vaivén. En este vaivén, los pensamientos de los seres humanos pululan uniendo conciencias afines a través del *rapport* que hacen en los diversos locales donde actúan. Estas conciencias, dentro de sus límites de lucidez, a través de aciertos y equívocos, abren caminos, edifican, buscan soluciones mejores o intentan reformular las peores y así por delante.

Reseña. En la reseña factual, inicialmente apuntada, tenemos un teatro con diversos personajes interactuando entre sí mientras desempeñan sus papeles.

¿Usted ya ha evaluado la cualidad de su representación y cuál el objetivo de su papel en el teatro diario? ¿Usted usa estas oportunidades para asistir o asediar? ¿Usted piensa en el bien de todos o solo en el beneficio propio?

LA COMUNICACIÓN INTRA E INTERCONCIENCIAL

Interacciones. Las relaciones concienenciales, vista bajo el prisma multidimensional y pluri-existencial, incluyen interacciones: energéticas, emocionales y creativas. La emocionalidad, el parapsiquismo y la intelectualidad actúan, antes, durante y después de la comunicación propiamente dicha. Pensenzar, simplemente, en determinada tarea, persona u objeto, produce el *link* energético y emocional interactivo.

Intraconciencial. La comunicación intraconciencial ocurre a través de la observación, reflexión

o devaneo pensénico relativo al propio microuniverso concienical. En esta relación hay una interacción energética emocional, multidimensional y pluri-existencial que repercute en el holosoma de la concín (para)perceptiva y/o (para)reactivamente lo que provoca un comportamiento cosmoético o anticosmoético. El resultado de este comportamiento, satisfactorio o no, ocurre en forma de: um movimiento; una idea; una emoción; una energía; una autocorrupción; un mecanismo de defensa; y otros más.

Comunicación. Los resultados realizados en grupo dependen de la comunicación gestual, energética, hablada, escrita, telepática, o cualquier otra, entre las concines. La energía emitida en esta comunicación, de carácter multidimensional, se mueve en múltiples direcciones al mismo tiempo. Las sincronías generadas hacen, todavía, *rapport* pluri-existencial.

Intereses. En estos trabajos, las concines y concixes, en la cualidad de protagonistas, actúan de acuerdo con su nivel evolutivo individual. Estas conciencias, al defender sus intereses personales, provocan reacciones que esparcen y se chocan entre sí.

Conflictos. Los conflictos, ocurridos entre las concines de los Grupos A y B, se han empezado de esta forma. Las causas sutiles, actuantes entre bastidores todo tiempo, han pasado desapercibidas para la gran mayoría.

Resultados. La conciencia, colocada en primer plano, se relaciona intra o interconciencialmente a través de la propia voluntad. En un movimiento secuencial natural, ella *penseniza*, añadiendo en este acto su intención y generando simultáneamente una acción con repercusión holosomática, cuyos resultados pueden ser gratificantes o no.

Cuestiones. En general, la conciencia quiere saber el porqué los resultados alcanzados están más cerca o más lejos de sus intereses. Estas cuestiones pueden generar crisis.

Crisis. La crisis puede ser la oportunidad de auto-enfrentamiento en relación al momento de insatisfacción, además de promover un reciclaje intraconciencial. O entonces, si uno elige no hacer nada, permanece en la misma condición de estar en crisis.

Contagio. El Grupo A pasó por una crisis en el momento de dividir el espacio físico común en la empresa donde trabajaban. Sus participantes, sin embargo unidos entre sí, pues pensaban de la misma manera, no tenían fuerza suficiente para impedir la entrada de los participantes del Grupo B.

Holopensene. El holopensene de descontentamiento, presente continuamente en la vida diaria de todos, ha obnubilado los más "despistados", lo que permitió que los dos grupos fueran "tragados" por aquel holopensene. Las raíces del pasado reciente o lejano de estas conciencias asomaron a la superficie.

Cuando los reencuentros ocurren, las interpretaciones antiguas se ponen en evidencia.

Presión. Los individuos de los dos grupos sufrían con la presión holopensénica y les gustaría cambios satisfactorios para sí mismos. Sin embargo, por falta de lucidez, continuaban en la misma condición, enredados en el remolino, retroalimentando aquel holopensene, ampliándolo cada vez más.

Sustentación. A través de la sustentación con disponibilidad asistencial, uno soporta más el

holopensene negativo, sin dejarse contaminar por él y así se plantea la práctica del auto y hetero-asistencia.

LATA DE BASURA X NARANJA PODRIDA

Situación. En este ejemplo en análisis, las personas de los Grupos A y B se peleaban, reclamaban, hacían comentarios entre sí, desacreditando a los compañeros y, con eso, sufrían porque estaban insatisfechas con la situación reinante en el ambiente. Les gustaría cambios, clamaban por soluciones.

Lata de basura. Al mismo tiempo, todos escuchaban y aceptaban desahogos negativos de algún compañero que tejía comentarios desacreditados y reclamaciones en relación a los otros. Mientras algunos se comportaban como la condición de "lata de basura" por solidaridad, simpatía o falta de discernimiento, también se contaminaban con el patrón negativo y con eso perdían oportunidades de practicar la tarea del esclarecimiento.

LA CONCIENCIA ENSUCIADORA, LLAMADA ILUSTRATIVAMENTE "NARANJA PODRIDA", AL CONQUISTAR SOLIDARIEDAD SIMPÁTICA DE ALGUIEN, REFUERZA SU ESTILO DE VIDA ANTI-EVOLUTIVO. Y EL SOLIDARIO SE TRANSFORMA EN CÓMPLICE.

Chismín (chisme intrafísico). Ser antipático a los chismes, sin dejarse contaminar, bajo el punto de vista cosmoético, significa reconocer y rechazar la charla dasacreditada de la concín "naranja podrida".

Concepto. En otras palabras, "lata de basura", o concín depositaria de patopenses ajenos, es aquella que se deja contaminar energéticamente en la medida que escucha, sin discernimiento, otra(s) concín(es) que tejen comentarios negativos y hacen reclamaciones.

¿POR QUÉ LAS INTERRELACIONES SON IMPORTANTES?

"Sin las interrelaciones nadie realiza asistencia interconciencial." Waldo Vieira 2003.

Comunicación. La comunicación, entre conciencias (concines y concixes), y/o de una conciencia con ella misma, sirve para entender los demás y también para la conciencia ser entendida en cualquier dimensión. Las relaciones inter e intraconciencial dependen de eso.

Pensene. La comunicación empieza y es procesada según el pensene. El pensene puede ser verbalizado de modo oral o escrito. El dinamismo incesante de la comunicación entre las conciencias trae y lleva informaciones a través de la energía pensénica. La información circula y lleva consigo el bagaje energético.

Simplificar. Descodificar el autopensene con acierto favorece el autoconocimiento y facilita las relaciones intra e interconciencial. Y así, simplifica la complejidad formada en el mundo multidimensional de las relaciones conciencales.

Interacción. Durante todo el tiempo interactuamos con el cosmos. Al entender las consecuencias de estas interrelaciones, eso nos permite construir bases sólidas y sanas en relación al autoconocimiento y añadir informaciones a la vida diaria, sedimentando los conocimientos aprendidos con la práctica.

Relación. La relación concienical se forma a través de la comunicación incesante entre concines y concixes, y entre concixes por medio de pensenes comandados por la voluntad.

Acción. La comunicación gestual, telepática, hablada, escrita, energética, corporal, comportamental, directa o indirecta, a través de la acción pensénica repercute multidimensionalmente. Por medio de esta comunicación la conciencia practica o recibe asistencia, provoca asedio o es asediada, limpia rastros o crea interprisiones todo el tiempo.

Aceleración. Para acelerar la evolución personal, la conciencia que hace la toma de juicio para ayudar a sí misma y asistir a los demás, puede usar de su libre albedrío para identificar autopensenes anticosmoéticos sustituyendo las acciones por otras de mejor cualidad.

¿Usted ya ha pensado cómo y dónde descubrir los pecadillos mentales?

Sanidad. En los resultados de las acciones del cotidiano se encuentran grabados los ajustes y/o desajustes practicados. La conciencia es resultado de lo que ella penseniza. La sanidad pensénica califica la energía que la concín emite y contribuye para la mejora del patrón energético del planeta.

Auto-asistencia. La relación inter o intraconciencial traduce lo que la voluntad de la conciencia presenta en cada circunstancia o contexto. Los trazos pluri-existenciales presentes y actuantes forman la complejidad individual concienical. La busca por entender la profundidad del alcance de la relación para mejorarse concienicalmente lleva a la auto-asistencia.

Tela. La tela sincrónica energética, infinita e ininterrumpida, con interligaciones y ramificaciones difíciles de evaluar debido a la visión de conjunto limitada de las conciencias, genera, sin parar, sincronías visibles sin auxilio de lentes, así como, aquellas sincronías sutiles y hasta mismo imperceptibles. *El pensene emitido lleva el mensaje energético sin equivocarse de la dirección.*

CONCINES / NECESIDADES / EXPECTATIVAS / AUTOCONOCIMIENTO

Formación. En la formación básica de los relacionamientos interpersonales intrafísicos, en un abordaje didáctico, pueden ser considerados tres elementos – personas, necesidades y expectativas de suplir estas necesidades. En este enfoque, cada elemento puede ser caracterizado del siguiente modo:

A. Las concines:

1. Son seres complejos en evolución;
2. Tienen cualidades y defectos;
3. En un momento están haciendo algo;
4. En otro esperan que algo sea hecho.

B. Las necesidades:

1. Pueden ser reales o irreales;

C. Las expectativas de suplir las necesidades:

1. Son creadas con base en la realidad o no;
2. Son colocadas sobre nosotros por los demás;
3. Son colocadas sobre nosotros por nosotros mismos.

Instrumentos. Las conciencias están en constante proceso de maduración. Los cambios de experiencias en las interrelaciones aceleran este proceso y fornecen instrumentos (espejos) y

muestran caminos para resolver dificultades personales.

Contaminación. En el proceso de cambio durante la interrelación, la conciencia puede salir contaminada, o sea, mezclarse a la identidad de los otros y perder el referencial individual.

Diferenciación. La diferenciación de identidad ocurre cuando observamos el otro, o sea, cuando se cambia de lugar con el otro por un instante, se siente lo que él siente (acoplamiento áurico), y se realiza la lectura sin contaminarse (exención). En otras palabras, sin perder el propio referencial.

Autoconocimiento. La contaminación es inversamente proporcional al nivel de autoconocimiento intelectual, emocional y parapsíquico ya conquistado por la conciencia. Ampliar el autoconocimiento significa disminuir los niveles de contaminación proveniente de los envolvimientos resultantes de las interrelaciones.

Vinculación dinámica. Las percepciones, parapercepciones, pensamientos y emociones individuales, parecen ser integradas y fundidas en un único y determinado momento de manifestación de la conciencia. Todo se encuentra vinculado dinámicamente entre sí.

Complejo. El contato de la persona con ella misma (intraconciencial), sin intermediación, permite percibir lo que está ocurriendo en su propio mundo consciente, en el cual el complejo individual actúa y reacciona continua e ininterrumpidamente entre sí y con el ambiente exterior.

RALLA-RALLA (RALLADURAS)

Intencionalidad. Peleas del tipo ocurrido entre los Grupos A y B, son frecuentes cuando algunas personas dividen el mismo espacio por cualquier razón. Para eliminar huellas anti-evolutivas, antes de actuar es imprescindible reflexionar sobre los efectos energéticos de estas confrontaciones y la intencionalidad existente en los bastidores.

Discernimiento. En la vida diaria, independiente de la presencia física, la conciencia interactúa y reacciona a los pensenes y parapensenes. Así, estar en el escenario o en los bastidores, exige acuidad y discernimiento permanente para evolucionar.

En el "ralla-ralla" diario de nuestros relacionamientos, asumimos o delegamos papeles, voluntaria o involuntariamente. Son oportunidades que se presentan para ajustes y aprendizaje mutuos.

Diferenciación. El desempeño lúcido de los papeles permite a la conciencia hacer la diferenciación cuando la ocasión se presenta, caso contrario genera o aumenta vínculos menos sanos, relaciones de dependencia e interprisiones grupokármicas.

Rastros. Los rastros que permanecen cuando la conciencia representa su papel, inclusive involuntario, forman eslabones que la vinculan a otras conciencias, generando interprisiones.

Interprisión. La interprisión solo desaparece cuando la situación es armonizada entre los participantes que actuaron en la escena.

Auto-imagen. Las vivencias apuntan lo que la conciencia es, no lo que ella imagina que sea. Sin embargo, aquello que imagina que sea representa la auto-imagen. Si la conciencia cree que es

perfecta, especial, así será la forma como se percibirá. Usar de sinceridad máxima al analizar los hechos concretos vivenciados permite ver la propia realidad comportamental.

Esencia. El laboratorio de aprendizaje llamado interrelación posibilita charlas informales, sin máscaras, que pueden acercar la conciencia del verdadero “yo” y mostrarle su esencia, que es lo que importa.

Espejos. Se define que las personas con quien la conciencia interactúa, cuando lúcida, son sus espejos, porque a través de ellas es posible ver la imagen real, no la imaginaria.

Percepción. En general, hay una tendencia de señalar los defectos de los otros, pero no se consigue ver sus propias debilidades.

Cambios. Al percibir la verdadera realidad, los cambios empiezan a ocurrir, a veces con microcirugías laboratoriales, otras veces con cirugías profundas, la impactoterapia, dentro de aquello que se puede aguantar sin hacer “estupro evolutivo”.

¿Usted ya se ha permitido hacer este tipo de abordaje alguna vez?

“NO-DICHOS”

Imposición. Los personajes del Grupo A de nuestro ejemplo estaban delante de una condición impuesta, imposible de ser modificada por ellos. El espacio de uso común estaba siendo ocupado de forma adecuada según las reglas de la empresa y en contrario a los deseos personales de estos personajes.

Impotencia. Delante del sentimiento de impotencia de este grupo, la rabia y la indignación, por ejemplo, ocurrían de modo de reacción natural. El miedo, por su vez, se instalaba automáticamente porque no sabían lo que hacer con el sentimiento de impotencia.

Máscara. El hecho descrito muestra los ánimos alterados en razón de los acontecimientos singulares que mascaraban la real frustración existente a partir de la pérdida del espacio antes considerado exclusivo de una pequeña minoría. Esta minoría, a través de sus refunfuños, exponía a todos las emociones reprimidas debido a la pérdida. Mostrar que el sufrimiento ha surgido en razón del egoísmo individual en la hora de dividir el espacio sería considerado infantil, por lo tanto se ha usado el mecanismo de extravazar las emociones acumuladas en cima de cualquier incidente disparatado.

MDE. Los mecanismos de defensa del ego taponaban la causa original del problema lo que permitía la actuación de la emoción irracional. Sin embargo, los “no-dichos” latentes continuaban irradiando energía asediadora.

“No-dichos”. De las discordancias que la conciencia no manifiesta abiertamente, por el contrario, las guarda para sí, brota gran parte de los problemas. Estos problemas son construidos, conciente o inconcientemente, cada vez que se accede pensénicamente a las discordancias archivadas. En este momento se hace *rapport* con el campo energético “griz” (patopensénico) afine y lo potencia. El canal solo desaparece cuando los no-dichos son esclarecidos y desactivados.

Teatro. Con acuidad y lucidez, sin emborracharse por el tema en sí, se percibe éste o aquel

determinado teatro asistencial en el momento en que él se presenta. En estas oportunidades, sin querer tener la razón o mismo el ego valorado, según el respectivo discernimiento que el caso pide, se puede hacer la intervención en otra conciencia para ayudarla a salir del remolino anti-evolutivo.

Intervención. Incluso, al hacer intervención en el propio campo energético "gris", que posibilita renovaciones intraconcienciales en el comportamiento personal, la conciencia se califica. A partir de ahí, el individuo puede entender mejor los que viven en condiciones similares a aquellas que se vivía antes. El ejemplarismo servirá de ayuda en el momento de la hetero-asistencia.

LA EMOCIÓN Y LAS INTERRELACIONES

Emociones. Las emociones y los sentimientos son neutros, si considerados aisladamente. La energía de la intrarelación y de la interrelación provoca la exposición de sentimientos y les da significado personalizado, además de provocar el surgimiento de las más variadas emociones individuales.

Grado. Las percepciones holosomáticas de las sensaciones provocadas dan el grado de profundidad y el significado particular, que el hecho o ciertos recuerdos de otras circunstancias interligadas, llegan a la superficie.

Taponamiento. El acto de mascarar el sentimiento practicando la deshonestidad emocional en las interrelaciones viene de la práctica de autocorrupciones o de mecanismos de defensa, utilizados por la conciencia para protegerse del sufrimiento. Este tipo de taponamiento produce un paradojo, pues causa el contrario de forma potenciada.

Transparencia. Expresar el sentimiento verdadero latente en el momento oportuno proporciona una convivencia sana, destituida de auto-engaños. Al predominar la transparencia, los miedos desaparecen.

Expresión. La expresión de lo que uno está sintiendo, cuando lo hace de manera racional y apropiada, mantiene la salud emocional tan necesaria para una vida serena. En otras palabras, expresar, en este caso, significa tener la presencia de espíritu y el coraje de dejar otra persona saber lo que sentimos.

Asistencia. Oportunidades de aprendizaje evolutivo aparecen todos los días. Aprovecharlas para transformar las interrelaciones en experiencias más ricas exige discernimiento. Rabia, resentimiento, desespero, inseguridades, miedo, entre otras, son emociones anti-evolutivas en el contraflujo de la auto y de la hetero-asistencia. Los espectáculos duros y violentos que la vida ofrece pueden ser transformados en auto-estudio. Aprender a practicar asistencia universal incondicional significa salir del dominio subcerebral reptiliano.

AUTO-EVALUACIÓN

"El microuniverso concienical es el imperio a ser conquistado por todos nosotros." (Vieira 2003)

Flujo. En razón de la dinámica del flujo de manifestación de la conciencia individual, las vivencias actuales van siendo añadidas a las del pasado, sin solución de continuidad, lo que las transforma en sucesión existencial continua.

Dinámica. La dinámica del proceso está continuamente añadiendo ideas, representaciones, sentimientos y tendencias que se desarrollan, se transforman, se disuelven y se reconstituyen sin parar.

Monólogo. El auto-estudio de la relación intraconciencial, en una especie de monólogo, necesita de una secuencia de "fotos" a cada investigación. Las "fotografías" sacadas muestran momentos paralizados, cada uno llega a ser único y diverso del anterior. El conocimiento de sí mismo depende de la fidelidad auto-evaluativa.

Auto-observación. Coger datos e informaciones de las autovivencias fácticas diarias, provenientes del ambiente interior y exterior, permite conocer los elementos básicos para la auto-evaluación. La auto-observación perceptiva y paraperceptiva sirve para identificar situaciones críticas y/o problemáticas de la existencia, que necesitan de ajustes.

Registro. Entre otros aspectos, es relevante observar y registrar en la vida diaria, los vicios pensénicos de la mesología, del holopensene socio-cultural y familiar, la teática de la vivencia multidimensional, por qué y cuándo determinado *trafar* se manifiesta y cuál su *modus operandi*.

Auto-evaluación. La auto-evaluación puede ser hecha a través de técnicas elaboradas o subjetivas con enfoque en el individuo de modo integral o parcial, considerando una actividad específica o su comportamiento de modo general.

Apreciación. La auto-evaluación en la forma de apreciación subjetiva de sí mismo, dentro de criterios personales elaborados – en que se evalúa el propio comportamiento con relación a la actuación, el desempeño, la conducta y otras variables – se cambia en un juicio de valor relativo al deseable, que, por su vez, depende de la fidelidad con que esta apreciación es hecha.

Objetivo. Arreglar el propio desempeño según un paradigma específico, puede ser el objetivo inicial propuesto. Formular un auto-juzgamiento depende de conocer la prognosis, el inventario y la diagnosis de sí mismo.

Validación. La validación de la auto-evaluación depende de la toma de decisión, con base en las conclusiones alcanzadas a través de la autoconcienciometría.

Incomprensión. La incomprensión de las motivaciones y de los problemas personales propios, invalida el proceso auto-evaluativo.

SINERGÍA

Competición. Los Grupos A y B se olvidaron del "compás" de trabajo en equipo por un período. La actitud de sus participantes fue individualista y competitiva. No había espacio para los que tenían opinión contraria. En este "diapasón" todos pierden.

Recursos. La inversión de este proceso egotista solo ocurre cuando uno supera las dificultades personales intraconcienciales. A partir de ahí se puede transformar los recursos de la imaginación y de la vivencia en resultados sinérgicos pro-evolutivos.

Sinergia. Sinergia es el efecto resultante de la acción de diversos agentes que actúan de la misma forma, cuyo valor es superior al del conjunto de estos agentes si actuaran individualmente.

La suma de los esfuerzos del grupo ultrapasa el simple $1+1=2$, para ser $1+1 > 2$.

Diferencial. La simple adopción de mejores prácticas a partir de la propia experiencia o de la experiencia compartida en un portfolio variado y lleno de individualidades, genera la sinergia con un fuerte diferencial que, si debidamente aprovechado, puede potenciar geoméricamente los esfuerzos de los individuos de un grupo.

Cambio. El secreto del éxito a través del cambio de vivencias personales está justamente en la manera de compartir el espectro del autoconocimiento amplio en la red de relacionamientos añadiendo valores nuevos a todos.

Resumen. En resumen, sinergia significa trabajo cooperativo que empieza a partir del momento en que se hace una reunión de equipo y cuando el proceso se perpetúa siempre que haya involucramiento.

Caminos. Existen dos caminos para la busca y provecho de sinergias: uno es interior, direccionado a los procesos de reeducación y recines, y otro exterior, que busca compartir las mejoras del auto-desempeño por medio de una actuación estratégica y calificada asociada a los participantes del grupo evolutivo.

Retroalimentación. Es importante saber, todavía, las convergencias de intereses que acercan cada vez más las personas involucradas porque el ideal es multiplicar esta sinergia en todo lo que cada uno hace. Coordinar acciones para maximizar oportunidades y explotar adecuadamente las interrelaciones, dentro de una visión global multidimensional, puede ampliar el proceso sinérgico en un ciclo que siempre se re-alimenta.

Transparencia. Sinergia y cooperación con la debida transparencia dan al conocimiento del grupo la contabilidad de resultados de esta integración, y, en la medida que las limitaciones de los que están envueltos van siendo superadas, todos crecen en conjunto.

Comprometimiento. A través del dominio de la vanidad, de la ambición, del egoísmo y con la superación de las emociones indeseables, el grupo permite el desarrollo de un equipo flexible y productivo llegando a ser un sistema ideal para mantener el comprometimiento. Desaparece el "yo solo resuelvo la cuestión" y no deja zonas "cenicientas" de patopenses incentivar una interacción con competición dañosa.

Actitudes. Son las actitudes de cooperación en estado puro da la vida diaria que llevan la sinergia para aquellos que quieren compatir el éxito evolutivo personal porque están abiertos para escuchar, sentir y aprender en la práctica del trabajo en equipo.

CONCLUSIÓN

Distorsión. *Un espejo roto muestra imágenes con irregularidades inexistentes. Percibir el mundo interior y exterior a través de ello distorsiona la realidad de los hechos.*

Vivencia. Esta autora, investigadora de la Concienciología desde 1996, ha reproducido aquí una vivencia personal y ha tenido la oportunidad de mostrar detalles de la vida diaria que han ocurrido al modo de "maratón olímpico".

Reflexiones. A través de ponderaciones asociativas con base en estos detalles vividos se observa implicaciones sutiles de actitudes minúsculas, aparentemente inofensivas. Eso sirve para mostrar caminos evolutivos mejores frente a oportunidades similares que puedan surgir en la vida de cada uno. Sin repetir actitudes anti-evolutivas, de resultados frustrantes o inútiles, se puede simplificar la vivencia diaria haciéndola más satisfactoria.

Evitaciones. Superar situaciones semejantes, desde el instante inicial, elimina desgastes y sufrimientos relacionados a los conflictos que ellas causan. De esta forma, la energía asediadora no se amplía ni se propaga y otros ambientes donde interactuamos no serán contaminados.

Homeostasis. Apalancar la salud holosomática depende de la cualidad de la micro y de la macro administración y representación de papeles que se desarrollan dentro del teatro vivencial multidimensional diario. La administración saludable y adecuada, cuando compuesta de pensamientos rectos, nivela positivamente las actitudes personales. El obscuro se transforma en claro, el complejo pasa a ser simple, el difícil queda fácil, el dudoso llega a ser determinado, en fin, el rompecabezas deja de ser un enigma y el emocional se cambia en mentalsomático.

Estamos incluidos dentro del holopensene de la humanidad.

¿Cuál es la cualidad de su contribución en esta masa pensénica?

REFERENCIAS:

Anotações Pessoais; **Curso Autoconscientização Multidimensional – AMD**, 24 aulas ministradas em Porto Alegre, RS; período - Agosto de 2001 a Julho de 2003.

Anotações Pessoais ; **Curso Autoconscientização Assistencial – AST**, 9 aulas ministradas em Porto Alegre, RS; período - novembro de 2003 à julho de 2004.

Vieira, Waldo. ; **Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano**; XVI + 1232 p.; 525 caps.; 43 ilus.; glos. 300 termos; 150 abrevs.; 2 apênds.; 1907 refs.; ono.; geo.; alf.; 28 x 21 x 6,5 cm; enc.; 4ª. Ed.; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia; Rio de Janeiro, RJ; Brasil; 1999.

Vieira, Waldo; **Homo sapiens reurbanisatus**; 1584p.; 479 caps.; 40 ilus.; 1.700 refs.; glos. 241 termos; 139 abrevs.; geo.; ono.; alf.; Edição Princeps; 27 x 21,5 x 7,5 cm; enc.; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia – CEAEC; Foz do Iguaçu, PR; Brasil; 2003; páginas 338 e 1.103.

Vieira, Waldo; **700 Experimentos da Conscienciologia**; 1058 p.; 700 caps.; 300 testes; 8 índices; 2 tabs.; 600 enu.; ono.; 5.116 refs.; geo.; glos. 280 termos; 147 abrev.; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Rio de Janeiro, RJ; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia; 1994.

Sprenger, Carlos; Simões, João; Hoblik, Maria T; Oike, Marlene S.; Reginatto, Romeu; Solbas, Victoria; **Auto-avaliação**; Conscientia; Revista; Trimestral; Vol. 5; N2; CEAEC; Foz do Iguaçu, PR; Abr./Jun, 2001; páginas 69 a 79.