
Amparo Docente-Conscienciométrico: Impulsionador dos Achados e Reciclagens Evolutivas Individuais e Grupais

Conscientiometric-Teacher Help: The Impelling Force Behind Individual and Group Evolutionary Findings and Recyclings

Amparo Docente Conscienciométrico: Impulsor de los Descubrimientos y Reciclajes Evolutivos Individuales y Grupale

Meracilde Daroit

mmdaroit@yahoo.com.br

Resumo

O presente artigo versa e aprofunda o estudo e o entendimento da atuação dos amparadores extrafísicos de função no âmbito da conscienciometria e explicita as realidades e pararealidades observadas pela autora, nos diferentes campos parapedagógicos conscienciométricos a partir das peculiaridades no *sinergismo equipin-equipex*. O método utilizado foi a exposição das análises a partir da autoperimentação, dos registros pessoais, das autorreflexões e da revisão bibliográfica do *corpus* da ciência Conscienciologia. O artigo aborda aspectos importantes na relação dos Amparadores extrafísicos de função com a conscin assistente, seja docente ou discente. Observou-se que posturas mais abertas, traforistas, com intencionalidade qualificada na assistência e a ortopensenidade da conscin facilita a conexão interdimensional e a interdependência cosmoética das equipes intrafísica e extrafísica objetivando a assistência. Conclui-se que empreender evolutivamente no contato com consciências mais lúcidas nos permitem extrapolações holossomáticas, recuperações de cons e aumento do saldo positivo em nossa *Ficha Evolutiva Pessoal* (FEP).

Summary

This article focuses on and deepens studies in understanding the performance of role-based extraphysical helpers in the ambit of Conscientiometry, and explains the realities and pararealities observed by the author in different parapedagogical conscientiometric fields through peculiarities in the extraphysical team-intraphysical team synergism. The method used was the exposure of analyses of self-experience, personal records, self-reflection and a review of the corpus of literature of the science of conscientiology. The article discusses important aspects in respect to role-based extraphysical helpers and assisting consciousness, whether teachers or students. It is observed that postures more open, strongtraitist, with intentionality qualified in the assistance and orthothosenity of consciousness, facilitate interdimensional connection and the cosmoethical interdependence of the intraphysical and extraphysical team aiming to assist. It concludes that evolutionarily undertakings in contact with more lucid consciousnesses permits holosomatic extrapolations, recovery of cons and an increased positive balance in our Personal Evolutionary Record (PER).

Resumen

El presente artículo trata y profundiza el estudio y entendimiento de la actuación de los amparadores extrafísicos de función, en el ámbito de la conscienciometria y explicita las realidades y pararealidades observadas por la autora, en los diferentes campos parapedagógicos y conscienciométricos, a partir de las peculiaridades en el sinergismo equipin-equipex. El método utilizado fue la exposición de análisis a partir de la autoexperimentación, de los registros personales, de las autorreflexiones y de la revisión bibliográfica del corpus de la Ciencia Conscienciología. El artículo aborda aspectos importantes de la relación de los amparadores extrafísicos de función con la conscin asistente, ya sea, docente o discente. Se observó que posturas más abiertas, traforistas, con intencionalidad calificada en la asistencia y la ortopensenidad de la conscin facilitan la conexión interdimensional y la interdependencia cosmoética del equipo intrafísico y extrafísico teniendo como objetivo la asistencia. Se concluye que emprender evolutivamente el contacto con consciencias más lúcidas nos permite extrapolaciones holosomáticas, recuperación de cons y aumento de saldo positivo en nuestra Ficha Evolutiva Personal (FEP).

Palavras-chave: 1. Amparador extrafísico. 2. Conscienciometra-docente. 3. Equipin. 4. Equipex. 5. Grupalidade. 6. Interassistência. 7. Interdependência. 8. Parapedagogiologia.

Keywords: 1. *Extraphysical helpers*. 2. *Conscientiometric-teacher*. 3. *Intraphysical team*. 4. *Extraphysical team*. 5. *Group*. 6. *Interassistance*. 7. *Interdependence*. 8. *Parapedagogiology*.

Palabras clave: 1. Amparador extrafísico. 2. Conscienciometra-docente. 3. Equipin. 4. Equipex. 5. Grupalidad. 6. Interassistencia. 7. Interdependencia. 8. Parapedagogía.

Especialidade. Interassistenciologia.

Speciality. Interassistantiology.

Especialidad. Interasistenciología.

Materpensene. Amparabilidade interdependente interassistencial.

Materthosene. Interdependent interassistantial openness to help.

Materpensene. Amparabilidad interdependiente interasistencial.

INTRODUÇÃO

Motivação. A presente pesquisa teve como fator motivacional a teática da autora a partir do voluntariado interassistencial na *Instituição Conscienciocêntrica (IC) Associação Internacional de Conscienciometria Interassistencial (CONSCIUS)*, na condição de conscienciômetra-docente, nos diferentes cursos oferecidos por essa IC, bem como na atuação da *Formação do Conscienciômetra Docente (FOCO)* e na orientação de pré-aulas ministradas por professores em formação docente-conscienciométrica.

Campos. Observou-se que nos campos autoconscienciométricos, os amparadores extrafísicos de função atuam de maneira pontual a fim de clarificar e ampliar as ideias mentaissomáticas da equipe intrafísica auxiliando no auto e heterentendimento da temática em questão, revertendo em assistência em favor da conscin alvo, o assistido.

Postura. A postura mais aberta, traforista com pensamentos mais hígidos do conscienciômetra-docente otimiza a conexão interdimensional com os amparadores de função.

Cosmoética. A relação de interdependência cosmoética entre as equipes, sejam elas intrafísica ou extrafísica, qualifica a interassistência de todos os envolvidos.

Objetivos. O objetivo do artigo é aprofundar o estudo e entendimento da atuação dos amparadores de função no *sinergismo equipin-equipex* e explicitar as realidades e pararealidades observadas pela autora nos diferentes campos conscienciométricos.

Metodologia. O artigo fundamentou-se na auto e heterobservação dos campos conscienciométricos, nos registros e autorreflexões das vivências pessoais nestes campos, bem como na revisão do *corpus* da Conscienciologia de maneira geral e nas temáticas específicas explicitadas ao longo desta gestação consciencial.

Estrutura. A estruturação desta produção textual é apresentada a partir dos tópicos: contextualização; campos parapedagógicos conscienciométricos; *interação docente-conscienciométrico-equipex*; bibliografia específica e bibliografia sugerida.

I. CONTEXTUALIZAÇÃO

Amparador. Segundo a *História da Humanidade*, a existência de amparadores extrafísicos auxiliando consciências intrafísicas, conta desde a antiguidade. Muitas histórias, contos, lendas, são mencionados na literatura referenciando estes auxiliares. Na grande maioria, estes relatos apresentam conotação ritualística, mística, religiosa, dogmática e concentrados, basicamente, nos fenômenos parapsíquicos.

Contemporaneidade. Já a temática amparador extrafísico, dentro de contexto mais científico, centrado na *Experimentologia* e na *Descrenciologia*, se dá a partir da história contemporânea.

Pilar. Podemos pensar que o principal pilar sustentador desta prática amparadora é a *interassistência cosmoética aos assistidos*.

Constructos. Para ampliar o entendimento da temática em questão, na sequência deste artigo apresentamos definições e contextualização no âmbito das atividades da *Conscienciometria* de 3 constructos: Amparador extrafísico, Amparabilidade e Amparo docente-conscienciométrico.

A. Amparador Extrafísico

Definição. Segundo a *Enciclopédia da Conscienciologia*, Amparador extrafísico é definido como sendo *a consciex benfazeja e auxiliadora de consciência humana (conscin) ou de várias consciências humanas ao mesmo tempo, quando afins ao nível de evolução, notadamente durante as projeções extrafísicas, abrangendo a influência benéfica em toda a vida intrafísica da personalidade e até mesmo durante o estado da vigília física ordinária* (VIEIRA, 2013, p. 500).

Categorias. Sob a ótica da *Amparologia*, podemos pensar em duas categorias de amparadores: o amparador do assistente e o amparador do assistido.

Sinergismo. A paracomunicação e a atuação sinérgica dos amparadores extrafísicos entre si, juntamente com a conscin assistente, potencializam e qualificam a assistência aos assistidos.

Profundidade. O nível de qualidade e profundidade da assistência será auferida a partir da capacidade do entendimento dos envolvidos no processo assistencial. Nenhum amparador proporciona maior ou menor dose tarística que o assistido já possa receber. *Amparadores não forçam, respeitam o nível evolutivo das consciências.*

Assistência. Os amparadores extrafísicos exercem diferentes funções, a exemplo de apoiar, intuir, orientar as conscins merecedoras, sejam elas, assistentes ou assistidas. Cabe a conscin manter canal de comunicação aberto, parareceptivo às informações sustentando postura crítica e lúcida.

Taxologia. Sob a ótica da *Amparologia*, eis, por exemplo, em ordem alfabética, 11 categorias de amparadores extrafísicos de acordo com a função exercida e do nível evolutivo que apresenta no momento, bem como, o nível da consciência pesquisadora amparada. *Inexiste amparador contínuo* (VIEIRA, 2009, p.107):

01. **Amparador da Conscienciologia:** amparadores especialistas em diferentes especialidades e funções dentro do paradigma consciencial.

02. **Amparador da Ofiex:** amparo de função ofiexológico aos ofiexistas. Para ser amparador de ofiex este deve ter passado pela condição de ofiexista.

03. **Amparador da Tenepes:** amparo de função tenepessológico. Segundo Vieira, o amparador é o co-praticante extrafísico nas práticas da tenepes (1995, p. 41).

04. **Amparador do Curso Intermissoivo (CI):** amparo de função aos intermissivistas pré-ressomáticos.

05. **Amparador da dupla evolutiva:** amparo de função ao duplismo evolutivo. Especialista na promoção da abertura da multidimensionalidade, no aprimoramento da proéxis e ao compléxis duplista.

06. **Amparador do projetor consciente:** especialista em auxiliar o projetor ou projetora nas projeções lúcidas.

07. **Amparador conscienciométrico:** amparo de função às conscins interessadas no aprofundamento da autopesquisa. Especialista em Conscienciometrologia.

08. **Amparador docente-conscienciológico:** amparo de função à consciência quando na função de docente-conscienciológico. Especialista em Paradidaticologia e na tares evolutiva.

09. **Amparador docente-conscienciométrico:** amparo aos conscienciômetras-docentes em suas funções. Atua na intermediação entre o docente e o assistido.

10. **Amparador parareceptor:** amparo de função às conscins intermissivistas a partir do esclarecimento interdimensional, a paratares. Pensa a parareceptoria a partir da equipex.

11. **Amparadores extrafísicos em âmbito de evolucionólogos:** amparador com visão cosmovisiológica, especialista em princípios conscienciais (VIEIRA, 2014, p. 84).

Fluidez. Para que a comunicação interdimensional seja fluídica e exequível, é necessário que haja, no mínimo, similaridade de nível evolutivo entre amparador e assistente. *Do que adianta o amparador extrafísico ser de alto nível e a conscin analfabeta evolutiva?*

Analogia. Analogamente, a comunicação com seu *pet* precisa ser numa linguagem acessível em que ambos conheçam, assim é com o amparador extrafísico e a consciência amparada.

B. Amparabilidade

Definição. A amparabilidade é a qualidade, propriedade ou condição da conscin passível de ser assistida por amparadores extrafísicos, conforme os méritos cosmoéticos conquistados e o saldo positivo da ficha evolutiva pessoal (FEP) (VIEIRA, 2013, p. 495).

FEP. Percebe-se, desta forma, que ninguém é assistido ou amparado porque tem uma condição social diferenciada, nem por seu visual mais bonito ou mais feio. É condição de conquista, de serviços prestados em favor aos outros e sendo construída ao longo das seriéxis. *A conquista de Amparo extrafísico é mérito pessoal e intrasferível.*

Mérito. O egoísmo é a antípoda do universalismo. Portanto, a conquista de amparador extrafísico se dá a partir do auxílio ao outro, do trabalho assistencial realizado ou em andamento. *Quanto mais a pessoa assiste mais amparo terá. Tendo mérito, terá assistência.*

C. Amparo Docente-Conscienciométrico

Definição. O *amparo docente-conscienciométrico* é a realização da assistência manifesta, da ajuda, do auxílio, do suporte dos amparadores extrafísicos de função, de ordem energética e mentalsomática, ao docente-conscienciométrico quando em atividade pedagógica e parapedagógica, seja na preparação de aula e / ou em campo conscienciométrico.

Sinonímia. 1. Arrimo consciencial. 2. Assistência extrafísica de função. 3. Apoio mentalsomático. 4. Apreço interconsciencial. 5. *Glasnost* interassistencial. 6. Fertilizador de neoideias. 7. Incentivador de autotreciclagens. 8. Parceria parapedagógica. 9. Sustentáculo energossomático. 10. Traforismo assistencial. 11. Paratecnólogo conscienciométrico.

Anuência. Para que o amparador possa atuar, faz-se necessário a anuência, o consentimento do assistido. Amparador não é intrusivo preza a vontade da consciência. *Amparador ajuda quem quer evoluir.*

Comunicação interdimensional. A partir da anuência do assistido, o amparador de função do conscienciometra-docente (assistente), poderá comunicar-se por intuição, inspiração de ideias mentaisomáticas. A elaboração da ideia e a forma como é comunicada ao assistido é de responsabilidade do assistente.

Megafoco. A conscin concentrada com megafoco na assistência, melhor percebe os pensamentos e as ideias que são intuídas a partir do amparador extrafísico. Consegue diferenciar o que são seus pensamentos e ideias, e o que são exopenses.

Exopenses. Uma das maneiras para identificar o exopenses é perceber o vocabulário usado. Quando este não for o habitual, corriqueiro, o usual tem grande probabilidade de ser intuído. Amparadores extrafísicos de função tem interesse sincero em ampliar a cognição e a maturidade da conscin.

Fatuística. Na experiência da autora, no exercício da função de conscienciometra-docente, muitas foram as oportunidades em que vivenciou a ampliação da autocognição para poder melhor assistir a conscin em foco.

Conexão. A profundidade, a higidez, a lucidez, o autodiscernimento e a retilinearidade pensênica são potencializados. Entende-se que há uma conexão e comunicação direta do paracérebro para o cérebro do assistente.

Alunos. Vale aqui registrar que isso não ocorre somente com a conscin na função de docente. É comum o *aluno autavaliador* (SCHMIT, 2014, p.106), relatar que tudo fica mais claro, as ideias são mais límpidas, os traços intraconscenciais, sejam eles trafores, trafaes ou trafais ficam evidentes. *É a lupa em alta resolução.*

Autodiagnóstico. Percebe-se, também que o campo conscienciométrico é um fertilizador de achados e otimizador de autodiagnósticos, favorecendo a consciência interessada nas autorreciclagens usufruir e mudar de patamar evolutivo. *Evolução exige reciclagens.*

II. CAMPOS PARAPEDAGÓGICOS CONSCIENCIOMÉTRICOS

Definição. *O campo autoconscienciométrico é a designação da metodologia paradidática aplicada à autoconscienciométrica, caracterizada pelo momento da aula destinado ao solilóquio autavaliativo, realizado individualmente e em silêncio, geralmente com o uso do Conscienciograma* (SCHMIT, 2014, p. 106).

Ampliação. Extrapolando a raia de sala de aula, do momento do solilóquio, podemos pensar em campo conscienciométrico em duas categorias, o pessoal e o grupal listados nesta ordem:

1. **Pessoal.** Campo conscienciométrico formado pela consciência em sua casa e / ou local diverso, com o objetivo de aprofundar a autopesquisa conscienciométrica, a exemplo do aluno do curso EaD.

Autexperimentação. Para a pessoa pré-disposta ao autoconhecimento e às autorreciclagens, o campo autoconscienciométrico instalado na própria casa, funciona ao modo de laboratório de autexperimentações e de contato ombro a ombro com os amparadores.

Predisposição. Os amparadores estão sempre dispostos a ajudar a consciência interessada em evoluir, in-depende de tempo e espaço. O que conta é o interesse, a determinação e a ação da consciência.

Fatuística. Na experiência da autora, ao preparar as aulas e nas autopesquisas autoconscienciométricas, percebe a atuação dos amparadores auxiliando e ampliando o entendimento da temática em questão e autoidentificação de traços, que na aula seguinte, muitas vezes, corroboram com traços a serem trabalhados no aluno co-baia da vez.

2. **Grupal.** São campos conscienciométricos formados a partir de eventos promovidos pela CONSCIUS, a exemplo, de cursos, debates, dinâmica, parapreceptorias. A característica marcante destes campos são os debates e *feedbacks* a partir da equipin e equipex, que enriquecem a autoinvestigação da conscin interessada nas autorreciclagens e na evolutividade.

Taxologia. Atinente a *Conscienciometrologia*, eis, em ordem alfabética, 12 modalidades de ambientes disponibilizados pela CONSCIUS, possíveis formadores de campos conscienciométricos otimizados e promotores de autopesquisas pessoais e grupais:

01. **Campo Conscienciográfico:** oportunidade para a produção de gestações conscienciais e debates temáticos, todos os domingos, pela manhã.

02. **Curso Conscin-cobaia:** caracterizado pela técnica do conscin-cobaia.

03. **Curso em EaD Conscienciograma sem Drama:** oportunidade a todas as conscins, independente de espaço geográfico, de desenvolver e aprofundar a autopesquisa conscienciométrica. Vale lembrar que é oferecido nos idiomas português e inglês.

04. **Curso Fundamentos da Conscienciométrica:** caracterizado pela identificação e apresentação dos achados pessoais, a partir de debates e apresentação da síntese autoconscienciométrica no final do curso.

05. **Curso Recin I:** caracterizado pelo solilóquio ao responder as folhas de avaliação do Conscienciograma, complementado pelo debate e exposição das dúvidas ao final de cada aula e na apresentação do gráfico autoconscienciométrico (360°) (BONASSI, 2001, p. 89).

06. **Curso Recin II:** oportunidade de aprofundamento da autopesquisa a partir da análise detalhada de cada folha de avaliação do Conscienciograma. Este campo conscienciométrico se caracteriza pela autexposição, *feedbacks* e apresentação de traços pessoais da conscin-cobaia da vez.

07. **Dinâmica parapsíquica conscienciométrica interassistencial (DPCI):** semanalmente, às quartas-feiras, oportunidade de autorreflexão e aprofundamento nas autopesquisas e participação na interassistência multidimensional.

08. **Formação do Conscienciómetra-docente (FOCO):** atividade que ocorre, uma vez no ano, destinada aos candidatos à docência-conscienciométrica.

09. **Interlocução conscienciométrica:** debate *online* gratuito, com periodicidade mensal, sobre temas conscienciológicos e conscienciométricos.

10. **Parapreceptoria conscienciométrica:** oportunidade de a conscin receber auxílio de 2 conscienciómetras-docentes a partir da apresentação de resultados das autopesquisas.

11. **Pré-aulas de qualificação do Conscienciómetra-docente:** laboratório para o voluntário, docente ou não, que queira ampliar o autoconhecimento.

12. **Reuniões de Conscienciómetras:** semanalmente para todos os voluntários da instituição ou setorizado nos colegiados.

III. INTERAÇÃO DOCENTE CONSCIENCIOMÉTRICO–EQUIPEX

Definição. A *interação docente conscienciométrico–equipex* é procedimento evolutivo de experimentação envolvendo a conscin conscienciómetra-docente e a consciex paraconscienciómetra-amparadora a partir do holopensene técnico da conscienciometria interassistencial multidimensional cosmoética.

Sinonímia. 1. *Interação equipin-equipex.* 2. *Interação docente-paradocente.* 3. *Interação conscienciómetra-paraconscienciómetra.* 4. *Interação preceptor-parapreceptor.* 5. Comunicação interdimensional. 6. Senso de equipe multidimensional. 7. Convívio da grupalidade interdimensional. 8. Vivência da paraconectividade interassistencial. 9. Vivência da interdimensionalidade teática. 10. Atuação da paraprofissionalidade da minipeça assistencial lúcida. 11. Compreensão da interdependência evolutiva. 12. *Sinergismo ideativo amparador-amparando.*

Interatividade. Consoante a *Conviviologia*, a interação com o amparo extrafísico edificador é passível de promover a ampliação da paradidática tarística, a autocompetência e o autodesempenho da conscin conscienciómetra-docente nas funções parapedagógicas.

Ortopensividade. Segundo Vieira, no estudo da *Pensenologia*, o amparo extrafísico sadio somente se consolida a partir da predominância de pensamentos retos e cosmoéticos (2013, p. 508).

Teática. Portanto, a teática do conscienciómetra-docente, enquanto exemplificador das autopesquisas e autorreciclagens intraconscenciais, fortalece o holopensene cosmoético no campo autoconscienciométrico. Estar em dia com as autopesquisas e as autorreciclagens é fator preponderante para a formação e manutenção homeostática de ambientes autopesquisísticos.

Taxologia. Sob a ótica da *Experimentologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 19 benefícios passíveis de serem vivenciados a partir da autodisponibilidade dos conscienciómetras-docentes e discentes, na função de interassistentes conscienciométricos, em termos de oportunidades evolutivas de participação:

01. **Ampliação na cognição e *insights* promovidos pelos amparadores extrafísicos de função.**
02. **Aporte energético reequilibrando o holossoma.**
03. **Aquisição de *neossinapses* a partir da interatividade multidimensional.**
04. **Assertividade tarística.**

05. **Condição de minipeça do *Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*.**
06. **Conexão paracérebro a paracérebro.**
07. **Convivialidade homeostática.**
08. **Interdependência evolutiva multidimensional.**
09. **Fortalecimento da força presencial.**
10. **Fortalecimento no epicentrismo consciencial.**
11. **Horizontalidade de atuação interassistencial.**
12. **Interdependência tarística.**
13. **Oportunidade de interassistência à grupos extrafísicos.**
14. **Paratecnologias conscienciométricas, paraponto telepático tarístico.**
15. **Potencialização do megacurrículo pessoal e ampliação do saldo positivo da *Ficha Evolutiva Pessoal* (FEP).**
16. **Senso de pertencimento à equipex, grupalidade multidimensional e senso de parafiliação (VIEIRA, 2013, p. 9784).**
17. **Qualificação das parapercepções.**
18. **Vinculação ao holopense da parapreceptoria.**
19. **Vivência de lições aprendidas em *Curso Intermisso* (CI).**

Interatividade. A constatação da interação da conscin assistente com o amparador extrafísico de função, evidencia, mais claramente, o nível evolutivo da própria consciência intrafísica docente pesquisadora.

Facilitadores. Concernente à *Amparologia*, eis, em ordem alfabética, dentre outras, 17 posturas facilitadoras para o conscienciômetra-docente em suas atividades, factível de maior interação com os amparadores extrafísicos de função:

01. **Abertismo.**
02. **Autodespojamento.**
03. **Autorreciclagens.** Estar em dia com a autopesquisa e as autorreciclagens.
04. **Cosmoética.**
05. **Descrenciologia.**
06. **Desdramatização.**
07. **Disponibilidade interassistencial.**
08. **Dicionário Cerebral.** Expansão e qualificação lexical.
09. **Egocídio cosmoético.** Centrifugação do ego.
10. **Grupalidade.** Senso de equipe multidimensional.
11. **Intencionalidade qualificada.** Checagem da intenção antes de se manifestar.
12. **Minipeça.** Condição de ser mais um a ajudar.
13. **Neofilia.**
14. **Paraperceptibilidade.** Parapsiquismo lúcido; discernimento e hiperacuidade.
15. **Respeito consciencial.**
16. **Semperaprendente.**
17. **Sinalética energética parapsíquica.** Mapeamento da autossinalética energética parapsíquica.

Dificultadores. Ao modo de posturas facilitadoras, podemos pensar sobre aquelas que inibem, impedem, sustam, bloqueiam e dificultam a interação com os amparadores extrafísicos de função, a exemplo das 17 relacionadas em ordem alfabética:

01. **Acriticismo.** A postura crédula sem auto ou heterocrítica sobre fatos ou parafatos em análise.
02. **Apriorismo.** As ideias preconcebidas a respeito de constructos ou pessoas.
03. **Argumento de poder.** O uso de citações de pessoas influentes ou mesmo de parapercepções. O parapsiquismo é uma ferramenta para ser usada no silêncio.
04. **Arrogância.** A postura do salto alto e da arrogância do saber. Condição do sabe tudo.
05. **Dependência.** O ato de não fazer a parte que lhe cabe, a exemplo da não preparação da aula e ficar na dependência do amparador de função.
06. **Divórcio.** A autodesvinculação do amparo de função.
07. **Emocionalismo.** A baixa de lucidez levando à perda da linha de raciocínio tarístico.
08. **Egocentrismo.** A enaltecer os próprios posicionamentos e ideias em detrimento das opiniões alheias, demonstrando assim postura egocêntrica.
09. **Excesso de autoconfiança.** A postura, do “eu me garanto” em qualquer situação.
10. **Gurulatria.** O ato de cultivar posturas idólatras e sectárias calcadas no subcérebro abdominal. Fomentar seguidores.
11. **Impulsividade.** A ação impulsiva antecipando informações, abortando, assim, as autodescobertas da conscin assistida.
12. **Omissão deficitária.** A autoomissão deficitária quando poderia esclarecer, mantendo, assim, a obnubilção de conscins e consciexes e gerando acumpliciamento com guias amauróticos ou assediadores.
13. **Pusilanidade.** A tibieza e o fraquejamento diante da oportunidade de aplicar a tares.
14. **Religiosismo.** As posturas místicas, salvacionistas e dogmáticas.
15. **Rigidez.** A manutenção de posturas rígidas demonstrando monoideísmo e inflexibilidade mental.
16. **Tendenciosidade.** A parcialidade e a defesa do grupelho, seja intra ou extrafísico.
17. **Vitimização.** O ato de retroalimentar a posição de vítima e / ou fortalecer a heterovitimização, perdendo a oportunidade de efetivar a tares.

Traforismo. A consciex amparadora mantém postura traforista ao interagir com os amparandos. Observa o melhor da consciência e onde pode atuar para melhor assistir. Portanto, é mais inteligente pautar nossas funções pelo compasso dos amparadores extrafísicos de função.

Aceleração. Manter a interdependência homeostática, cosmoética com visão traforista possibilita a aceleração da caminhada evolutiva multidimensional de todos.

CONSIDERAÇÕES

Autopesquisa. O conscienciômetra-docente autopesquisador que já identificou seus traços de personalidade, as fissuras emocionais a superar e o mapeamento das autovulnerabilidades afetivas, consegue ter maior *rappor*t com a consciência assistível.

Assertividade. A teática fortalece e lhe propicia força moral nos posicionamentos e, assim, podendo agir com maior assertividade na heteroconscienciometria e nas possíveis intervenções pontuais.

Teática. A partir do exemplarismo teático, que a conscin já consegue expressar em sua manifestação intraconscional, os amparadores extrafísicos de função investem e potencializam o holopensene do amparando, proporcionando extrapolações mentaissomáticas.

Pré-Intermissiologia. Portanto, atuar na função de conscienciômetra-docente é empreender evolutivamente na auto e heterassistência, no aqui agora multilaboratorial, qualificando a parassistência na próxima intermissão.

O CONTATO COM O HOLOPENSENE PARATECNOLÓGICO NA PARAPSIOSFERA HOMEOSTÁTICA DOS AMPARADORES EXTRAFÍSICOS DE FUNÇÃO, PERMITE VIVENCIAR EXTRAPOLAÇÕES HOLOSSOMÁTICAS E RECUPERAR CONS INTERMISSIVOS.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já vivencia as benesses do contato com os amparadores extrafísicos de função? Em qual patamar evolutivo você se insere? Se ainda não vivencia, cogita integrar-se a esta rede de interassistência multidimensional?

Bibliografia Específica:

1. **Bonassi, João; Resultados da auto-análise (Autoconscienciometria);** Artigo; Revista *Conscientia*; Trimetral. Vol. 5; N. 3; Associação Internacional Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; julho-setembro, 2001; páginas 89 a 97.
2. **Schmit, Luimara; Docência Conscienciométrica: Abordagem com ênfase no Programa Autoconscienciométrico;** Artigo; Revista *Glasnost*; Edição 01: II Jornada Internacional de Conscienciometrologia; Vol. 1; N. 1; Associação Internacional de Conscienciometria Interassistencial (CONSCIUS); Foz do Iguaçu, PR; Julho, 2014; página 106.
3. **Vieira, Waldo; Amparabilidade; Amparador Extrafísico; Amparo Extrafísico e Senso de Parafiliação;** verbetes; In: **Vieira, Waldo (org.); Enciclopédia da Conscienciologia;** CD-ROM; 2.498 Verbetes; 11034 p.; 300 Especialidades; 8ª Ed. Protótipo rev. e aum.; Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); & Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 495, 500, 508 e 9784.
4. **Idem; Léxico de Ortopensatas;** revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. 1 e 2; 1 blog; 652 conceitos analógicos; 22 E-mails; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivoculares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 websites; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2014; página 84.
5. **Idem; Manual da Tenepes: Tarefa Energética Pessoal;** revisores Erotides Louly; Helena Araújo; & Julieta Mendonça; 154 p.; 34 caps.; 147 abrevs.; 18 E-mails; 52 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 1 tab.; 1 teste; 19 websites; glos. 282 termos; 5 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; 3ª Ed.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2011; página 42.
6. **Idem; Manual dos Megapensenes Trivoculares;** revisores Adriana Lopes; Antonio Pitaguari; & Lourdes Pinheiro; 378 p.; 3 seções; 49 citações; 85 elementos linguísticos; 18 E-mails; 110 enus.; 200 fórmulas; 2 fotos; 14 ilus.; 1 microbiografia; 2 pontuações; 1 técnica; 4.672 temas; 53 variáveis; 1 verbete enciclopédico; 16 websites; glos. 12.576 termos (megapensenes trivoculares); 9 refs.; 1 anexo; 27,5 x 21 cm; enc.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2009; página 107.

Bibliografia Sugerida:

1. **Machado, Cesar; Proatividade Evolutiva: sob a ótica da autoconsciencioterapia; 440 p.;** Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2014.
2. **Pitaguari, Antônio; Thomaz, Marina (Org.); Tenepes: assistência interdimensional lúcida; 665 p.;** Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2015.
3. **Vieira; Waldo; Dicionário de Argumentos da Conscienciologia;** revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.572 p.; 1 blog; 21 E-mails; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; glos. 650 termos; 19 websites; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2014.
4. **Idem; Amparabilidade; Amparador Extrafísico; Amparo Extrafísico; Centrifugação do Ego; Função Amparadora; Lateropense-ne; Parapreceptoria e Senso de Parafiliação;** verbetes; In: **Vieira; Waldo (org.); Enciclopédia da Conscienciologia;** CD-ROM; 2.498 Verbetes; 11034 p.; 300 Especialidades; 8ª Ed. Protótipo rev. e aum.; Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC) & Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 495, 500, 508, 2697, 5326, 6477, 8118 e 9784.
5. **Idem; Manual da Dupla Evolutiva;** revisores Erotides Louly; & Helena Araújo; 208 p.; 40 caps.; 20 E-mails; 88 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 1 teste; 17 websites; 16 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; 3ª Ed.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2012.
6. **Idem; Homo sapiens pacificus;** revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 413 caps.; 403 abrevs.; 38 E-mails; 434 enus.; 484 estrangeirismos; 1 foto; 37 ilus.; 168 megapensenes trivoculares; 1 microbiografia; 36 tabs.; 15 websites; glos. 241 termos; 25 pinacografias; 103 musicografias; 24 discografias; 20 cenografias; 240 filmes; 9.625 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); & Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2007.
7. **Idem; Homo sapiens reurbanisatus;** revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 E-mails; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 websites; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes;

7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2004.

Minicurrículo:

Meracilde Daroit é Pedagoga. Bacharel em Letras. Especialista em Marketing e Pedagogia Gestora. Voluntária da Conscienciologia desde 1995. Tenepessista. Verbetógrafa.

