

## CIENCIÊS (COMUNICOLOGIA)

### I. Conformática

**Definologia.** O *cienciês* é o somatório das linguagens simbólicas dos conhecimentos racionais, verificáveis, falíveis e sistematizados, constituindo o modo de comunicação dos políglotas e eruditos em Ciências, permitindo a interlocução multidisciplinar precisa e clara entre as diferentes áreas dos saberes da Humanidade.

**Tematologia.** Tema central neutro.

**Etimologia.** A palavra *ciência* vem do idioma Latim, *scientia*, “conhecimento; saber; Ciência; habilidade; prenda”. Surgiu no Século XIV. O sufixo *ês* é formador de adjetivos e substantivos gentílicos e deriva do idioma Latim Vulgar, *ense*.

**Sinonimologia:** 1. Linguagem científica vulgar. 2. Interlocução interdisciplinar inteligível. 3. Interlocução multidisciplinar. 4. Linguagem técnica. 5. Linguagem poliédrica. 6. Linguagem miriaédrica. 7. Linguagem mentalsomática. 8. Linguagem erudita. 9. Intercâmbio de informações multidisciplinares.

**Neologia.** O vocábulo *cienciês* e as duas expressões compostas *cienciês básico* e *cienciês proficiente* são neologismos técnicos da Comunicologia.

**Antonimologia:** 01. Linguagem de massa. 02. Linguagem vulgar. 03. Linguagem regional. 04. Linguagem mística. 05. Linguagem ininteligível. 06. Linguagem insciente. 07. Gíria. 08. Jargão profissional. 09. Linguagem religiosa. 10. Comunicação boca a boca.

**Estrangeirismologia:** a *language of Science*; a *open mind*; o *way of discovery*; a *research communication*; o *exchange of know-how*; a *Wissenssoziologie*.

**Atributologia:** predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à comunicabilidade técnico-científica.

**Megapensologia.** Eis 2 megapensenes trivocabulares capazes de sintetizar o assunto: – *Paradigma: dogma científico. Paradoxos evitam preconceitos.*

**Citaciologia.** Eis citação evidenciando a ciência como processo comunicativo interdependente cognitivo, social e político: “Se você não consegue explicar algo de modo simples é porque não entendeu bem a coisa” (Albert Einstein, 1879–1955).

**Filosofia:** a Epistemologia.

### II. Fatuística

**Pensologia:** o holopensene pessoal da comunicabilidade científica; o holopensene pessoal da liberdade de expressão; o pensene descritivo; o pensene sistematizado; o pensene investigativo; os tecnopensenes; a tecnopensenidade; os cognopensenes; a cognopensenidade; os intelectopensenes; a intelectopensenidade; os nexopensenes; a nexopensenidade.

**Fatologia:** o *cienciês*; os glossários técnicos-científicos; os dicionários; as enciclopédias; o conceito; o constructo; o caderno de experimentos pessoais; o diário de campo codificado; o bloco de anotações; as siglas; a nomenclatura dos elementos químicos (Tabela Periódica); a nomenclatura dos compostos químicos inorgânicos e orgânicos; a nomenclatura de proteínas; a nomenclatura genética; a Taxologia e sistemática dos seres vivos; o *Manual de Diagnóstico e Estatística de Doenças Mentais* (DSM-IV) publicado pela *American Psychiatric Association* (APA); a *Escala Evolutiva das Consciências*; o *Procedimento Operacional Padrão* (POP); o *Projeto Brasil Três Tempos*; o *Project 2061 da American Association for the Advancement of Science* (AAAS); o *Índice de Desenvolvimento Humano* (IDH); o *Índice Gini*; a *Associação Brasileira de Normas Técnicas* (ABNT); a *Plataforma Currículo Lattes* do CNPq; a hiperespecialização da Ciência; a alfabetização científica; a educação científica; o conhecimento na condição de rede de significados; as ecologias cognitivas; o fórum de discussões interdisciplinares; os museus intera-

tivos de ciência e tecnologia; o papel do conhecimento integral na formação de cidadãos críticos e cosmoéticos; a ampliação da cosmovisão pessoal através dos estudos e pesquisas sistemáticas; o uso do conscienciologês.

**Parafatologia:** a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a sinalética energética e parapsíquica pessoal; a autalfabetização psicossomática e mentalsomática; a multidimensionalização do saber; a auteducação psicossomática; o uso do mentalsoma no discernimento de cada veículo de manifestação; a vivência da telepatia intrafísica; as pesquisas do conscienciês.

### III. Detalhismo

**Sinergismologia:** o *sinergismo poliglotismo-polimatia*; o *sinergismo darwiniano inteligência-socialidade-linguagem*; o *sinergismo conhecimentos científicos-cosmovisão*; o *sinergismo cognição-cooperação-comunicação*; o *sinergismo dos múltiplos saberes*; o *sinergismo terminologia científica-linguagem científica-literacia científica*; o *sinergismo linguagem científica-pensamentos científicos-atitudes científicas*.

**Principiologia:** o *princípio da descrença*; o *princípio do autodidatismo da conscin semperaprendente*; o *princípio do exemplarismo pessoal (PEP)*; o *princípio da precaução*; o *princípio da segurança*; o *princípio da falseabilidade de hipóteses, teorias e leis científicas*; o *princípio da aprendizagem vitalícia*; o *princípio organizador dos saberes*; o *princípio da comunicação teática dos conhecimentos científicos*.

**Codigologia:** o *código pessoal de Cosmoética (CPC)*; o *código genético*; o *código Morse*; o *código fonético*.

**Teoriologia:** as *teorias da Metodologia Científica*; a *teoria da reverificação racional permanente*.

**Tecnologia:** a *técnica de compactação de conhecimentos*; a *técnica da multifacetação cognitiva*; a *técnica da circularidade*; a *técnica da exaustividade*; a *técnica do bloco tridisciplinar*; a *técnica dos blocos intelectivos*; as *neotecnologias propiciando agilidade às trocas intelectivas planetárias pelas comunicações on line-on time-full time*.

**Voluntariologia:** o *voluntariado teático na Holoteca*; o *voluntariado teático no Holo-ciclo*; o *voluntário teático na IC Reconscentia*; o *voluntário técnico na IC Reaprendentia*.

**Laboratoriologia:** o *laboratório conscienciológico Tertularium*; o *laboratório conscienciológico Holo-ciclo*; o *laboratório conscienciológico da Mentalsomatologia*.

**Colégiologia:** o *Colégio Invisível da Ciência*; o *Colégio Invisível dos Comunicólogos*; o *Colégio Invisível dos Pesquisadores Independentes*; o *Colégio Invisível da Conviviologia*; o *Colégio Invisível dos Linguistas*; o *Colégio Invisível da Neuroconscienciologia*; o *Colégio Invisível da Paragenética*; o *Colégio Invisível dos Intermisivistas*.

**Efeitologia:** o *efeito da linguagem na cognição*; o *efeito coevolucionário gene-cultura*; o *efeito do intercâmbio de informações na aquisição de novas competências*; o *efeito do círculo vicioso do ensino dogmático de ciência*; o *efeito das variações de interpretação da informação*; o *efeito do emocional sobre a cognição*; o *efeito das controvérsias epistemológicas sobre o progresso da Ciência*; o *efeito do letramento científico no exercício da democracia*.

**Neossinapsologia:** as *neossinapses multidisciplinares ampliando a cosmovisão multidimensional*.

**Ciclogia:** o *ciclo tecnológico ciência básica-ciência aplicada*; o *ciclo evolução da comunicação-interatividade social*.

**Enumerologia:** a *linguagem científica*; a *linguagem científica dirigida ao público infantil*; a *linguagem do jornalismo científico*; a *linguagem técnica*; a *linguagem enciclopédica*; a *linguagem dos museus*; a *linguagem matemática*; a *linguagem de programação*; a *linguagem mentalsomática*.

**Binomiologia:** o *binômio informação-conhecimento*; o *binômio detalhismo-compactação*; o *binômio habilidades distintas-conhecimentos específicos*; o *binômio declarações-evidên-*

*cias, o binômio conhecimento tal qual se faz—conhecimento tal qual se diz; o binômio fronteiras disciplinares—complexidade da realidade; o binômio ciência faz história—história faz ciência.*

**Interaciologia:** *a interação conhecer-explicar; a interação saber-fazer; a interação conhecimento-existência; a interação dos conceitos-procedimentos-axiologias; a interação epidemiologia de risco—jornalismo científico; a interação formação profissional integral—capacitação para o trabalho em equipe multidimensional; a interação certezas absolutas—obscuridade de conhecimentos.*

**Crescendologia:** *o crescendo atitudes científicas—habilidades científicas—conceitos científicos; o crescendo comunicativo monoglotismo-poliglotismo-cienciês-conscienciológês—conscienciês; o crescendo da linha do tempo do desenvolvimento das tecnociências eletrônicas; o crescendo produção de conhecimento—formação profissional—prestação de serviços; o crescendo cultura científica—ciência cidadã; o crescendo maturidade psicossomática—diálogo interdisciplinar científico.*

**Trinomiologia:** *o trinômio poliglotismo-erudição-cienciês; o trinômio compreensão-definição-socialização; o trinômio científico comercial—científico industrial—científico militar; o trinômio ensino-pesquisa-extensão; o trinômio caminhos múltiplos da educação—aprendizagem significativa—inteligências múltiplas; o trinômio espaços de interseção—expansão de campos—abertura de fronteiras; o trinômio ciências-tecnologia-consciência; o trinômio da triotação consciencial intelectualidade-paraperceptibilidade-comunicabilidade.*

**Polinomiologia:** *o polinômio habilidades complexas—linguagem—altruísmo—interassistencialidade; o polinômio fato-observação-dialética-interpretação-erudição; o polinômio disciplinaridade—interdisciplinaridade—multidisciplinaridade—transdisciplinaridade; o polinômio tempo do fazer ciência—tempo do jornalismo—tempo da opinião pública—tempo do poder legislativo; o polinômio saber científico—senso comum—ciência cidadã—cidadania; o polinômio comunicação-cooperação-socialização—altruísmo; o polinômio sociedade do conhecimento—partilha do saber—intercâmbio de pesquisadores—redes interinstitucionais.*

**Antagonismologia:** *o antagonismo simplificação da unidade / complexificação do acúmulo; o antagonismo cultura de massa / cultura científica; o antagonismo conhecimento científico / senso comum; o antagonismo conhecimento regulação / conhecimento emancipação; o antagonismo conhecimento científico intrafísico / conhecimento paracientífico; o antagonismo crença / experimentação; o antagonismo monoculturalidade religiosa / multiculturalidade científica; o antagonismo identidade cultural / choque cultural; o antagonismo sociedade do conhecimento / sociedade do risco; o antagonismo ensina-se demais / aprende-se de menos; o antagonismo dividir o conhecimento / concentrar o poder.*

**Paradoxologia:** *o paradoxo da simplificação da complexificação.*

**Politicologia:** *a tecnocracia; a democracia do saber; cienciorracia; a política de cooperação científica internacional.*

**Legislogia:** *a lei do maior esforço intelectual; a lei do maior esforço evolutivo em grupo; as leis científicas; a lei da responsabilidade pela consequência da aplicação do conhecimento científico.*

**Filiologia:** *a cienciofilia; a comunicofilia; a raciocinofilia; a neofilia; a xenofilia; a pesquisofilia; a leituropfilia; a cognofilia; a verponofilia.*

**Fobiologia:** *a neofobia; a cognofobia; a comunicofobia; a bibliofobia.*

**Sindromologia:** *a síndrome do conflito de paradigmas.*

**Mitologia:** *o mito dos gênios isolados; o mito da neutralidade científica; o mito do poder dos cientistas; o mito da ciência pura; o mito da ciência como luxo para poucos.*

**Holotecologia:** *a ciencioteca; a comunicoteca; a cosmoeticoteca; a linguisticoteca; a culturoteca; a cognoteca; a experimentoteca; a simboloteca; a iconoteca.*

**Interdisciplinologia:** *a Comunicologia; a Cerebrologia; a Pesquisologia; a Lexicologia; a Epistemologia; a Linguisticologia; a Mentalsomatologia; a Polimaticologia; a Tudologia; a Cosmovisiologia.*

#### IV. Perfilologia

**Elencologia:** a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista; a conscin poliglota; a conscin autoditada.

**Masculinologia:** o cientista; o tecnólogo; o pesquisador; o lexicólogo; o lexicógrafo; o sistemata; o estudante; o professor; o universitário; o jornalista científico; o comunicador; o acoplementista; o agente retrocognitor; o agente precognitor; o amparador intrafísico; o comunicólogo; o conscienciômetra; o conviviólogo; o reeducador; o escritor; o exemplarista; o intelectual; o inversor existencial; o reciclante existencial; o tertuliano; o verbetólogo; o holossômata; o superdotado; o evolucionólogo; o Serenão.

**Femininologia:** a cientista; a tecnóloga; a pesquisadora; a lexicóloga; a lexicógrafa; a sistemata; a estudante; a professora; a universitária; a jornalista científica; a comunicadora; a acoplementista; a agente retrocognitora; a agente precognitora; a amparadora intrafísica; a comunicóloga; a conscienciômetra; a convivióloga; a reeducadora; a escritora; a exemplarista; a intelectual; a inversora existencial; a reciclante existencial; a tertuliana; a verbetóloga; a holossômata; a superdotada; a evolucionóloga; a Serenona.

**Hominologia:** o *Homo sapiens polymathicus*; o *Homo sapiens communicator*; o *Homo sapiens intellectualis*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens maxilucidus*; o *Homo sapiens cognitor*; o *Homo sapiens intellegens*; o *Homo sapiens mentalsomaticus*; o *Homo sapiens multifacies*; o *Homo sapiens rationabilis*.

#### V. Argumentologia

**Exemplologia:** ciênciês *básico* = os glossários técnico-científicos; ciênciês *proficiente* = as enciclopédias multidisciplinares.

**Culturologia:** a *cultura da partilha do saber*; a *cultura dos intercâmbios acadêmicos*; o *descarte da cultura inútil*; a *cultura polimática*.

**Intercâmbio.** A Ciência opera em contextos pesquisísticos, acadêmicos, técnicos, econômicos, sociais e políticos multidisciplinares, tornando imprescindível a utilização de sistemas de comunicação os quais proporcionem intercâmbio objetivo, claro e preciso de informações. Eis, em ordem alfabética, 20 áreas científicas, atuais, exemplificativas da aplicação do ciênciês:

01. **Astrofísica.**
02. **Bioestatística.**
03. **Biofísica.**
04. **Biogeografia.**
05. **Bioinformática.**
06. **Bioquímica.**
07. **Citogenética.**
08. **Diplomacia.**
09. **Direito Internacional.**
10. **Ecotoxicologia.**
11. **Evolução Biológica.**
12. **Evolução Consciencial.**
13. **Fisicoquímica.**
14. **Fisioterapia.**
15. **Geopolítica.**
16. **Imunoistoquímica.**
17. **Nanobiotecnologia.**

18. **Paleontologia.**
19. **Psicologia Social.**
20. **Psiconeuroimunologia.**

**Categoriologia.** De acordo com a *Holossomatologia*, as pesquisas das linguagens de comunicação podem ocorrer, basicamente, em 3 dimensões, não excludentes, expostas e exemplificadas a seguir, na ordem da sutileza dos veículos de manifestação da consciência:

1. **Cienciês somático.** O uso dos conhecimentos técnico-científicos de Anatomofisiologia para compreender a linguagem do próprio soma, por exemplo, o diagnóstico clínico.

2. **Cienciês psicossomático.** A interpretação dos signos a partir das emoções desencadeadas pela associação com informações prévias da memória. A linguagem é informacional e contextual, por exemplo, o *Neuromarketing*.

3. **Cienciês mentalsomático.** As habilidades organizacionais complexas de aquisição, arquivamento, resgate e reinterpretção de conhecimentos de modo a obter respostas ativas, reflexivas, claras e precisas em relação aos contextos vivenciados. A linguagem é instrumento de criatividade e liberdade de expressão, por exemplo, a Bioestatística.

## VI. Acabativa

**Remissologia.** Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o cienciês, indicados para a expansão das abordagens detalhadas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Bloco intelectualivo:** Comunicologia; Neutro.
02. **Cognografia:** Cogniciologia; Neutro.
03. **Compactação:** Experimentologia; Neutro.
04. **Consciência miriaédrica:** Evoluciologia; Homeostático.
05. **Conscienciologês:** Orismologia; Neutro.
06. **Conscin eletrônica:** Intrafisiologia; Nosográfico.
07. **Crescendo Eletrônica-Conscienciologia:** Mentalsomatologia; Neutro.
08. **Educação infinita:** Reeduaciologia; Homeostático.
09. **Mentalês:** Intraconscienciologia; Neutro.
10. **Neociência conscienciológica:** Mentalsomatologia; Homeostático.
11. **Partilha do saber:** Serioxologia; Homeostático.
12. **Saber transversal:** Autocogniciologia; Neutro.
13. **Técnica do bloco tridisciplinar:** Parapedagogiologia; Neutro.
14. **Troca intelectual:** Mentalsomatologia; Neutro.
15. **Usabilidade:** Experimentologia; Neutro.

## **O CIENCIÊS UTILIZA DIVERSOS SABERES MULTIDISCIPLINARES, PROMOVENDO O AUMENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS COMPLEXAS MENTAISSOMÁTICAS, INSTRUMENTOS BÁSICOS PARA A TRIDOTAÇÃO CONSCIENCIAL.**

**Questionologia.** No inventário das aquisições pessoais, quais os conhecimentos científicos conquistados por você, leitor ou leitora? Qual nível de desempenho demonstra na compreensão do cienciês?

### **Bibliografia Específica:**

1. **Vieira**, Waldo; *Manual dos Megapensenes Trivocabulares*; revisores Adriana Lopes; Antonio Pitaguari; & Lourdes Pinheiro; 378 p.; 3 seções; 49 citações; 85 elementos linguísticos; 18 *E-mails*; 110 enus.; 200 fórmulas; 2 fo-

tos; 14 illus.; 1 microbiografia; 2 pontoações; 1 técnica; 4.672 temas; 53 variáveis; 1 verbete enciclopédico; 16 websites; glos. 12.576 megapensenes trivocabulares; 1 anexo; 29 refs.; 27,5 x 21 cm; enc.; Associação Internacional Editares; Cognópolis; Foz do Iguaçu, PR; 2009; páginas 269, 270 e 279.

#### Webgrafia Específica:

01. **Batista**, Sylvia Helena da Silva; *A Interdisciplinaridade no Ensino Médico*; Artigo; *Revista Brasileira de Educação Médica*; Quadrimestrário; Vol. 30; N. 1; 35 refs.; Rio de Janeiro, RJ; 2006; páginas 39 a 45; disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbem/v30n1/v30n1a07.pdf>>; acesso em: 18.05.12.
02. **Caria**, Michèle; & **Ruiz**, Silvia Sigales; *Comunicação Científica Intercultural: Olhares Cruzados sobre os Processos Psicológicos e Comunicacionais*; Artigo; *Perspectivas em Ciências da Informação*; Revista; Quadrimestrário; Vol. 14; 24 refs.; Edição Especial; Belo Horizonte, MG; 2009; páginas 201 a 212; disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pci/v14nspe/a14v14nspe.pdf>>; acesso em: 18.05.12.
03. **Cavalli-Sforza**, L.L.; & **Feldman**, A. W.; *Paradox of the Evolution of Communication and of Social Interactivity*; *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* (PNAS); Artigo; Revista; Semanário; Vol. 80; 19 fórmulas; 4 tabs.; 9 refs.; Washington, DC; USA; April, 1983; páginas 2.017 a 2.021; disponível em: <<http://www.pnas.org/content/80/7/2017.full.pdf+html?sid=a58b50a6-441c-4645-8e47-c91782103552>>; acesso em: 12.05.12.
04. **Fonseca**, Alexandre Brasil; *Ciências, Tecnologia e Desigualdade Social no Brasil: Contribuições da Sociologia do Conhecimento para a Educação em Ciências*; *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*; Quadrimestrário; Vol. 6. N. 2; 1 E-mail; 6 enus.; 3 tabs.; 25 refs; Espanha; 2007; páginas 364 e 366; disponível em: <[http://www.saum.uvigo.es/reec/volumenes/volumen6/ART8\\_Vol6\\_N2.pdf](http://www.saum.uvigo.es/reec/volumenes/volumen6/ART8_Vol6_N2.pdf)>; acesso em: 18.05.12.
05. **Kinzler**, Katherine; **Dupoux**, Emmanuel; & **Spelke**, Elizabeth S.; *The Native Language of Social Cognition*; *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* (PNAS); Artigo; Revista; Semanário; Vol. 104; N. 30; 11 fotos; 3 gráfs.; 19 refs.; Washington, DC; USA; 2007; páginas 12.577 a 12.580; disponível em: <<http://www.pnas.org/content/104/30/12577.full.pdf+html>>; acesso em: 18.05.12.
06. **Martins-Costa**, Judith; **Fernandes**, Marcia Santana; & **Goldim**, José Roberto; *Lei de Biossegurança: Medusa Legislativa?*; *Jornal da ADUFRGS*; 1 enu.; Porto Alegre, RS; Maio, 2005; páginas 19 a 21; disponível em: <<http://www.bioetica.ufrgs.br/ibiosseg.htm>>; acesso em: 18.05.12.
07. **Okada**, Alexandra Lilavati Pereira; *A Mediação Pedagógica e a Construção de Ecologias Cognitivas: Um Novo Caminho para a Educação à Distância*; cap. 5; 4 enus.; 1 illus.; 1 website; 11 refs.; Editora Futura; São Paulo, SP; disponível em: <<http://people.kmi.open.ac.uk/ale/chapters/c02futura2003.pdf>>; acesso em: 14.01.12.
08. **Oliveira**, José Aparecido de; & **Epstein**, Isaac; *Tempo, Ciência e Consenso: Os Diferentes Tempos que envolvem a Pesquisa Científica, a Decisão Política e a Opinião Pública*; *Interface Comunicação, Saúde & Educação*; Revista; Bimestrário; Vol. 13; N. 29; 1 E-mail; 2 enus.; 22 refs.; São Paulo, SP; 2009; páginas 423 a 433; disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/icse/v13n29/v13n29a14.pdf>>; acesso em: 18.05.12.
09. **Oliveira**, Teresa; et al.; *Compreendendo a Aprendizagem da Linguagem Científica na Formação de Professores de Ciências*; Artigo; *Educar*; Revista; Mensário; N. 34; 2 enus.; 23 refs.; Curitiba, PR; 2009; páginas 19 a 33; disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/er/n34/02.pdf>>; acesso em: 18.05.12.
10. **Pinker**, Steven; *The Cognitive Niche: Coevolution of Intelligence, Sociality and Language*; *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* (PNAS); Artigo; Revista; Semanário; Vol. 107; S-2; 3 tabs.; 70 refs.; Washington, DC; USA; May 11, 2010; páginas 8.993 a 8.999; disponível em: <<http://www.pnas.org/content/107/suppl.2/8993.full>>; acesso em 18.05.12.
11. **Praia**, João; **Pérez**, Gil; & **Vilches**, Daniel; *Amparo: O Papel da Natureza da Ciência na Educação para a Cidadania*; Artigo; *Ciências & Educação*; Revista; Quadrimestrário; Vol. 13 N. 2; 1 enu.; 59 refs.; São Paulo, SP; 2007; páginas 141 a 156; disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v13n2/v13n2a01.pdf>>; acesso em: 18.05.12.
12. **Primon**, Ana Lúcia de Mônaco; **Siqueira Jr**, Lourival Gabriel de; & **Adam**, Silvia Maria; *História da Ciência: Da Idade Média à Atualidade*; Artigo; *Psicólogo inFormação*; Revista; Anuário; N. 4; 1 E-mail; 1 enu.; 6 refs.; São Paulo, SP; 2000; páginas 35 a 51; disponível em: <<http://editora.metodista.br/Psicologo1/psi03.pdf>>; acesso em: 18.05.12.
13. **Santos**, Maria Vaz Moniz dos; *Ciência como Cultura: Paradigmas e Implicações Epistemológicas na Educação Científica Escolar*; Artigo; *Química Nova*; Revista; Bimestrário; Vol. 32; N. 3; 35 refs.; São Paulo, SP; 2009; páginas 530 a 537; disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/qn/v32n2/v32n2a43.pdf>>; acesso em: 18.05.12.
14. **Splendore**, Alessandra; *Para que existem as Regras de Nomenclatura Genética?*; Artigo; *Revista Brasileira de Hematologia e Hemoterapia*; Bimestrário; Vol. 27; N. 2; 1 E-mail; 4 tabs.; 18 refs.; São José do Rio Preto, SP; 2005; páginas 148 a 152; disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbhh/v27n2/v27n2a20.pdf>>; acesso em: 18.05.12.
15. **Steiner**, João E.; *Conhecimento: Gargalos para um Brasil no Futuro*; Artigo; *Estudos Avançados*; Revista; Quadrimestrário; Vol. 20; N. 56; 4 enus.; 1 gráf.; 10 tabs.; 3 notas; 11 refs.; São Paulo, SP; 2006; páginas 75 a 90; disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ea/v20n56/28628.pdf>>; acesso em: 18.05.12.
16. **Videira**, Antonio Augusto Passos; *A Tradição em Perigo*; Resenha; *Episteme*; Revista; Semestrário; Vol. 11; N. 23; Porto Alegre, RS; Janeiro-Junho, 2006; páginas 177 a 181; disponível em: <[http://www.ilea.ufrgs.br/episteme-portal/pdf/numero23/episteme23\\_videira.pdf](http://www.ilea.ufrgs.br/episteme-portal/pdf/numero23/episteme23_videira.pdf)>; acesso em: 18.05.12.

17. **Zancan**, Glaci T.; *Educação Científica: Uma Prioridade Nacional*; Reportagem; *São Paulo em Perspectiva*; Revista; Semestral; Vol. 14 N. 5; 2 *E-mails*; 1 gráf.; 3 tabs.; 21 refs.; 2000; páginas 3 a 7; disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n3/9764.pdf>>; acesso em: 18.05.12.

T. K.