

SÍNDROME DO DIPLOMA (DESVIACIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *síndrome do diploma* é a condição patológica de desvio por parte do intermissivista quando obtém 1 ou mais diplomas de curso formal, focando no acúmulo de cursos ou na profissão como objetivo fim da vida humana, não atribuindo utilidade cosmoética ao conhecimento, competências e habilidades adquiridos perante a consecução da programação existencial (proéxis) pessoal.

Tematologia. Tema central nosográfico.

Etimologia. O termo *síndrome* vem do idioma Grego, *syndromé*, “concurso; ação de reunir tumultuosamente”. Surgiu no Século XIX. A palavra *diploma* vem do idioma Francês, *diplôme*, “título ou documento oficial com que se confere um cargo, dignidade, mercê ou privilégio; título que afirma as habilitações de alguém ou confere um grau”, e este derivado do idioma Grego, *díploma*, “quantidade dupla; papel dobrado em dois”. Apareceu em 1813.

Sinonimologia: 1. Autossabotagem do intermissivista. 2. Síndrome da profissão biomonopolizadora. 3. Desalinhamento proexológico.

Cognatologia. Eis, na ordem alfabética, 25 cognatos derivados do vocábulo *diploma*: *antidiplomacia; antidiplomática; antidiplomático; antiparadiplomacia; autodiplomacia; diplomação; Diplomacia; diplomaciár; Diplomaciologia; diplomada; diplomado; diplomar; diplomata; diplomática; diplomático; diplomatiquês; diplomatasta; multidiplomada; multidiplomado; neodiplomacia; Paradiplomacia; Paradiplomaciologia; paradiplomata; paradiplomática; paradiplomático.*

Antonimologia: 1. Engajamento proexológico. 2. Aplicação dos talentos evolutivos. 3. Alinhamento proexológico; convergência proexológica. 4. *Síndrome do Estrangeiro.*

Estrangeirismologia: o *status* do curso superior; o diploma de *Philosophy Doctor* (Ph.D.); o *know-how* da profissão; o *selfmade man* esnobando cosmoeticamente os catedráticos teóricos.

Atributologia: domínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à holomaturidade da inteligência evolutiva (IE).

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da titulação profissional; o holopensene pessoal da despriorização evolutiva; os lateropensenes; a lateropensenidade; os estagnopensenes; a estagnopensenidade; os egopensenes; a egopensenidade; os dubiopensenes; a dubiopensenidade; o holopensene pessoal intrafísico; os holopensenes mediocrizadores reinantes na Socin Patológica; a pressão holopensênica da família nuclear; o holopensene profissional do local de trabalho.

Fatologia: o desvio da invéxis; a inacabativa da fase preparatória da proéxis; a melin do intermissivista na fase consecutiva da proéxis; a fuga da responsabilidade; a inaceitação da proéxis; a falta de *inteligência evolutiva*; a despriorização evolutiva; a assistência deficitária; a priorização das assistências intrafísicas em detrimento das assistências multidimensionais; as autocontradições; a profissão envolvente; a fixação na carreira profissional; o deslumbramento com a profissão; os sinais do raciocínio profissional monopolizador; as lavagens subcerebrais na profissão; a biofilia monopolizadora; a arrogância intelectual dos *ph.Deuses*; o poder pelo diploma; o diploma-chave da abertura de portas profissionais; as algemas de ouro; o interesse profissional; o enriquecimento do currículo profissional; o diploma universitário; o duplo curso; os certificados de especialização; os certificados de eventos.

Parafatologia: a paraprofilaxia dos desvios da proéxis através do estado vibracional (EV); a ausência de sinalética energética e parapsíquica pessoal na prática profissional; os avisos proexológicos desconsiderados; a importância de retribuir o esforço dos amparadores; a ausência de amparo de função; a displicência do intermissivista quanto ao cumprimento da proéxis; o esquecimento da paraprocedência; as matérias esquecidas do *Curso Intermissivo* (CI) pré-ressomático; a despriorização do triatletismo conscienciológico; a melex vindoura.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo patológico status acadêmico-coleiras do ego*; o *sinergismo metas proexológicas-inteligência evolutiva*.

Principiologia: a inexperiência quanto ao *princípio evolutivo de levar tudo de eito cosmoeticamente*; o *princípio do “isso não é para mim”*.

Codigologia: o *código de ética profissional*; o *código de prioridades pessoais* focado somente na intrafiscalidade; o *código pessoal de Cosmoética* (CPC) negligenciado; os *códigos grupais repressores*.

Teoriologia: as *teorias mirabolantes das autojustificativas corruptas*; a *teoria do megafoco profissional*; a *teoria da proéxis*; a *teoria da proexoterapia*; a *teoria dos 7 cês*.

Tecnologia: a autossabotagem perante a *técnica de viver evolutivamente*; a perversão da *técnica dos máximos pessoais*; o esquecimento da *técnica da biofilia equilibrada*; a ignorância quanto à *técnica da priorização do mais relevante*; a necessidade de aprendizado da *técnica proexológica da retribuição pessoal*.

Voluntariologia: o *voluntariado nas Instituições Conscienciocêntricas* (ICs) colocado em último lugar na lista de prioridades pessoais.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico do Curso Intermissivo* (CI); o *laboratório conscienciológico da Cosmoeticologia*; o *laboratório conscienciológico da Consciencio-metrologia*; o *laboratório conscienciológico da proéxis*; o *laboratório conscienciológico da autorganização*; o *laboratório conscienciológico da sinalética parapsíquica*; o *laboratório conscienciológico da Pensenologia*; o *laboratório conscienciológico da cosmoconsciência*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Intrafisiologia*; o *Colégio Invisível da Intermissiologia*; o *Colégio Invisível dos Proexólogos*; o *Colégio Invisível dos Priorizadores Evolutivos*.

Efeitologia: o *efeito do diploma universitário sobre a identidade profissional*; o *efeito placebo dos ph.Deuses*; os *efeitos nocivos das omissões deficitárias*; o *efeito bola de neve da perpetuação no desvio aut-evolutivo*; os *efeitos da não consecução da proéxis pessoal na melex*.

Neossinapsologia: as *neossinapses adquiridas a partir da autovivência da proéxis influenciando na vida profissional*.

Ciclogia: o *ciclo existencial estudo-aperfeiçoamento-profissionalização*.

Enumerologia: a perda da oportunidade evolutiva; a subestimação dos recebimentos na existência humana; a desatenção à vivência do prioritário; o desvio dos objetivos da vida; a desvolarização da proéxis; o descaso com a paraprocedência; a estagnação evolutiva.

Binomiologia: o *binômio merecimento-responsabilidade*; o *binômio incompléxis-melex*.

Interaciologia: a *interação profissão-proéxis*; a *interação palco intrafísico-bastidor extrafísico*.

Crescendologia: o *crescendo monovisão profissional-cosmovisão evolutiva*; o *crescendo atuação profissional-consecução proexológica*; o *crescendo inteligência profissional-inteligência evolutiva*.

Trinomiologia: o *trinômio patológico erro-engano-omissão deficitária*; o *trinômio patológico autoinsinceridade-autocorrupção-autossabotagem*.

Polinomiologia: o *polinômio autodesperdício-incompléxis-melin-melex*; o *polinômio necessidades-interesses-preferências-escolhas*.

Antagonismologia: o *antagonismo biofilia / conscienciofilia*; o *antagonismo mesmice existencial / paradigma consciencial*; o *antagonismo minidissidência / maxidissidência*.

Paradoxologia: o *paradoxo muitos cursos-poucas competências*.

Politicologia: a desviocracia; a vulgocracia; a invexocracia; a recexocracia; a proexocracia; a meritocracia; a cosmoeticocracia; a conscienciocracia.

Legislogia: a estagnação evolutiva resultante da lei do menor esforço; a lei da reeducação evolutiva; as leis da proéxis.

Filiologia: a laborfilia; a intrafísicofilia; a sociofilia; a biofilia.

Fobiologia: a priorofobia; a invexofobia; a recexofobia; a proexofobia; a autevoluciofobia.

Sindromologia: a síndrome do diploma; a síndrome da mediocrização; a síndrome da robéxis; a síndrome da dispersão consciencial; a síndrome da despriorização existencial; a síndrome do buscador-borboleta; a síndrome do desviacionismo; a síndrome da bússola consciencial danificada.

Mitologia: o mito da perfeição.

Holotecologia: a diplomacioteca; a laboroteca; a psicopaticoteca; a nosoteca; a consciencioterapeutecoteca; a intermissioteca; a invexoteca; a recexoteca; a proexoteca.

Interdisciplinologia: a Desviaciologia; a Despriorologia; a Parapatologia; a Nosologia; a Consciencioterapeutecologia; a Intermissiologia; a Invexologia; a Proexologia; a Autenganologia; a Autodesviaciologia; a Autoproexologia; a Autodiscernimentologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin não lúcida; a personalidade materialista; a conscin eletrônica; a conscin robotizada; os componentes da massa humana impensante; o intermissivista inadaptado.

Masculinologia: o pré-serenão vulgar; o evoluciente; o intermissivista; o cognopolita; o conscienciólogo; o voluntário; o proexista; o proexólogo; o conscienciômetra; o completista; o incompletista; o minidissidente ideológico; o tenepessista; o projetor consciente; o inversor existencial; o reciclante existencial; o pesquisador; o intelectual; o tertuliano; o verbetólogo; o escritor; o *selfmade man* sem diploma; o colecionador de diplomas; o procrastinador profissional.

Femininologia: a pré-serenona vulgar; a evoluciente; a intermissivista; a cognopolita; a consciencióloga; a voluntária; a proexista; a proexóloga; a conscienciômetra; a completista; a incompletista; a minidissidente ideológica; a tenepessista; a projetora consciente; a inversora existencial; a reciclante existencial; a pesquisadora; a intelectual; a tertuliana; a verbetóloga; a escritora; a *selfmade woman* sem diploma; a colecionadora de diplomas; a procrastinadora profissional.

Hominologia: o *Homo sapiens professionalis*; o *Homo sapiens antiprofessionalis*; o *Homo sapiens materialis*; o *Homo sapiens autodespriorisatus*; o *Homo sapiens immaturus*; o *Homo sapiens deviatu*; o *Homo sapiens incompletista*; o *Homo sapiens intermissivista*; o *Homo sapiens proexologus*; o *Homo sapiens invexologus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *síndrome do diploma na fase preparatória* = o comprometimento da in-véxis pela superestimação do diploma universitário; *síndrome do diploma na fase executiva* = o comprometimento da proéxis após a conquista do diploma universitário e os excessos da profissão monopolizadora.

Culturologia: o predomínio da *cultura da profissão intrafísica*.

Assistência. Pela *Assistenciologia*, a profissão, obtida através do diploma superior, pode oferecer oportunidades assistenciais ao grupocarma relacionado direta e indiretamente ao ambiente de trabalho.

Qualificação. Segundo a *Mentalsomatologia*, o estudo formal é essencial na qualificação e no exercício da profissão. O intermissivista precisa definir prioridades nesta época de fartura, estabelecendo metas claras e limites para melhor desempenho existencial a fim de evitar desvios em decorrência dos excessos.

Profissão. No contexto da *Intrafisiologia*, o diploma obtido através de curso superior em instituição de ensino regular, conforme a legislação vigente, é a condição ideal para o inversor se inserir no mercado de trabalho em condições satisfatórias.

Cosmoética. De acordo com a *Cosmoeticologia*, analisar as competências obtidas através dos cursos e a respectiva aplicabilidade é fundamental para evitar acumpliciamientos anticosmoéticos, desperdício de tempo, dinheiro e oportunidades evolutivas.

Holopensene. Conforme a *Pensenologia*, toda profissão possui holopensene característico, influenciando os colegas de profissão e os ambientes de trabalho. Identificar o holopensene e verificar se atende aos interesses proexológicos é atitude inteligente na decisão da escolha profissional.

Extravio. Pela *Desviaciologia*, o uso inadequado do diploma pelo intermissivista demonstra claramente a não utilização da bússola consciencial, resultando no desvio existencial e o não cumprimento das cláusulas pétreas da proéxis.

Terapeuticologia. A *Proexoterapia*, subcampo da Consciencioterapia, é recurso inteligente para a conscin acometida pela *síndrome do diploma* e interessada em alcançar a autocura. Nesse contexto, o melhor a fazer é repensar a vida profissional com o foco na recuperação de cons magnos do *Curso Intermissivo*, a fim de acertar o passo no atual momento evolutivo. A aplicação das competências apreendidas nos cursos acadêmicos pode ser ferramenta útil e motivadora para a consecução da proéxis.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a *síndrome do diploma*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Antidiscernimento convencional:** Intrafisiologia; Nosográfico.
02. **Apetite insaciável:** Intraconscienciologia; Neutro.
03. **Atitude antiproéxis:** Proexologia; Nosográfico.
04. **Atraso de vida:** Etologia; Nosográfico.
05. **Autodespriorização:** Autodiscernimentologia; Nosográfico.
06. **Autodispersividade:** Autexperimentologia; Nosográfico.
07. **Autofuga:** Psicossomatologia; Nosográfico.
08. **Automanobra dilatória:** Antiproexologia; Nosográfico.
09. **Biofilia monopolizadora:** Intrafisiologia; Nosográfico.
10. **Desviacionismo:** Proexologia; Nosográfico.
11. **Duplocurso:** Reeducaciologia; Homeostático.
12. **Escolha da carreira profissional:** Proexologia; Neutro.
13. **Megacontraditoriedade:** Contradiciologia; Nosográfico.
14. **Momento de parar:** Autodeterminologia; Neutro.
15. **Síndrome da mediocrização:** Parapatologia; Nosográfico.

NA SÍNDROME DO DIPLOMA OS MEIOS SÃO CONSIDERADOS FINS COMPROMETENDO A CONSECUÇÃO DA PROÉXIS. A CONSCIN LÚCIDA INVESTE NA FORMAÇÃO ACADÊMICA COMO RECURSO OBJETIVANDO O COMPLÉXIS.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já obteve diploma superior? Você é simples colecionador de diplomas ou obtém proveitos evolutivos com o emprego autoconsciente da atual profissão?

Bibliografia Específica:

1. **Amaral, Flávio; Colpo, Filipe; Miradás, Sílvia; Nonato, Alexandre; & Zaslavsky, Alexandre; *Inversão Existencial: Autoconhecimento, Assistência e Evolução desde a Juventude*; pref. Waldo Vieira; 304 p.; 70 caps.; 17 E-mails; 62 enus.; 16 fotos; 5 microbiografias; 7 tabs.; 17 websites; glos. 155 termos; 376 refs.; 1 apênd.; alf.; 23 x 16 cm; br.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2011; páginas 145 e 146.**
2. **Fernandes, Pedro; *Adulthood na Invéxis: Um Enfoque Multidisciplinar*; Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 13; N. 2; Foz do Iguaçu, PR; Abril-Junho, 2009; páginas 124 a 134.**
3. **Razera, Graça; Ferraro, Tânia; & Alcadipani, Stella; *Desperticidade no Contexto da Invéxis*; Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 6; N. 4; Foz do Iguaçu, PR; Outubro-Dezembro, 2002; páginas 262 a 276.**
4. **Vieira, Waldo; *Conscienciograma: Técnica de Avaliação da Consciência Integral*; revisor Alexander Steiner; 344 p.; 150 abrevs.; 106 assuntos das folhas de avaliação; 3 E-mails; 11 enus.; 100 folhas de avaliação; 1 foto; 2.000 itens; 1 microbiografia; 100 qualidades da consciência; 100 títulos das folhas de avaliação; 1 website; glos. 282 termos; 7 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; Instituto Internacional de Projeciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1996; páginas 180 e 181.**
5. **Idem; *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 cronologia; 100 datas; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Instituto Internacional de Projeciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1994; páginas 318 e 653.**

W. S.