

## POSICIONAMENTO DOCENTE CONSCIENCIOLÓGICO (REEDUCACIOLOGIA)

### I. Conformática

**Definologia.** O *posicionamento docente conscienciológico* é a posição pessoal de a conscin autolúcida, homem ou mulher, expor o conteúdo informacional da Conscienciologia de maneira racional, assistencial e cosmoética, aplicando a tares interdimensional, sem a intenção de convencer ou doutrinar, empenhada na reeducação evolutiva dos demais.

**Tematologia.** Tema central homeostático.

**Etimologia.** O termo *posicionamento* vem do idioma Latim, *positivo*, “ação de por, colocar; posição; situação”. Apareceu no Século XX. O vocábulo *docente* procede também do idioma Latim, *docens*, “aquele que ensina”, do verbo *docere*, “fazer aprender; ensinar; ensaiar alguma peça”. Surgiu no Século XIX. A palavra *consciência* provém igualmente do idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e esta do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Apareceu no Século XIII. O elemento de composição *logia* deriva do idioma Grego, *logos*, “Ciência; Arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”.

**Sinonimologia:** 1. Postura parapedagógica conscienciológica. 2. Posicionamento tarístico conscienciológico. 3. Posicionamento quanto ao ensino conscienciológico. 4. Exemplarismo paradidático conscienciológico. 5. Opção docente pelo ensinamento prioritário.

**Neologia.** As 3 expressões compostas *posicionamento docente conscienciológico*, *miniposicionamento docente conscienciológico* e *maxiposicionamento docente conscienciológico* são neologismos técnicos da Reeducação.

**Antonimologia:** 1. Postura docente dogmática. 2. Posicionamento docente convencional. 3. Postura desestabilizadora pensênica. 4. Apedeutismo docente cronicificado.

**Atributologia:** domínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto à reeducação consciencial.

### II. Fatuística

**Pensenologia:** o holopensene pessoal da docência conscienciológica; os autopensenes; a autopenenidade; os lucidopensenes; a lucidopenenidade; os prioropensenes; a prioropenenidade; os ortopensenes; a ortopenenidade; os taquipenses; a taquipensenidade.

**Fatologia:** o posicionamento docente conscienciológico; a tares conscienciológica teórica e prática; a modalidade de curso realizado ao ar livre, ao modo do Bioenergias sem Muros (BSM); a reeducação informativa assistencial; o exemplarismo no posicionamento consciencial; as observações atentas e ininterruptas dos alunos sobre o docente expositor; as perguntas ansiosas dos discentes sobre a verdade relativa de ponta; a informação sem lavagem cerebral; a antinculcação transparente das ideias; o bom humor didático; o posicionamento com argumentos lógicos; as repetições didáticas (circularidade); a itinerância pedagógica; a disponibilidade tarística; os recursos didáticos; os ganchos intelectuais; os exemplos pertinentes; a interação com as conscins e as consciexes; a impactoterapia cosmoética; o docente consciencial capaz de *suar sangue* nas atividades do voluntariado; a decisão pela tares conscienciológica; a sensação imatura de *nó na garganta* ao fazer intervenções esclarecedoras; a postura docente dogmática; o posicionamento docente eventual; o ato de o docente *não baixar a guarda* (defesa do ego); a visão trafarista de apontar somente os problemas; a incoerência de *teorizar* em sala de aula e não *praticar*; a autexperiência qualificada através da docência conscienciológica; o posicionamento assertivo e coerente perante a exposição do *corpus* da Conscienciologia.

**Parafatologia:** a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o megalaboratório da paralfabetização em sala de aula conscienciocêntrica; o posicionamento docente em conexão com a multidimensionalidade; a desassim autoconsciente; os primeiros ensaios tarísticos do conscienciólogo para a autorreeducação multidimensional; o docente líder na condição de isca assistencial lúcida; o parapsiquismo docente atuante; a ampliação da autoconsciencialidade multidimensional; a postura parapedagógica.

### III. Detalhismo

**Sinergismologia:** o *sinergismo produtividade docente–dinamismo evolutivo*; o *sinergismo cérebro-paracérebro*; o *sinergismo reeducação-neossinapses*; o *sinergismo fazer assistência–ser assistido*; o *sinergismo teática-verbação*; o *sinergismo posicionamento-decidofilia*; o *sinergismo desafio-ousadia*; o *sinergismo agente retrocognitor–docente da Conscienciologia*.

**Principiologia:** o *princípio da descrença (PD)* aplicado na docência consciencial; o *princípio da autopesquisa evolutiva*; o *princípio da autocrítica cosmoética*; o *princípio do posicionamento pessoal (PPP)*; o *princípio do exemplarismo pessoal (PEP)*; o *princípio interassistencial do mais experiente ensinar ao menos experiente*; o *princípio da inseparabilidade maxiproexológica*.

**Codigologia:** o *código pessoal de Cosmoética (CPC)*.

**Teoriologia:** a *teoria e a prática da docência conscienciológica*; a *teoria da coerência*; as *teorias dos Cursos Intermissoivos (CIs)*; a *teoria da sabedoria essencial*.

**Tecnologia:** a *técnica da circularidade*; a *técnica do detalhismo*; as *técnicas da assistência mentalsomática ou tarística*; as *técnicas bioenergéticas*; as *técnicas das parapesquisas*; a *técnica do autodesassédio*; a *técnica da recéxis*; a *técnica da invéxis*.

**Voluntariologia:** o *voluntariado teático da tares*; o *voluntariado docente e itinerante nas Instituições Conscienciocêntricas (ICs)*.

**Laboratoriologia:** o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico do Curso Intermissoivo*; o *laboratório conscienciológico da Evoluciologia*; o *laboratório conscienciológico da autorganização*; o *laboratório conscienciológico da proéxis*; o *laboratório conscienciológico da Mentalsomatologia*.

**Colegiologia:** o *Colégio Invisível da Reeduaciologia*; o *Colégio Invisível dos Educadores*.

**Efeitologia:** os *efeitos imediatos da tares*; os *efeitos desassediadores em sala de aula do posicionamento docente*; os *efeitos do labcon docente*; os *efeitos da cientificidade docente*; os *efeitos dos trafores docentes*; os *efeitos dos extrapolicionismos parapsíquicos no posicionamento docente*; os *efeitos da maturidade consciencial atuando no posicionamento docente*; os *efeitos das recomendações extrafísicas*.

**Neossinapsologia:** as *neossinapses críticas das deslavagens subcerebrais*; as *neossinapses recicladoras resultantes das aprendizagens adquiridas*; as *neossinapses advindas das neoverpons*.

**Ciclogologia:** o *ciclo evolutivo aprender-ensinar-reaprender*; o *ciclo voluntariado jejuno–voluntariado atuante*; o *ciclo aula treino–docente liberado*; o *ciclo docente veterano–docente itinerante*.

**Enumerologia:** a *aula expositiva*; a *aula vivenciada*; a *aula interassistencial*; a *aula interativa*; a *aula ao ar livre*; a *aula retrocognitiva*; a *aula produtiva*.

**Binomiologia:** o *binômio autodidatismo-erudição*; o *binômio conteúdo-forma*.

**Interaciologia:** a *interação docente-aluno*; a *interação mestre-discípulo*; a *interação preceptor-parapreceptor*; a *interação docente intrafísico–docente extrafísico*; a *interação criatividade aflorada–criatividade embotada*.

**Crescendologia:** o *crescendo recebimento-retribuição*; o *crescendo autoposicionamento-autexposição-autotransparência-abertismo*; o *crescendo monovisão-cosmovisão*; o *crescendo evolutivo sementeira-colheita*; o *crescendo paraeducando-educador-reeducador*; o *crescendo Didática-Paradidática*; o *crescendo tenepes-ofiex*.

**Trinomiologia:** o *trinômio interassistência-reeducação-megafraternidade*; o *trinômio orientação-apreensão-aplicação*.

**Antagonismologia:** o *antagonismo posicionamento docente / decidofobia docente*; o *antagonismo gratificações / preocupações*; o *antagonismo autodesempenho docente / patamar docente estagnado*; o *antagonismo exposição de aulas esclarecedoras / exposição de aulas “quadrinhas”*; o *antagonismo consciencialidade / vulgaridade*; o *antagonismo preceptoria parapsíquica / preceptoria eletrônica*; o *antagonismo ensino / desensino*; o *antagonismo dogmatismo / antidogmatismo*.

**Paradoxologia:** o *paradoxo da rotina dinâmica da tares expositiva*.

**Politicologia:** a *cosmoeticocracia*; a *lucidocracia*; a *assistenciocracia*; a *argumentocracia*; a *democracia*; a *proexocracia*; a *taristicocracia*.

**Legislogia:** a *lei do maior esforço*.

**Filiologia:** a *intelectofilia*; a *verbacifilia*; a *criticofilia*; a *convivofilia*; a *evoluciofilia*; a *enciclopediofilia*; a *autorganizacaofilia*.

**Fobiologia:** a *neofobia*; a *autopesquisofobia*; a *autocriticofobia*; a *cognofobia*; a *parapsicofobia*; a *decidofobia*; a *proexofobia*.

**Sindromologia:** a *síndrome de Mona Lisa*; a *síndrome da insegurança* impedindo a autexposição; a *síndrome do conflito de paradigmas*.

**Holotecologia:** a *pedagogoteca*; a *cerebroteca*; a *pensenoteca*; a *evolucioteca*; a *argumentoteca*; a *cognoteca*; a *criticoteca*; a *cosmoeticoteca*; a *assistencioteca*; a *comunicoteca*; a *didaticoteca*; a *autopesquisoteca*.

**Interdisciplinologia:** a *Reeducaciologia*; a *Parapedagogia*; a *Taristicologia*; a *Refutaciologia*; a *Interassistenciologia*; a *Autopesquisologia*; a *Argumentologia*; a *Intermissiologia*; a *Holomaturologia*; a *Verbaciologia*; a *Mentalsomatologia*.

#### IV. Perfilologia

**Elencologia:** a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; o *corpo docente conscienciológico*; o *paradocente*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopedista*.

**Masculinologia:** o *reeducador*; o *preceptor*; o *agitador de neoideias*; o *agente retrocognitor*; o *amparador intrafísico*; o *atacadista consciencial*; o *autodecisor*; o *intermissivista*; o *exemplarista*; o *pesquisador*; o *comunicólogo*; o *reciclante existencial*; o *inversor existencial*; o *docente conscienciológico voluntário*; o *aluno*; o *tenepessista*; o *epicon lúcido*.

**Femininologia:** a *reeducadora*; a *preceptora*; a *agitadora de neoideias*; a *agente retrocognitora*; a *amparadora intrafísica*; a *atacadista consciencial*; a *autodecisora*; a *intermissivista*; a *exemplarista*; a *pesquisadora*; a *comunicóloga*; a *reciclante existencial*; a *inversora existencial*; a *docente conscienciológica voluntária*; a *aluna*; a *tenepessista*; a *epicon lúcida*.

**Hominologia:** o *Homo sapiens magister*; o *Homo sapiens conscienciologicus*; o *Homo sapiens paedagogus*; o *Homo sapiens parapaedagogicus*; o *Homo sapiens autoperquisitor*; o *Homo sapiens praeceptor*; o *Homo sapiens tenepessista*.

#### V. Argumentologia

**Exemplologia:** *miniposicionamento docente conscienciológico* = a *postura parapedagógica assumida na palestra informativa conscienciológica*; *maxiposicionamento docente conscienciológico* = a *postura parapedagógica assumida na itinerância internacional pelo professor de Conscienciologia*.

**Culturologia:** a *cultura do poder da tares no posicionamento docente conscienciológico*.

**Argumentos.** Sob a ótica da *Reeducaciologia*, eis, por exemplo, em ordem alfabética, 4 categorias de posicionamentos passíveis de o docente assumir nas aulas teóricas e práticas de Conscienciologia e Projeciologia:

1. **Emocional.** O equilíbrio emocional diante de conscins e consciexes, com ou sem vínculo afetivo interconscencial.
2. **Energético.** A autossustentabilidade energética interassistencial e desassediador no ambiente de aula conscienciocêntrica.
3. **Mental.** O predomínio do mentalsoma através da explanação das ideias por meio da tarefa de esclarecimento, argumentações lógicas e maturidade consciencial.
4. **Parapsíquico.** A teática parapsíquica da interassistencialidade multidimensional.

## VI. Acabativa

**Remissiolgia.** Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o posicionamento docente conscienciológico, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Agente retrocognitor:** Mnemossomatologia; Homeostático.
02. **Amplificador da consciencialidade:** Holomaturologia; Homeostático.
03. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
04. **Aula terapêutica:** Taristicologia; Homeostático.
05. **Auteducabilidade:** Parapedagogiologia; Neutro.
06. **Consciência conscienciológica:** Autodiscernimentologia; Homeostático.
07. **Ensino:** Evoluciologia; Homeostático.
08. **Função do intermissivista:** Proexologia; Neutro.
09. **Parapreceptor:** Interassistenciologia; Homeostático.
10. **Paratécnica didática:** Parapedagogiologia; Homeostático.
11. **Partilha do saber:** Seriexologia; Homeostático.
12. **Princípio do posicionamento pessoal:** Autodefinologia; Homeostático.
13. **Professor intermissivista:** Parapedagogiologia; Homeostático.
14. **Tares expositiva:** Interassistenciologia; Homeostático.
15. **Transmissão gratificante:** Parapedagogiologia; Homeostático.

## **O POSICIONAMENTO DOCENTE CONSCIENCIOLOGICO DEMARCA A CONDIÇÃO COSMOÉTICA DA OPÇÃO LÚCIDA, PRIORITÁRIA, DO INTERMISSIVISTA PELA TARES ASSISTENCIAL, OBJETIVANDO A REEDUCAÇÃO LIBERTÁRIA.**

**Questionologia.** Como encara você, leitor ou leitora, a condição do posicionamento docente conscienciológico? Você tem coragem de expor cosmoeticamente as neoideias da Conscienciologia?

### **Bibliografia Específica:**

1. **Vieira, Waldo;** *Homo sapiens reurbanisatus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 E-mails; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 websites; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.663 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2003; páginas 38, 200, 202, e 465.