

GRUPO DE ESTUDOS CONSCIENCIOLÓGICOS
(PARAPEDAGOGIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *grupo de estudos conscienciológicos* é a reunião de conscins intermissivas ou não, homens e / ou mulheres, interessadas em deslindar a consciência e otimizar a evolução pessoal e grupal, por meio da tarefa do esclarecimento interconscencial, fundamentada em autopesquisas, em estudos teáticos do *corpus* da Conscienciologia e nos diversos temas oriundos da dinâmica evolutiva do Cosmos.

Tematologia. Tema central neutro.

Etimologia. O termo *grupo* vem do idioma Italiano, *gruppo*, “nó; conjunto, reunião”, derivado do idioma Alemão, *kruppa*, equivalente ao idioma Frâncico, *kruppa*, “massa arredondada”. Surgiu no Século XVIII. O vocábulo *estudo* deriva do idioma Latim, *studium*, “trabalho; cuidado; zelo; vontade; desejo; favor; benevolência; ação de estudar; ocupação; profissão; doutrina; seita; escola; sala; gabinete de estudo; colégio; corporação”. Apareceu no Século XIII. A palavra *consciência* provém do mesmo idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e este do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Surgiu no Século XIII. O elemento de composição *logia* procede do idioma Grego, *logos*, “Ciência; Arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”. O Sufixo *ico*, *ica* vem do idioma Latim, *icus*, e este do idioma Grego, *ikós*, e, com noção de “participação; referência; pertinência”, é formador de adjetivos.

Sinonimologia: 1. Grupo mentalsomático pró-evolutivo. 2. Agrupamento de pesquisadores da Conscienciologia. 3. Grupo de estudos evolutivos. 4. Grupo de pesquisa do neoparadigma científico.

Cognatologia. Eis, na ordem alfabética, 46 cognatos derivados do vocábulo *grupo*: *agrupação; agrupado; agrupador; agrupalidade; agrupamento; agrupar; agrupável; desagrupação; desagrupado; desagrupador; desagrupalidade; desagrupar; desagrupável; grupado; grupador; grupal; grupalidade; grupalismo; grupalista; grupalístico; grupamento; grupão; grupar; grupável; grupelho; grupinho; grupocarma; grupocármica; grupocármico; Grupocarmologia; grupopensene; grupopensenidade; intergrupar; intragrupal; megagrupo; minigrupo; paragrupo; reagrupação; reagrupado; reagrupamento; reagrupar; reagrupável; subgrupado; subgrupamento; subgrupar; subgrupo.*

Neologia. As 3 expressões compostas *grupo de estudos conscienciológicos*, *minigrupo de estudos conscienciológicos* e *megagrupo de estudos conscienciológicos* são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

Antonimologia: 1. Aglutinação pensênica psicossomática. 2. Aprendizado evolutivo individual. 3. Egrégora taconística. 4. Grupo de estudos eletrónico. 5. Reunião de pesquisadores do paradigma materialista.

Estrangeirismologia: o *checkup* das ideias do *Curso Intermissivo* (CI); o *modus faciendi* das dinâmicas interativas na grupalidade; o *brainstorming* da equipe de pensadores; o *esprit de corps*; a *communis opinio* decorrente da série de debates.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto aos benefícios do esclarecimento reeducaciológico.

Megapensologia. Eis 8 megapensenes trivocabulares relativos ao tema: – *Erudição: prioridade evolutiva. Debates geram neideias. Debate: estimulante neoverponológico. Estudiosidade: megatrafor indispensável. Estudo: autampliação cosmovisiológica. Estudo: autolibertação seriexológica. Estudo: autotares teática. Estudantes fazem autotares.*

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Parapedagogia; a grupopensenidade evolucionológica da Reeducação; os ortopensenes; a ortopensenidade; os conviviopensenes; a conviviopensenidade; os evolucionopensenes; a evolucionopensenidade; os antipopensenes; a antipopensenidade; os contrapopensenes; a contrapopensenidade; os homopensenes; a homopensenidade; os raciocinopensenes; a raciocinopensenidade; os nexopensenes; a nexopensenidade; os neopensenes; a neopensenidade; os didactopensenes; a didactopensenidade; os recicloopensenes; a recicloopensenidade; os interopensenes; a interopensenidade; os cosmovisiopensenes; a cosmovisiopensenidade; o desfazimento gradual das fôrmas holopensênicas pessoais e da fôrma holopensênica grupal retrógradas através de debates contínuos sobre as verpons da Conscienciologia; o ato de escoimar o holopensene após peleja psicossomática ou pseudodebate egoico; o holopensene mentalsomático predispondo o taquipsiquismo; o holopensene grupal tarístico; o materpensene da *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Conscencial (REAPRENDENTIA)*; o materpensene do grupo de estudos conscienciológicos enquanto atrator de intermissivistas.

Fatologia: o grupo de estudos conscienciológicos; os GPCs; os Grinvexes; as diferentes formações educacionais, acadêmicas e profissionais contribuindo para a cosmovisão do grupo; a escolaridade formal essencial ao estudante de Conscienciologia; o ato de integrar os saberes; as multiversões das abordagens didáticas; a parceria pedagógica; a comunicação interconscencial; a interassistencialidade autoconsciente; a disposição para o aprendizado; a educação antiegoica; o intercâmbio das casuísticas confirmando as autovivências únicas; a emergência de trafores e trafores a partir da convivência, das dinâmicas e das atividades em grupo; as reciclagens motivadas pelo contato com as verpons conscienciológicas; a catálise evolutiva grupal; os exemplarismos motivando as autorreciclagens; os exemplos e os antiexemplos, ambos esclarecedores; a amortização das dívidas e dos débitos grupocármicos através da interassistencialidade tarística; o acerto grupocármico; a consciência de equipe; o exercício do egocídio a partir do respeito à opinião alheia; os recursos da *Internet* facilitando o acolhimento de intermissivistas isolados geograficamente; a formação de grupos de estudos conscienciológicos fomentada pelos projetos de expansão das ICs; o material de apoio infográfico do *Projeto Infotares*, elaborado pela *União das Instituições Conscienciocêntricas Internacionais (UNICIN)*; o paradigma consciencial; a *Enciclopédia da Conscienciologia*; os tratados da Conscienciologia; os livros conscienciológicos; o livro *Nossa Evolução* facilitando os estudos dos grupos de calouros da Conscienciologia; os glossários das publicações conscienciológicas; a consulta ao maxiportifólio da Conscienciologia; os *downloads* gratuitos dos verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia* disponibilizados no *site* das Tertúlias; a composição lógica e sofisticada dos neologismos facilitando a apreensão das verpons conscienciológicas; o quadro sinóptico das especialidades da Conscienciologia facilitando a escolha dos temas para estudar; o grupo especializado em tema específico podendo vir a ser Pré-IC; o fato de o grupo de estudos conscienciológicos não substituir a participação nos debates diários durante as tertúlias conscienciológicas; o fato de o grupo de estudos conscienciológicos não substituir o autodidatismo; a autacomodação no grupo de estudos conscienciológicos impedindo a autoprodução mentalsomática; o abstencionismo consciencial com repercussões no grupo evolutivo; a postura de não fazer a cabeça de ninguém; o estudo de temas esclarecedores a todo o grupo; a pertinácia Cosmoética no esclarecimento de temas obscuros e impactantes; a evitação de estupros evolutivos; a eumatia conscienciológica; a polimatia; a autorganização técnica aumentando e qualificando o rendimento e o desempenho grupal; as gescons grupais publicadas nos periódicos ou livros da Conscienciologia ampliando o escopo tarístico do grupo; o terceiro e quarto estágios do curso grupocármico; o aprendizado evolutivo grupal.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a sinalética energética e parapsíquica pessoal ampliando e qualificando o interesclarecimento; a rememoração e atualização de ideias e experiências do *Curso Intermisso* pré-ressomático; a recuperação grupal de cons; a conexão com os estudos realizados no *Curso Intermisso*; os participantes extrafí-

sicos não identificados; o autodomínio do psicossoma desobstruindo as manifestações intelectivas e parapsíquicas; a potencialização da telepatia; o desenvolvimento do parapsiquismo proporcionado pelos acoplamentos energéticos grupais espontâneos; o desenvolvimento do parapsiquismo como pré-requisito para vivência teática do *corpus* da Conscienciologia; a utilização das energias do grupo pela equipe extrafísica (equipex) para assistir consciexes; o acesso grupal à *Central Extrafísica da Verdade* (CEV).

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo entre os intermissivistas*; o *sinergismo das autorreflexões coletivas*; o *sinergismo provocado pela complementaridade dos traços dos integrantes do grupo de estudos*; o *sinergismo entre momentos evolutivos individuais*; o *sinergismo equipin-equipex*; o *sinergismo educação formal–reeducação conscienciológica*; o *sinergismo entre as especialidades da Conscienciologia*.

Principiologia: a vivência grupal do *princípio da descrença* (PD) proporcionando clima tarístico; o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio do exemplarismo grupal* (PEG); o *princípio da empatia evolutiva*; o *princípio do posicionamento pessoal* (PPP); o *princípio cosmoético de educar sem inculcar*; o *princípio interassistencial de “quem aprende deve ensinar”*; o *princípio da inevitabilidade da interassistência na evolução consciencial*; o *princípio de o mais experiente ensinar o menos experiente*; o *princípio da inseparabilidade grupocármica*; o *princípio da interdependência evolutiva*; o *princípio de todo encontro interconsciencial ser reencontro*; o *princípio da responsabilidade coletiva*; o *princípio de 1 por todos e todos por 1*; o *princípio da afinidade*; o *megaprincípio cósmico de ninguém evoluir sozinho*.

Codigologia: a elaboração do *código grupal de cosmoética* (CGC); a reciclagem dos *retrocódigos grupais*.

Teoriologia: a *teoria-líder ou o paradigma da Conscienciologia*; a *teoria da evolução consciencial*; as *teorias da Ciência Convencional formando substrato cognitivo para a compreensão da Conscienciologia*; a *teoria do amparo extrafísico de função*; as *teorias conscienciológicas aplicadas em experimentos grupais*; a *teoria do curso grupocármico*.

Tecnologia: as *técnicas de avaliação do desempenho grupal*; as *técnicas de organização*; as *técnicas de comunicação*; as *técnicas de escrita*.

Voluntariologia: o *voluntário de Instituição Conscienciocêntrica* (IC) atuando ao modo de *facilitador da Conscienciologia*; o *voluntariado trabalhando pela expansão da Conscienciologia*; o *voluntariado teático da tares*; o *voluntariado no trabalho da reeducação planetária*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico da Mentalsomática*; o *laboratório conscienciológico da Cosmoeticologia*; o *laboratório conscienciológico da Interassistenciologia*; a *troca de experiência quanto ao labcon pessoal*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Parapedagogiologia*; o *Colégio Invisível da Reeducação*; o *Colégio Invisível da Conviviologia*; o *Colégio Invisível da Evoluciologia*; o *Colégio Invisível da Grupocarmologia*; o *Colégio Invisível da Interassistenciologia*; o *Colégio Invisível da Recexologia*.

Efeitologia: o *efeito halo das neoideias*; o *efeito halo da interassistencialidade tarística*; os *efeitos impactantes e reciclogênicos das verpons conscienciológicas*; os *efeitos desassediadores dos debates cosmoéticos*; os *efeitos do grupo de estudos conscienciológicos na serixialidade grupal*.

Neossinapsologia: a renovação e ampliação das sinapses geradas pela educação formal a partir das *neossinapses e neoparassinapses formadas pela reeducação conscienciológica*; as *neossinapses construídas em grupo por meio da intertares*.

Ciclogia: o *ciclo de reeducação das autocondutas grupais*; o *ciclo de reeducação e qualificação interassistencial*; a *dinamização do ciclo alternante docência-discência*; o *ciclo debates-consensos-intercompreensões*; a *qualificação do ciclo multiexistencial grupal* (CMG).

Enumerologia: a *interdependência*; a *interconsciencialidade*; a *interdimensionalidade*; a *interelucidação*; a *interassistência*; a *intercooperação*; a *intercompreensão*. A *interação*; a *interceptação*; a *intercomunicação*; a *interlocação*; a *intercorrelação*; a *intercomplementação*; a *interdesassidialidade*. A *interarticulação*; a *interconexão*; a *interdisciplinaridade*; a *interinfluência*; a *interaprendizagem*; a *interconfiança*; a *intercordialidade*.

Binomiologia: o *binômio admiração-discordância*; o *binômio eumatia-polimatia*; o *binômio organização-aproveitamento*; o *binômio avaliação-desempenho*; o *binômio grupo de estudos conscienciológicos-tertúlia conscienciológica*; o *binômio autocognição-cosmovisão grupal*; o *binômio autodidatismo-grupo de estudos conscienciológicos*; o *binômio interlocação-intercompreensão*.

Interaciologia: a *interação generalismo-especialismo*; a *interação intrafísica-extrafísica*; a *interação atributos mentais-parapercepções multidimensionais*; a *interação conscienciólogo veterano-conscienciólogo jejuno*; a *interação inversor existencial-reciclante existencial*; a *interação erudição-inteligência evolutiva*; a *interação traforística potencializando a evolução grupal*; a *interação Conscienciologia-Tudologia*.

Crescendologia: o *crescendo egocarma-grupocarma*; o *crescendo monovisão unidimensional-cosmovisão multidimensional*; o *crescendo autocrítica-heterocrítica-debate cosmoético-desassédio grupal*; o *crescendo evolutivo grupal*; o *crescendo minigescon grupal-coletânea tarística*; o *crescendo 3º estágio-4º estágio-5º estágio do curso grupocármico*; o *crescendo grupo-carma-policarma*.

Trinomiologia: o *trinômio antidispersivo concentração mental-atenção dividida-lucidez*; o *trinômio holomaturológico autocrítica-heterocrítica-omnicrítica*; o *trinômio experimentológico autopesquisa-heteropesquisa-omnipesquisa*; o *trinômio heurístico descoberta-responsabilidade-exemplarismo*; o *trinômio tridotaciológico intelectualidade-parapsiquismo-comunicabilidade*; o *trinômio parapedagogiológico rapport-telepatia-taqui-psiquismo*; o *trinômio reeducaciológico aprender-ensinar-reaprender*; o *trinômio grupocarmológico interesses-metas-evolução*; o *trinômio Conscienciologia-Tudologia-prioridade evolutiva*.

Polinomiologia: o *polinômio autocognição-exposição de ideias-debate-recuperação de cons*; o *polinômio reeducativo exposição de ideias-argumentação-refutação-reverificação-neocognição*; o *polinômio intelectual exposição de ideias-argumentação-complementação-cosmovisão*.

Antagonismologia: o *antagonismo introversão / extroversão*; o *antagonismo estupro evolutivo / cronologia tarística*; o *antagonismo estupro evolutivo / limite interassistencial*; o *antagonismo ideia obscura / argumentação clara*; o *antagonismo imposição / exposição*; o *antagonismo apriorismo / abertismo consciencial*; o *antagonismo apedeutismo / erudição*; o *antagonismo criptocons / adcons*; o *antagonismo competição / cooperação*.

Politicologia: a política da Conviviologia tarística; a democracia pedagógica.

Legislogia: a *lei do maior esforço* aplicada às reciclagens pessoais (Autorrecinologia) e à estudivosidade (Auterudiciologia) para melhor assistir os membros do grupo; as *leis da Grupocarmologia*.

Filiologia: a *conviviofilia*; a *neofilia*; a *conscienciofilia*; a *erudiciofilia*; a *verponofilia*; a *neoverponofilia*; a *evoluciofilia*.

Fobiologia: a *sociofobia*; a *neofobia*; a *intelectofobia*.

Sindromologia: a *evitação da síndrome de Swedenborg*.

Mitologia: a *erudição consciencial capacitando o estudante da Conscienciologia a refutar, com lógica, os mitos multimilenares*; a *queda da Mitologia frente à autexperimentação descrenciológica*.

Holotecologia: a *convivioteca*; a *interassistencioteca*; a *grupocognotecia*; a *grupocarmotecia*; a *evolucioteca*; a *argumentotecia*; a *refutacioteca*; a *recoxotecia*; a *consciencioteca*; a *cosmoeticotecia*; a *parapedagogotecia*.

Interdisciplinologia: a *Parapedagogiologia*; a *Reeducaciologia*; a *Grupocarmologia*; a *Conviviologia*; a *Evoluciológica*; a *Cosmoeticologia*; a *Mentalsomatologia*; a *Debatologia*; a *Ar-*

gumentologia; a Refutaciologia; a Erudiciologia; a Recexologia; a Invexologia; a Interassisten-
ciologia; a Cosmovisiologia; a Comunicologia; a Parapercepciologia; a Tudologia; a Proexologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin lúcida; a isca humana lúcida; a conscin-cobaia; o ser interassis-
tencial; a conscin enciclopedista; a personalidade gregária; a personalidade dedicada à tares inter-
conscinencial; a equipe de pesquisa.

Masculinologia: o intermissivista; o inversor existencial; o reciclante existencial; o aco-
plamentista; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o amparador extrafísico de função;
o autexperimantador; o conscienciólogo; o cosmovisiologista; o gesconógrafo; o proexista; o co-
municólogo; o exemplólogo; o conviviologista; o refutaciologista; o reeducador; o compartilha-
dor de conhecimentos; o exemplarista; o intelectual; o tertuliano; o teletertuliano; o pré-serenão
vulgar; o curioso; o polímata; o mentalsomaticista; o parapedagogo; o pesquisador; o voluntário;
o professor; o aluno; o autodidata; o semperaprendente.

Femininologia: a intermissivista; a inversora existencial; a reciclante existencial; a aco-
plamentista; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a amparadora extrafísica de fun-
ção; a autexperimantadora; a consciencióloga; a cosmovisiologista; a gesconógrafa; a proexista;
a comunicóloga; a exemplóloga; a conviviologista; a refutaciologista; a reeducadora; a comparti-
lhadora de conhecimentos; a exemplarista; a intelectual; a tertuliana; a teletertuliana; a pré-sere-
nona vulgar; a curiosa; a polímata; a mentalsomaticista; a parapedagoga; a pesquisadora; a volun-
tária; a professora; a aluna; a autodidata; a semperaprendente.

Hominologia: o *Homo sapiens gruppalis*; o *Homo sapiens conviviologus*; o *Homo sapi-
ens interconscinentialis*; o *Homo sapiens reeducator*; o *Homo sapiens argumentator*; o *Homo sa-
piens eruditus*; o *Homo sapiens intellectualis*; o *Homo sapiens coperquisitor*; o *Homo sapiens
studiosus*; o *Homo sapiens cosmovisiologus*; o *Homo sapiens intertaristicus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *mini*grupo de estudos conscienciológicos = a reunião periódica de estu-
dantes e pesquisadores para debate de tema verponológico; *meg*grupo de estudos consciencioló-
gicos = a reunião diária aberta a debate público de neoverpons no *Curso de Longo Curso*, a tertú-
lia conscienciológica.

Culturologia: a *cultura da grupalidade*; a *cultura da estudiosidade evolutiva*; a *Multi-
culturologia Conscienciológica*; a *Holoculturologia do Cosmos*.

Taxologia. Sob a ótica da *Organizaciologia*, eis, na ordem alfabética, 2 itens para os
quais é importante o grupo atentar visando a otimização dos estudos:

1. **Agenda:** definição do cronograma semestral ou anual das reuniões e dos respectivos
temas e materiais a serem estudados e utilizados.
2. **Benefícios:** mensuração dos resultados na condição de acréscimos evolutivos hauri-
dos através dos temas estudados.

Qualidade. Segundo a *Evoluciologia*, o nível de coesão e a produtividade do grupo po-
dem ser analisados, entre outros, sob esses 2 indicadores, na ordem funcional:

1. **Interrelações:** a qualidade das relações pessoais entre os integrantes; o interesse pela
manutenção do grupo; a elaboração do CGC; o autoposicionamento intertarístico dos integrantes.

2. **Resultados:** o aproveitamento em relação ao perfil pesquisístico verificado pela qualidade e quantidade dos resultados finais do trabalho; a publicação de gescons; as reciclagens motivadas pelos temas estudados; a multiplicação do conhecimento adquirido.

Prevalência. De acordo com a *Priorologia*, a preponderância de foco meramente na interconvivialidade, pode levar o grupo a perder tempo com conversa fiada sem aproveitar oportunidades de fazer a tares a maior, policármica. Se há predominância apenas na produção, o grupo corre risco de se dissolver devido à falta de interassistência entre os participantes.

Equipe. O alcance de resultados evolutivos nos grupos de estudos conscienciológicos depende da capacidade de se trabalhar em equipe, convergente para a obtenção de ganhos coletivos interassistenciais.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o grupo de estudos conscienciológicos, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Antidoutrinação:** Parapedagogiologia; Homeostático.
02. **Compreensão da Conscienciologia:** Mentalsomatologia; Homeostático.
03. **Consciência de equipe:** Grupocarmologia; Neutro.
04. **Consciência grupocármica:** Grupocarmologia; Neutro.
05. **Esclarecimento interpares:** Interassistenciologia; Homeostático.
06. **Formação conscienciológica:** Autocogniciologia; Homeostático.
07. **Grinvex:** Grinvexologia; Neutro.
08. **Holopensene interassistencial:** Interassistenciologia; Homeostático.
09. **Interdependenciologia:** Grupocarmologia; Homeostático.
10. **Parceria pedagógica:** Reeduaciologia; Homeostático.
11. **Partilha do saber:** Seriexologia; Homeostático.
12. **Recexibilidade grupal:** Recexologia; Homeostático.
13. **Reeducação recíproca:** Conviviologia; Homeostático.
14. **Tertúlia conscienciológica:** Parapedagogiologia; Neutro.
15. **Transmissão gratificante:** Parapedagogiologia; Homeostático.

A REUNIÃO DE INTERMISSIVISTAS OBJETIVANDO ATIVIDADES PESQUISÍSTICAS E GESCONOGRÁFICAS É FATOR OTIMIZADOR DA CONSECUÇÃO DA MAXIPROÉXIS E QUALIFICADOR DO REVEZAMENTO SERIEXOLÓGICO GRUPAL.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, participa de grupo de estudos conscienciológicos? Na escala de 1 a 5, como se classifica quanto à participação em tal empreendimento?

Bibliografia Específica:

1. Maximiliano, Antônio César Amaru; *Gerência de Trabalho em Equipe*; XI + 100 p.; 4 caps.; 8 diagramas; 1 gráf.; 4 ilus.; 3 tabs.; 15 refs.; 21,5 x 15,5 cm; enc.; *Pioneira*; São Paulo, SP; 1986; páginas 2, 7, 22, 34 e 54.

2. **Vieira, Waldo; *Homo sapiens reurbanisatus***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 *E-mails*; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 *websites*; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed.; Gratuita; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2004; páginas 103 e 352.

D. L. G.