

SINERGISMO DOCÊNCIA TARÍSTICA-PARAPERCEPTIBILIDADE (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *sinergismo docência tarística-paraperceptibilidade* é o conjunto de efeitos positivos, potencializadores e recíprocos, experienciados pela conscin, homem ou mulher, gerados a partir do exercício da docência conscienciológica associada à vivência das parapercepções.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *sinergismo* vem do idioma Francês, *synergisme*, de *synergie*, “ação coordenada de vários órgãos”, e este do idioma Grego, *synergía*, “cooperação; ajuda”. Surgiu no Século XX. O termo *docência* deriva do idioma Latim, *docere*, “ensinar; instruir; mostrar; indicar; dar a entender”. Apareceu no mesmo Século XX. A palavra *tarefa* procede do idioma Árabe, *tariha*, “quantidade de trabalho que se impõe a alguém”, derivada de *tarah*, “lançar; arroj; impor a aquisição de alguma mercadoria a determinado preço”. Surgiu no Século XVI. O prefixo *es* provém do idioma Latim, *ex*, “movimento para fora; transformação”. O vocábulo *claro* vem do mesmo idioma Latim, *clarus*, “luminoso; brilhante; iluminado”. Apareceu no Século XIII. O sufixo *mento* deriva também do idioma Latim, *mentu*, formador de substantivos derivados de verbos. O termo *esclarecimento* surgiu no Século XV. O elemento de composição *para* procede do idioma Grego, *pará*, “por intermédio de; para além de”. A palavra *percepção* provém do idioma Latim, *perceptio*, “compreensão; faculdade de perceber; ação de colher; colheita”. Apareceu no Século XVII.

Sinonimologia: 1. Potencialização mútua docência conscienciológica-parapercepção. 2. *Sinergismo Parapedagogiologia-Paraperceptiologia*.

Neologia. As 3 expressões compostas *sinergismo docência tarística-paraperceptibilidade*, *sinergismo inicial docência tarística-paraperceptibilidade* e *sinergismo avançado docência tarística-paraperceptibilidade* são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

Antonimologia: 1. Dissociação docência tarística-parapercepção. 2. Docência convencional das Universidades.

Estrangeirismologia: a intensificação do *rapport* com o assistido.

Atributologia: predomínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto à paraperceptibilidade.

Ortopensatologia: – “**Docente.** A conscin **docente parapsíquica** ao ministrar aulas na intrafisicalidade abre a assistência das consciexes amparadoras do entorno multidimensional”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da interassistencialidade; o holopensene pessoal da tares; o holopensene pessoal da paraperceptibilidade; os ortopensenes; a ortopensenidade; os lucidopensenes; a lucidopensenidade; os didactopensenes; a didactopensenidade; os neopensenes; a neopensenidade; os benignopensenes; a benignopensenidade; a autopensenidade esclarecedora.

Fatologia: a autorganização intrafísica possibilitando a prática da docência conscienciológica; as associações de ideias esclarecedoras a partir da teática do professor; a atenção dividida; a dinamização das reciclagens intraconscienciais a partir da docência conscienciológica; a satisfação benévola sentida pelo docente após o término da aula; a autodisponibilidade íntima do docente viabilizando a concretização da tares; as aulas de Conscienciologia servindo de alavanca para o fortalecimento da automotivação para a autopesquisa parapsíquica.

Parafatologia: a melhoria do condicionamento energossomático otimizado pela instalação do estado vibracional (EV) profilático; o uso lúcido da sinalética energética e parapsíquica

pessoal; a convivência junto aos amparadores de função auxiliando a ocorrência de extrapolações evolutivas; a docência conscienciológica potencializando as experiências paraperceptivas; a doação de energias durante as aulas viabilizando a instalação de campo energético; a sustentação das energias facilitando a compreensão dos conteúdos; a intensificação do campo energético permitindo a percepção de parafenômenos; o contato mais próximo com a dimener; as projeções pré-aula ampliando a assistência; o encadeamento de ideias decorrente do aut esforço mentalsomático; a psicometria da energosfera do aluno contribuindo para o esclarecimento de dúvidas; a recuperação de cons acelerados a partir da atividade docente; a prática da tares e a autoperceptibilidade sadia exigindo a incorruptibilidade constante; a crescente autodefesa energética do professor sendo resultado das interassistências realizadas; as respostas às perguntas dos alunos, respaldadas no autoparapsiquismo; as vivências multidimensionais enriquecendo os exemplos didáticos pontuais; a vivência de parafenômenos ilustrando conceitos; o aferimento da pertinência da autexposição das parapercepções; a autocomprovação dos fenômenos extrafísicos ocorridos desde o preparo da aula; as inspirações extrafísicas de conteúdo no preparo da aula; o estudo promovendo o autaperfeiçoamento na interpretação do conteúdo parafenomênico; o exercício da tares colaborando na discriminação do padrão das energias; as autorreflexões geradas a partir das experiências parapsíquicas depurando o autodesempenho docente; o autodesassédio mentalsomático; o heterodesassédio através da tares; a conquista do autoparapsiquismo tarístico sendo auto-herança para a próxima vida; a interassistência multidimensional.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo docência tarística-paraperceptibilidade*; o *sinergismo docência tarística-projeção lúcida*; o *sinergismo projeção lúcida-interassistencialidade*; o *sinergismo tenepes-docência conscienciológica*; o *sinergismo docência tarística-paraperceptoria*; o *sinergismo energossoma-mentalsoma*; o *sinergismo autopesquisa docente-autopesquisa parapsíquica*.

Principiologia: o *princípio do exemplarismo pessoal (PEP)*; o *princípio da descrença (PD)*; o *princípio assistencial de o menos doente assistir ao mais doente*; o *princípio da autorreeducação parapsíquica*; a assistência recebida pelo professor a partir do *princípio da interassistência*; o *princípio de na dúvida, abster-se, evitando respostas equivocadas em sala de aula*; o *princípio do aut esforço insubstituível aplicado ao desenvolvimento docente e parapsíquico*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética (CPC)* do professor de Conscienciologia.

Teoriologia: a *teoria e prática da tares*.

Tecnologia: a *técnica dos 20 EVs diários*; a *técnica de exteriorização das energias*; a *técnica da autexposição*; a *técnica da retribuição pessoal*; a *técnica da assim e desassim*; a *técnica do acolhimento interassistencial*; a *técnica de pensar como se fosse amparador*.

Voluntariologia: os *voluntários das Instituições Conscienciocêntricas (ICs)*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da sala de aula de Conscienciologia*; o *laboratório conscienciológico da Mentalsomatologia*; o *laboratório conscienciológico Tertuliarium*; o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico da Autopenologia*; o *laboratório conscienciológico do Curso Intermissoivo*; o *laboratório conscienciológico do estado vibracional*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Parapedagogiologia*; o *Colégio Invisível da Paraperceptiologia*; o *Colégio Invisível da Interassistenciologia*.

Efeitologia: os *efeitos da tarefa do esclarecimento na ampliação das autoparapercepções*; o *efeito automotivante no docente da observação parapsíquica das evidências da tares realizada*; os *efeitos renovadores dos extrapolicionismos parapsíquicos vivenciados durante as aulas de Conscienciologia*; o *efeito da retilinearidade autopensênica obtida na docência conscienciológica e na acuidade parapsíquica*; o *efeito do estudo dos conteúdos da Conscienciologia potencializando o desenvolvimento do parapsiquismo*; o *efeito desassediador das energias homeostáticas do amparador extrafísico de função do professor no desenvolvimento do parapsiquismo*; os *efeitos da potencialização entre a docência tarística e a paraperceptibilidade na aceleração*

da autevolução do professor; os efeitos aceleradores a partir do exercício docente e do uso do autoparapsiquismo nas reciclagens intraconscienciais.

Neossinapsologia: as neossinapses docentes favorecedoras das neossinapses discentes.

Ciclogia: o ciclo aprender-ensinar-reaprender.

Enumerologia: a autexperimentação; a autodisponibilidade; a automotivação; a autoconfiança; o autodesassédio; o autoparapsiquismo; a autoproéxis.

Binomiologia: o binômio interassistência-autodesassédio; o binômio ortopeniedade-amparabilidade; o binômio erudição-distribuição; o binômio (dupla) professor-aluno; o binômio potencial assistencial-potencial parapsíquico; o binômio ensino-aprendizagem; o binômio docência-autoparapsiquismo.

Interaciologia: a interação paracérebro do professor-paracérebro do assistido; a interação docente intrafísico-amparador extrafísico; a interação coronochacra-frontochacra-laringochacra; a interação professor-aluno; a interação interassistência-parapercepção; a interação parapsiquismo-autorreeducação; a interação consciex amparadora-professor-aluno.

Crescendologia: o crescendo Didática-Paradidática; o crescendo tacon-ares; o crescendo inspiração-transpiração-retribuição; o crescendo parapercepções na pré-aula-parapercepções durante a aula; o crescendo iscagens inconscientes-iscagens lúcidas; o crescendo assistido-assistente; o crescendo recepção-retribuição.

Trinomiologia: a vivência em sala de aula do trinômio comunicabilidade-parapsiquismo-intelectualidade; o trinômio interassistencial acolhimento-orientação-encaminhamento.

Polinomiologia: o polinômio conscin docente de Conscienciologia-amparador da docência conscienciológica-alunos conscins-consciexes assistidas; o polinômio estudo-autorreflexão-autexperimentação parapsíquica-esclarecimento.

Antagonismologia: o antagonismo autoparapsiquismo não valorizado / autoparapsiquismo lúcido; o antagonismo psicofera florescente / psicofera apagada; o antagonismo professor teórico / professor teático; o antagonismo professor impulsivo / professor reflexivo; o antagonismo professor casca grossa / professor parapsíquico; o antagonismo docência conscienciológica / docência convencional; o antagonismo conscin docente operosa / conscin docente ociosa.

Paradoxologia: o paradoxo de ser o professor quem mais aprende.

Politicologia: a lucidocracia; a discernimentocracia; a assistenciocracia; a cosmoeticocracia; a conviviocracia; a cogniciocracia; a argumentocracia.

Legislogia: a lei do maior esforço aplicada ao desenvolvimento e autaperfeiçoamento do autoparapsiquismo interassistencial na docência conscienciológica.

Filiologia: a parapedagogiofilia; a autoparapercepçiofilia; a interassistenciofilia; a conscienciofilia; a amparofilia; a energofilia; a intelectofilia.

Fobiologia: a profilaxia da tanatofobia; a superação da projeciofobia pela autoconscientização multidimensional; a eliminação da espectrofobia; a ausência da energofobia; o enfrentamento da extrafísiofobia; a extinção da convíviofobia; o término da comunicofobia.

Sindromologia: a superação da síndrome da procrastinação, possibilitando o emprego do autoparapsiquismo na docência conscienciológica.

Maniologia: a mania de deixar para depois o desenvolvimento parapsíquico e o início da docência conscienciológica.

Mitologia: a eliminação, pela conscin lúcida, do mito de a autevolução ocorrer sem esforço.

Holotecologia: a paraperceptioteca; a parapedagogoteca; a mentalsomatoteca; a assistencioteca; a energossomatoteca; a convíviooteca; a intelectoteca.

Interdisciplinologia: a Parapedagogiologia; a Paraperceptiologia; a Parafenomenologia; a Interassistenciologia; a Energossomatologia; a Autodidaticologia; a Autodesassediologia; a Argumentologia; a Multidimensiologia; a Extrafísicologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin educadora; a conscin lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin disciplinada; a conscin autorganizada; a conscin intelectual; a conscin enciclopedista.

Masculinologia: o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o atacadista consciencial; o intermissivista; o completista; o comunicólogo; o conscienciólogo; o conscienciômetra; o consciencioterapeuta; o reeducador; o epicon lúcido; o escritor; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o parapercepciologia; o pesquisador; o projetor consciente; o verbetólogo.

Femininologia: a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a atacadista consciencial; a intermissivista; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a conscienciômetra; a consciencioterapeuta; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a parapercepciologista; a pesquisadora; a projetora consciente; a verbetóloga.

Hominologia: o *Homo sapiens parapsychicus*; o *Homo sapiens paedagogus*; o *Homo sapiens exemplaris*; o *Homo sapiens orthopensenicus*; o *Homo sapiens communicativus*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens paratechnicus*; o *Homo sapiens didacticus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *sinergismo inicial docência tarística–paraperceptibilidade* = as inspirações confirmadoras de inclusão de determinado assunto durante a preparação de aula, típicas do início da prática da docência Conscienciológica; *sinergismo avançado docência tarística–paraperceptibilidade* = as extrapolações parapsíquicas esclarecedoras típicas das vivências em curso de campo.

Culturologia: a cultura da interassistencialidade; a cultura parapsíquica; a cultura da docência conscienciológica.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o *sinergismo docência tarística–paraperceptibilidade*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Agente retrocognitor:** Mnemossomatologia; Homeostático.
02. **Agudização do autoparapsiquismo:** Parapercepciologia; Homeostático.
03. **Amparabilidade:** Amparologia; Homeostático.
04. **Associação didática:** Comunicologia; Neutro.
05. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
06. **Aula terapêutica:** Taristicologia; Homeostático.
07. **Campo energético:** Energossomatologia; Neutro.
08. **Docente projetor tarístico:** Perfilologia; Homeostático.
09. **Gancho didático:** Comunicologia; Neutro.
10. **Pararreeducador autoparapsíquico:** Interreeducaciologia; Homeostático.
11. **Preço da autoparaperceptibilidade:** Autoparapercepciologia; Neutro.
12. **Sinergismo docência tarística–projeção lúcida:** Reeduaciologia; Homeostático.

13. **Sinergismo projeção lúcida–interassistencialidade:** Projeciologia; Homeostático.
14. **Sinergismo tenepes–docência conscienciológica:** Interassistenciologia; Homeostático.
15. **Tares expositiva:** Interassistenciologia; Homeostático.

O SINERGISMO DOCÊNCIA TARÍSTICA–PARAPERCEPTIBILIDADE AMPLIA A COMPREENSÃO DE NEOVERPONS, QUALIFICA A EXPOSIÇÃO PARADIDÁTICA E A INTERASSISTÊNCIA, AGILIZANDO A AUTEVOLUÇÃO DA CONSCIN LÚCIDA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, vivencia o *sinergismo docência tarística–paraperceptibilidade*? Em qual nível?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo;** *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. 1 e 2; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1. 811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; página 545.

V. M. R.