### SEÇÃO: GRUPALIDADE SADIA

# AGLUTINAÇÃO INTERASSISTENCIAL DO INVERSOR

INTERASSISTENTIAL AGGLUTINATION OF THE INVERTER

AGLUTINACIÓN INTERASSISTENCIAL DEL INVERSOR

### Paula Rafaella Barbosa\*



\* Natural de São Bento do Sapucaí, SP. Reside em Conceição dos Ouros, MG. 18 anos. Estudante. Voluntária da Associação Internacional de Inversão Existencial (ASSINVÉXIS).

paulirafaella@gmail.com

## Palavras-chave Agente retrocognitivo; Interassistência; Grupalidade Evolutiva.

# Keywords Retrocognitive agent; Interassistence; Evolutionary group.

# Palabras clave Agente retrocognitivo; Interasistencia; Grupalidad evolutiva.

**Resumo.** O presente artigo possui como objetivo mostrar a importância da condição de agente retrocognitivo inato e suas consequências positivas dentro do grupo evolutivo quando associada ao *trinômio aglutinação-acolhimento-integração*. A autora utilizou como base para pesquisa a literatura existente sobre o tema aliado a reflexões pessoais e associações de ideias. Conclui-se que, ao utilizar com intencionalidade cosmoética tal condição e trafores, o inversor terá como maior efeito a potencialização da interassistência frente ao grupo evolutivo.

**Abstract.** The present article aims to show the innate retrocognitive agent condition importance and its positive consequences within the evolutionary group when associated with the trinomial agglutination-welcoming-integration. The author used as the basis for the research the existing literature on the theme allied to personal reflections and associations of ideas. It is concluded that, by using such condition and such strong traits with cosmoethical intentionality, the invertor will have the interassistence potencialization towards the evolutionary group as the greater effect.

**Resumen.** El presente artículo tiene el objetivo de mostrar la importancia de la condición de agente retrocognitivo innato y sus consecuencias positivas en grupo evolutivo si asociada al *trinomio aglutinación-acogimiento-integración*. La autora utilizó como base para su investigación los asuntos ya existentes sobre el tema junto con reflexiones personales y asociaciones de ideas. Se concluye que al usar con intencionalidad cosmoética tal condición y los trafores personales, el inversor tendrá como resultado la potencialización de la interassistencia delante del grupo evolutivo.

### INTRODUÇÃO

**Contextualização.** Com a ressoma de consciexes cursistas, surge a necessidade de esforços dos intermissivistas já ressomados auxiliarem estas consciências a encontrarem o grupo evolutivo, contribuindo com a execução da proéxis grupal. Nesse sentido, o inversor pode agir como assistente através da aglutinação destas consciências.

**Objetivo.** Esta pesquisa visa aguçar a reflexão dos leitores sobre a aglutinação interassistencial por parte do inversor e ressaltar a importância da característica de agente retrocognitivo inato. Além disso, objetiva verificar como a correlação do *trinômio aglutinação-acolhimento-integração* influencia assistencialmente o grupo evolutivo.

**Justificativa.** Observa-se a relevância do assunto a partir do impacto na grupalidade evolutiva, pois o posicionamento cosmoético do agente retrocognitor, com o *trinômio aglutinação-acolhimento-integração*, possibilita a aglomeração de intermissivistas pré-ressomados.

**Método.** Como método de pesquisa, a autora baseou-se nas informações existentes sobre o tema em referências bibliográficas e nas reflexões pessoais e associações de ideias sobre a condição do inversor de agente retrocognitivo inato e a relação do mesmo com o *trinômio*.

**Motivação.** A motivação para escrever o artigo surgiu a partir de *feedbacks* recebidos pela autora sobre trafores relacionados ao tema, ampliando o interesse já existente em aprofundar o assunto.

**Estrutura.** O artigo está dividido em duas seções: I. Inversor: Agente Retrocognitivo Inato; II. *Trinômio aglutinação-acolhimento-integração*.

### I. INVERSOR: AGENTE RETROCOGNITIVO INATO

**Definição**. Conforme Vieira (2018, p. 568), o agente retrocognitivo inato é:

(...) a jovem, ou o rapaz, ex-aluno de *Curso Intermissivo* pré-ressomático, recente, vivenciando a *técnica da inversão existencial* (invéxis), aplicando todo o cabedal do aprendizado haurido no dia a dia intrafísico, diuturno, sendo, ao mesmo tempo, capaz de desencadear, tão somente com a própria força presencial e o holopensene pessoal, as recordações dos mesmos estudos intermissivos em outras conscins do grupo evolutivo.

**Importância.** Assim, o aplicante da técnica da invéxis – agente retrocognitivo inato – possui enorme relevância dentro do grupo evolutivo, devido à maior propensão de causar rememorações e recuperações de *cons* em outros intermissivistas.

**Qualificação.** O inversor que busca ampliar a lucidez cotidiana com autocrítica e pragmatismo tende a se qualificar na interassistência e na vivência da inteligência evolutiva (IE).

**Renovações.** Com a ampliação da autolucidez, a conscin inversora acaba obtendo maior autopercepção, levando à reflexão sobre os traços de sua personalidade (autopesquisa) e através de esforços cotidianos, dispõe-se às renovações prioritárias. Assim, há desenvolvimento consciente da condição de agente retrocognitivo inato, pois estes esforços tornam-se presentes nas energias e holopensene pessoal, gerando impacto interassistencial através do exemplarismo.

**Estado.** Vieira (2018, p. 574) afirma que o inversor "é conscin disposta às renovações mais prioritárias na vida intrafísica, ou seja, à conquista da *inteligência evolutiva* (IE) *vivida*. A partir dessa realidade, todos os esforços e desempenhos sadios o conduzem à condição inevitável de agente retrocognitivo inato e atuante."

**Ocasiões.** Nesse sentido, há 3 meios, listados abaixo em ordem alfabética, nos quais o inversor atua de maneira ostensiva como agente retrocognitor:

- 1. **Apresentações públicas:** em apresentações, como verbetes e artigos, o inversor age como agente retrocognitivo inato para outros novos intermissivistas devido ao compartilhamento de experiências, pesquisas e explanação de neoverpons.
- 2. **Docência Conscienciológica:** na docência conscienciológica, o jovem inversor gera enorme impacto dentro da sala de aula devido à pouca idade, a força presencial e o exemplarismo precoce. O inversor docente de Invexologia possui mais *rapport* com os jovens intermissivista, com maior predisposição à recuperação de *cons*.
- 3. **Livro:** o inversor autor de livro, expressa na obra seu holopensene pessoal, suas reflexões, suas vivências pessoais e traz seu arcabouço de cognição. Através do livro, ele é capaz de despertar reflexões e rememorações em outras conscins intermissivistas.
- **Imã.** Assim, age como "imã" de recuperação de *cons* e ideias inatas para estes intermissivistas, devido ao auxílio do holopensene intermissivo expresso em sua holoesfera pelo exemplarismo pessoal cosmoético.

**Proéxis.** Logo, tais rememorações, quando avaliadas e discernidas, causam impacto e podem auxiliar na proéxis pessoal e, consequentemente, grupal.

**Análise.** Nesse sentido, a partir dos fatos citados acima, chega-se ao crescendo lógico: quando maior a recuperação de *cons*, maior será a ampliação da lucidez e, consequentemente, haverá maior dinamização evolutiva para as consciências envolvidas.

**Suposição.** Com este crescendo aliado à autopesquisa, o jovem inversor retrocognitor terá maior conhecimento de si e conseguirá sobrepairar seus traços, vivências e pontos a serem qualificados, buscando auxiliar na consecução da proéxis grupal.

**Maturidade.** A autopesquisa é fundamental para o inversor mapear seu grau de maturidade. O grau de maturidade é fator importante para ser analisado: quanto mais maduro, maior a responsabilidade.

**Ações.** Nessa perspectiva, eis 4 ações, listadas abaixo em ordem alfabética, facilitadoras da maturidade consciencial do inversor:

- 1. **Autocrítica.** A partir das experiências pessoais cotidianas, o inversor pode sobrepairar suas vivências e observar com autocrítica o que pode ser melhorado dia após dia. Este trabalho de análise das autoexperiências desenvolve a maturidade através dos acertos e erros.
- 2. **Interassistência.** O inversor, a partir da interassistencialidade, amplia sua maturidade, devido ao contato diversificado com outras consciências.
- 3. **Mentalsomaticidade.** O exercício do mentalsoma e do paracérebro, a exemplo de leitura, debate e escrita, amplia a lucidez, cognição e coerência com seu Curso Intemissivo, tornando-se mais maduro intraconsciencialmente.
- 4. **Parapsiquísmo.** Com o desenvolvimento parapsíquico, expande-se contato com a multidimensionalidade, ampliando a maturidade na vivência das realidades extrafísicas e a visão de conjunto.

**Catálise.** Nessa perspectiva, quanto maior a maturidade do inversor, maiores serão as possibilidades de suas conquistas. Com isso ele terá atitudes mais assertivas, que ampliará sua condição de agente retrocognitivo inato. Ocorre assim catálise evolutiva, com ganhos tanto para o rememorador quanto para o rememorando, e confluindo para a consecução da proéxis pessoal e grupal.

### II. TRINÔMIO AGLUTINAÇÃO-ACOLHIMENTO-INTEGRAÇÃO

**União.** Aliado à característica do inversor de agente retrocognitivo inato, existe também a *força presencial* que possui papel importante dentro da interassistencialidade grupal.

**Força presencial.** Segundo Vieira (2018, p. 11.174), a força presencial é o:

(...) magnetismo ou a eletricidade humana derivada da psicosfera ou do holopensene específico da pessoa, compondo o conjunto de manifestações pensênicas, holossomáticas, notadamente com energias conscienciais exteriorizadas, de modo consciente ou inconsciente, influenciando cosmoética ou anticosmoeticamente esta e outras dimensões conscienciais.

**Trinômio.** A força presencial favorece ao inversor a possibilidade de assistir outras consciências através do *trinômio aglutinação-acolhimento-integração*.

Sinônimos. Para maior entendimento, eis alguns sinônimos dos conceitos chaves do trinômio:

- 1. **Aglutinar.** Juntar, agrupar, aglomerar.
- 2. Acolher. Ser receptivo, dar atenção, demonstrar respeito.
- 3. **Integrar.** Unir, incluir, agregar.

**Definição.** O *trinômio aglutinação-acolhimento-integração* é o movimento assistencial da conscin intermissivista, homem ou mulher, realizar a aglutinação dos intermissivistas ressomados, com o auxílio da força presencial, acolhendo e integrando-os ao grupo evolutivo.

**Trafores.** Nessa lógica, eis 19 trafores diretamente relacionados ao trinômio apresentado, conforme listados em ordem alfanumérica:

- 01. **Altruísmo.** Abrir mão para o bem maior, beneficiando o outro.
- 02. **Assistencialidade.** Esclarecimento; ajuda lúcida; *give your best*, agir em direção à mega-fraternidade.
  - 03. **Bom-humor.** Contágio sadio; *detox* energético; auto e heterodesassédio.
  - 04. Carisma. Capacidade de encantar; desenvoltura, charme.
  - 05. Cooperação. Auxiliar; contribuir; adicionar.
  - 06. **Comunicação.** Facilidade de interação; habilidade de expressar-se assertivamente.
  - 07. **Empatia.** Colocar-se no lugar do outro; compreensão, tato.
  - 08. Exemplarismo. Assistência silenciosa; eficácia; exemplaque.
  - 09. Extroversão. Forward; ânimo compartilhado.
  - 10. Fraternidade. Amor pelo outro; antiegocentrismo.
  - 11. **Generosidade.** Ceder sem esperar retorno; *goodness*.
  - 12. **Inteligência.** Reconhecer, compreender e aprender com os equívocos.
- 13. **Liderança.** Iniciativa de empreendimentos evolutivos; *puxar o barco*; o *cabeça do grupo*; o vanguardismo.
  - 14. **Mentalsomaticidade.** Assistência intelectual; discernimento; cognição; holomaturidade.
  - 15. **Ponderação.** Pensar antes de agir; refletir, analisar.
  - 16. **Respeito.** Respeitar o limite do outro; antiestupro evolutivo.
  - 17. **Simpatia.** Fácil afinidade; tratar bem sem ver quem.
  - 18. Sociabilidade. Agradável convivência.
  - 19. **Sorriso.** Técnica de desassédio; demonstração de felicidade.

**Questionamento.** Qual o seu percentual dos traf*o*res listados? Você os reconhece e os utiliza cosmoeticamente?

**Trafares.** Nesse contexto, há trafares sabotadores do trinômio. Eis os 5 mais relevantes listados abaixo, em ordem alfabética:

- 1. **Autovitimização.** Evocação do assédio; o *não querer sair do buraco*.
- 2. Comodismo. O não se mexer; a ausência de inovação.
- 3. Inibição. Autoimpedimento; bloqueio; abstenção patológica.
- 4. **Insegurança.** Autossabotagem; desconhecimento do próprio potencial.
- 5. **Reatividade.** Cegueira para as oportunidades; "isso é impossível".

**Questionamento.** Dos 5 traf*a*res listados, você ainda cultiva algum deles? Se sim, já pensou em como reciclá-los?

**Hipótese.** Dos traf*a*res listados acima, observa-se que um tende a potencializar o outro negativamente. Por exemplo: se uma conscin é inibida, possivelmente ela possui alguma insegurança. Devido à insegurança poderá surgir a autovitimização e, por conseguinte, o comodismo, pois ela não se arriscará a inovar. Assim, poderá ignorar seu entorno e enxergar apenas o próprio microuniverso consciencial, reagendo às heterocríticas e *feedbacks* que poderiam auxiliá-la nas renovações.

**Técnica.** Visto que o aplicante da invéxis busca adquirir maturidade, lucidez e autocrítica ainda na juventude, através de *feedbacks*, reflexões e autoanálise sempre deve buscar o autaperfeiçoamento, e isso implica reciclar traços impedidores de empreendimento evolutivo.

**Empreendimento.** Nessa perspectiva, eis 4 exemplos de empreendimentos megaimportantes a serem realizados e desenvolvidos pelo inversor para a aglutinação, acolhimento e integração de outros intermissivistas, em ordem lógica de ocorrência:

- 1. **Voluntariado ativo.** A partir do voluntariado, o inversor realiza assistência e expõe suas ideias, desenvolvendo, aprimorando e reconhecendo potencialidades até então negligenciadas pelo mesmo. O voluntariado é uma das portas para a interassistencialidade. "O voluntariado é uma dádiva evolutiva. No voluntariado, a conscin julga estar ajudando, mas é a mais ajudada em suas atividades." (VIEIRA, 2014, p. 1715).
- 2. **Participação em grinvex.** Para o inversor, participar de grinvex é oportunidade ímpar. Os estudos e a convivência sadia com amigos intermissivistas possibilitam aprimorar os conhecimentos sobre a inversão existencial através da escrita, leituras, debates e apresentações. Além disso, auxilia na autopesquisa devido às heterocríticas recebidas e contribui na busca contínua do aprimoramento da autoinvexibilidade. O grinvex age como importante aglomerador de novos intermissivistas.
- 3. **Docência.** A docência invexológica exige teática em relação à invéxis, visto que o inversor docente dentro de sala de aula servirá como exemplo aos demais. Quanto maior a teática invexológica, maior será a força presencial do inversor, e consequentemente maior será o impacto perante o aluno. "A conscin docente começa a ensinar através da sua força presencial" (VIEIRA, 2014, p. 545).
- 4. **Tenepes.** Ao praticar a tarefa energética pessoal (tenepes), o inversor amplia a interassistencialiade, potencializa sua condição de agente retrocognitivo inato e auxilia na reubex, estreitando o contato com o amparo de função. Isso permite vislumbrar e preparar-se para a possível condição futura de autofiexista. "Tenepes: passaporte para a autofiex" (VIEIRA, 2014, p. 1613).

**Convergência.** Os empreendimentos citados utilizam como suporte os traf*o*res listados anteriormente e contribuem para a recin dos traf*a*res apresentados. Além disso possuem papel importante na *aglutinação-acolhimento-integração* de outros intermissivistas, de maneira direta ou indireta.

**Dedicação.** Ao dedicar-se ao aprimoramento pessoal, a conscin inversora se qualificará na interassistência, tornando-se mais madura, lúcida e autocrítica nas relações interpessoais.

**Impacto.** Assim, tais empreendimentos, quando executados com intenção cosmoética e assistencial, possuem enorme impacto na vivência do trinômio e, como efeito, a conscin inversora estará auxiliando intermissivistas ressomados a encontrarem seu grupo evolutivo, o qual faz parte da execução da maxiproéxis grupal.

**Maximecanismo.** Tal fato configura-se de imenso impacto multidimensional, pois a união e evolução dessas consciências qualificam o maximecanismo interassistencial. Quanto mais o inversor possuir lucidez diante do *trinômio aglutinação-acolhimento-integração* presentes em sua personalidade, maios capacitado estará na condição de assistente.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

**Conclusão.** Diante do exposto neste trabalho, ressaltou-se a importância da condição do inversor de agente retrocognitivo e a repercussão grupal na aglutinação de intermissivistas através da correlação com o *trinômio aglutinação-acolhimento-integração*.

**Investimento.** A invéxis é megaferramenta evolutiva na maxiproéxis grupal. Vale ao jovem interessado, leitor desse artigo, analisar o percentual de esforços que vem investindo na aplicação da invéxis e consequentemente na condição de agente retrocognitivo inato para auxiliar de modo assistencial na aglutinação dos novos intermissivistas.

# O INVERSOR, AGENTE RETROCOGNITIVO INATO, DEVE FICAR ATENTO ÀS SUAS POTENCIALIDADES PARA NÃO PERDER AS MEGAOPORTUNIDADES ASSISTENCIAIS QUE IMPACTAM DIRETAMENTE AS CONSCIÊNCIAS DO GRUPO EVOLUTIVO.

**Questionologia.** Você, inversor ou inversora, possui conhecimento de suas potencialidades assistenciais? De que maneira você utiliza tais atributos?

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1. **Vieira**, Waldo**;** *Dicionário de Argumentos da Conscienciologia*; revisores Equipe Revisores do Holociclo; 1.552 p.; 1 blog; 21 E-mails; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; 1 microbiografia; glos. 650 termos; 19 websites; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014
- 2. **Idem**; *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. 1 e 2; 1 blog; 652 conceitos analógicos; 22 E-mails; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1. 811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 websites; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014..
- 3. **Idem**; *Agente Retrocognitivo Inato*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; apres. Coordenação da ENCYCLOSSAPIENS; revisores Equipe de Revisores da ENCYCLOSSAPIENS; 27 Vols.; CLXXIV+23.004 p.; 1.112 citações; 11 cronologias; 33 *E-mails*; 206.055 enus.; 602 especialidades; 1 foto; glos. 4.580 termos (verbetes); 701 microbiografias; 274 tabs.; 702 verbetógrafos; 28 *websites*; 670 filmes; 13.896 refs.; 54 videografias; 1.087 webgrafias; 9ª Ed. Digital; rev. e aum.; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica* (ENCYCLOSSAPIENS); & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; ISBN 978-85-8477-120-2; páginas 568 a 571; disponível em: <a href="http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf">http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf</a>>.
- 4. **Idem**; *Agente Retrocognitor*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; apres. Coordenação da ENCYCLOSSAPIENS; revisores Equipe de Revisore da ENCYCLOSSAPIENS; 27 Vols.; CLXXIV+23.004 p.; 1.112 citações; 11 cronologias; 33 *E-mails*; 206.055 enus.; 602 especialidades; 1 foto; glos. 4.580 termos (verbetes); 701 microbiografias; 274 tabs.; 702 verbetógrafos; 28 *websites*; 670 filmes; 13.896 refs.; 54 videografias;

- 1.087 webgrafias; 9ª Ed. Digital; rev. e aum.; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica* (ENCYCLOSSAPIENS); & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; ISBN 978-85-8477-120-2; páginas 572 a 576; disponível em: <a href="http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf">http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf</a>>.
- 5. **Idem**; *Força Presencial*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; apres. Coordenação da ENCYCLOSSAPIENS; revisores Equipe de Revisores da ENCYCLOSSAPIENS; 27 Vols.; CLXXIV+23.004 p.; 1.112 citações; 11 cronologias; 33 *E-mails*; 206.055 enus.; 602 especialidades; 1 foto; glos. 4.580 termos (verbetes); 701 microbiografias; 274 tabs.; 702 verbetógrafos; 28 *websites*; 670 filmes; 13.896 refs.; 54 videografias; 1.087 webgrafias; 9ª Ed. Digital; rev. e aum.; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica* (ENCYCLOSSAPIENS); & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; ISBN 978-85-8477-120-2; páginas 11.174 a 11.179; disponível em: <a href="http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf">http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf</a>>.

### **BIBIOGRAFIA CONSULTADA**

- 1. **Nonato**, Alexandre, et al.; *Inversão Existencial: Autoconhecimento*, *Assistência e Evolução desde a Juventude*; pref. Waldo Vieira; 304 p.; 70 caps.; 17 E-mails; 62 enus.; 16 fotos; 5microbiografias; 7 tabs.; 17 websites; glos. 155 termos; 376 refs.; 1 apênd.; alf.; 23 x 16 cm; BR.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2011.
- 2. **Vieira;** *Dicionário de Argumentos da Conscienciologia*; revisores Equipe Revisores do Holociclo; 1.552 p.; 1 blog; 21 E-mails; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; 1 microbiografia; glos. 650 termos; 19 websites; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014.
- 3. **Idem**; *Aglutinação*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; apres. Coordenação da ENCYCLOSSAPIENS; revisores Equipe de Revisores da ENCYCLOSSAPIENS; 27 Vols.; CLXXIV+23.004 p.; 1.112 citações; 11 cronologias; 33 *E-mails*; 206.055 enus.; 602 especialidades; 1 foto; glos. 4.580 termos (verbetes); 701 microbiografias; 274 tabs.; 702 verbetógrafos; 28 *websites*; 670 filmes; 13.896 refs.; 54 videografias; 1.087 webgrafias; 9ª Ed. Digital; rev. e aum.; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica* (ENCYCLOSSAPIENS); & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; ISBN 978-85-8477-120-2; páginas 584 a 586; disponível em: <a href="http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf">http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf</a>.