

# Programa de Subsídio à Autoconscienciometria Temática

*Thematic Self-Conscientiometry Grant Program*

*Programa de Subsídio a la Autoconcienciometría Temática*

**Flavio Camargo**

*flaviocamargo@gmail.com*

**Nilse Oliveira**

*nilse\_oliveira@yahoo.com.br*

## **Resumo**

Este trabalho descreve sinteticamente o programa de cursos desenvolvido na Associação Internacional de Conscienciometria Interassistencial (CONSCIUS) visando contribuir na avaliação conscienciométrica aprofundada em viés específico da automanifestação, pontual e adequada à modalidade de Ensino a Distância (EAD). O objetivo do artigo é fundamentar o trabalho e explicitar os recursos parapedagógicos utilizados detalhando princípios, pilares, técnicas e recursos utilizados. A pesquisa se originou a partir dos estudos, testes e pragmática desenvolvendo cursos de curta duração apropriados para a modalidade EAD, mantendo a essência do aprofundamento conscienciométrico com o fornecimento de aportes propícios para reflexão, autodescobertas, autoposicionamento e apreensão de síntese conscienciométrica por parte dos discentes, a partir da colaboração dos docentes-conscienciométricos. O eixo paradigmático adotado, a proposição da técnica de análise da estrutura intrapsíquica e do painel conscienciométrico se evidenciam como qualificadores do programa à inovação empenhada em produto parapedagógico inédito da conscienciometria.

## **Abstract**

This paper briefly describes the program of courses developed at the International Association of Interassistencial Conscientiometry (CONSCIUS) aiming to contribute to in-depth conscientiometric assessment specific to self-manifestation, timely and suitable for distance learning. The objective of the article is to substantiate the work and explain the parapedagogical resources used by detailing principles, pillars, techniques and resources. The research originated from studies, tests and pragmatic development of short courses appropriate for the distance learning modality, maintaining the essence of conscientiometric deepening with the provision of appropriate contributions for reflection, self-discovery, self-positioning and the capturing of a conscientiometric synthesis by students, with the collaboration of instructor-conscientiometricists. The adopted paradigmatic axis, the proposition of the technique of analysis of the intrapsychic structure and the conscientiometric panel appear as qualifiers of the program of innovation committed to an unprecedented parapedagogical product of conscientiometry.

## **Resumen**

Este trabajo describe en forma sucinta el programa de cursos desarrollado en la Asociación Internacional de Concienciometria Interassistencial (CONSCIUS) con el objetivo de contribuir en la evaluación conscienciométrica profundizada por la perspectiva específica de automanifestación, puntual y adecuada a la modalidad de Enseñanza o Educación a Distancia (EAD). El blanco del presente artículo es dar fundamentación al trabajo y explicitar los recursos parapedagógicos utilizados detallando principios, pilares, técnicas y recursos utilizados. La investigación empezó de los estudios, pruebas y de la praxis en el desarrollo de cursos de corta duración, apropiados para la modalidad EaD, manteniendo la esencia y la profundización conscienciométrica por medio de suministro de aportes para reflexiones, autodescobiertas, autoposicionamiento y asimilación de la síntesis conscienciométrica por parte de los discentes, con la colaboración de los docentes conscienciométricos. El eje paradigmático adoptado, es la proposición de la técnica del análisis de la estructura intrapsíquica y del panel conscienciométrico evidencian como calificadores del programa, la innovación empenhada en producto parapedagógico inédito de la conscienciometria.

**Palavras-chave:** 1. Eixo paradigmático. 2. Maturidade do ego. 3. Painel conscienciométrico. 4. Técnica de análise da estrutura intrapsíquica.

**Keywords:** 1. Paradigmatic axis. 2. Maturity of the ego. 3. Conscientiometric panel. 4. Intrapsychic structure analysis technique.

**Palabras-clave:** 1. Eje paradigmático. 2. Maturidad del ego. 3. Panel conscienciométrico. 4. Técnica del análisis de la estructura intrapsíquica.

**Especialidade:** Consciencimetrologia.

**Speciality:** Consciencimetrology.

**Especialidad:** Consciencimetrología.

**Materpensene:** Metodologia de cursos para aporte à autoconsciencimetrologia.

**Matherthosene:** Methodology of courses to support self-consciencimetrology.

**Materpensene:** Metodología de cursos para aporte a la autoconsciencimetrología.

## INTRODUÇÃO

**Contexto.** A Associação Internacional de Consciencimetrologia Interassistencial (CONSCIUS) oferece ampla matriz parapedagógica de atividades presenciais visando a facilitação autoconsciencimétrica, na qual inclui-se, entre outras propostas, o Programa Consciencimétrico composto por 4 cursos sequenciais ministrados presencialmente com frequência semanal em aproximadamente 3 anos. Na modalidade de *Ensino à Distância* (EaD) mantém o curso *Consciencigramma sem Drama* com 6 meses de duração.

**Amadurecimento.** A experiência na prática docente da Consciencimetrologia nessas atividades, aliada à demanda de aprofundamento consciencimetroológico de ex-alunos do curso *Consciencigramma sem Drama* levou grupo de consciencimetrologas da CONSCIUS a propor o programa apresentado neste trabalho no intuito de ampliar o leque de cursos contributivos à avaliação consciencimétrica aprofundada em viés específico da automanifestação, pontual e adequada para ministração em EaD.

**Autoria.** Além dos autores do presente artigo, participaram no desenvolvimento desse programa os docentes Caroline Engemann e Leonardo Silva, contando todos com amplo apoio das coordenações institucionais e com a contribuição do corpo docente do setor parapedagógico, com sugestões de qualificação até se chegar ao modelo aqui exposto.

**Proposta.** O eixo proposto para o programa de subsídio à autoconsciencimetrologia visa propiciar o aprofundamento em áreas de manifestação específica através de temas pontuais para a mensuração consciencial e autodiagnósticos, com a finalidade de promover a Recin a ser feita pelo discente.

**Objetivo.** A finalidade do artigo é fundamentar o trabalho desenvolvido e explicitar a paradidática propositada detalhando os princípios, técnicas, meios e recursos utilizados.

**Metodologia.** A proposição foi desenvolvida a partir dos estudos para implementar cursos de curta duração e apropriados para a modalidade EaD, mantendo a essência do aprofundamento consciencimetroológico com o fornecimento de aportes propícios para reflexão, autodescobertas, autoposicionamento visando promover nos discentes a apreensão de síntese consciencimétrica.

**Seções.** O texto de desenvolvimento do artigo está organizado em 2 seções, da seguinte maneira:

1. **Eixo paradidático.** Apresenta o delineamento da linha parapedagógica adotada em 2 subseções. Na primeira, elucida a abordagem consciencimétrica adotada: explana a proposta, os pilares e os princípios adotados. Na segunda discorre sobre a proposição da *técnica de análise da estrutura intrapsíquica*, a qual consiste no olhar consciencimétrico pela avaliação do nível de maturidade da manifestação correlacionada a 6 variáveis estruturantes do ego, propostas no Consciencigramma por Vieira (1996, p. 17). Ao final, apresenta síntese das qualidades empenhadas.

2. **Painel Conscienciométrico.** Explica os recursos e as orientações de utilização da ferramenta idealizada para elucidar imageticamente a síntese decorrente da aplicação da *técnica de análise da estrutura intrapsíquica*.

## I. EIXO PARADIDÁTICO

### 1. ABORDAGEM CONSCIENCIOMÉTRICA

**Definologia.** A *abordagem conscienciométrica* é o conjunto de procedimentos técnicos pelos quais o conscienciometra sonda, ausculta, raciocina, interpreta e pondera sobre a realidade consciencial em análise, objetivando auxiliar a mensuração pela própria conscin motivada, considerando traços-força a reforçar (autotrafores), traços-fardo a superar (autotrafares) e traços faltantes a desenvolver (autotrafares), em prol da homeostase holossomática autevolutive (Oliveira, 2018, p. 47).

**Proposta.** O *Programa de Subsídio à Autoconscienciométrica Temática*, alinhado à abordagem conscienciométrica, visa fornecer aportes para possibilitar avaliação profunda mediante tema ou área peculiar da manifestação, sustentado em pilares parapedagógicos e princípios para angulação de observação do *olhar conscienciométrico*, conforme definido.

**Definologia.** O *olhar conscienciométrico* é o ato ou efeito de a conscin, homem ou mulher, viver atenta aos detalhes das realidades e pararealidades circundantes com o objetivo de realizar estudo métrico ou avaliações integrais das consciências, com base no autodiscernimento, na inteligência evolutiva (IE) e na intencionalidade cosmoética (Daroit, 2018, p. 15.904).

**Princípios.** Eis, em ordem funcional, os 3 principais ângulos de observação constituindo-se em bases essenciais adotados no olhar conscienciométrico, acompanhados dos aportes promovidos no *programa de subsídio à autoconscienciométrica temática*, visando achegas, adendos e apoios para assertividade na autavaliação:

1. **Conceitos.** O primeiro elemento para a correta autavaliação é a compreensão clara, com o entendimento acurado do núcleo, dos entremeios e das margens que cercam o tema em análise.

**Aportes.** Para evitar malentendidos ou distorções, o primeiro tópico conteudístico do *programa de subsídio à autoconscienciométrica temática* consiste na conceituação clara do tema estudado e de indicações de bibliografias (artigos, verbetes, livros, vídeos, filmes) recomendáveis. Dentre eles, alguns de caráter imprescindível são esclarecidos em aula.

2. **Fatuística.** As autovivências e experiências íntimas são os alicerces da autoconscienciométrica, daí a importância da fundamentação avaliativa a partir da análise de casuística pessoal concreta, com base em fatos e parafatos realistas da vida intraconscional.

**Aportes.** Embora intransferível, a rememoração de autovivências pode ser facilitada mediante o contato com fatuística de outrem, angariada por pesquisas, compartilhamentos, estudos de cosmogramas e/ou outros procedimentos de observação. No *programa de subsídio à autoconscienciométrica temática*, são fornecidas listagens de fatuística, previamente pesquisadas pelos docentes propositores do tema de cada curso.

3. **Questionologia.** A realização de perguntas, inquirições pontuais ou indagações analíticas é ínsita à Consciencimetrologia na condição procedimento utilizado para a consciência pesquisar, refletir, aprofundar e ser assertiva nas autanálises.

**Aportes.** Nos cursos integrantes do *programa de subsídio à autoconsciencimetrologia temática*, são propostos pelo menos 40 questionamentos-chave, elaborados pela equipe docente ou selecionados entre as questões do Conscienciograma, dos verbetes da Enciclopédia da Consciencimetrologia ou integrante de item da bibliografia indicada aos discentes.

**Pilares.** O *programa de subsídio à autoconsciencimetrologia temática* se estrutura nos 8 esteios a seguir, expostos em ordem alfabética:

1. **Aulas.** Ter no mínimo 3 aulas e no máximo 5 aulas com espaço de 1 semana entre elas, em função das atividades, requisito para possibilitar tempo para autaprofundamento nas atividades intermódulos.

2. **Cobaia.** Propiciar atividade de autoexposição voluntária, com liberdade ampla aos discentes para candidatarem-se ou não à técnica da *conscin-cobaia*, interassistencial e definida por sorteio de modo a contemplar pelo menos 25% da turma.

3. **Conteúdo.** Proporcionar aos discentes autoconsciencimetrologias amplo material de ponta para apoio de modo a elucidar conceitos específicos, relacionar indicações bibliográficas, disponibilizar lista abrangente de fatuística, propor questionamentos para autorreflexão e questões do Conscienciograma para autaprofundamento.

4. **Contrato.** Requisitar termo de compromisso e ciência quanto ao produto fornecido e os critérios de participação, expressando a concordância manual ou eletrônica de responsável institucional da CONSCIUS e do discente, em todos os cursos.

5. **Modalidade.** Estruturar os cursos nos moldes de Ensino a Distância (EaD), utilizando o sistema MOODLE para administração e gerenciamento do curso on-line, podendo estes, se requisitados, serem adaptados para ministrar no modo presencial.

6. **Material didático.** Fornecer aos discentes, em modo eletrônico, amplo material selecionado mediante pesquisa devendo conter os conceitos principais claramente expostos, listagem de fatuística incluindo fatos e parafatos, listagem de perguntas, listagem de bibliografia pertinente, vídeos e filmes afins.

7. **Pré-requisitos.** Acolher inscrição de discentes que tenham concluído algum curso de Fundamentação da Consciencimetrologia e não tenham recomendação contrária à participação.

8. **Tema.** Definir predicados da natureza humana de caráter homeostático ou neutro para averiguar, mensurar e ampliar a autoconscientização do nível de manifestação da maturidade consciencial.

## TÉCNICA DE ANÁLISE DA ESTRUTURA INTRAPSÍQUICA

**Intraconsciencimetrologia.** A exatidão satisfatória nos atos pessoais está adstrita ao âmbito do equilíbrio mais avançado da intraconsciencialidade da consciência, sendo, evidentemente, fator decisivo para a dinamização da Autevolucimetrologia. Comportamento: *reflexo pensênico* (Vieira, 2014, p. 656).

**Técnica.** Consonante à *Exaciologia*, especialidade-título do verbete do Dicionário de Argumentos da Conscienciologia, fonte da citação acima, no *programa subsídio à autoconscienciometria*, adota-se a *técnica de análise da estrutura intrapsíquica*.

**Definição.** A *técnica de análise da estrutura intrapsíquica* é o procedimento de avaliação de recorte específico da manifestação consciencial segundo a análise pelo viés das 6 variáveis do Conscienciograma para medida do nível da maturidade expressa através dos atributos conscienciais, além dos veículos de manifestação da personalidade consistindo na estrutura intrapsíquica tendo por arcabouço a liderança, a comunicabilidade, a priorização, a coerência, a consciencialidade e a universalidade.

**Descrição.** Nos parágrafos a seguir estão descritas as 6 variáveis consideradas na técnica e respectivas qualidades, segundo a ordem de apresentação no Conscienciograma (Vieira, 1996, p. 132 a 251):

#### A. **Liderança.** Maturidade quanto à vida social (*sociabilidade*).

**Qualidades.** A Liderança, no contexto conscienciológico, *vai além* do conceito popular que se refere à *função ou caráter de líder, a pessoa que tem autoridade para comandar e coordenar outros, ou que ocupa uma posição de destaque*. Eis 10 qualidades consideradas na Liderança, incluindo nelas as premissas do paradigma consciencial:

01. **Autoridade:** o poder de condução; a lucidez enquanto líder; a média de acomodação e sujeição.
02. **Mentalidade:** a política autoevolutiva, estudada e aplicada, o patamar de autoincorruptão.
03. **Repercutibilidade:** as repercussões multidimensionais dos atos; a amplitude de autolatria.
04. **Retratibilidade:** os julgamentos; as interprisões mantidas; a capacidade de fazer reconciliação.
05. **Antiofensividade:** o emprego do perdão; o emprego dos direitos e deveres; o grau da beligerância.
06. **Antidispersividade:** a maturidade dos desempenhos; a cota de impulsividade e autodesordenação.
07. **Produtividade:** as gestações conscienciais; a preguiça mental; a qualidade dos frutos mentais.
08. **Continuidade:** as mobilizações para melhoria das consciências; a escala da prestação assistencial.
09. **Contemporaneidade:** a inserção na época atual; as condutas anacrônicas; a medida do autoajuste.
10. **Humanidade:** a integração na mesologia; a sujeição ao meio; lógicos; o nível de discernimento.

#### B. **Comunicabilidade.** Maturidade quanto à cultura didática.

**Qualidades.** A Comunicabilidade, no contexto conscienciológico, *vai além* do conceito popular da qualidade de comunicação no que se refere a *transmitir e receber mensagens*. Eis 10 qualidades consideradas na Comunicabilidade, incluindo nelas as premissas do paradigma consciencial:

01. **Sociabilidade:** os contatos conscienciais; a insociabilidade; o patamar das inter-relações.
02. **Maxicomunicabilidade:** a linguagem; analfabetismo verbal e oral; o grau de interlocução lúcida.
03. **Realidade:** os simbologismos; a submissão a símbolos; a capacidade de usar grafemas e fonemas.
04. **Sintaxidade:** o uso dos vocábulos; o uso de palavras nocivas; a qualidade das ideias expressadas.
05. **Fecundidade:** as ideias; deformações culturais; amplitude dos frutos advindos de ideias magnas.
06. **Reverificabilidade:** os omniquestionamentos; alienação e a acrítica; a média de crítica inteligente.
07. **Esteticidade:** a relação com a Arte; o antiesteticismo; a medida do senso estético.
08. **Parapsiquismo:** o intercâmbio multidimensional; a escala do parapsiquismo na assistencialidade.

09. **Exotericidade:** o abertismo; a sonegação de informações; o nível da exposição tarística das ideias.
10. **Opinaticidade:** a opinião para o público; a subserviência social; a cota de convívio grupal correto.

C. **Priorização.** Maturidade quanto ao livre arbítrio.

**Qualidades.** A Priorização, no contexto conscienciológico, *vai além* do conceito popular que se refere a *colocar algo em primeiro lugar*. Eis 10 qualidades consideradas na Priorização, incluindo nelas as premissas do paradigma consciencial:

01. **Liberdade:** o livre-arbítrio; a escravidão psicológica; amplitude das escolhas pela própria vontade.
02. **Maxiprioridade:** as escolhas pró-evolução; a apatia evolutiva; o nível das prioridades pessoais.
03. **Operosidade:** os trabalhos pessoais; as ocupações destrutivas; a escala da criatividade no dia a dia.
04. **Economicidade:** a inteligência financeira; a negligência econômica; o grau de lucidez monetária.
05. **Profissionalidade:** a subsistência; a ociosidade viciosa; o patamar positivo da profissão escolhida.
06. **Atividade:** as tarefas realizadas; a inatividade crônica; a capacidade de praticar a tarefa.
07. **Cientificidade:** o princípio da descrença; a cultura da antirrazão; a qualidade da meta pessoal.
08. **Versatilidade:** universalismo intelectual; o hiperespecialismo; a medida do saber interdisciplinar.
09. **Totalidade:** a completude na vida; a fossilização psicológica; a cota do complexus pessoal.
10. **Cosmoeticidade:** a cosmoeticidade; o falso moralismo; a média de diretrizes de cosmificação.

D. **Coerência.** Maturidade quanto à moral inicial.

**Qualidades.** A Coerência, no contexto conscienciológico, *vai além* do conceito popular que se refere ao *nexo ou relação harmônica*. Eis 10 qualidades consideradas na Coerência, incluindo nelas as premissas do paradigma consciencial:

01. **Conexidade:** as ações autocoerentes; as autocorrupções; o patamar de emprego da moral humana.
02. **Desrepressividade:** descondicionamentos; a repressão humana; o grau de proveito das vivências.
03. **Responsabilidade:** as ambiguidades; os conluios e tramas; a média de autoconcessões necessárias.
04. **Logicidade:** acuidade; as lavagens subcerebrais; a amplitude do pragmatismo com discernimento.
05. **Criticidade:** as críticas; o acriticismo; a capacidade de perspicácia autocrítica dos próprios atos.
06. **Objetividade:** a teaticidade; o desvio dos ideais; a escala de experiência teática multidimensional.
07. **Veracidade:** a verbação; as autoincongruências; a medida de sinceridade nas exposições.
08. **Competitividade:** a concorrência; as rivalidades; a cota de autoganhos na multidimensionalidade.
09. **Assistencialidade:** o senso de generosidade; o egoísmo; a qualidade do senso de humanidade.
10. **Equanimidade:** a autoconsciência de justiça; os atos injustos; o nível de ajuizamento lúcido.

E. **Consciencialidade.** Maturidade quanto ao tempo evolutivo.

**Qualidades.** A Consciencialidade, no contexto conscienciológico, *vai além* do conceito popular que se refere à espiritualidade ou ao que é *moralmente certo ou errado*. Eis 10 qualidades consideradas na Consciencialidade, incluindo nelas as premissas do paradigma consciencial:

01. **Consciencialidade:** a imortalidade; as mimeses dispensáveis; a amplitude de conscienciabilidade.

02. **Identidade:** raízes paragenéticas; os retardamentos; o patamar de benefício da intermissibilidade.
03. **Antimaterialidade:** a vida humana; o desfoco no intrafísico; o grau de autoconsciência onde vive.
04. **Serialidade:** as vidas sucessivas; a antirressomática; a capacidade de realização da proéxis.
05. **Multidimensionalidade:** a vida multidimensional; o materialismo; a média dos afins extrafísicos.
06. **Imediatividade:** poderes materiais; a ganância; a qualidade do emprego dos poderes transitórios.
07. **Grupocarmalidade:** o clã; os conflitos familiares; a cota positiva na contacorrente grupocármica.
08. **Pacifidade:** antibelicismo; o impulso para o mal; a medida do pacifismo cosmoético e objetivo.
09. **Interconsciencialidade:** famílias conscienciais; a tirania no lar; a escala de entrosamento grupal.
10. **Policarmalidade:** carma universalizado; a dependência da sociedade; o nível de êxito policármico.

F. **Universalidade.** Maturidade quanto à Cosmoética (*definitiva*).

**Qualidades.** A Universalidade, no contexto conscienciológico, vai além do conceito popular que se refere ao universal, considerando o *mundo ou galáxia do globo terrestre*. Eis 10 qualidades consideradas na Universalidade, incluindo nelas as premissas do paradigma consciencial:

01. **Maxifraternismo:** altruísmo deliberado; a delinquência moral; o patamar da fraternidade na vida.
02. **Apatricidade:** a cidadania; o patriotismo santificador; a medida do espírito de cidadania universal.
03. **Maxiuniversalidade:** antissectarismo; tradicionalismo intrafísico; o grau do senso antidogmático.
04. **Autenticidade:** demagogias; a falta de escrúpulos; a amplitude de desrepressão antidemagógica.
05. **Omnicooperatividade:** colaboração de vanguarda; eremitismo; a cota de ação pelo bem de todos.
06. **Fitoconvivialidade:** a vida vegetal; o fitocida; a escala do senso ecossistêmico magno com a flora.
07. **Zooconvivialidade:** vida animal; zoocida; a média de convívio fraterno com os animais domésticos.
08. **Inseparabilidade:** as interdependências; dependência viciosa; capacidade de independência sadia.
09. **Holosomaticidade:** o holossoma; o autodesgoverno; nível do emprego cosmoético do holossoma.
10. **Holocarmalidade:** carma integral; o egocarma egocêntrico; a qualidade do balanço holocármico.

**Aplicação.** A aplicação da técnica consiste nestes 6 passos sequenciais:

1. **Preparação.** Autaprofundamento prévio sobre o tema de interesse para a autoconscienciometria e apontamentos sobre a condição pessoal de manifestação perante o tema, a partir da compreensão apreendida, da lembrança de casuísticas pessoais e das respostas dadas às questões propostas na Questionologia.
2. **Avaliação pormenorizada.** Confronto avaliativo do tema mediante as 6 variáveis da técnica considerando de modo amplo, o máximo possível de acordo com o limite pessoal, as 10 qualidades conectadas.
3. **Casuística.** Relacionar casuística pessoal preponderante em relação ao tema para cada variável, considerando a manifestação no âmbito de atuação em cada qual: liderança, comunicabilidade, priorização, coerência, consciencialidade e universalidade.
4. **Análise de traços.** Em conformidade a cada casuística diante das 6 variáveis, discriminar sinteticamente a manifestação traforista (positiva, pró-evolutiva, homeostática), trafarista (antievolutiva ou retrógada, nosográfica) e trafalista (inexperiência, falta de teática). Se possível, identificar os principais traços correspondentes: trafores, trafares e trafais.

5. **Nota.** Posicionar-se com nota pessoal em cada variável associada ao tema, de 1 a 10, tendo por referencial a Escala Evolutiva das Consciências

6. **Transcrição.** Transcrever os dados na planilha do painel conscienciométrico para visualizar a apuração dos resultados.

**Confor.** Mediante a técnica do *confor* (con + for), a interação do conteúdo, ideia, mérito, sentido, essência prioritária (99%) com a *forma*, apresentação, linguagem (1%), notadamente nos processos de comunicação e ação interconscional (Vieira, 2009), a qualificação de 1% da forma, por meio da imagética, pode auxiliar na compreensão mais precisa do conteúdo conscienciológico (Bonassi, 2011, p. 107).

**Planilhas.** Para facilitar a compreensão do conteúdo apurado na abordagem conscienciométrica e aplicação da técnica visualização dos resultados da *técnica de análise da estrutura intrapsíquica* no programa de subsídio à autoconscienciometria temática, foi desenvolvido a neoferramenta *Painel Conscienciométrico*, gerado a partir do preenchimento de planilha apropriada.

**Definição.** O *painel conscienciométrico* é o quadro composto de gráfico, registro de fatos autovivenciados, trafores, trafares e trafais decorrente da avaliação mensurada quanto à análise da automanifestação de tema central correlacionado aos 6 atributos conscienciais expressores do nível de maturidade do ego, definidos na estrutura do Conscienciograma: liderança, comunicabilidade, priorização, coerência, consciencialidade e universalidade.

**Software.** As planilhas utilizadas são compatíveis com o software *Ms-Excell*.

**Abas.** O participante, discente inscrito em curso do programa de subsídio à autoconscienciometria temática, recebe o conjunto de planilhas distribuídas em 9 abas, da seguinte maneira: planilha de instruções, 6 abas correspondentes ao título das seções ou variáveis de análise, planilha do painel gerado a partir dos dados preenchidos e planilha para anotação de feedbacks da atividade de autoexposição (*técnica da cobaiagem consciencial*).

**Instruções.** Eis 6 orientações para o preenchimento das 6 abas, a partir da aplicação da *técnica de análise da estrutura intrapsíquica*:

1. **Casuística:** o fato da vivência pessoal relacionado ao tema na área de cada atributo em análise: liderança, comunicabilidade, priorização, coerência, consciencialidade e universalidade.

2. **Manifestação traforista:** a descrição da manifestação madura ou traço condizente ao contexto evolutivo.

3. **Manifestação trafarista:** a descrição da manifestação imatura ou traço defasado, inapropriado à evolução consciencial.

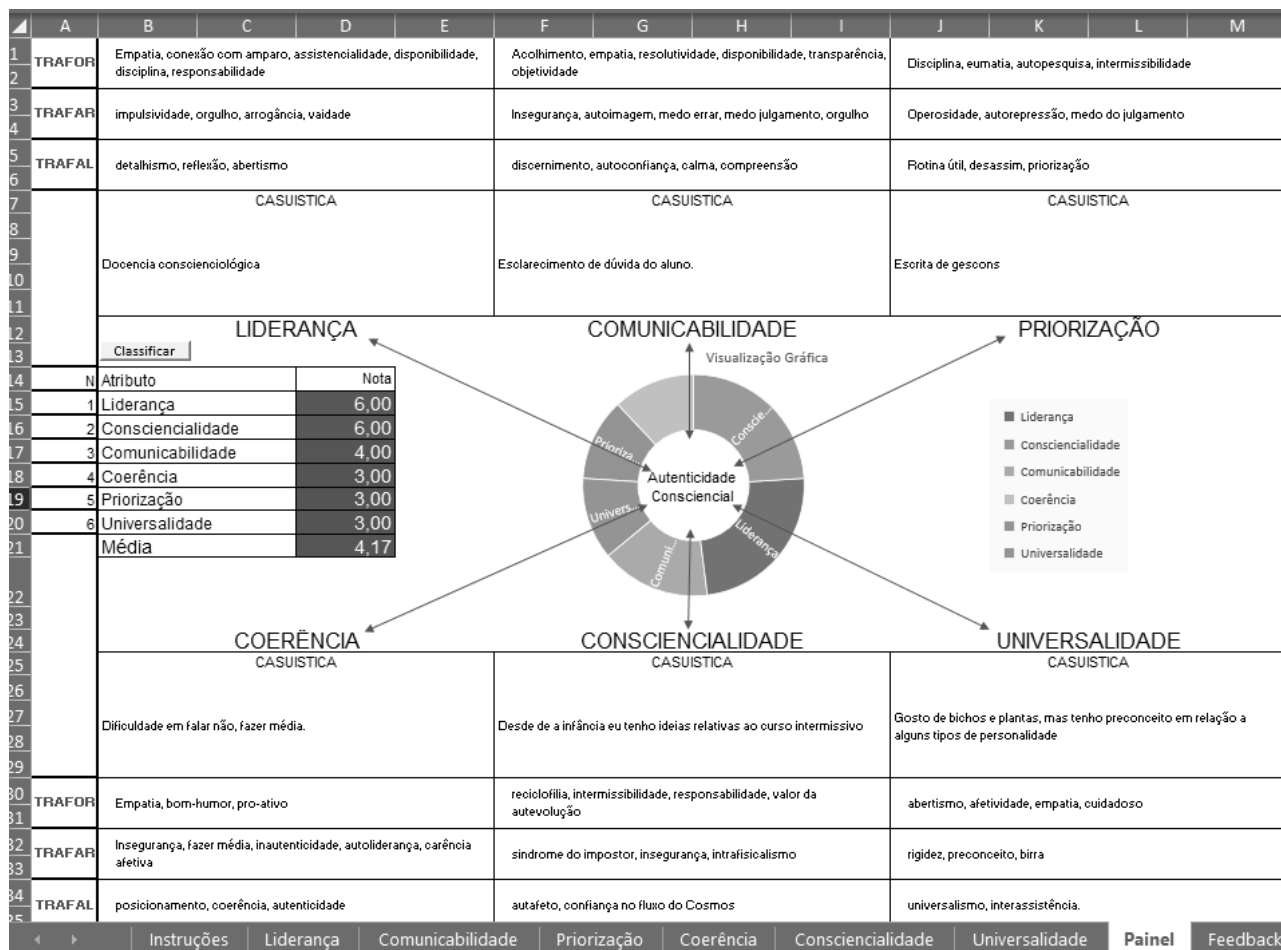
4. **Manifestação Trafalista:** a descrição de inexperiência ou traço faltante prejudicando a manifestação consciencialmente madura.

5. **Nota atribuída:** o posicionamento atribuindo-se Nota de 1 a 10 tendo por referencial a escala evolutiva das consciências, cujos níveis estão relacionados na planilha de instruções.

6. **Imagem:** após o preenchimento das 6 abas, abrir a aba “Painel” e clicar no quadro classifica para gerar a imagem do painel.



Figura 1. Modelo do Painel Conscienciométrico.



Fonte: os autores.

**Análise.** Após o preenchimento dos dados na planilha e geração do Painel Conscienciométrico, é feito o sorteio para posterior análises e feedbacks, de modo interativo com o aluno-cobaia.

**Feedback.** Durante a autexposição do aluno o monitor ou um professor do curso registrará as anotações dos feedbacks dados ao aluno na aba “feedback”, podendo complementar com novas casuísticas trazidas pelo aluno e traços sugeridos ao aluno pelos professores e outros alunos.

**Síntese.** Ao final é feita uma síntese da manifestação do tema para o aluno.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

**Qualificação.** O fulcro do programa de subsídio à autoconscienciométrica temática está empenhado nessas 5 qualidades, descritas em ordem alfabética:

1. **Autorrealidade:** atividade técnica direcionada para ampliar a rememoração sadia de fatuística autovivencial.

2. **Exaustividade:** recursos para aprofundamento máximo no tema em análise de modo a possibilitar conhecimento abrangente e compreensão das respectivas implicações dele.

3. **Holomaturidade:** autoconscientização do nível de maturidade do tema na manifestação ego ou estrutura intrapsíquica da personalidade através da correlação com os atributos conscienciais da liderança, comunicabilidade, priorização, coerência, consciencialidade e universalidade.

4. **Objetividade:** foco em ampliar a autocognição, aferir trafores, mensurar trafores, estimar trafores e circunstanciar síntese conscienciométrica relacionada à qualidade específica de investigação pessoal (o tema).

5. **Visualidade.** A facilitação visual apresentada no painel conscienciométrico, incrementando a qualidade da apreensão dos resultados do exercício autoconscienciométrico.

## BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

1. **Bonassi, João; Binômio Confor Autoconscienciométrico–Imagética Esclarecedora;** Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 15; N. 1; 1 E-mail; 7 enus.; 2 tabs.; 4 ilus.; 1 gráf.; 1 microbiografia; 8 refs; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; Janeiro-Março, 2011; páginas 105 a 118.

2. **Daroit, Meracilde; Olhar Conscienciométrico;** verbete; In: **Vieira, Waldo;** Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; apres. Coordenação da ENCYCLOSSAPIENS; revisores Equipe de Revisores da ENCYCLOSSAPIENS; 27 Vols.; CLXXIV+23.004 p.; 1.112 citações; 11 cronologias; 33 *E-mails*; 206.055 enus.; 602 especialidades; 1 foto; glos. 4.580 termos (verbetes); 701 microbiografias; 274 tabs.; 702 verbetógrafos; 28 *websites*; 670 filmes; 13.896 refs.; 54 videografias; 1.087 webgrafias; 9ª Ed. Digital; rev. e aum.; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica (ENCYCLOSSAPIENS)*; & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; ISBN 978-85-8477-120-2; páginas 15.904 a 15.908; disponível em: <<http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf>>; acesso em: 02.08.19.

3. **Oliveira, Nilse; Abordagem Conscienciométrica;** verbete; In: **Vieira, Waldo;** Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; apres. Coordenação da ENCYCLOSSAPIENS; revisores Equipe de Revisores da ENCYCLOSSAPIENS; 27 Vols.; CLXXIV+23.004 p.; 1.112 citações; 11 cronologias; 33 *E-mails*; 206.055 enus.; 602 especialidades; 1 foto; glos. 4.580 termos (verbetes); 701 microbiografias; 274 tabs.; 702 verbetógrafos; 28 *websites*; 670 filmes; 13.896 refs.; 54 videografias; 1.087 webgrafias; 9ª Ed. Digital; rev. e aum.; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica (ENCYCLOSSAPIENS)*; & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; ISBN 978-85-8477-120-2; páginas 47 a 53; disponível em: <<http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf>>; acesso em: 02.08.19.

4. **Vieira, Waldo; Conscienciograma: Técnica de Avaliação da Consciência Integral;** revisor Alexander Steiner; 344 p.; 150 abrevs.; 106 assuntos das folhas de avaliação; 3 E-mails; 11 enus.; 100 folhas de avaliação; 1 foto; 1 microbiografia; 100 qualidades da consciência; 2.000 questionamentos; 100 títulos das folhas de avaliação; 1 *website*; glos. 282 termos; 7 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1996; páginas 17 e 132 a 251.

5. **Idem; Dicionário de Argumentos da Conscienciologia;** revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.572 p.; 1 *blog*; 21 E-mails; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; glos. 650 termos; 19 *websites*; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; página 656.

## MINICURRÍCULOS

**Nilse Oliveira** é bacharel em Matemática; Pós-graduada em Análise de Sistemas; Administração de Riscos e Segurança da Informação. Especialista em Psicopedagogia Clínica. Voluntária da Conscienciologia desde 1999. Docente da Conscienciologia desde 2002. Tenepessista desde outubro de 2000. Verbetógrafa da Enciclopédia da Conscienciologia. Autora de artigos conscienciológicos e de capítulo do livro Tenepes: Assistência Lúcida Interdimensional.

**Flavio Camargo** é bacharel em Administração. Voluntário da Conscienciologia desde 2004. Docente da Conscienciologia desde 2007. Tenepessista desde julho de 2011. Verbetógrafo da Enciclopédia da Conscienciologia.

