

PROFESSOR COSMOETICISTA (AUTOCOSMOETICOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *professor cosmoeticista* é a conscin, homem ou mulher, docente da especialidade Cosmoeticologia, focada diuturnamente na teática da tarefa do esclarecimento, fundamentada nos pilares do paradigma consciencial, aplicada dentro e fora da sala de aula a partir da autorreflexão crítica cosmoética e da vivência das cláusulas do *código pessoal de Cosmoética* (CPC).

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *professor* vem do idioma Latim, *professor*, “o que faz profissão de; o que se dedica a; o que cultiva; professor de; mestre”, radical de *professum* e supino de *profiteri*, “declarar perante algum magistrado; fazer alguma declaração; manifestar-se; declarar alto e bom som; afirmar; assegurar; prometer; protestar; obrigar-se; confessar; mostrar; dar a conhecer; ensinar; ser professor. Surgiu no Século XV. O termo *cosmos* deriva do idioma Grego, *kósmos*, “ordem, organização; mundo, universo”. Apareceu em 1563. O elemento de composição *cosmo* procede também do idioma Grego, *kósmos*. Surgiu, no idioma Português, no Século XIX. A palavra *ética* provém do idioma Latim, *ethica*, “ética, moral natural; parte da Filosofia que estuda a moral”, e esta do idioma Grego, *éthikós*. Apareceu no Século XV. O sufixo *ista* vem do idioma Grego, *istes*, designando “adepto; aderente; seguidor; partidário”.

Sinonimologia: 1. Professor de Cosmoeticologia. 2. Docente cosmoeticista. 3. Professor implementador dos *princípios cosmoéticos*.

Neologia. As 4 expressões compostas *professor cosmoeticista*, *professor cosmoeticista novato*, *professor cosmoeticista mediano* e *professor cosmoeticista veterano* são neologismos técnicos da Autocosmoeticologia.

Antonimologia: 1. Professor anticosmoético. 2. Professor eletrónico. 3. Professor não conscienciólogo. 4. Docente intrafiscalista.

Estrangeirismologia: as *frequently asked questions* (FAQ) autorreflexivas do próprio professor; o *puzzle* parapedagógico aplicado à autocosmoética cotidiana vivenciada; o *upgrade* evolutivo; a importância do *timing* esclarecedor durante as aulas ou fora de sala de aula.

Atributologia: domínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à Autocosmoeticologia Reeducaciológica.

Citaciologia: – “A sabedoria começa na reflexão” (Sócrates, 470–399 a.e.c.).

Ortopensatologia: – “Autorreflexão. A *autopensênica* mais avançada passa, inevitavelmente, pela autorreflexão. A *linearidade autopensênica* é resultado das autorreflexões”.

Filosofia. A autorreflexão evolutiva fundamentada no *trinômio holofilosófico Cosmoética-Universalismo-Megafraternismo*.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da autocosmoeticidade; os didactopensenes; a didactopensenidade; os ortopensenes; a ortopensenidade; os neopensenes; a neopensenidade; os embriopensenes; a embriopensenidade; os cosmoeticopensenes; a autorreflexão alimentando a cosmoeticopensenidade; os evolucionopensenes; a evolucionopensenidade; os lucidopensenes; a lucidopensenidade; os raciocinopensenes; a raciocinopensenidade; os autocriticopensenes; a autocriticopensenidade; a retilinearidade pensênica; os neopensenes; a neopensenidade; os reciclopenses; a reciclopensidade; o holopensene da docência conscienciológica.

Fatologia: a docência conscienciológica cosmoética ininterrupta; o pensamento autorreflexivo crítico cosmoético; as reciclagens conscienciais diurnas refletidas na docência; o bom humor favorecendo a auto e heteraprendizagem; o descortinamento da *inteligência evolutiva* (IE);

a autolucidez quanto à condição de ex-aluno(a) do *Curso Intermisso* (CI); o emprego inteligente do mentalsoma; o despertar da autolucidez e do autodiscernimento de ponta; os desvios pro-xológicos; a superação de automimeses existenciais; a autoconfiança; a transformação inteligente de crenças e convicções em autoverpons; o autodidatismo; os omniquestionamentos desassediadores; a superação da megapressão; a identificação e vivência teática de valores evolutivos e *princípios cosmoéticos*.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a recuperação de cons magnos otimizando a docência em Cosmoeticologia; a conexão direta com os amparadores extrafísicos e a multidimensionalidade; as extrapolações parapsíquicas durante a fase do “fazer parapedagógico” qualificando a docência; o autoposicionamento multidimensional perante a Cosmoética.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo autocriticidade-autocosmoeticidade*; o *sinergismo reeducacionalógico precisar refletir–aprender a refletir*.

Principiologia: os *princípios cosmoéticos*; o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio da descrença* (PD) aplicado pelo professor ao ouvir, ler, ver ou escrever; o *princípio da autocoespécia*; o *princípio do megafoco cosmoético*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* definindo o percentual de autocriticidade teática.

Teoriologia: a *teoria da interpretação dos fatos e parafatos* qualificando a docência tarística; a *teoria do paradigma consciencial* no papel de referência às autorreflexões.

Tecnologia: a *técnica do detalhismo*; a *técnica da autopesquisa permanente*; a *técnica do esquadrinha da autopenalidade*; a *técnica dos neo-hábitos evolutivos*.

Voluntariologia: o *voluntariado ininterrupto e interassistencial na Instituição Conscienciocêntrica* (IC) na qual a pessoa é mais útil; o *voluntariado e paravoluntariado na Associação Internacional de Cosmoeticologia* (COSMOETHOS); o *voluntariado na preceptoria de Cosmoética*; o *voluntariado parapedagógico cosmoético*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Autocosmoeticologia*; o *laboratório conscienciológico da Autopenalidade*; o *laboratório conscienciológico da Autodespertologia*; o *laboratório conscienciológico Serenarium*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível dos Cosmoeticistas*; o *Colégio Invisível da Parapedagogia*.

Efeitologia: o *efeito autescclarecedor das reflexões cosmoéticas tarísticas*; o *efeito halo da ortopenalidade*; os *efeitos da autorreflexão docente no dia a dia dentro e fora da sala de aula*; o *efeito evolutivo resultante do aprendizado no uso da reflexão pessoal sobre a autocosmoética*, na função de autorregulador das decisões (docentes) tomadas.

Neossinapsologia: as *neossinapses construídas a partir das autorreflexões sobre as bases do código pessoal de Cosmoética*.

Ciclogia: o *ciclo de maximização contínua da autocosmoética*; o *ciclo de qualificação da práxis parapedagógica*.

Enumerologia: a automotivação contínua do *professor cosmoeticista*; a autorreflexão incessante do *professor cosmoeticista*; o auto e heterescclarecimento frequente do *professor cosmoeticista*; a vivência parapedagógica da pré-aula do *professor cosmoeticista*; a confirmação de valores evolutivos recém-identificados pelo *professor cosmoeticista*; a exaustividade aplicada às reflexões antes, durante e depois da aula pelo *professor cosmoeticista*; a descoberta do quanto ainda é preciso aprender pelo *professor cosmoeticista*.

Binomiologia: o *binômio inteligência evolutiva–autodiscernimento cosmoético*; o *binômio fatos-parafatos*; o *binômio hipótese-teoria*; o *binômio ética-moral*; o *binômio Cosmoética–Moral Cós mica*.

Interaciologia: a interação professor-conscins-consciexes; a interação professor–conteúdos diversos.

Crescendologia: o *crescendo* pensamento acrítico–criticidade–crítica cosmoética.

Trinomiologia: o trinômio autolucidez-autodiscernimento-utesclarecimento; o trinômio prioridade-desafio-autossuperação.

Polinomiologia: o polinômio autoverpon-valores-princípios-regras; a compreensão sobre a autocosmoética através do polinômio conduta-análise-regulação-evolução.

Antagonismologia: o antagonismo argumentação lógica / achismo; o antagonismo apelo à razão superior / apelo à emoção.

Paradoxologia: o paradoxo de a miniconduta ampliar a maxivisão da autocosmoética.

Politicologia: a cosmoeticocracia; a lucidocracia; a cognocracia; a evolucionocracia; a verponocracia; a discernimentocracia.

Legislogia: a lei do maior esforço aplicada à qualificação da autocosmoética.

Filiologia: a autopesquisofilia; a autocogniciofilia; a autocríticofilia; a reciclofilia; a experimentofilia; a evolucionofilia; a neofilia; a mentalsomatofilia.

Fobiologia: a superação da neofobia; a eliminação da decidofobia; a autocogniciofobia; a autodiscernimentofobia; a reciclofobia; a evolucionofobia; a experimentofobia.

Sindromologia: a evitação da síndrome da mediocrização; o combate à síndrome da dispersão consciencial; a superação da síndrome do ansiosismo; a eliminação da síndrome do perfeccionismo.

Maniologia: a evitação racional e lógica da gurumania; a superação da mania do autengano e da autocorrupção.

Mitologia: a suplantação do mito da autevolução consciencial sem esforço.

Holotecologia: a lucidoteca; a recicloteca; a criticoteca; a discernimentoteca; a prioroteca; a cosmoeticoteca; a filosofoteca.

Interdisciplinologia: a Autocosmoeticologia; a Parapedagogiologia; a Cosmoeticologia; a Autodiscernimentologia; a Autopesquisologia; a Autorreciclogia; a Pararreeducaciologia; a Autodesassediologia; a Lucidologia; a Evolucionologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin lúcida; a conscin autopesquisadora; a conscin tridotada; a conscin neofílica; a conscin autorreflexiva; a consciex amparadora de função.

Masculinologia: o professor cosmoeticista; o preceptor cosmoeticista; o reeducador; o agente retrocognitor; o retomador de tarefa; o parapedagogo; o preceptor; o parapreceptor; o discente; o paradiscendente; o amparador intrafísico; o intermissivista; o conscienciólogo; o cosmoeticista; o cosmoeticólogo; o exemplarista; o tenepessista; o verbetógrafo.

Femininologia: a professora cosmoeticista; a preceptora cosmoeticista; a reeducadora; a agente retrocognitora; a retomadora de tarefa; a parapedagoga; a preceptora; a parapreceptora; a discente; a paradiscendente; a amparadora intrafísica; a intermissivista; a consciencióloga; a cosmoeticista; a cosmoeticóloga; a exemplarista; a tenepessista; a verbetógrafa.

Hominologia: o *Homo sapiens professor*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens perquisitor*; o *Homo sapiens heterocriticus*; o *Homo sapiens cognitor*; o *Homo sapiens cohaerens*; o *Homo sapiens interassistencialis*; o *Homo sapiens fraternus*; o *Homo sapiens cosmovisiologus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: professor cosmoeticista *novato* = o(a) docente de Cosmoeticologia buscando entender e estruturar o próprio CPC; professor cosmoeticista *mediano* = o(a) docente de

Cosmoeticologia buscando detalhar e qualificar teaticamente o CPC, com aproximação simples ao fluxo cósmico; professor cosmoeticista *veterano* = o(a) docente de Cosmoeticologia vivenciando plenamente o CPC, estruturado e em sintonia com o fluxo cósmico.

Culturologia: a cultura da autorreflexão crítica cosmoética ininterrupta.

Tipologia. Sob a ótica da *Experimentologia*, eis, por exemplo, 7 tipos de condutas cosmoéticas, listadas em ordem alfabética, a serem implementadas pelo professor cosmoeticista interessado:

1. **Autaprendizagem:** aprender com os erros e acertos pessoais.
2. **Autocoerência:** embasar as reflexões nos valores e princípios do *código pessoal de Cosmoética*.
3. **Autorreflexão:** refletir antes de opinar.
4. **Autoverificação:** verificar se o CPC reflete os pilares do *paradigma consciencial*.
5. **Esclarecimento:** orientar ao invés de criticar anticosmoeticamente.
6. **Preparação:** valorizar a pré-aula para se conectar com os amparadores extrafísicos de função.
7. **Recin:** aplicar o *ciclo de maximização contínua da autocosmoética* à docência.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o professor cosmoeticista, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Autabnegação cosmoética:** Cosmoeticologia; Homeostático.
02. **Autocosmoética cotidiana vivenciada:** Autocosmoeticologia; Homeostático.
03. **Autorreflexão na docência conscienciológica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
04. **Ciclo de maximização contínua da autocosmoética:** Autocosmoeticologia; Homeostático.
05. **Código pessoal de Cosmoética:** Cosmoeticologia; Homeostático.
06. **Conduta cosmoética:** Conviviologia; Homeostático.
07. **Consciência cosmoética:** Holomaturologia; Homeostático.
08. **Consciência crítica cosmoética:** Cosmoeticologia; Homeostático.
09. **Flexibilidade cosmoética:** Autocosmoeticologia; Homeostático.
10. **Intermissivista pioneiro:** Experimentologia; Neutro.
11. **Poder proético:** Autodiscernimentologia; Homeostático.
12. **Práxis parapedagógica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
13. **Princípios cosmoéticos:** Cosmoeticologia; Homeostático.
14. **Professor intermissivista:** Parapedagogiologia; Homeostático.
15. **Verpon motivadora:** Mentalsomatologia; Homeostático.

A FUNÇÃO DE PROFESSOR COSMOETICISTA VIVENCIADA MULTIDIMENSIONALMENTE É DESAFIO OTIMIZADOR ÍMPAR À QUALIFICAÇÃO DO CÓDIGO PESSOAL DE COSMOÉTICA RUMO À EFETIVAÇÃO DA ÉTICA UNIVERSAL.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, professor(a) de Conscienciologia interessado(a) na especialidade Cosmoeticologia, já refletiu sobre o papel da assunção da docência cosmoeticista? Em caso positivo, identificou os *efeitos evolutivos* de ser professor(a) cosmoeticista?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vol. I; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; página 239.

H. C. A.