

Aplicação da Técnica do *Binômio Pesquisa-Especialidade* nas Inter-relações da Leituologia

Application of the *Research-Specialty Binomial Technique* in the Interrelationships of *Readology*

Aplicación de la Técnica del Binomio Investigación-Especialidad en las Interrelaciones de la Lecturología

Andrêssa Lima*

*Engenheira de Produção. Mestre em Logística. Voluntária da *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC).

andressalima09@gmail.com

Palavras-chave

Interdisciplinaridade
Pesquisa bibliográfica
Técnica de leitura

Keywords

Interdisciplinarity
Bibliographical research
Reading technique

Palabras-clave

Interdisciplinariedad
Investigación bibliográfica
Técnica de lectura

Resumo:

As interações interdisciplinares podem servir de trilha pesquisística para o estudo e desenvolvimento de especialidades conscienciológicas. O artigo detalha a aplicação da técnica do binômio pesquisa-especialidade na revisão bibliográfica, etapa inerente a toda pesquisa científica, visando identificar as relações entre os subcampos científicos conscienciológicos. Emprega-se método de descrição de técnicas conscienciológicas descrevendo a definição; os procedimentos; os pré-requisitos; as otimizações; as evitações; as consequências; e, as técnicas complementares. Na sequência, se apresenta casuística de aplicação dos procedimentos descritos na identificação de inter-relações interdisciplinares da Leituologia. São elencados 100 especialidades e respectivos exemplos de interações resultantes com o subcampo científico pesquisado. Destacam-se como resultado da aplicação da técnica a organização dos achados identificados na leitura, a obtenção de neoideias originais e a ampliação da cosmovisão do universo de pesquisa.

Abstract:

Interdisciplinary interactions can serve as a research trail for the study and development of conscienciological specialties. The article details the application of the technique of the research-specialty binomial in the bibliographic review, a step inherent to all scientific research, aiming to identify the relationships between the conscienciological scientific subfields. A method of describing conscienciological techniques is used, depicting the definition, the procedures, the prerequisites, the optimizations, avoidances, its consequences, and complementary techniques. In the aftermath, a series of applications of the procedures described in the identification of interdisciplinary interrelationships in *Readology* is presented. A set of 100 specialties and respective examples of resulting interactions with the researched scientific subfield are listed. The paper highlights, as results of the application of the technique, the organization of the findings identified in reading, the obtaining of original neoideas and the expansion of the cosmovision of the research universe.

Resumen:

Las interacciones interdisciplinarias pueden servir de camino investigativo para el estudio y desenvolvimiento de especialidades conscienciológicas. El artículo detalla la aplicación de la técnica del binomio investigación-especialidad en la revisión bibliográfica, etapa inherente a toda investigación científica, objetivando identificar las relaciones entre los subcampos científicos conscienciológicos. Es empleado método de descripción de técnicas conscienciológicas describiendo la definición; los procedimientos; los prerrequisitos; las optimizaciones; las evitaciones; las consecuencias; y las técnicas complementarias. Seguidamente, es presentado el caso de aplicación de los procedimientos descritos en la identificación de las interrelaciones interdisciplinarias de

Artigo recebido em: 31.12.2020.

Aprovado para publicação em: 08.04.2021.

la *Lecturología*. Son enumerados 100 especialidades y respectivos ejemplos de interacciones resultantes con el subcampo científico investigado. Se destaca como resultado de la aplicación de la técnica la organización de los descubrimientos identificados en la lectura, la obtención de neoideas originales y la ampliación de la cosmovisión del universo de investigación.

INTRODUÇÃO

Contexto. Tendo participado na condição de aluna, monitora, professora e coordenadora do curso *Leitura Lúcida*, da *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC), por 6 edições até o momento (Ano-base 2020), a autora está em processo crescente de aplicação de técnicas de leitura buscando melhorar o desempenho pessoal e o aproveitamento dos textos lidos.

Especialidade. Assim, inerente ao voluntariado e à docência no curso, a *Leiturologia* se tornou naturalmente área de pesquisa e aprofundamento.

Inter-relações. Especificamente à *Leiturologia*, a autora se interessa pelas interações com outras especialidades conscienciológicas. A partir de verbete publicado na *Enciclopédia da Conscienciologia* sobre interação leitura-parapsiquismo (Lima, 2018), decidiu-se por elaborar lista de interações interdisciplinares para servir de trilha pesquisística visando a publicação de novos verbetes relacionados à especialidade. Em virtude disso, as leituras dessa temática foram direcionadas para a identificação de inter-relações de subcampos científicos.

Afinidade. Cabe destacar o interesse pessoal na temática da interdisciplinaridade de maneira geral, por exemplo, evidenciado em dois fatos: a formação profissional centrada na interdisciplinaridade e a preferência pelo estilo de algumas obras da Conscienciologia que se destacam pela interação entre especialidades, tal qual a própria *Enciclopédia da Conscienciologia*.

Objetivo. Este artigo tem por finalidade detalhar a técnica do *binômio pesquisa-especialidade*, proposta por Vieira (1997, p. 47) aplicada às pesquisas na fase de revisão bibliográfica, apresentando casuística de aplicação no estudo da *Leiturologia*.

Escopo. A aplicação da técnica descrita pode ser aplicada a diversos temas de pesquisa, além do desenvolvimento de especialidade conscienciológica.

Delimitação. O foco deste trabalho é na aplicação de técnica de leitura na fase de revisão bibliográfica da pesquisa, visando à identificação das “Interrelações Interdisciplinares” (Vieira, 2018, p. 13.330 a 13.334). Não é escopo do artigo apresentar técnicas de levantamento de fontes pesquisísticas.

Metodologia. Utiliza-se a pesquisa bibliográfica conscienciológica sobre os termos *técnica do binômio pesquisa-especialidade*, revisão bibliográfica, revisão da literatura e pesquisa bibliográfica; o método descritivo de técnicas conscienciológicas proposto pelas pesquisadoras Kauati & Pigozzo (2020, p. 242); e a técnica do *selfbrainstorming* (Daou, 2012, p. 283) na elaboração de listagem livre de especialidades relacionadas com a *Leiturologia*.

Estrutura. Este trabalho está estruturado em duas seções, listadas a seguir:

1. **Técnica do binômio pesquisa-especialidade:** descreve procedimentos específicos para aplicação na revisão bibliográfica.

2. **Relações interdisciplinares da Leiturologia:** é apresentada casuística de aplicação desses procedimentos na leitura de textos a fim de identificar as relações da *Leiturologia* com outras especialidades conscienciológicas.

I. TÉCNICA DO BINÔMIO PESQUISA-ESPECIALIDADE

Definição. Segundo Vieira (2003, p. 124), a *técnica do binômio pesquisa-especialidade* é o estabelecimento do confronto dos “achados da investigação particular ou individual, em andamento, com cada especialidade científica, notadamente os subcampos da Conscienciologia, a fim de se obter *neoideias originais*, ampliação cosmoconsciencial do universo de pesquisa, identificação do *materpensene* da investigação, novos embricamentos de conceitos e as consequências práticas imediatas”.

Finalidade. De acordo com Vieira (1997, p. 47), essa técnica permite atender aos seguintes 4 objetivos na pesquisa conscienciológica, listados em ordem lógica:

1. **Materpensene:** definição da especialidade e do *materpensene* da pesquisa.
2. **Interação:** dos achados da pesquisa em relação às demais especialidades conscienciológicas.
3. **Síntese:** elaboração de quadro sinóptico dos confrontos dos achados pesquisísticos.
4. **Orientação:** diretrizes novas para encaminhamento da pesquisa e conclusões obtidas até o momento.

Utilização. A *técnica do binômio pesquisa-especialidade* pode ser útil em diferentes etapas da pesquisa conscienciológica, desde a delimitação do problema até a escrita para a publicação dos achados pesquisísticos. Contudo, conforme enunciado na introdução, este artigo se concentra na aplicação da técnica do *binômio pesquisa-especialidade* especificamente para a fase da revisão bibliográfica, etapa inerente a todo tipo de pesquisa científica.

Revisão. A revisão bibliográfica, também chamada de pesquisa bibliográfica ou revisão da literatura, permite ao pesquisador acessar o conhecimento acumulado acerca do tema de investigação. É composta de 3 etapas, dispostas em ordem lógica:

1. **Levantamento.** Levantar as publicações que abordam o assunto em investigação por meio de buscas de títulos, palavras-chave ou temas em bibliotecas, *sites*, livrarias ou banco de dados científicos. Técnicas para o levantamento de fontes pesquisísticas podem ser encontradas nos trabalhos de Lopes (2018, p. 12.644) e de Schweitzer & Schweitzer (2019, p. 159).

2. **Leitura.** Ler as fontes de pesquisa selecionadas, de trechos selecionados ou a obra na sua totalidade, aplicando técnicas de leitura, pois existem técnicas de leituras específicas para diferentes tipos de fontes pesquisísticas.

3. **Análise.** Organizar e analisar os dados encontrados na leitura. Técnicas específicas para análise dos achados pesquisísticos estão nos trabalhos de Schweitzer & Schweitzer (2019, p. 159) e Souza (2019).

Contribuição. A descrição da aplicação da *técnica do binômio pesquisa-especialidade* na revisão bibliográfica, detalhada na próxima seção, contribui para o rol de procedimentos técnicos otimizadores da leitura.

DESCRIÇÃO DA TÉCNICA APLICADA NA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Descrição. A descrição de técnicas conscienciológicas utilizada neste trabalho segue a proposta de Kauati & Pigozzo (2020, p. 242), sendo apresentados: a definição, a descrição, os pré-requisitos, as otimizações, as evitações, as consequências e as técnicas complementares.

Técnica. A aplicação da *técnica do binômio pesquisa-especialidade* na revisão bibliográfica é o processo durante a leitura de busca, identificação e registro de fatos, parafatos, exemplos, ideias, conceitos, cons-

tructos, citações, entre outros achados, passíveis de confrontação entre a especialidade investigada e demais campos científicos conscienciológicos encontrados na leitura das fontes pesquisísticas selecionadas.

Descrição. Trata-se de técnica simples, sendo descrita em 4 passos, em ordem funcional:

1. **Lista.** Elaborar lista de especialidades conscienciológicas possíveis de serem relacionadas com a especialidade foco da pesquisa. A lista não é fixa, podendo ocorrer acréscimos ao longo do período de pesquisa. A seleção de especialidades deve considerar a afinidade interdisciplinar de acordo com as autoexperimentações, observações e vivências em diferentes contextos.

2. **Busca.** De acordo com a priorização e seletividade lúcida da pesquisa bibliográfica, ler o material selecionado aplicando técnicas de leitura e de anotações, procurando por trechos úteis para a fundamentação da pesquisa, inclusive inter-relações interdisciplinares.

3. **Identificação.** Ao identificar trecho com conteúdo relativo à inter-relação interdisciplinar, marcar no texto, caso o material seja de propriedade do leitor, escrevendo o nome da especialidade relacionada. O leitor-pesquisador pode anotar também associações de ideias, parapercepções e opiniões concernentes àquele trecho, enriquecendo o texto com as próprias ideias.

4. **Registro.** Registrar a página do trecho grifado e o título do livro em planilha eletrônica ou aplicativo de acordo com a lista de especialidades elaborada, visando facilitar a recuperação do conteúdo em momento posterior da pesquisa.

Pré-requisito. O pré-requisito da *técnica do binômio pesquisa-especialidade na revisão bibliográfica* é o pesquisador ter uma seleção de fontes pesquisísticas elaborada previamente na temática relativa à especialidade central a ser desenvolvida ou aprofundada. Complementando, a técnica não apresenta outros pré-requisitos além daqueles exigidos para qualquer leitura de nível elementar.

Otimização. Eis 4 fatores otimizadores dos resultados da aplicação da *técnica do binômio pesquisa-especialidade na revisão bibliográfica* enumerados em ordem alfabética:

1. **Associação.** O desenvolvimento do atributo consciencial da associação de ideias, facilitador do estabelecimento de relações interdisciplinares.

2. **Atenção.** A atenção fixa, não saltuária, naquilo que se está lendo.

3. **Caneta.** O hábito de sempre ler com caneta à mão para as anotações.

4. **Energia.** A prática da mobilização das energias conscienciais antes, durante e depois das leituras.

Evitação. Eis 4 evitações na aplicação da *técnica do binômio pesquisa-especialidade na revisão bibliográfica* elencadas em ordem alfabética:

1. **Indefinição.** Ausência de objetivo claro na leitura.

2. **Monovisão.** Ler considerando apenas o paradigma fiscalista.

3. **Postergação.** Deixar para anotar em outro momento e acabar esquecendo. No caso de a fonte de pesquisa não ser de propriedade do leitor, o melhor é fazer as anotações em folha de papel à parte.

4. **Preguiça.** Não registrar a página e o livro, dificultando a recuperação da relação interdisciplinar encontrada.

Consequências. Eis 4 possíveis efeitos homeostáticos da aplicação da *técnica do binômio pesquisa-especialidade na revisão bibliográfica* dispostos em ordem alfabética:

1. **Acuidade.** Discriminação dos achados.

2. **Cosmovisão.** Ampliação da visão de conjunto acerca da temática pesquisada.
3. **Heurística.** Obtenção de neoideias por intermédio da associação de ideias.
4. **Mentalsomaticidade.** Aquecimento neuronal facilitando o emprego do paracérebro.

Complementariedade. A *técnica do binômio pesquisa-especialidade na revisão bibliográfica* pode ser utilizada em conjunto com 3 técnicas complementares, conforme segue em ordem alfabética:

1. **Índice.** *Técnica do Índice Pessoal.* Ao invés de registrar as páginas dos trechos encontrados em planilha pode-se anotar nas páginas finais do livro compondo índice pessoal. Esta técnica é descrita em Adler & Doren (2010, p. 67).

2. **Planilha.** *Técnica da Planilha Gesconológica.* Utilizar a tipologia proposta de planilha gesconológica, descrito em Souza (2019), com sugestões de variáveis a serem registradas, além das propostas neste trabalho.

3. **Reperspectivação.** *Técnica da Reperspectivação Textual Conscienciológica.* Ao identificar trechos de *Interrelações Interdisciplinares*, mapear os conceitos conscienciológicos possíveis de serem extraídos do texto, conforme técnica descrita em Vernet (2018).

Aplicação. A próxima seção apresenta casuística de aplicação da *técnica do binômio pesquisa-especialidade* na revisão bibliográfica sobre *Leiturologia*, com foco nas relações interdisciplinares.

II. RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES DA LEITUROLOGIA

Trilha. As relações interdisciplinares podem atuar ao modo de trilha para o estudo, investigação e esquadramento do desenvolvimento de qualquer especialidade central de pesquisa. Neste artigo, a trilha pesquisística para a investigação e a expansão da disciplina conscienciológica é a *Leiturologia*, a ciência dedicada ao estudo técnico da leitura sob a ótica do paradigma consciencial.

Selfbrainstorming. Para a elaboração da lista de especialidades relacionadas com a *Leiturologia*, utilizou-se primeiro a técnica do *selfbrainstorming* (Daou, 2012, p. 283) na elaboração de listagem livre de subcampos conscienciológicos correlacionados. Na sequência, é verificado a listagem de 4.639 especialidades (Data-base: dezembro de 2020), disponível no *Instituto Cognopolitano de Geografia e Estatística* (ICGE, 2020) para ajuste fino da lista final apresentada no artigo.

Inter-relação. Eis, por exemplo, para aprofundamento da pesquisa, 100 especialidades conscienciológicas que se relacionam com a *Leiturologia*, (elencadas em ordem alfabética e seguida por elemento resultante da interação interdisciplinar):

01. **Amparologia:** a parapreceptoria na leitura.
02. **Antidesperdiologia:** o antidesperdício proexológico aplicado à leitura.
03. **Aprensiologia:** a capacidade de apreensão do texto lido.
04. **Arquivologia:** a organização dos artefatos do saber.
05. **Atenciologia:** os tipos de atenção necessários durante a leitura.
06. **Atributologia:** o burilamento dos atributos mentaisomáticos a partir da leitura.
07. **Autocogniologia:** a leitura promovendo a autocognição.
08. **Autodesassediologia:** a eliminação de autoassédios inibidores do desenvolvimento intelectual.
09. **Autodidaticologia:** o ato de aprender por si mesmo facultado pelos livros.

10. **Autodiscernimentologia:** a aplicação do autodiscernimento na escolha e leitura do texto.
11. **Autopesquisologia:** o aproveitamento das leituras na autopesquisa.
12. **Autorrevezamentologia:** a consciência leitora de obra na qual foi autora em existência pretérita.
13. **Bagulhismologia:** a eliminação de livro-bagulho energético da biblioteca pessoal.
14. **Bibliografologia:** a pesquisa bibliográfica.
15. **Bibliologia:** os estudos sobre os livros.
16. **Biografologia:** as técnicas de leitura de biografias.
17. **Cerebrologia:** os efeitos cerebrais provenientes da leitura.
18. **Cogniciologia:** a apreensão do conhecimento.
19. **Comunicologia:** o aproveitamento do sinergismo leitura-comunicação.
20. **Conformaticologia:** a interação entre o conteúdo e a forma dos textos.
21. **Conscienciometrologia:** a aferição dos atributos e traços conscienciais na leitura.
22. **Consciencioterapeuticologia:** a aplicação da leitura enquanto recurso complementar.
23. **Cosmoeticologia:** a vivência da cosmoética na leitura.
24. **Cosmogramologia:** a leitura, seleção, classificação e análise de matérias de jornais e revistas.
25. **Cosmovisiologia:** a ampliação da cosmovisão por meio das leituras.
26. **Criticologia:** a prática da leituropatia crítica.
27. **Debatologia:** a utilização da leitura nos debates produtivos.
28. **Descrenciologia:** a aplicação do princípio da descrença em todo tipo de texto.
29. **Empatiologia:** o desenvolvimento da empatia por meio da leitura.
30. **Enciclopedismologia:** as técnicas de leitura da *Enciclopédia da Conscienciologia*.
31. **Energossomatologia:** as repercussões energéticas ao ler textos.
32. **Enumerologia:** a elaboração das enumerações provenientes do material lido.
33. **Erudiciologia:** a apreensão de cultura variada por meio da leitura.
34. **Evocaciologia:** a lucidez quanto à evocação inerente ao ato de ler.
35. **Evoluciologia:** o fato de a leitura ser recurso insubstituível à evolução.
36. **Exemplologia:** o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP) do leitor.
37. **Experimentologia:** a aplicação de técnicas de leitura.
38. **Fatologia:** a leitura dos fatos.
39. **Gesconologia:** o aproveitamento das leituras na elaboração da gescon pessoal.
40. **Grupocarmologia:** a leitura deslindando as relações de causa e efeito no grupo evolutivo.
41. **Hermeneuticologia:** a interpretação racional dos textos lidos.
42. **Heuristicologia:** as descobertas, *heurecas* e *insights* durante a leitura.
43. **Historiologia:** as técnicas de leitura de livros de história.
44. **Holofilosofiologia:** as técnicas de leitura de textos filosóficos.
45. **Holomaturologia:** o desenvolvimento da maturidade integral a partir dos livros.
46. **Imagisticologia:** a evitação de devaneios durante a leitura.
47. **Infocomunicologia:** as técnicas de leitura digital útil.
48. **Intencionologia:** a lucidez quanto à intencionalidade de cada leitura.
49. **Interaciologia:** a interação entre as leituras.
50. **Interassistenciologia:** as interassistências facultadas pela leitura.
51. **Interdimensionologia:** a conexão interdimensional durante as leituras.

52. **Interdisciplinologia:** as relações interdisciplinares encontradas no material lido.
53. **Intermissiologia:** a leitura propiciando a recuperação de cons intermissivos.
54. **Intraconscienciologia:** a evidenciação do microuniverso consciencial por meio do texto lido.
55. **Intrafisiologia:** os recursos intrafísicos de apoio à leitura.
56. **Lexicoleiturologia:** as técnicas de leitura de dicionários.
57. **Liberologia:** a leitura potencializadora da autonomia e do livre arbítrio.
58. **Lucidologia:** a autolucidez consciencial aplicada à leitura.
59. **Mentalsomatologia:** a leitura facultando os avanços mentaisomáticos.
60. **Midiologia:** o ato de ler diferentes mídias.
61. **Mitologia:** a superação dos mitos relativos à leitura.
62. **Mnemossomatologia:** a leitura melhorando a memória e a capacidade de retenção.
63. **Omnileiturologia:** a técnica de leitura de tudo, o tempo todo, na vida multidimensional.
64. **Organizaciologia:** o planejamento do tempo e dos recursos financeiros do leitor.
65. **Pacifismologia:** o estudo, o debate e a biblioteca com papel na reeducação para a paz.
66. **Pangrafologia:** o planejamento das leituras com foco no desenvolvimento da pangrafia.
67. **Paradireitologia:** o princípio da assunção das responsabilidades relativa à cognição acumulada.
68. **Parafatologia:** a percepção dos parafatos durante a leitura.
69. **Parapatologia:** a remissão das síndromes atravancadoras da leitura.
70. **Parapedagogiologia:** a leitura enquanto recurso parapedagógico para o docente e o discente.
71. **Parapercepciologia:** a interação leitura-parapsiquismo.
72. **Parapolimaticologia:** o crescendo polimatia-parapolimatia.
73. **Pensenologia:** o holopensene pessoal do leitor.
74. **Percucienciologia:** o desenvolvimento da hiperacuidade analítica.
75. **Poliglottismologia:** a leitura em diferentes idiomas.
76. **Politicologia:** a leitura crítica de textos sobre política.
77. **Priorologia:** a seletividade na escolha das obras úteis prioritárias.
78. **Proexologia:** o livro promotor da assistência de destino.
79. **Projeciologia:** a técnica da saturação mental predispondo à projeção consciente (PC).
80. **Prospectivologia:** a leitura antecipada.
81. **Psicossomatologia:** o autocontato com as emoções por meio da leitura.
82. **Questionologia:** o questionamento sendo integrante à arte de ler.
83. **Recexologia:** a leitura promotora de reciclagens existenciais.
84. **Reeducaciologia:** o potencial de reeducação pessoal proporcionado pela leitura.
85. **Refutaciologia:** a capacidade de análise e refutação de argumentos do autor.
86. **Registrologia:** as técnicas de registro das anotações no material lido.
87. **Retribuiciologia:** a retribuição dos aportes pró-leitura.
88. **Reurbexologia:** as contribuições da massificação da leitura para a reurbex.
89. **Rotinologia:** o desenvolvimento do hábito da leitura.
90. **Seriexologia:** a leitura promotora de retrocognições sadias.
91. **Sinaleticologia:** o mapeamento de sinaléticas durante a leitura.
92. **Sincronologia:** a identificação de sincronidades relativas ao material lido.
93. **Taristicologia:** a leitura de obras tarísticas.

94. **Teaticologia:** a aplicação teática do conteúdo da leitura esclarecedora.
95. **Tenepessologia:** o ato de ler diariamente antes e após a sessão de tenepes.
96. **Terapeuticologia:** o livro-medicamento.
97. **Tridotaciologia:** o trinômio intelectualidade-parapsiquismo-comunicabilidade.
98. **Verbetologia:** o estudo diário dos verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*.
99. **Verponologia:** a leitura geradora de verpons.
100. **Voluntariologia:** o voluntariado conscienciológico fomentador da leituropatia.

Desenvolvimento. A trilha pesquisística resultante da listagem de especialidades conscienciológicas relacionada à *Leituropatia* pode servir para o desenvolvimento desta disciplina por qualquer pesquisador interessado no tema.

Exemplo. Após a elaboração de lista de inter-relações entre as especialidades, os próximos passos da técnica são: leitura, identificação e registro. A título de exemplo, a Tabela 1 apresenta trechos extraídos da obra *O Cérebro no Mundo Digital: Os Desafios da Leitura na nossa Era* (Wolf, 2019) e a inter-relação interdisciplinar identificada, ordenada por ordem de ocorrência na coluna referência:

TABELA 1 – EXEMPLOS DE INTER-RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES DA LEITUROLOGIA

N.º	Referência	Trecho	Inter-relação
1.	Wolf (2019, p. 33)	“[...] o cérebro precisa ser capaz de alocar formas diferentes de atenção a cada um dos numerosos passos ou processos envolvidos na leitura”.	Atenciologia
2.	Wolf (2019, p. 78)	“O <i>insight</i> é a culminação dos múltiplos modos de exploração que mobilizamos acerca daquilo que lemos até o momento: a informação colhida no texto; as conexões com os nossos pensamentos e sentimentos; as conclusões críticas conquistadas; e [...] vislumbrar pensamentos completamente novos”.	Heuristicologia
3.	Wolf (2019, p. 230)	“[...] exemplo vivo dos aportes que a leitura realiza quando apoia o indivíduo diante das dificuldades e quando redireciona pensamentos para além do próprio indivíduo, em direção ao bem dos outros”.	Interassistenciologia Retribuiciologia

Observação. Um trecho pode estar relacionado a mais de uma inter-relação interdisciplinar, ao modo do ocorrido na última linha da Tabela 1.

Recuperação. A experimentação prática evidencia que a organização dos achados na revisão bibliográfica facilita a recuperação e a análise dos dados em momentos *a posteriori* na pesquisa, podendo seguir de nova consulta aos materiais lidos e, geralmente, resultando em novas conjunções cognitivas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Alcance. Pelo exposto, considera-se alcançado o objetivo de detalhar a *técnica do binômio pesquisa-especialidade* na revisão bibliográfica, etapa essencial em toda pesquisa científica, e de apresentar casuística de aplicação dos procedimentos descritos na identificação de inter-relações interdisciplinares da Leituropatia.

Contribuição. A *técnica do binômio pesquisa-especialidade* é abordada em obras conscienciológicas desde 1997, contudo sem a descrição dos procedimentos. Propor detalhamento de técnica conscienciológica, a partir da experiência pessoal, é uma contribuição ao rol de procedimentos técnicos voltados para o desenvolvimento de especialidades conscienciológicas.

Benefício. O exercício de se elaborar lista de especialidades de interações interdisciplinares consiste em atividade mentalsomática desencadeadora de novas associações de ideias e de expansão cognitiva.

Valorização. Ao aplicar a *técnica do binômio pesquisa-especialidade* na revisão bibliográfica sobre *Leiturologia*, a autora percebeu a ampliação da visão de conjunto sobre a especialidade investigada, saindo da condição de apriorismo temático e passando a valorizar a relevância do assunto pesquisado.

A TÉCNICA DO BINÔMIO PESQUISA-ESPECIALIDADE NA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA PODE ATUAR AO MODO DE TRILHA PESQUISÍSTICA, PROPORCIONANDO AO PESQUISADOR ORGANIZAR OS ACHADOS, OBTER IDEIAS ORIGINAIS E AMPLIAR A COSMOVISÃO DA TEMÁTICA.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

01. **Adler**, Mortimer J.; & **Doren**, Charles Van; *Como Ler Livros: O Guia Clássico para a Leitura Inteligente* (*How to Read a Book: The Classic Guide to Intelligent Reading*); pref. Jose Monir Nasser; revisora Sheila Tonon Fabre; trad. Edward Horst Wolff; & Pedro Sette-Câmara; 430 p.; 21 caps.; 2 microbiografias; 1 *E-mail*; 1 *website*; 11 citações; 97 enus.; 2 esquemas; 1 fluxograma; 8 testes; 2 apênds.; alf.; 25 x 18 x 3 cm; br.; *É Realizações*; São Paulo, SP; 2010; páginas 67 e 68.

02. **Daou**, Dulce; *Selfbrainstorming*; In: **Nader**, Rosa; Org; *Manual de Verbetografia da Enciclopédia da Conscienciologia*; apres. Dulce Daou; revisores Ulisses Schlosser; Erotides Louly; & Helena Araujo; 392 p.; 5 seções; 10 caps.; 21 *E-mails*; 464 enus.; 4 fichários; 1 foto; 18 minicurrículos; 9 tabs.; 263 verbetes chaves; 19 *websites*; 64 refs.; 11 webgrafias; 1 anexo; alf.; 28 x 21 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu; 2012; páginas 283 e 284.

03. **ICGE**, Instituto Cognopolitano de Geografia e Estatística; *Especialidades da Conscienciologia*; disponível em https://www.icge.org.br/?page_id=1878; acesso em 19.12.20; 17h45.

04. **Kauati**, Adriana; & **Pigozzo**, Elizabeth; *Técnicas Conscienciológicas: da Criação à Descrição Adequada*; Artigo; VII Semana Paracientífica; Foz do Iguaçu, PR; 20-26.07.20; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 24; N. 2; 2 abrevs.; 15 enus.; 2 tabs.; 1 nota; 9 refs.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; Abr.-Jun., 2020; páginas 237 a 247.

05. **Lima**, Andrêssa; *Interação Leitura-Parapsiquismo*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; verbete N. 4.622, apresentado no *Tertularium / CEAEC*, Foz do Iguaçu, PR; 30.09.18; 2018; disponível em: <<http://encyclossapiens.space/buscaverbete>>; acesso em: 30.10.20; 16h38.

06. **Lopes**, Adriana; *Infopesquisa Conscienciográfica*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; apres. Coordenação da ENCYCLOSSAPIENS; revisores Equipe de Revisores da ENCYCLOSSAPIENS; 27 Vols.; 23.178 p.; Vol. 16; 1.112 citações; 11 cronologias; 33 *E-mails*; 206.055 enus.; 602 especialidades; 1 foto; glos. 4.580 termos (verbetes); 701 microbiografias; 270 tabs.; 702 verbetógrafos; 28 *websites*; 670 filmes; 54 videografias; 1.087 webgrafias; 13.896 refs.; 9ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica* (ENCYCLOSSAPIENS); & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; ISBN 978-85-8477-118-9; páginas 12.644 a 12.649.

07. **Schveitzer**, Mariana Cabral; & **Schveitzer**, Fernanda Cabral; *Revisão Extensiva Aplicada ao Tema da Saúde Consciencial*; Artigo; VI Semana Paracientífica; Foz do Iguaçu, PR; 22-28.07.19; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 23; N. 3; 10 abrevs.; 6 enus.; 2 ilus.; 1 nota; 37 refs.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; Jul.-Set., 2019; páginas 159 a 172.

08. **Souza**, Erika; *Planilha Gesconológica*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; verbete N. 5.001, apresentado no *Tertularium / CEAEC*, Foz do Iguaçu, PR; 14.10.19; 2019; disponível em: <<http://encyclossapiens.space/buscaverbete>>; acesso em: 30.10.20; 16h35.

09. **Vernet**, Oswaldo; *Reperspectivação Textual Conscienciológica*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciológica*; verbete N. 4.683, apresentado no *Tertuliarium / CEAEC*, Foz do Iguaçu, PR; 30.11.18; 2018; disponível em: <<http://encyclossapiens.space/buscaverbete>>; acesso em: 30.10.20; 16h53.

10. **Vieira**, Waldo; *200 Teáticas da Conscienciológica: Especialidades e Subcampos*; revisores Alexander Steiner; *et al.*; 260 p.; 200 caps.; 15 *E-mails*; 8 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 2 *websites*; 13 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Instituto Internacional de Projeção e Conscienciológica* (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1997; páginas 17 a 20 e 47.

11. **Idem**; *Homo sapiens reurbanisatus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 *E-mails*; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 *websites*; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciológica* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2003; páginas 124 e 125.

12. **Idem**; *Interrelações Interdisciplinares*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciológica*; apres. Coordenação da ENCYCLOSSAPIENS; revisores Equipe de Revisores da ENCYCLOSSAPIENS; 27 Vols.; 23.178 p.; Vol. 17; 1.112 citações; 11 cronologias; 33 *E-mails*; 206.055 enus.; 602 especialidades; 1 foto; glos. 4.580 termos (verbetes); 701 microbiografias; 270 tabs.; 702 verbetógrafos; 28 *websites*; 670 filmes; 54 videografias; 1.087 webgrafias; 13.896 refs.; 9ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional de Enciclopédologia Conscienciológica* (ENCYCLOSSAPIENS); & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; ISBN 978-85-8477-118-9; páginas 13.330 a 13.334.

13. **Wolf**, Maryanne; *O Cérebro no Mundo Digital: Os Desafios da Leitura na nossa Era* (*Reader, come Home: The Reading Brain in a Digital World*); revisora Lilian Aquino; trad. Rodolfo Ilari; & Mayumi Ilari; 256 p.; 9 caps.; 13 citações; 1 *E-mail*; 4 ilus.; 1 *website*; posf.; 351 notas; 23 x 16 cm; br.; *Contexto*; São Paulo, SP; 2019; páginas 33, 78 e 230.

