

Proposta para Sistematização de Registros para Pesquisa no Curso ECP2

Proposal for the Systematization of Records for Research in the Advanced 2 Course
Propuesta para Sistematización de Registros para Pesquisa en el Curso ECP2

Nilse de Oliveira* e **Marco Antonio do Nascimento****

* Bacharel em Matemática. Pós-graduada em Análise de Sistemas. Especialista em Psicopedagogia Clínica. Voluntária do Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC).

nilse_oliveira@yahoo.com.br

** Empresário. Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados, Pós-graduado em Marketing da Voz. Voluntário do Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC).

marco@elancers.net

Texto recebido para publicação em 15.03.10.

Palavras-chave

Autopesquisa
Campos bioenergéticos
Parapercepções

Keywords

Bioenergetic fields
Paraperceptions
Self-research

Palabras-clave

Autopesquisa
Campos bioenergéticos
Parapercepciones

Resumo:

O artigo propõe método de sistematização de registros de percepções e parapercepções de participantes nos cursos de Extensão em Conscienciologia e Projeciologia 2 (ECP2), visando aprofundar a compreensão da dinâmica multidimensional e fomentar novas pesquisas. Apresenta seleção de variáveis úteis para autopesquisas e pesquisas de interesse específico relacionadas ao curso. Descreve o método e sugere modelo de formulário. Na conclusão, discute prospectiva e vislumbra efeitos decorrentes da implementação do exposto.

Abstract:

This article proposes a method for the systematization of perceptions and paraperceptions records of participants in the Advanced 2 courses (ECP2 in Portuguese) to deepen the understanding of the multidimensional dynamics and encourage further researches. It presents a selection of useful variables to both self-research and specific interest researches related to the course. It also describes the proposed method and suggests a form template. At the conclusion, it discusses prospective and conjecture of direct effects of the implementation of what has been displayed.

Resumen:

El artículo propone un método de sistematización de registros de percepciones y parapercepciones de los participantes en los cursos de Extensión en Conscienciología y Proyecciología 2 (ECP2) objetivando profundizar la comprensión de la dinámica multidimensional y fomentar nuevas pesquisas. Presenta una selección de variables útiles para autopesquisas y pesquisas de interés específico relacionadas al curso. Describe el método y sugiere un modelo de formulario. En la conclusión se discute la prospectiva y vislumbra efectos decorrentes de la implementación de lo expuesto.

INTRODUÇÃO

ECP2. O Curso de Extensão em Conscienciologia e Projeciologia 2 (ECP2) é um curso no qual são instalados campos bioenergéticos interassistenciais favorecedores da interação mentalsomática com a multidimensionalidade, promovendo renovações pessoais e auto-organização para a desperticidade.

Campos. Os campos bioenergéticos tecnicamente preparados a partir das energias conscienciais do *epicentro consciencial* (epicon) do curso, em parceria com a equipe extrafísica oportunizam aos participantes o convívio grupocármico multidimensional de base assistencial, potencialização dos atributos anímico-parapsíquicos e experiências parapsíquicas diversas.

Registros. Os autores expõem neste artigo método para sistematizar registros de tais vivências para aproveitamento em futuras pesquisas e neogescons.

Objetivo. O objetivo é propor instrumentalização para fomentar autopesquisas e aprofundar a compreensão da dinâmica multidimensional do ECP2.

PROPOSTA

Conjunto. Na proposta deste trabalho, os autores partem da visão do ECP2, composto por fatos e parafatos integrados, formando conjunto de eventos multidimensionais coerentes e lógicos, dos quais os participantes do curso percebem, individualmente, apenas pequena parte.

Análise. A análise minuciosa das pequenas partes pode ampliar gradativamente a compreensão do todo, entretanto, para viabilizar estudo mais detalhado das vivências, percepções e parapercepções individuais dos participantes, faz-se necessário organizar os registros destas informações.

Registros. Os registros são propostos como recortes experimentais de vivências – *autoexperimentos* –, realizados pelos participantes do curso, incluindo alunos e professores, conforme a concordância e de modo espontâneo, contemplando relato sucinto e apontamento objetivo de variáveis pré-selecionadas.

Recorte. O conjunto dos eventos multidimensionais selecionados para constar do relato define objetivamente o conteúdo relevante para análise, sob a ótica do autoexperimentador.

Subsídios. A análise dos recortes organizados em registros individuais pode revelar sutilezas, fornecendo subsídios para compreensão avançada, além do senso comum, ou de aspectos consensuais assumidos por experiências pessoais isoladas, porém ainda não corroboradas e expostas como achados pesquisísticos.

Exemplificação. Determinado participante registra ter parapercebido um colega do curso projetado, o qual também descreve tal vivência. Estes dois registros, quando confrontados, tendem a evidenciar a experiência parapsíquica de ambos e, em conjunto, podem corroborar hipóteses constantes em relato de outro participante, além deles próprios.

Frentes. Eis 7 frentes de investigação viáveis a partir da análise dos registros individuais e conexão entre vivências distintas, expostas em ordem alfabética:

1. **Amparadores:** características dos amparadores extrafísicos presentes nos cursos.
2. **Consciexes:** perfil de consciexes relacionadas ao curso.
3. **Equipex:** movimento da equipex (equipe extrafísica).
4. **Evidências:** parapercepções comuns entre os participantes.
5. **Materpensene:** materpensene presente.
6. **Paratecnologia:** parapercepções comuns de aparatos paratecnológicos.
7. **Sincronicidades:** sincronicidades interassistenciais.

Investigação. Os registros podem ainda ser úteis para investigação, a exemplo das pesquisas, para testar e corroborar as 7 hipóteses, relacionadas a seguir:

1. Concomitante aos eventos intrafísicos, há ocorrências bioenergéticas e extrafísicas.
2. Existem encapsulamentos parassanitários de conscins e consciexes.
3. Familiares dos participantes são atendidos no curso.
4. Muitas assistências feitas no curso estendem-se à distância.
5. No campo bioenergético do curso, o metabolismo é acelerado.
6. O curso começa quando a inscrição é feita.
7. São feitas minirreurbanizações a partir do ECP2.

Fundamentação. Registros organizados sistematicamente podem viabilizar autopesquisas dos participantes e pesquisas de interesse na fundamentação das especialidades da Conscienciologia. Estas pesquisas podem legitimar afirmações fundamentadas em vivências, porém ainda carentes de gescons esclarecedoras.

MÉTODO

Modelo. Para sistematizar os registros, apresentamos modelo de formulário, organizado nas seguintes duas partes:

A. **Geral.** Parte destinada a informações identificadoras do autoexperimento; relato da vivência e agrupamento de variáveis relevantes, pré-selecionadas para o autoexperimentador assinalar com base nas suas parapercepções.

Questões. Nesta parte do formulário, propõe-se também espaço para o autoexperimentador formular sínteses e levantar hipóteses na tentativa de responder questões do tipo: Quais ocorrências explicam a situação vivenciada? Por quê? Existem outras hipóteses? Quais? Qual a fundamentação delas?

B. **Específica.** Parte destinada à coleta de informações para pesquisas em períodos preestabelecidos, conforme tema de interesse específico e relevante de investigação e compreensão.

Exemplo. Eis, a título de exemplo, proposição de pesquisa de interesse específico visando investigar e fundamentar a hipótese “*Concomitante aos eventos intrafísicos, há ocorrências bioenergéticas e extrafísicas*”.

Levantamento. Para a pesquisa exposta no exemplo apresentado, é definido levantamento de informações através das quais seria possível realizar análises críticas e exame de amostras capazes de corroborar a ocorrência de fenômenos correlatos ao curso na dimensão extrafísica e dimener, em paralelo ao evento intrafísico propriamente dito.

Formulário Elucidando o uso do formulário proposto, segue, anexo a este artigo modelo preenchido pelos autores com base em autoexperimentos vivenciados durante o ECP2 realizado no período de 03 a 05 de julho de 2009, na cidade de São Roque, SP.

Operacionalização. Para operacionalização, propõe-se incluir os formulários na pasta dos participantes, acompanhados de instruções para o preenchimento e entrega dos mesmos ao final do curso.

VARIÁVEIS

Critério. Visando as amostras qualitativas e quantitativas, foram definidas 4 classes de variáveis para a composição do formulário, selecionadas em função da importância e do valor intrínseco destas para compreensão dos eventos multidimensionais.

Energias. Segundo Vieira (1999, p. 587), “os campos de energias conscienciais instalados no curso de Extensão em Projeociologia e Conscienciologia 2, (...) foram concebidos e desenvolvidos para permitir a observação prática e a testagem” de 39 procedimentos energéticos.

Manobras. Considerando a relevância aqui exposta, foram definidos estes procedimentos como variáveis para a pesquisa, acrescidos de “banhos energéticos”, compondo as 40 manobras fundamentais com as energias conscienciais (ECs) (VIEIRA, 2008, p. 132), a seguir, relacionadas em ordem alfabética:

01. **Absorção:** captação ou interiorização de energias.
02. **Acoplamentos:** acoplamentos e desacoplamentos entre conscins e consciexes.
03. **Acréscimos:** acréscimos de energia provenientes de heteropenses sadios ou doentios.
04. **Acumulação:** localização, acúmulo ou armazenamento das massas de energia.
05. **Assimilações:** assimilações e desassimilações de energia geradas pela vontade.
06. **Assincronias:** desencontros do fluxo energético; xenopenses.
07. **Aumento:** impulsão do fluxo energético.
08. **Banhos energéticos:** chuva de energias.
09. **Bloqueios:** bloqueios e desbloqueios (compensações e desintoxicações) de fluxos energéticos alheios.
10. **Categoria:** discriminação das categorias de energias presentes.
11. **Chakra:** chakra pessoal predominante na corrente energética.
12. **Compensações:** desbloqueios diversos, pessoais e grupais.
13. **Continuidade:** fluxos contínuos de energias.
14. **Diminuição:** redução do volume do fluxo energético.
15. **Direcionamento:** sentido, percurso e destino intencionais nos fluxos energéticos.
16. **Discriminação:** identificação e especificação nítidas das ECs.
17. **Dissipação:** localização e identificação da dissipação de ECs.
18. **Doadores:** participantes sustentadores das correntes de ECs.
19. **Duração:** período, permanência ou predomínio nos fluxos energéticos.
20. **Empatia:** afinidades entre pessoas presentes, associadas energeticamente.
21. **Encapsulamento:** conscins e consciexes não afinizadas e encapsuladas.
22. **Especificação:** especificação dos fluxos energéticos.
23. **EV:** instalação do estado vibracional (EV) profilático.
24. **Exteriorização:** liberação ou transferência autoconsciente das ECs.
25. **Homogeneização:** uniformidade do fluxo intenso de ECs contínuas.
26. **Intensidade:** intensidade dos fluxos ou pulsações das energias no campo.
27. **Intermitência:** fluxo energético atuante através de jatos de descarga de ECs.
28. **Patopensene:** tipo de patopensene das consciências encapsuladas.
29. **Percursos:** percurso da energia circulada dentro ou fora do ambiente.
30. **Perdas:** aparentes perdas temporárias de energias no trabalho assistencial.
31. **Recomposição:** normalização da assimilação e homeostase energética.
32. **Reforços:** recepção lúcida de acréscimos ou chuviscos de energias.
33. **Reunificação:** suprimentos em prol da homogeneização das frequências energéticas.
34. **Ritmo:** frequência, pulsação cadenciada predominante do fluxo energético pessoal.
35. **Sincronizações:** movimento simultâneo com agentes intra e extrafisicos.
36. **Temperatura:** sensação de calor ou frio através das energias conscienciais.

37. **Tentáculos:** apêndices energéticos passíveis de serem anulados pela vontade.
38. **Vacilações:** vacilações mentais das pessoas presentes.
39. **Vazamentos:** rupturas ou vazamentos da corrente energética.
40. **Velocidade:** velocidade da descarga energética gerada pela vontade.

Parafenomenologia. Nos depoimentos sobre vivências experimentadas nos campos bioenergéticos interassistenciais, é frequente relatos dos participantes sobre a vivência dos parafenômenos projetivos (VIEIRA, 1999, p. 122 a 157).

Seleção. Considerando os objetivos propostos e a incidência das vivências relatadas, os autores selecionaram 11 parafenômenos pertinentes, a seguir, relacionados em ordem alfabética:

01. **Autobilocação consciencial.**
02. **Clariaudiência extrafísica.**
03. **Clarividência extrafísica.**
04. **Consciência cósmica.**
05. **Descoincidência dos veículos de manifestação da consciência.**
06. **Ectoplasmia.**
07. **Intuição extrafísica.**
08. **Psicometria extrafísica.**
09. **Repercussões extrafísicas.**
10. **Repercussões físicas.**
11. **Visão dupla.**

Outros. Caso o experimentador vivencie fenômenos diferentes dos expostos na lista pré-selecionada, os mesmos poderão ser apontados em espaço reservado para tal finalidade no formulário.

Verificação. Além das variáveis relacionadas às manobras energéticas e parafenômenos, foram incluídos, com o intuito de verificação, 2 outros grupos de variáveis relacionadas aos principais benefícios e objetivos do ECP2, descritos no manual do aluno.

Benefícios. Eis, em ordem alfabética, a enumeração dos 4 principais benefícios:

1. **Autopercepção:** oportunidade de autopercepção na condição de consciência e não apenas conscin.
2. **Bússola:** direcionamento da bússola evolutiva pessoal.
3. **Parapsiquismo:** potencialização dos atributos anímicos-parapsíquicos em geral.
4. **Sinalética:** desenvolvimento da sinalética energética pessoal.

Objetivos: Eis, em ordem alfabética, a enumeração dos 6 objetivos expostos:

1. **Assistenciologia:** amparo técnico.
2. **Autoconscienciometria:** aprofundamento nas autoanálises.
3. **Desperticidade:** desenvolvimento da autodesassedialidade.
4. **Egocarma:** reurbanização íntima.
5. **Grupocarma:** convívio grupocármico multidimensional.
6. **Policarma:** otimização da Conscienciologia no planeta.

CONCLUSÃO

Prospectivas. A partir da implementação da proposta exposta neste artigo, os autores têm por perspectiva a realização de pesquisas e a obtenção de achados sucessivos, ampliando gradativamente a compreensão da dinâmica multidimensional do ECP2.

Efeitos. Eis 3 efeitos esperados, apresentados em ordem lógica:

1. **Banco.** Criação de banco de dados de registros dos autoexperimentos no ECP2.
2. **Gescons.** Produção de gescons com base nas informações obtidas.
3. **Qualificação.** Qualificação da tares sobre a realidade extrafísica.

Desafio. Aprofundar a compreensão da abrangência dos campos bioenergéticos é desafiador aos pesquisadores da Conscienciologia. Os autoexperimentos analisados e expostos podem contribuir, fundamentando hipóteses suscitadas.

REFERÊNCIAS

1. **Vieira, Waldo;** *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; 1.248 p.; 525 caps.; 43 ilus.; 1.907 refs.; glos. 300 termos; 150 abrevs.; ono.; geo.; alf.; 27 x 18,5 x 6 cm; enc.; 4ª Ed.; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); Rio de Janeiro; RJ; 1999; páginas 586 e 587 e 122 a 157.

2. **Idem;** *Enciclopédia da Conscienciologia*; CD-ROM; 1.000 verbetes; 3.792 p.; 178 especialidades; 4ª Ed.; Associação Internacional Editares; Associação Internacional de Comunicação Conscienciológica (COMUNICONS); & Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); Foz do Iguaçu; PR; 2008; página 132 (verbeta: Acoplador Energético [Energossomatologia]).

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

1. **Scheinflug, Werner (Org.);** *ECP2 – Extensão em Conscienciologia e Projeciologia 2: Manual do Aluno*; Apostila; Revisores: Ana Luiza Rezende, Cesar Iria Machado & Luciano Vicenzi; 34 p.; 8 caps.; 3 citações; 25 enus.; 2 ilus.; 1 questionário; 28,5 x 21,5 cm; espiralado; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2005; páginas 8 e 10.

2. **Vieira, Waldo;** *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 700 caps.; 147 abrevs.; 600 enus.; 8 índices; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 cm; enc.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu; PR; 1994; página 279.

3. **Idem;** *Enciclopédia da Conscienciologia*; CD-ROM; 1.000 verbetes; 3.792 p.; 178 especialidades; 4ª Ed.; Associação Internacional Editares; Associação Internacional de Comunicação Conscienciológica (COMUNICONS); & Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); Foz do Iguaçu; PR; 2008; página 819 (verbeta: Autoparapercepciologia Ideal [Autopesquisologia]).

ANEXOS

Formulário de Campo para Autopesquisa no curso ECP2 (Geral)			
Pesquisador: Marco Antonio do Nascimento			
Data: 03/07/2009	Hora:	Local: São Roque – SP	
Atividade: Energização dos alunos pelo Epicon (primeiro dia do ECP2)			
Relato: Após alguns minutos de energização dos alunos do curso ECP2, a partir do trabalho do Epicon e da Equipe Extrafísica, percebi a sensação de descoincidência dos VMC. Senti sonolência, percepção das energias e surgiram imagens com algumas cenas fugazes. Uma destas cenas me despertou subitamente a atenção: Um dos voluntários da equipe de campo, da qual eu fazia parte, se aproximou rapidamente pelo meu lado direito. Vi nitidamente o seu rosto, com detalhes da face. Ao virar o rosto em sua direção para saber o que acontecia, a imagem desapareceu e concluí então, tratar-se de uma paravisão. Posteriormente, ao comentar com ele e perguntar se havia se projetado, ele respondeu que em dado momento da energização “apagou”, mas não se lembrava de nada.			
Energias. Procedimentos técnicos energéticos correlatos a esta vivência:			
<input type="checkbox"/> Absorção	<input type="checkbox"/> Chacra	<input type="checkbox"/> Encapsulamentos	<input type="checkbox"/> Recomposição
<input type="checkbox"/> Acoplamentos	<input type="checkbox"/> Compensações	<input type="checkbox"/> Especificação	<input type="checkbox"/> Reforços
<input type="checkbox"/> Acréscimos	<input type="checkbox"/> Continuidade	<input type="checkbox"/> EV	<input type="checkbox"/> Reunificação
<input type="checkbox"/> Acumulação	<input type="checkbox"/> Diminuição	<input type="checkbox"/> Exteriorização	<input type="checkbox"/> Ritmo
<input type="checkbox"/> Assimilações	<input type="checkbox"/> Direcionamento	<input type="checkbox"/> Homogeneização	<input checked="" type="checkbox"/> Sincronizações
<input type="checkbox"/> Assincronias	<input checked="" type="checkbox"/> Discriminação	<input type="checkbox"/> Intensidade	<input type="checkbox"/> Temperatura
<input type="checkbox"/> Aumento	<input type="checkbox"/> Dissipação	<input type="checkbox"/> Intermitência	<input type="checkbox"/> Tentáculos
<input type="checkbox"/> Banho Energético	<input type="checkbox"/> Doadores	<input type="checkbox"/> Patopensene	<input type="checkbox"/> Vacilações
<input type="checkbox"/> Bloqueios	<input type="checkbox"/> Duração	<input type="checkbox"/> Percursos	<input type="checkbox"/> Vazamentos
<input type="checkbox"/> Categoria	<input checked="" type="checkbox"/> Empatia	<input type="checkbox"/> Perdas	<input type="checkbox"/> Velocidade
Síntese/Hipótese: Em hipótese, a descoincidência dos VMC, em especial, dos paraolhos e a projeção através do psicossoma do parceiro da equipe de campo caracteriza um procedimento de sincronização com agente externo, no caso, conscin projetada. Registra-se também a discriminação das ECs do projetor atuando fora do corpo e a empatia entre as conscins.			
Síntese/Hipótese: A descoincidência dos VMC favoreceu a clarividência, no caso extrafísica e posteriormente, com o movimento de virar o rosto, um súbito encaixe da paracabeça, interrompendo o fenômeno.			

Parafenomenologia. Fenômenos parapsíquicos correlatos a esta vivência:

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Autobiocação
Consciencial | <input type="checkbox"/> Ectoplasma | <input checked="" type="checkbox"/> Repercussões Físicas |
| <input type="checkbox"/> Clariaudiência EF | <input type="checkbox"/> Intuição EF | <input type="checkbox"/> Retrocognição |
| <input checked="" type="checkbox"/> Clarividência EF | <input type="checkbox"/> Pré-cognição | <input type="checkbox"/> Visão Dupla |
| <input type="checkbox"/> Consciência Cósmica | <input type="checkbox"/> Psicometria EF | Outro: _____ |
| <input checked="" type="checkbox"/> Descoincidência dos
VMC | <input type="checkbox"/> Repercussões EF | Outro: _____ |

Síntese/Hipótese:

A descoincidência dos VMC favoreceu a clarividência, no caso extrafísica e posteriormente, com o movimento de virar o rosto, um súbito encaixe da paracabeça, interrompendo o fenômeno.

Benefícios. Esta vivência relaciona-se com o(s) seguinte(s) benefícios pessoais:

- 1. Oportunidade e meios onde me percebo na condição de consciência e não apenas conscin
- 2. Sincronização maior com a própria realidade consciencial
- 3. Direcionamento da bússola evolutiva pessoal
- 4. Potencialização dos atributos anímicos-parapsíquicos em geral
- 5. Desenvolvimento da sinalética pessoal

Objetivos. Assinale quais são os objetivos do curso ECP2 que se relacionam com esta vivência:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Assistencialidade | <input type="checkbox"/> Egocarma |
| <input checked="" type="checkbox"/> Autoconscienciometria | <input checked="" type="checkbox"/> Grupocarma |
| <input type="checkbox"/> Despeticidade | <input type="checkbox"/> Policarma |

Síntese/Hipótese:

Parapercepções individuais, amparo técnico e otimização da assistência em grupo.

Formulário de Campo para Autopesquisa no curso ECP2 (Parte Específica)		
Autoexperimentador: Nilse de Oliveira		
Data: 03/07/2009	Hora:	Local: São Roque, SP.
<p>Ocorrência relacionada ao curso Na manhã da sexta-feira de início do curso, escalada para participar da equipe de campo, surpreendentemente apresentei sintomas característicos de conjuntivite no olho direito em estágio avançado. A médica do curso prescreveu tratamento e recomendou ausência de participação no curso com acompanhamento dos desdobramentos da ocorrência. Naquele dia não participei das atividades, porém durante o período do campo de Energização mantive-me sentada na sala anexa, em trabalho de mobilização das energias. Neste momento tive parapercepção de estar dentro do salão e por alguns instantes observando o trabalho do professor epicon. Encerrado o campo, à noite, o professor informou-me ter parapercebido situações extrafísicas relacionadas à minha problemática física me recomendou relaxar bem. Durante o período de relaxamento no quarto do hotel parapercebi movimentação de amparadores e a presença de consciexes com perfil de adolescentes rebeldes. Não tive lucidez para compreender este parafato. No dia seguinte pela manhã, os sintomas no olho tinham praticamente desaparecido, e fui liberada pela médica para participar do curso no colchonete. Durante o campo voltei a identificar a presença das consciexes com perfil de adolescentes. Na tarde do sábado os sintomas de conjuntivite desapareceram completamente e no domingo foi possível participar do trabalho na equipe de campo do curso.</p>		
<p>Outras situações marcantes vivenciadas antes, durante ou após o curso: <u>Impressão psicológica de pena:</u> durante a semana do curso realizei trabalho intenso na atividade de entrevista com os alunos. Novata neste tipo de atividade, impressionou-me de maneira geral as ocorrências de patologias, especialmente casos de depressão e tratamentos psiquiátricos de alunos, colegas companheiros evolutivos. <u>Preocupação:</u> no dia anterior ao curso, ao saber que um aluno teria dito que iria ao curso por insistência da mãe, fiquei preocupada uma vez que em outro ECP2 onde aluno inscrito pelo incentivo da mãe, foi afastado do curso no segundo dia, em função de não ter seguido as recomendações para participação. <u>Assimilação:</u> através da médica do curso, eu soube que um aluno contara a ela que teve conjuntivite na semana anterior.</p>		
<p>Possíveis hipóteses 1. Assimilação energética sem desassimilação.</p>		
<p>Dimensões. Assinale quais as dimensões conscienciais percebidas nesta vivência: (x) Intrafísica (x) Bioenergética/Dimener (x) Extrafísica</p>		
<p>Consciências. Nesta vivência, indique se você percebeu a presença ou a atuação de: (x) Amparador () Assediador () Conscin Projetada () Consciexes Assistidas Especifique:</p>		
<p>Sincronicidade. Nesta vivência, você identificou alguma sincronicidade? Sim (x) Não () Especifique: O aluno que teve conjuntivite na semana anterior é o mesmo que manifestou ter se inscrito no curso por insistência da mãe, cuja situação foi motivo de preocupação de minha parte.</p>		
<p>Intercorrências. Esta vivência lhe permitiu identificar parafatos e ocorrências interdimensionais? () Não. (x) Sim. Especifique: A consequência somática das assimilações energéticas através dos pensenes, quando não procedida a devida desassimilação.</p>		