

# Registro das Parapercepções nas Entrevistas do EGTM1AVI

Recording Paraperceptions from GE1MYOILT Interviews

Registro de las Parapercepciones en las Entrevistas del EGTM1AVI

Elizabeth Rodrigues\*

\* Publicitária. Voluntária da *Associação Internacional de Pesquisas Seriexológicas e Holobiográficas* (CONSECUTIVUS).

## Palavras-chave

Amparadores  
Campo energético  
Diagnóstico  
Entrevista  
*Insight*  
Prioridade

## Keywords

Diagnosis  
Energy field  
Helpers  
Insight  
Interview  
Priority

## Palabras-clave

Amparadores  
Campo energético  
Diagnóstico  
Entrevista  
Insight  
Prioridad

## Resumo:

O artigo analisa as parapercepções observadas na realização das entrevistas dos alunos inscritos no *Experimento Grupal da Técnica de Mais 1 Ano de Vida Intrafísica* (EGTM1AVI). No período de 2011 a 2020, foram realizadas 229 entrevistas, das quais 192 foram analisadas a partir de 9 categorias de análise. As percepções relacionadas à instalação de campo bioenergético (86,46%) e registro de reflexões (85,42%) apresentaram o maior percentual de respostas, enquanto a variável *insights* apresentou o menor percentual (63,54%). A análise quantitativa mostrou-se insuficiente para explicitar a diversidade e profundidade dos fenômenos vivenciados, requerendo estudos qualitativos adicionais. Além disso, verificou-se a necessidade de amadurecimento do instrumento de registro para ampliar a profundidade e tecnicidade na extração de informações.

## Abstract:

The article analyses the paraperceptions observed in the interviews with students enrolled for the *Group Experiment of the One More Year of Intrapysical Life Technique* (GE1MYOILT). From 2011 to 2020, 229 interviews were conducted, of which 192 were analysed using nine categories of analysis. The perceptions related to the installation of the bioenergetic field (86.46%) and recording of reflections (85.42%) presented the highest percentage of responses, while the 'insights' variable presented the lowest percentage (63.54%). Quantitative analysis proved to be insufficient to explain the diversity and depth of the phenomena experienced, thus requiring additional qualitative studies. In addition, a need to mature the recording instrument to increase the depth and technicality in extracting information was registered.

## Resumen:

El artículo analiza las parapercepciones observadas en la realización de las entrevistas de los alumnos inscritos en el *Experimento Grupal de la Técnica de Más 1 Año de Vida Intrafísica* (EGTM1AVI). En el periodo de 2011 a 2020, fueron realizadas 229 entrevistas, de las cuales 192 fueron analizadas a partir de 9 categorías de análisis. Las percepciones relacionadas a la instalación de campo bioenergético (86,46%) y registro de reflexiones (85,42%) presentaron el mayor porcentaje de respuestas, mientras que la variable *insights* presentó el menor porcentaje (63,54%). El análisis cuantitativo se mostró insuficiente para explicitar la diversidad y profundidad de los fenómenos vivenciados, requiriendo estudios cualitativos adicionales. Además, se verificó la necesidad de perfeccionar el instrumento de registro para ampliar la profundidad y tecnicidad en la extracción de informaciones.

Artigo recebido em: 06.07.2022.

Aprovado para publicação em: 12.12.2022.

## INTRODUÇÃO

**Definição.** O *Experimento Grupal da Técnica de Mais 1 Ano de Vida Intrafísica* (EGTM1AVI) é o conjunto de procedimentos técnicos para o experimentador ou experimentadora viabilizar, em grupo, recins e re-

---

céxis (Recexologia), empregando neopenses (Pensenologia), método científico (Autopesquisologia) e experiência prática (Descenciologia) para aperfeiçoamento intraconsciencial possível de aplicabilidade no cotidiano multidimensional (Prado; Rodrigues; & Conceição, 2020, p. 33).

**Experimento.** O curso *Experimento Grupal da Técnica de Mais 1 Ano de Vida Intrafísica* (EGTM1AVI) foi iniciado em 2011, ministrado por equipe de pesquisadores independentes. Em 2021, completou 10 turmas de experimento grupal.

**Parceria.** Em 2013, foi estabelecida a parceria com a *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC) para realização do referido curso.

**Proposta.** O experimento permite aos participantes fazerem a revisão das prioridades evolutivas pessoais e traçar um plano recinológico, considerando a situação hipotética de ter apenas 365 dias de vida intrafísica.

**Adequação.** A fim de otimizar o aproveitamento do curso, os interessados participam de entrevista inicial, junto aos docentes do curso para verificar a clareza e assertividade das prioridades pessoais e se estas poderiam ser realizadas no período proposto do experimento.

**Amparo.** Dado o papel de orientação e encaminhamento típicos dessa atividade, a equipe de professores tem como hábito, desde a segunda edição do EGTM1AVI, o registro das parapercepções relacionadas ao papel assistencial e à presença de amparadores.

**Objetivo.** Assim, o artigo objetiva analisar as parapercepções registradas nas entrevistas com os alunos-experimentadores da técnica, extraindo informações sobre o processo de amparabilidade e propondo ferramentas para a qualificação do papel interassistencial do entrevistador, tutor e *tutorandos* no percurso da técnica.

**Método.** O artigo foi desenvolvido a partir da compilação e análise quantitativa das parapercepções dos entrevistadores (professores do curso). Foram analisadas 192 entrevistas estruturadas, realizadas no período de 2011 a 2020.

**Estrutura.** Este trabalho está organizado em:

1. **Metodologia de Entrevista no EGTM1AVI.**
2. **Descrição e análise dos dados.**

## I. METODOLOGIA DE ENTREVISTA NO EGTM1AVI

**Experimento.** O *Experimento Grupal da Técnica de Mais 1 Ano de Vida Intrafísica* (EGTM1AVI) é um curso sistematizado em 4 módulos, realizados no período de 1 ano, em holopense dinamizador de reciclagens evolutivas prioritárias. O aluno interessado em acelerar a sua evolução opta em aplicar a técnica com o intuito de resolver pendências evolutivas.

**Inscrição.** Ao fazer a inscrição para participar do experimento grupal, o aluno se compromete com as etapas e ferramentas acessórias à finalização do curso. Na etapa inicial, o aluno recebe um questionário para ser preenchido e devolvido à equipe de professores, que servirá de base para a entrevista presencial ou *online*.

**Entrevista.** A entrevista é realizada com 2 professores, cujo objetivo é ouvir e questionar o aluno-experimentador sobre a motivação para empreender o projeto recinológico naquele momento, alinhando o objetivo idealizado com o possível de ser alcançado com a aplicação da técnica.

**Universo.** É nesse universo que a pesquisa se contextualiza e se fundamenta. Após cada entrevista, os professores-entrevistadores registram suas parapercepções pessoais, seguindo roteiro pré-estabelecido, substanciando o foco do interesse desta pesquisa.

**Roteiro.** Os entrevistadores seguem o roteiro de entrevista, ao modo de bússola orientadora, consistindo em perguntas estruturadas para clarear os pontos mais relevantes da situação atual do aluno e validação das informações fornecidas no questionário. O roteiro prevê quais informações mínimas devem ser coletadas indicando a direção do caminho mais assertivo para o aluno-experimentador do EGTM1AVI.

### ROTEIRO DE REGISTRO DE PARAPERCEPÇÕES DOS ENTREVISTADORES

**Ideia.** A proposta de registro das parapercepções dos entrevistadores ocorreu durante a primeira edição do EGTM1AVI, então denominado laboratório grupal da TM1AVI, resultando no atual roteiro de registro da entrevista (Ano-base: 2021), disponível no apêndice ao final deste artigo.

**Arcabouço.** O roteiro para registro das parapercepções é composto dos seguintes itens: nomes do(a) entrevistado(a) e entrevistadores; duração da entrevista; horário da entrevista agendada; local; e parapercepções dos entrevistadores.

**Variáveis.** O roteiro é composto por 9 variáveis de parapercepções que têm o objetivo de identificar a equipe extrafísica que coordena e gerencia os bastidores multidimensionais que envolvem o holopense da aplicação da técnica, sendo instrumento de conexão com a equipe intrafísica.

**Percepções.** Eis as 9 variáveis parafenomenológicas passíveis de serem observadas no momento da entrevista com o aluno-experimentador, descritos em ordem de apresentação:

1. **Campo instalado.** Visa identificar a instalação de *campo energético* paraperceptivo e as características específicas. O campo energético é a esfera extrafísica de energias conscienciais (ECs) mais densas, atuando ao modo de escudo ou proteção da conscin, sendo instalado ou potencializado consciente ou inconscientemente (Tornieri, 2018, p. 363).

2. **Amparador do curso.** Refere-se à percepção da presença de amparadores do curso, ou seja, da equipe extrafísica do EGTM1AVI, a partir de ideias e falas que trazem informações relevantes para qualificar a metodologia do curso e propiciar o completismo dos objetivos propostos pelos alunos.

3. **Amparador de função.** Refere-se especificamente ao papel do entrevistador, de recepcionista do aluno à orientação e acompanhamento do empreendimento evolutivo demandado.

4. **Amparador do entrevistado.** Refere-se à percepção do amparador extrafísico pessoal do entrevistado, a partir de percepções, ideias e *insights* que trazem informações, dicas, orientações das recins necessárias ao aluno.

5. **Orientações.** Relaciona-se à percepção de orientações específicas para o aluno refletir mais profundamente sobre o que de fato precisa investir durante os 365 dias do ano.

6. **Ideias.** Refere-se ao registro de ideias prevalentes, repetitivas, dificultando ou facilitando o desenrolar da entrevista. Se caracteriza quando o aluno se repete em justificativas do porquê está *assim ou assado*, seja ideia ou palavra sem sentido dentro do contexto da entrevista.

7. **Insights.** Neste item, o campo propicia maior compreensão da necessidade recinológica prioritária, geralmente inspirada pelo amparador do aluno e tem relação próxima com a *cláusula pétrea* (Loche, 2018, p. 1.500) do aluno. Está relacionado com perguntas do tipo: *Qual a prioridade do momento? Quais as pendências evolutivas possíveis de serem resolvidas em 1 ano de vida? Consigo perspectivar os efeitos da recin ao longo das vidas futuras?*

8. **Diagnóstico.** Este campo registra a percepção que os entrevistadores têm sobre o perfil do aluno e as mudanças paraperceptivas ao logo da entrevista. Se o aluno está se esquivando ou se justificando, por exemplo, poder-se-á questionar qual o nível de clareza que o aluno tem a respeito da técnica.

9. **Reflexões.** Neste campo registram-se indicações e / ou prescrições de reflexões, geralmente inspirada por amparadores para o(a) aluno(a) refletir sobre as questões levantadas na entrevista, na forma de *dever de casa* para ser realizado pelo(a) entrevistado(a) até o início do primeiro módulo, por exemplo, com vistas ao entendimento correto do cerne da autorreciclagem, por meio de leituras ou técnicas.

**Compilação.** Os dados das parapercepções foram compilados em 3 etapas: a organização dos registros por turma (versões físicas dos registros realizados), digitalização das entrevistas e o agrupamento dos dados propriamente dito.

**Análise.** Para a análise quantitativa aqui proposta, as variáveis de interesse foram transformadas em variáveis binárias, referindo-se a presença (1) ou não (0) de percepções em cada quesito do registro. O conteúdo registrado pelos entrevistadores servirá de base para estudos posteriores.

## II. DESCRIÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS

**Entrevistas.** Embora o EGTM1AVI tenha atendido 229 alunos no total (Ano-base: 2021), o material contempla o registro de parapercepções de 192 entrevistas. A Tabela 1 apresenta a distribuição dos roteiros preenchidos por turma.

**Gênero.** Do total de alunos que se disponibilizaram a investir na recin pessoal, 83% são do sexo feminino e apenas 17% são do sexo masculino.

**Faixa etária.** Participantes de diversas faixas etárias participaram do experimento. Entretanto, não houve precisão no registro dessa informação.

**TABELA 1 – DISTRIBUIÇÃO DOS ROTEIROS POR TURMA**

<b>Turma</b>	<b>Ano</b>	<b>Local</b>	<b>Nº Alunos</b>	<b>Nº Questionários Respondidos</b>	<b>Nº Roteiros Preenchidos</b>
1 <sup>a</sup>	2011	<i>Discernimentum</i>	18	18	0
2 <sup>a</sup>	2012	<i>Discernimentum</i>	19	19	16
3 <sup>a</sup>	2013	CEAEC	13	13	13
4 <sup>a</sup>	2014	CEAEC	8	8	8
5 <sup>a</sup>	2015	CEAEC	18	18	15
6 <sup>a</sup>	2016	CEAEC	18	18	18
7 <sup>a</sup>	2017	CEAEC	42	42	39
8 <sup>a</sup>	2018	CEAEC	27	27	25
9 <sup>a</sup>	2019	CEAEC	35	35	32
10 <sup>a</sup>	2020	CEAEC	31	31	26

**Variáveis.** Em relação às variáveis de interesse apresentadas na seção anterior, a Tabela 2 apresenta o registro de percepções por variável.

**TABELA 2 – REGISTRO DE PERCEPÇÕES POR VARIÁVEL**

Nº	Variáveis	Percebeu	Não percebeu	Não registrou
1.	Campo instalado	166 (86,46%)		26 (13,54%)
2.	Amparador do curso	133 (69,27%)	1 (0,52%)	58 (30,21%)
3.	Amparador de função	131 (68,23%)		61 (31,77%)
4.	Amparador do entrevistado	144 (75,00%)	1 (0,52%)	47 (24,48%)
5.	Orientações	143 (74,48%)		49 (25,52%)
6.	Ideias	141 (73,44%)		51 (26,56%)
7.	<i>Insights</i>	122 (63,54%)	1 (0,52%)	69 (35,94%)
8.	Diagnóstico	149 (77,60%)		43 (22,40%)
9.	Reflexões	164 (85,42%)		28 (14,58%)

**Registro.** A partir do conteúdo constante nos roteiros de registro das parapercepções dos entrevistadores, foi possível identificar as percepções de cada variável de interesse. Como pode ser observado na Tabela 2, há registro de percepções em mais de 60% das entrevistas realizadas, com destaque para a percepção de campo instalado (86,46%) e presença de reflexões (85,42%). Tal resultado pode indicar a facilidade da equipe de professores-entrevistadores para identificar mudanças no padrão energético durante as entrevistas, já que a experiência e hábito no trabalho com as energias favorecem tal condição. Além disso, o próprio teor da entrevista, pelo seu caráter e propósito, permite a identificação de necessidades a serem sanadas até o primeiro módulo do curso.

**Insights.** A variável com menor percentual de registro (63,54%), além de apresentar o maior percentual de ausência de registro (35,94%), refere-se à percepção de *insights*, com indicações sobre o ajuste das prioridades e pendências evolutivas. Essa condição pode estar relacionada ao fato de, em muitos casos, ser este o primeiro contato efetivo da equipe de professores com os alunos-experimentadores. Além disso, ao considerar o aspecto da interação com a multidimensionalidade enquanto fonte de inspiração para os *insights*, poder-se-ia considerar a teoria das dificuldades recíprocas (Vieira, 1997, p. 84) como um fator interveniente nesse processo. O intercâmbio multidimensional conscin-consciex impõe desafios para uma comunicação efetiva.

**Conteúdo.** No geral, há grande diversidade nas informações registradas, sendo necessária a realização de análise do conteúdo para identificação de possíveis categorias, etapa essa a ser desenvolvida em estudo posterior.

**Amparador.** O mesmo ocorre com as variáveis associadas à percepção de amparo. Há o registro de informações associadas às percepções e sinais energéticos, ideias, entre outras, reforçando a necessidade de análise de conteúdo que permita derivar mais informações e possíveis diferenciações entre os papéis de amparador do curso, de função (entrevistador) e do entrevistado, por exemplo.

**Função.** A percepção clara da presença do amparador de função, atuante de modo específico e com influência benéfica nas atividades interassistenciais no conjunto de fatos, parafatos e intenções dos envol-

vidos, chama a atenção e a análise criteriosa desta variável pode contribuir na proposição de indicadores específicos e identificação de características associadas aos amparadores envolvidos no processo assistencial do experimento.

**Análise.** Uma análise inicial do conteúdo indica a necessidade de precisão do conteúdo registrado. As duplas de entrevistadores variavam na realização das entrevistas, refletindo na multiplicidade de critérios para o registro das percepções. Há grande diversidade na forma (registro por extenso ou em tópicos) e na qualidade (preenchimento e detalhamento das percepções) dos registros.

**Instrumento.** Para qualificar o aproveitamento dos registros, requer a revisão do roteiro de registro das parapercepções, para que haja uniformidade do registro e mais informações possam ser extraídas desta oportunidade interassistencial.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

**Análise.** A análise das parapercepções amplia e potencializa a exposição, entendimento, compreensão e apreensão das realidades ideativas mais abrangentes e profundas das metas dos alunos e das orientações dos amparadores da técnica. A ferramenta de registro das parapercepções oferece oportunidade ímpar para a compreensão das interações multidimensionais que a entrevista proporciona, evidenciando, inclusive, o matersene de cada turma, ou o holopensene, megafoco daquela interassistência grupal.

**Harmonia.** A harmonia entre os membros das equipes, de amparadores, dos entrevistadores e dos alunos gera uma sintonia de interconfiança entre conscins e consciexes, estabelecendo campo circunstanciado de relacionamento interdimensional propício ao processo multidimensional pró-acertos grupocármicos.

**Bastidores.** A entrevista possibilita o descortínio dos bastidores multidimensionais e a identificação das equipes específicas de acordo com a necessidade evolutiva de cada aluno entrevistado, explicitando a demanda prioritária a ser vista e superada pelo(a) aluno(a) experimentador(a) da técnica. A sinergia da tríade amparadores-entrevistadores-aluno(a), estimula o(a) aluno-experimentador(a) a assumir sua autoliderança estratégica evolutiva (Denk, 2019).

**Intenções.** Sendo, a *Técnica de Mais 1 Ano de Vida Intrafísica* uma estratégia evolutiva para realizar o melhor plano autorrecinológico possível, o experimentador pode atuar enquanto líder estrategista evolutivo. Se encaixa no processo evolutivo acelerador de recins, sendo desafio proexológico para a conscin intermissivista ou não.

**Prioridade.** A estratégia evolutiva delineia o futuro ao estabelecer quais produtos, objetivos e metas serão colocados como prioridade zero no momento evolutivo da consciência. O posicionamento ancorado em estratégia, orientada pelo amparador, otimiza que as decisões se adaptem às necessidades evolutivas da conscin intermissivista aplicante da técnica. Sem tática-técnica-estratégia as decisões podem comprometer os resultados proexológicos futuros, individuais e grupais. A paratecnicidade ancora-se nas vivências dos *Cursos Intermisivos* (CI).

**Futuro.** O ambiente criado no campo das entrevistas, de algum modo, pressiona positivamente os pesquisadores a assumirem tarefas urgentes, importantes e prioritárias, pela lucidez quanto aos pontos de superação, as recins e as pendências evolutivas atravancadoras do processo autoevolutivo.

**Aceleração.** Sendo a entrevista o ponto de partida para a autoconsciência da reciclagem intraconscinencial da vez, a assunção das ferramentas disponibilizadas pelo EGTM1AVI, inevitavelmente, proporciona a aceleração da história pessoal de modo indelével.

## BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

1. **Denk**, Adelino; *Liderança Estrategista Evolutiva*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; verbete N. 4.978, apresentado no *Tertularium / CEAEC*, Foz do Iguaçu, PR; 21.09.2019; disponível em: <<http://encyclossapiens.space/buscaverbete>>; acesso em: 02.09.21; 22h15.

2. **Loche**, Laênio; *Aporte Existencial*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; apres. Coordenação da ENCYCLOSSAPIENS; revisores Equipe de Revisores da ENCYCLOSSAPIENS; CLXXIV + 23.004 p.; 1.112 citações; 11 cronologias; 33 *E-mails*; 206.055 enus.; 602 especialidades; 1 foto; glos. 4.580 termos (verbetes); 701 microbiografias; 274 tabs.; 702 verbetógrafos; 28 *websites*; 670 filmes; 13.896 refs.; 54 videografias; 1.087 *webgrafias*; 9ª Ed. Digital; rev. e aum.; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica* (ENCYCLOSSAPIENS); & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; páginas 1.496 a 1.502; disponível em: <<http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf>>; acesso em: 05.06.21; 18h50.

3. **Prado**, Ana Claudia; **Rodrigues**, Elizabeth; & **Conceição**, Izabel; *Experimento Grupal da Técnica de Mais 1 Ano de Vida Intrafísica (TM1AVI) para a Aceleração da História Pessoal*; Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 24, N. 1; 10 enus.; 4 gráfs.; 1 ilus.; 2 anexos; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; Janeiro-Março, 2020; páginas 30 a 39.

4. **Tonieiri**, Sandra; *Formação de Campo Energético Interassistencial*; In: **Justi**, Almir; **Lascani**, Amin; & **Rossa**, Dayane; Orgs; *Competências Parapsíquicas: Técnicas para o Desenvolvimento do Parapsiquismo Interassistencial*; 556 p.; 5 seções; 48 caps.; 500 enus.; 2 escalas; 2 esquemas; 3 estatísticas; 8 fotos; 1 gráf.; 124 ilus.; 8 microbiografias; 216 planilhas; 99 tabs.; 163 refs.; epíl.; glos. 207 termos; 2 anexos; 5 apênds.; alf.; 28,5 x 21,5 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; página 363.

5. **Vieira**, Waldo; *200 Teáticas da Conscienciologia: Especialidades e Subcampos*; revisores Alexander Steiner; *et. al.*; 260 p.; 200 caps.; 15 *E-mails*; 8 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 2 *websites*; 13 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1997; páginas 23, 47 e 84.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. **Rodrigues**, Elizabeth; *Técnica de Mais 1 Ano de Vida Intrafísica*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; apres. Coordenação da ENCYCLOSSAPIENS; revisores Equipe de Revisores da ENCYCLOSSAPIENS; CLXXIV + 23.004 p.; 1.112 citações; 11 cronologias; 33 *E-mails*; 206.055 enus.; 602 especialidades; 1 foto; glos. 4.580 termos (verbetes); 701 microbiografias; 274 tabs.; 702 verbetógrafos; 28 *websites*; 670 filmes; 13.896 refs.; 54 videografias; 1.087 *webgrafias*; 9ª Ed. Digital; rev. e aum.; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica* (ENCYCLOSSAPIENS); & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; páginas 21.626 a 21.632; disponível em: <<http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf>>; acesso em: 05.06.21; 18h50.

2. **Vieira**, Waldo; *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 cronologia; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1994; página 607 e 614.

3. **Idem**; *Coloquialismo; Deslanche Existencial; Entrevista Evolutiva; Paratécnica*; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; apres. Coordenação da ENCYCLOSSAPIENS; revisores Equipe de Revisores da ENCYCLOSSAPIENS; CLXXIV + 23.004 p.; 1.112 citações; 11 cronologias; 33 *E-mails*; 206.055 enus.; 602 especialidades; 1 foto; glos. 4.580 termos (verbetes); 701 microbiografias; 274 tabs.; 702 verbetógrafos; 28 *websites*; 670 filmes; 13.896 refs.; 54 videografias; 1.087 *webgrafias*; 9ª Ed. Digital; rev. e aum.; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica* (ENCYCLOSSAPIENS); & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; páginas 6.069 a 6.072, 8.372 a 8.375, 9.718 a 9.721, 16.868 a 16.871; disponível em: <<http://encyclossapiens.space/nona/ECDigital9.pdf>>; acesso em: 05.06.21; 18h50.

4. **Idem**; *Homo sapiens pacificus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 413 caps.; 403 abrevs.; 38 *E-mails*; 434 enus.; 484 estrangeirismos; 1 foto; 37 ilus.; 168 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 36 tabs.; 15 *websites*; glos. 241 termos; 25 pinacografias; 103 musicografias; 24 discografias; 20 cenografias; 240 filmes; 9.625 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2007; página 183, 261 e 886.

---

5. **Idem; *Homo sapiens reurbanisatus***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 *E-mails*; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 *websites*; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2004; p. 825.

6. **Idem; *Manual da Proéxis: Programação Existencial***; revisores Erotides Louly; & Helena Araújo; 164 p.; 40 caps.; 18 *E-mails*; 86 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 16 *websites*; 17 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; 5ª Ed. rev.; *Associação Internacional Editores*; Foz do Iguaçu, PR; 2011.

7. **Idem; *Manual de Redação da Conscienciologia***; 272 p.; 152 abrevs.; 274 estrangeirismos; glos. 300 termos; 28 x 21 cm; br.; 2ª Ed. revisada; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2002.



---

**APÊNDICE – EXEMPLAR DO ROTEIRO DE REGISTRO DA ENTREVISTA**

ROTEIRO DE ENTREVISTA – LGTM1AVI

 2016/2017
 

---

 Nome da (o) entrevistada (o)\*:
 

---

 Nome das (os) entrevistadoras (es):
 

---



---

*Trainee:*


---

Horário da entrevista: \_\_\_\_\_ Local: \_\_\_\_\_

 Percepção do campo:
 

---



---

 Percepção de amparador (es) do curso:
 

---

 Percepção de amparador(es) de função:
 

---

 Percepção de amparador (es) da (o) entrevistada (o):
 

---

 Percepções específicas quanto a/o entrevistada (o).
 

---

 Ideias prevalentes:
 

---

*Insights:*


---

 Diagnostico inicial (feito pelos entrevistadores):
 

---



---

 Dever de casa (para ser realizado pela (o) entrevistada (o) até o início do Módulo I):
 

---



---

\*Conferir se o entrevistada (o) assinou a folha da entrevista.