

# Competências Gesconográficas

Sandra Tornieri \*

---

**Autodesempenho.** A pessoa competente é reconhecida por sua *expertise*, geralmente possui vasta experiência e apresenta a melhor *performance* e resultado em determinada área, ou seja, consegue superar as adversidades, dificuldades e gargalos perante a tarefa ou atividade a ser realizada. O intermissivista que almeja tornar-se autor ou autora conscienciológico necessita desenvolver competências gesconográficas específicas, a fim de alcançar com êxito a publicação da primeira e de inúmeras gescons até chegar na megagescon.

**Prioridade.** Ninguém consegue ser competente em tudo ou dominar todas as áreas do conhecimento ao mesmo tempo, nem mesmo os polímatas, porém as pessoas mais competentes são aquelas que fizeram escolhas e se dedicaram prioritariamente em desenvolver-se em determinadas áreas. Pela inteligência evolutiva, a escolha pelo megafoco autoral promove a convergência ideal para a realização da maxiproéxis grupal.

**Etimologia.** A palavra competência deriva do idioma Latim, *competentia*, “proporção; simetria; aspecto; posição relativa dos astros”, e esta de *competere*, “competir; concorrer; buscar a mesma coisa que outro; atacar; hostilizar”. Surgiu no Século XVI.

**Educação.** De acordo com Zabala & Arnau (2010, p. 42) “a competência consiste na intervenção eficaz nos diferentes âmbitos da vida, mediante ações nas quais se mobilizam componentes atitudinais, procedimentais e conceituais de maneira inter-relacionada”.

**Conceitos.** O *Dicionário Aurélio de Língua Portuguesa* enfatiza, em sua definição, aspectos semelhantes: capacidade para resolver qualquer assunto, aptidão, idoneidade e introduz outro: capacidade legal para julgar pleito.

**Teoria.** O modelo de competências – CHA, baseia-se no tripé: Conhecimento – saber; Habilidade – saber fazer e Atitude – querer fazer (Fleury & Fleury, 2001).

**Definição.** A *competência gesconográfica* é o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes, aplicadas, a partir do paradigma consciencial, e da recuperação de *cons*, ou unidades de lucidez, pelo autor ou autora, no processo da escrita conscienciológica.

**Sinonímia.** 1. Aptidão grafopensênica. 2. Capacidade gesconográfica. 3. Habilidade conforista.

**Antonímia.** 1. Aptidão gastronômica. 2. Capacidade didática. 3 Habilidade motora.

**IG.** A inteligência gesconográfica é formada a partir das competências de gescons grafadas desenvolvidas ao longo da seriéxis, ou vidas sucessivas do autor e autora, incluindo os períodos intermissivos e o curso intermissivo.

**Definologia.** A *inteligência gesconográfica* é a capacidade grafopensênica aprendida, apreendida e compreendida pela conscin, homem ou mulher, por meio do esforço contínuo no investimento do autodesassédio mental-

somático, no *modus operandi* do processo heurístico-intelectual-parapsíquico em bases gesconológicas, levando à publicação de gestação consciencial escrita (gescon ou megagescon) (MARTINS, 2021).

**Objetivo.** Esse artigo busca responder à questão de autopesquisa: “quais são as competências gesconográficas prioritárias para o alcance quantitativo (produmetria) e qualitativo (ortografopense) da publicação de gescons e megagescon e como desenvolvê-las?”.

**Estrutura.** Para alcançar esse objetivo o artigo foi dividido em 3 seções:

- I. Taxologia das Competências Gesconográficas.
- II. Unidades de Medida das Competências Gesconográficas.
- III. Teste das Competências Gesconográficas.

## I. TAXOLOGIA DAS COMPETÊNCIAS GESCONOGRÁFICAS

**Critério.** A classificação das naturezas da competência gesconográfica prioriza as situações críticas ou que possam gerar gargalos e engavetamentos durante a escrita, bem como temas centrais para a formação do autor ou autora consciencial. São listadas 14 naturezas consideradas principais, expostas em ordem alfabética.

**A. Natureza Autorganizaciológica.** Toda gescon exige tanto trabalho mentalsomático, quanto braçal. Para isso é necessário o *desenvolvimento da capacidade* de se autorganizar do ponto de vista intraconsciencial e extraconsciencial.

1. **Competência da Autorganização intraconsciencial:** a manutenção da saúde holossomática; a manutenção dinâmica da autoqualificação consciencial, interassistencial e autoral.

2. **Competência da Autorganização extraconsciencial:** a aquisição e manutenção dos artefatos do saber e dos recursos gesconográficos; a autorganização físico-financeira.

**B. Natureza Autobiografológica.** Partindo do fato de que todo livro é autobiográfico, importa ao autor desenvolver a capacidade de autoexposição autêntica, sem, no entanto, ultrapassar o limite da privacidade consciencial ou autoral. Para isso urge ampliar o autoconhecimento.

1. **Competência do Autoconhecimento:** o megatrafar; o megatrafar; o megatrafal; o materpensene; a retrossenha; a raiz paradigmática; o perfil parapsíquico; o patamar na escala evolutiva; o autoposicionamento e a autolocalização pessoal, seriexológica e autoral perante a própria evolução.

2. **Competência da Autoexposição Autêntica:** a intenção interassistencial; a pacificação íntima; a doação do laboratório consciencial; a verbação; o autoexemplarismo.

**C. Natureza Autodesassediológica.** O *desenvolvimento da capacidade* do autodesassédio surge a partir da autorreflexão e o treino da ortopensividade e da retilinearidade pensênica exigidas no exercício da escrita tarística.

1. **Competência da Mentalidade Autoral:** a superação das ladainhas mentais antigesccon; a priorização da escrita consciencial; a assunção do ego autoral.

2. **Competência do Autodesassédio Mentalsomático:** a utilização dos megaatributos conscienciais na escrita e na vida humana; a vivência lúcida no aqui-agora multidimensional; a sinalética do padrão despertológico.

**D. Natureza Autopesquisológica.** O desenvolvimento da capacidade de autopesquisa está no cerne da competência gesconográfica mostrando que a escrita da gescon é um processo e não um fim em si mesmo.

1. **Competência Autopesquisística:** a autorreflexão; a auto-observação; a autoconsciência; o realismo consciencial.

2. **Competência Analítico-Sintética:** o registro; a análise; a síntese; a autocognição; a hermenêutica.

**E. Natureza Conscienciológica.** Todo autor e autora passa por transição paradigmática em um percentual maior ou menor. Nesse contexto, é de suma importância o *desenvolvimento da capacidade* de experimentar e assumir o paradigma consciencial estudado e compreendido no Curso Intermissivo (CI).

1. **Competência da autoconsciencialidade:** o autoacolhimento; a autocompreensão.

2. **Competência autoparadigmática:** a autopesquisa da raiz autoparadigmática; a transição autoparadigmática; a assunção autoparadigmática conscienciológica.

3. **Competência grafointerassistencial:** a doação grafopensênica; a publicação de gescons tarísticas ao longo de toda existência humana; o ciclo reciclogênico gesconográfico contínuo.

**F. Natureza Parapsíquica.** O *desenvolvimento da capacidade* de manifestar o autoparapsiquismo pode ser considerado a base da *megarrecin grafoproexológica* do autor e da autora que pretenda escrever a gescon gráfica.

1. **Competência parapsíquica gesconográfica:** a escrita parapsíquica; a pangrafia; a paracaptação de neoideias; a formação do campo gesconográfico; o transe intelectual; a parapreceptoria autoral.

**G. Natureza Recinológica.** O *desenvolvimento da capacidade* de fazer recins gera neossinapses e amplia a oportunidade para os amparadores promoverem o afastamento em definitivo de guias amauróticos e assediadores. A mentalidade autoral conscienciológica surge nesse processo incessante de recins e autodesassédio.

1. **Competência autorrecinológica:** a autopesquisa; o autoenfrentamento; a estratégia pessoal de mudança; a conduta cosmoética; as recéis; as recins continuadas.

**H. Natureza Redaciológica.** A redação em qualquer área do conhecimento é um procedimento com técnicas específicas. Na redação conscienciológica não é diferente. Por outro lado, prioriza técnicas para ressaltar a estilística fortalecedora da singularidade autoral. O *desenvolvimento da capacidade* de redigir e de aplicar as técnicas gesconográficas de ponta é essencial para atender aos intermissivistas, sendo esse o principal público interassistencial da ciência Conscienciológica.

1. **Competência estilístico-redacional:** a redação conscienciológica; as grafotécnicas; a estilística pessoal; a singularidade autoral; a assinatura grafopensênica.

**I. Natureza Revisiológica.** Todo autor e autora é também revisor da própria gescon em primeiro lugar. O *desenvolvimento da capacidade* de revisar os próprios textos fortalece a autorresponsabilidade autoral. A habilidade de fazer revisão das gescons dos pares autorais faz parte do processo de contribuição e retribuição gesconográfica e amplia a capacidade de aprender, não só com os próprios erros, mas também com os erros dos outros. Saber receber heterocríticas e aceitar de bom grado as revisões realizadas pelas equipes técnicas de redação é o modo de validar a gescon

em andamento. *Revisor(a): primeiro leito(a)r. Pensar mal do revisor é pensar mal do leitor, seu público-alvo interassistencial.*

1. **Competência da exaustividade revisional:** o *binômio exaustividade-detalhismo* aplicado a toda revisão de texto; a recorrência dos erros textuais apontando recins; a louçania revisional; a intercompreensão do revisor-autor e do revisor técnico; a gratidão e o aprendizado recíprocos da relação autor-revisor.

J. **Natureza Tematológica.** O tema da gescon é o chamariz para o público interassistencial específico e atendimento de credores do grupocarma. O *desenvolvimento da capacidade* de escolher o tema ideal para o momento evolutivo, tanto do autor ou autora, e do público leitor pode significar também atendimento de cláusula pétrea na maxiproéxis grupal.

1. **Competência temática:** o autodiscernimento temático; a sinalética das demandas interassistenciais do momento evolutivo; a autoconsciência da interação atração-aglutinação de público interassistencial específico; a *persona*-leitor da gescon; o uso da *Técnica do Livro dos Credores Grupocármicos* ao acessar públicos específicos da gescon.

K. **Natureza Tridotaciológica.** O megafoco autoral aplicado na tarefa gesconográfica diária faz a conscin-autora necessitar, e ao mesmo tempo desenvolver, a tridotação consciencial, reconhecida a partir do *trinômio intelectualidade-parapsiquismo-comunicabilidade*. O desenvolvimento das capacidades de se comunicar, a capacidade de expandir a intelectualidade e a capacidade de identificar, manifestar e desenvolver o parapsiquismo formam a tríade interassistencial necessária para a jornada autoral e a consecução da maxiproéxis. *Inexiste gescon antiassistencial.*

1. **Competência intelectualiva:** a intelecção; os atributos mentaissomáticos desenvolvidos; a ampliação dos dicionários paracerebrais; o poliglótismo; a matriz autopensênica; a polimatia; a erudição; a holofilosofia vivenciada; a heurística.

2. **Competência parapsíquica:** o teleguiamento da produção intelectual consciente; a paracaptação ideativa; o acesso à parapsicoteca; o acesso à Central Extrafísica da Verdade (CEV); o mapeamento das autossinaléticas grafointerassistenciais.

3. **Competência comunicativa:** a autoexposição tarística; o autoposicionamento midiático; a *pessoa pública* autoral; a coerência e cosmoética da comunicação oral, escrita e pensênica; a teática gesconográfica atuante.

L. **Natureza Verbaciológica.** O *desenvolvimento da capacidade* de traduzir a verbação, ou seja, colocar em palavras de modo lógico e coerente as ações e autovivências, amplia a autoridade autoral e aglutina o público leitor.

1. **Competência da verbação:** a coerência entre a escrita e a autovivência.

2. **Competência autoral:** o autoposicionamento da assunção do ego autoral teático seriológico.

M. **Natureza Verponológica.** O *desenvolvimento da capacidade* de criar ou captar neoverpons envolve inúmeros atributos mentaissomáticos: a criatividade; a imaginação; o parapsiquismo; o raciocínio lógico; a memória; o juízo crítico; o autodiscernimento, dentre outros. Tem relação direta com a inteligência evolutiva e a inteligência interassistencial.

1. **Competência heurística:** a criatividade evolutiva; a proposta de verpons; a defesa das próprias verpons; a autorrefutabilidade.



2. **Competência da coativação atributiva:** a interação duplistas autores—ampliação co-tributiva.

N. **Natureza Voliciológica.** O *desenvolvimento da capacidade* de utilizar a própria vontade para a atividade gesconográfica tem relação com o talante mentalsomático, ou seja, a decisão pela vontade em priorizar atividades que utilizem os atributos mentaissomáticos. Essa competência parece ser a mais importante de todas, pois sem vontade, e em consequência disso, sem motivação, ninguém faz nada. O grande desafio de quebrar a inércia da vida humana e do animal humano, tendente ao *status quo*, a busca de satisfações efêmeras para construir algo representativo na FEP (ficha evolutiva pessoal) depende inteiramente da vontade e da ação.

1. **Competência do talante mentalsomático:** o talante gesconográfico; a voliciolina; a manutenção criativa do ânimo produtivo, acima das pressões extrafísicas e do contrafluxo tarístico e desasse-diador.

## II. UNIDADES DE MEDIDA DAS COMPETÊNCIAS GESCONOGRÁFICAS

*Exemplologia:* *miniconduta cosmoética* = a autopenalização moralmente positiva; *maxiconduta cosmoética* = a consecução da gescon na maxiproéxis interassistencial (VIEIRA, 2006, p. 6.367).

**Medição.** Para cada competência gesconográfica existe um padrão mínimo, médio e alto de autodesempenho, sendo identificado a partir do exemplarismo autoral. Eis, 14 itens, expostos em ordem alfabética, para as principais competências gesconográficas:

01. **Competência autorganizaciológica:** a autorganização mínima dos papéis e anotações sobre a mesa; a autorganização da biblioteca pessoal e do escritório; a administração físico-financeira da gescon desde o plano da obra até a pós-publicação.

02. **Competência autoexposiciológica:** a reserva pessoal; o falar de si de modo natural, sem exageros; a autenticidade multidimensional.

03. **Competência autodesassediológica:** o mapeamento das autossinaléticas; a decisão pelo autodesassédio; o autodesassédio mentalsomático.

04. **Competência autopesquisológica:** as anotações; os diários; os registros autopesquisísticos; as análises dos registros; a ampliação da autocognição; o aprendizado evolutivo compartilhado.

05. **Competência autoparadigmaticológica:** a identificação da raiz autoparadigmática; o movimento de transição autoparadigmática; a assunção e priorização do autoparadigma cons-ciencial.

06. **Competência autorrecinológica:** o início das autorrecins; o autoenfrentamento; a autorreciclagem destemida.

07. **Competência grafoparapsíquica:** a recuperação de cons pela inspiração pessoal para a escrita; a recuperação de cons magnos pela paracaptação ideativa; a pangrafia grupocármica cosmoética.

08. **Competência redaciológica:** o treino diário da redação de autopensatas; o treino diário da redação gesconográfica; o treino diário da redação megagesconográfica.

09. **Competência revisiológica:** a revisão minuciosa da própria gescon; a revisão da gescon dos pares autorais; a gratidão pela heterorrevisão dos revisores pares autorais e revisores técnicos em gesconografia.

10. **Competência tematlógica:** a escolha assertiva do tema da primeira gescon; a escolha do tema da próxima gescon a ser escrita a partir das demandas interassistenciais; o aproveitamento da janela de oportunidade do *timing* do tema em voga.

11. **Competência tridotaciológica:** o domínio da intelectualidade, comunicabilidade e parapsiquismo.

12. **Competência verbaciológica:** a técnica das pequenas ações e obras menores (pensas, artigos e verbetes) até chegar na gescon propriamente dita; a escrita (verbo) somente depois da ação; a verbação autoral ampliadora da força presencial.

13. **Competência verponológica:** a constatação de neoverpons somente pelo próprio autor da gescon; a constatação de neoverpons pelos pares autorais; a constatação e reconhecimento de neoverpons pelos leitores intermissivistas.

14. **Competência voliciológica:** a automotivação para a escrita da primeira gescon; a automotivação incessante para o continuísmo autoral; a automotivação para a escrita da megagescon.

### III. TESTE DAS AUTOCOMPETÊNCIAS GESCONOGRÁFICAS

**Neopatamar.** Saber conviver com as falhas ou lacunas conscienciais autocognitivas faz parte do processo evolutivo e do amadurecimento consciencial. O que não é consciencialmente saudável é a conscin intermissivista ficar estacionada num patamar do qual já domina, ao invés de seguir com o próximo passo e desafio evolutivo. É possível galgar novos patamares a fim de manter a dignidade e a integridade consciencial e do autorado evolutivo.

**Autodiagnóstico.** A automotivação às vezes surge da autocompreensão quanto ao próprio nível evolutivo em determinada área da vida ou da programação existencial. A consciência é multifacetada e multilacunada até conseguir conquistar níveis evolutivos superiores. Eis *teste das competências gesconográficas* para cada intermissivista se autodiagnosticar, a fim de planejar o próximo passo autoral evolutivo:

01. **Competência autorganizaciológica.** Você consegue dividir bem o tempo e as energias entre as tarefas braçais (administrativas) e tarefas mentais (criativas) durante a escrita da gescon?

02. **Competência autoexposiciológica.** Você está preparado (a) para publicar sua gescon e fazer a autoexposição autobiográfica? Quais repercussões você já experimenta da autoexposição na docência conscienciológica?

03. **Competência autodesassediológica.** Você já fez a opção pelo autodesassédio mental-somático? Quais efeitos gesconográficos vem aproveitando desde então?

04. **Competência autopesquisológica.** Você encara a vida humana ao modo de labcon incessante? Quais autopesquisas já foram compartilhadas?

05. **Competência autoparadigmaticológica.** Ao descobrir a raiz autoparadigmática, o que tem feito para realizar a transição definitiva para o autoparadigma consciencial?

06. **Competência autorrecinológica.** Suas autorrecins estão em dia e correspondem à autoprodumetria gesconográfica? Ou existem recins não realizadas que podem estar atrasando o *timing* das suas gescons? Quais são? De que espera?

07. **Competência parapsíquica gesconográfica.** Qual a sua capacidade de provocar o transe intelectual mentalsomático? Você tem parainterlocução aberta com a equipex de parapreceptores gesconográficos?

08. **Competência redaciológica.** Você treina diariamente a tarefa gesconográfica, assim como treinaria para adquirir *expertise* em qualquer outra área, como por exemplo no esporte?

09. **Competência revisiológica.** Você é a principal conscin-revisora responsável de suas obras gesconográficas? Consegue receber heterocríticas dos revisores e manter-se saudável e em equilíbrio?

10. **Competência tematológica.** Você tem critérios claros, de inclusão prioritária e exclusão secundária, para a escolha do tema da sua gescon?

11. **Competência tridotaciológica.** Você já domina a tridotação consciencial? Quais das dotações conscienciais, dentre a intelectualidade, comunicabilidade e parapsiquismo você possui maior domínio? E qual ou quais possui maior dificuldade?

12. **Competência verbaciológica.** Você tem listagem pessoal de ações e conquistas trafo-ristas a serem compartilhadas em forma de gescon?

13. **Competência verponológica.** Ao ler seus textos, artigos, verbetes e gescons já identificou verpons a serem aprofundadas, validadas e divulgadas?

14. **Competência voliciológica.** Seu talento mentalsomático é superior e supera sua tendência trafo-rista, por menor que seja, em permanecer na inércia gesconográfica?

**Autoconscienciografocrítica.** A autenticidade autoral elimina as sombras, os quartos escuros e possíveis portas trancadas do ponto de vista intraconsciencial. Quando tudo fica às claras, a iluminação natural da vida torna o ambiente mais saudável, sem autorrepressões, medos ou ameaças externas.

**Limpidez.** Quem não tem mais o que esconder cria autodefesas mais fortes e vai descontinando a si mesmo a partir da autopesquisa, da análise, autocompreensão, autocognição e autoexposição sincera nas gescons publicadas. O efeito multidimensional da gescon publicada funciona tal como gasolina azul para o início de nova jornada gesconográfica.

**QUANDO A COMPETÊNCIA VOLICIOLOGICA PREVALECER DIANTE DAS ADVERSIDADES DA VIDA HUMANA, AS DEMAIS COMPETÊNCIAS GESCONOGRÁFICAS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS. TENHAMOS TALANTE MENTALSOMÁTICO.**

#### REFERÊNCIAS

01. Elrod, Hal; *O Milagre da Manhã Diário: O Segredo para Transformar sua Vida (Antes das 8 Horas)*; 194 p.; 8 caps.; 1 *E-mail*; 2 enus.; 6 técnicas; 23 x 15; br.; *BestSeller*; Rio de Janeiro, RJ; 2018; páginas 67 a 137.

02. *Idem*; *O Milagre da Manhã: O Segredo para Transformar sua Vida (Antes das 8 Horas)*; 194 p.; 10 caps.; 1 *E-mail*; 2 enus.; 6 técnicas; 23 x 15; br.; *BestSeller*; Rio de Janeiro, RJ; 2019; páginas 129 a 137.

03. Fleury, Maria Tereza Leme; & Fleury, Afonso; *Construindo o Conceito de Competência*; Artigo; Revista de Administração Contemporânea (RAC); Revista; Quadrimestral; Vol. 5; Edição Especial; 1 enu.; 2 esquemas; 2 tabs.; 18 refs.; ANPAD; Curitiba, PR; 2001; páginas 183 a 196.

04. **Kauati**, Adriana; *Tecnicidade Conscienciológica: Qualificadora da Autocientificidade e Potencializadora da Evolução*; pref. Flávio Buononato; 342 p.; 6 partes; 47 caps.; 1 diagrama; 1 *E-mail*; 273 enus.; 5 fluxogramas; 1 ilus.; 63 notas; 9 siglas; 27 tabs.; 9 anexos; 8 filmes; 82 refs.; 10 técnicas; 4 webgrafias; alf.; ono.; 24 x 17 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2022; página 87.
05. **Haymann**, Maximiliano; *Técnica da Gescon Autodesassediadora*; *Scriptor*; Revista; Anuário; Ano 3; N. 3; 2 enus.; 1 microbiografia; 4 refs.; *Associação Internacional de Escritores da Conscienciológica* (UNIESCON); Foz do Iguaçu, PR; 2012; página 8.
06. **Martins**, Eduardo; *Inteligência gesconográfica*; (N. 5.593; 28.05.2021); Verbetes; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciológica*; defendido no *Tertulium do Centro de Altos Estudos da Conscienciológica* (CEAEC), Foz do Iguaçu, PR; disponível em: <<http://encyclossapiens.space/buscaverbetes>>; acesso em: 31.05.2023; 19h02.
07. **Milkman**, Katy; *Como Mudar: As Novas Pesquisas para Superar Desafios e Transformar Nosso Comportamento*; 210 p.; 8 caps.; alf.; 23 x 16 cm; br.; *Objetiva*; Rio de Janeiro, RJ; 2022; página 129.
08. **Polizel**, Caio; Org.; *Diretrizes da Autogestão Existencial*; revisores Dayane Rossa; *et al.*; 300 p.; 12 caps.; 3 ilus.; 6 quadros.; 9 microbiografia; 159 refs.; 23 x 16 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2019; páginas 193 a 210.
09. **Tornieri**, Sandra; *Ciclo da Singularidade Autoral e Megagescon*; Artigo; *Scriptor*; Revista; Anual; Ano 9; N. 9; 6 citações; 1 *E-mail*; 7 enus.; 1 microbiografia; 1 sigla; 2 tabs.; 2 técnicas; 2 refs.; *União Internacional de Escritores da Conscienciológica* (UNIESCON); Foz do Iguaçu, PR; 2018; páginas 37 a 47.
10. **Idem**; *Mapeamento da Sinalética Energética Parapsíquica*; pref. Hernande Leite; revisores Mabel Teles; *et al.*; 296 p.; 55 caps.; 51 refs.; 6 filmes; 24 verbetes; glos. 210 termos; 1 anexo.; 2 apênds.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2015; páginas 17 e 21.
11. **Idem**; *Paraescrita Conscienciológica Diária*; Artigo; *Scriptor*; Revista; Anual; Ano 7; N. 7; 1 enu.; 1 *E-mail*; 1 microbiografia; 1 sigla; *União Internacional de Escritores da Conscienciológica* (UNIESCON); Foz do Iguaçu, PR; 2016; páginas 39 e 40.
12. **Idem**; *Preceptorial Autoral Conscienciológica*; Artigo; *Scriptor*; Revista; Anual; Ano 8, N. 8; 7 enus.; 1 *E-mail*; 1 microbiografia; 2 siglas; 4 refs.; *União Internacional de Escritores da Conscienciológica* (UNIESCON); Foz do Iguaçu, PR; 2017; páginas 3 a 11.
13. **Idem**; *Tarefa Gesconográfica*; Artigo; *Scriptor*; Revista; Anual; Ano 11; N. 11; 3 enus.; 1 *E-mail*; 1 microbiografia; 1 sigla; 1 tab.; 1 técnica; 13 refs.; *União Internacional de Escritores da Conscienciológica* (UNIESCON); Foz do Iguaçu, PR; 2020; páginas 5 a 10.
14. **Idem**; *Técnica da Qualificação do Tenepessopense Pessoal*; Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 13; N. 1; Seção: *Temas da Conscienciológica*; 13 enus.; 5 siglas; 7 técnicas; 1 microbiografia; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciológica* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; Janeiro-Março, 2009; páginas 41 a 52.
15. **Tornieri**, Sandra; & **Barbosa**, Cassielle; *Resultados da Pesquisa de Campo da Sinalética Amparológica*; Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral Vol. 26; N. 2; Seção: *Artigo Original*; 10 enus.; 2 *E-mails*; 1 formulário; 19 gráfs.; 2 microbiografia; 26 siglas; 1 tabs.; 2 refs.; 1 apênd.; *Centro de Altos Estudos da Conscienciológica* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; Abril-Junho, 2022; páginas 245 a 263.
16. **Vieira**, Waldo; *Dicionário de Argumentos da Conscienciológica*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.572 p.; 1 *blog*; 21 *E-mails*; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; glos. 650 termos; 19 *websites*; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 1.214 e 1.215.
17. **Idem**; *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; CEAEC; & EDITARES; 3 Vols.; 2.084 p.; Vol. I; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 7.518 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 25.183 orto-

pensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 13 cm; enc.; 2a Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2019; páginas 69, 561 e 759.

18. **Idem**; *Manual dos Megapenseses Trivocabulares*; revisores Adriana Lopes; Antonio Pitaguari; & Lourdes Pinheiro; 378 p.; 3 seções; 49 citações; 85 elementos linguísticos; 18 *E-mails*; 110 enus.; 200 fórmulas; 2 fotos; 14 ilus; 1 microbiografia; 2 pontoações; 1 técnica; 4.672 temas; 53 variáveis; 1 verbete enciclopédico; 16 *websites*; glos. 12.576 termos (megapenseses trivocabulares); 9 refs.; 1 anexo; 27,5 x 21 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2009; página 179.

19. **Idem**; *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 700 caps.; 147 abrevs.; 600 enus.; 8 índices; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1994; página 213.

20. **Zabala**, Antoni; **Arnau**, Laia; *Como Aprender e Ensinar Competências* (11 Ideas Clave: Cómo Aprender y Enseñar Competencias); revisora Maria da Graça Souza Horn; tradutor Carlos Henrique Lucas Lima; 198 p.; 11 caps.; 7 esquemas; 44 tabs.; 130 notas; 48 refs.; alf.; 22,5 x 16 cm; br; Artmed: Porto Alegre, RS; 2010; página 42.

---

\* **Sandra Tornieri** é graduada em Administração de empresas, mestre em Administração Estratégica, consultora de carreira e de negócios e professora universitária. Voluntária da Conscienciologia desde 1990, docente desde 1991, hoje atua na UNIESCON e na COMUNICONS. Autora dos livros *Mapeamento da Sinalética Energética Parapsíquica Pessoal* e *Carreira em Foco: do primeiro emprego ao empreendedorismo singular*, organizadora do *Livro dos Credores Grupocármicos* em conjunto com Ernani Brito e Rosemary Salles, coautora dos livros *Competências Parapsíquicas* organizado por Almir Justi, Amin Lascani e Dayane Rossa e *Diretrizes da Autogestão Existencial*, organizado pelo autor Caio Polizel.

*E-mail*: stornieri@yahoo.com.br

---

